



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2019SSL0125

CAMPUS: Sapucaia do Sul

PROJ. IDENTIFICAÇÃO

- a) **Título do Projeto:** Mini curso de AutoDesk – Inventor
- b) **Resumo do Projeto:** oportunizar conhecimentos básicos do software CAD, para que o estudante ao término do módulo, consiga realizar desenhos de baixa complexidade, alterações de modelos tais como: diâmetros internos e externos, paredes, ângulos, e conseguir extrair dos modelos 3D o desenho de processo 2D.
- c) **Caracterização do Projeto:** CAD, com as ferramentas de modelagem, visualização tridimensional de sólidos e superfícies, e geração automática em 2D, partes da documentação gráfica do projeto.

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro.

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias
 Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas
 Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: 30h

- d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:** Engenharia Mecânica; Departamento de ensino; Desenho computacional

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

() Sim. (x) Não.

Qual(is)?

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: João Climaco Borba Soli

Lotação: Câmpus Sapucaia do Sul

SIAPE: 1220264

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Desenho técnico; Desenho computacional; Desenho computacional avançado.

Formação Acadêmica:

Graduação: Engenharia Civil

Especialização: Licenciatura em Desenho Técnico

Mestrado: x

Doutorado: -

Contato:

Telefone campus: -

Telefone celular: (51) 983226973

E-mail: climacosoli@sapucaia.ifsul.edu.br

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
------	--------	-------------

II. INTRODUÇÃO

Necessidade imediata de aumentar/agregar o conhecimento prático de mais softwares de desenho computacional, levando em conta a utilização no mercado de trabalho.

III. JUSTIFICATIVA

Muitas empresas utilizam os serviços do AutoDesk para desenvolvimento de suas atividades, o que muitas vezes se torna uma negativa possuímos apenas o SolidWorks como software de desenho computacional. Visto que poderíamos ter mais opções e maior domínio de outras ferramentas. Essa necessidade de aumentar as capacitações em desenho computacional foi encontrada na busca por vagas de estágio, em que as empresas promoviam uma melhor adição a partir desse software.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Capacitar e certificar os alunos de engenharia mecânica para estarem aptos a utilizar os serviços Autodesk, tanto no desenvolvimento acadêmico como no mercado de trabalho.

V. METODOLOGIA

Conhecimentos iniciais: técnicas para salvar, abrir, nomear arquivos e diretórios, formatos de arquivo, noções geométricas, planos, projeções, interface 2D 3D, entre outros.

Desenho técnico: técnicas necessárias para desenhar graficamente, formas geométricas, interpretação e interpretações.

Comando: otimizadores de tempo de execução, comandos de visualização, precisão, edição, textos, verificação, funções de projeto mecânico.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1							X	X				
2							X	X				
3							X	X				

Descrição das atividades: (e C.H.)

Atividade 1: apresentação do software e sua interface geral. (professor e alunos)

Atividade 2: criação de desenhos de baixa complexidade e funções relativamente simples. (professor e alunos)

Atividade 3: desenhos de maior complexidade e ferramentas de projeto mecânico.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA (v. alunos)

Laboratório de informática (07) – Possui 16 computadores para alunos e 1 para o professor.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	*			
2	*			
3	*			
4	*			
5	*			

*Não serão necessários recursos

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Atender uma demanda da comunidade acadêmica em geral, em face que na região apresentasse um considerável déficit de profissionais com os específicos conhecimentos, objetivando preparar os estudantes com este nicho de conhecimento para o mercado de trabalho.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa. <input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa. <input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Reuniões <input checked="" type="checkbox"/> Observações <input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Seminários <input type="checkbox"/> Questionários <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Avaliar ao longo das horas a capacidade de compreensão e reprodução do que se dispõem em cada aula, adotando a metodologia de avaliação em cada aula, com o cumprimento de atividades diárias a respeito.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal <input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	<input type="checkbox"/> Ministrante <input type="checkbox"/> Palestrante

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AUTODESK, Suporte. Disponível em: < <https://www.autodesk.pt/> >.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 10 / 07 / 2019


NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo com o curso, pois seu relevante.

Em reunião: 11/7/19

Coordenação

Marcus Vinicius Farret Coelho
Coordenador do Curso de Eng^a Mecânica
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 12/07/19

PROJETO NECESSÁRIO PARA FORMAÇÃO
COMPLEMENTAR 205

Direção Departamento de Ensino

Fábio Roberto Moraes Lemes
Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo - não possui demandas curriculares.

Em reunião: 18/07/19

Diego Feldmann Borba
Chefe Dep. de Administração e
Planejamento

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

De acordo,
faltam as
datas p/
reserva do
lab André Capião de Paula

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 18/07/19

Diretor-geral

Carolina Soares
Assistente em Administração
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia

NO EXERCÍCIO DA
DIREÇÃO-GERAL

Coordenador de Manutenção G
Instituto Federal Sul-rio-grande
Campus Sapucaia do Sul
No exercício da Ch
do Departamen
de Estrutura e Log

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

DE ACORDO

Em reunião: 19/04/2019



Pró-reitor de Ensino

LEONALDO BETEMPS WOMTZ
SIAPÉ: 1298096

no escritório da Pró-Reitoria