



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2019 SSL 0022

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** Clube de Xadrez

b) **Resumo do Projeto:**

O jogo de xadrez, neste projeto, é visto como espaço de desenvolvimento de habilidades cognitivas e prática educativa. Assim, pretende-se ampliar o tempo de permanência dos alunos na escola e o seu interesse pelo estudo, contribuindo para diminuição dos índices de evasão e retenção. O projeto prevê a retomada do hábito do jogo nas dependências do instituto com horários semanais de treinamento com acesso a regras, estrutura de jogo e notação para os participantes e horários variados de prática com o oferecimento de tabuleiro e peças para os demais interessados.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Oficina de ocorrência continuada
Carga horária total do projeto: 108 horas			

Coordenador
Nome: Marcelo Adriano Diogo
Lotação: Sapucaia do Sul (Curso Técnico em Administração)
SIAPE: 2406173

Coordenador
Nome: Maurício dos Santos
Lotação: Sapucaia do Sul (Curso Técnico em Informática)
SIAPE: 2743074

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Marcelio Adriano Diogo	Coordenador	02 h/a
Maurício dos Santos	Coordenador	02 h/a

Custo Global do Projeto
Não houve custos.

II. INTRODUÇÃO

O xadrez é tradicionalmente conhecido como um jogo de estratégia. Sua prática desenvolve habilidades de resolução de problemas a partir do estabelecimento de um plano de ação bem sistematizado. O aumento da capacidade de concentração é notadamente uma característica entre os jogadores, além da melhora na disciplina pessoal de busca de objetivos. Além disso, o uso da criatividade, o desenvolvimento e planejamento de tomada de decisões, a otimização e melhoria da memória são características observadas nos praticantes do jogo.

Diante dessa lista de potenciais habilidades e levando em conta o déficit dos estudantes em vários desses atributos, o Clube de Xadrez se propõe a ser um espaço de desenvolvimento do jogo e, por consequência, um fomentador no desenvolvimento das variadas competências relacionadas à prática.

A inserção do jogo de xadrez no espaço escolar visa preparar o aluno para que seja capaz de tomar decisões em situações que exigem o raciocínio rápido, e em busca de formar cidadãos íntegros através de uma atividade lúdica. A prática do jogo contribui na construção de um caráter emancipador, capaz de potencializar o aprendiz de forma a investir-lhe de força, relacionada a sua capacidade de análise e de, a partir da realidade e condições existentes, prever acontecimentos e traçar caminhos que permitam atingir certos objetivos.

III. RESULTADOS OBTIDOS

O objetivo geral do projeto é criar um espaço de estudo e prática do jogo de xadrez no campus. Podemos destacar como objetivos específicos fortalecer a concentração e a lógica de raciocínio, melhorar o aprendizado sobretudo nas disciplinas da área das exatas e participar de eventos e competições em âmbito local e regional.

Tendo como norteadores tais propostas, podemos destacar que o resultado alcançou êxito em todas elas, pois os problemas trazidos como desafios nas aulas acabavam se refletindo também nos estudos escolares, pois despertavam a mesma estrutura mental necessária para a resolução de problemas sobretudo nas disciplinas de Matemática e Ciências da Natureza da grade curricular.

O Clube de Xadrez constituiu-se num espaço para a prática permanente do jogo no âmbito do instituto, tendo horários à disposição da comunidade escolar horários com os coordenadores do projeto para conhecimento e melhora dos fundamentos do xadrez, como aberturas, meio-jogo, finais, notação e regras. Aliado a isso, o Clube disponibilizou 2 tabuleiros permanentes com relógio e peças para a prática à disposição dos alunos no saguão do instituto, tendo a iniciativa logrado grande êxito devido a intensa utilização nos três turnos do espaço.

Ao longo do funcionamento do Clube, as participações em torneios externos possibilitaram o intercâmbio com outros praticantes e promoveram crescimento individual nos fundamentos do jogo. Por fim, um torneio no campus com participação de escolas da região promoveu confraternização entre os participantes e definição do campeão interno na categoria alunos, alunas e absoluto.

A relação abaixo mostra os participantes regulares do Clube para estudo e a respectiva carga horária, excluindo os jogadores que usam o Clube de Xadrez apenas para jogos:

Aluno	Turma	Nº de horas
Fabício Schweigardt de Jesus	1T	10
Nícolás Lenine Soares Silva	1T	10
Thiago Luan de Oliveira Peixoto	1T	10
Melquisedeque Veiga da Silva	1T	10

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

O projeto Clube de Xadrez se constituiu e se consolidou como uma possibilidade de prática e crescimento no jogo, associando ao seu treinamento os benefícios associados como

melhoria de raciocínio, organização de metas e objetivos, busca de soluções criativas e inovadoras, entre outros.

Com a contínua prática nos espaços do instituto do jogo de xadrez, a disseminação no campus deu-se de forma contínua com crescente aumento de jogadores e jogadoras. O estudo das técnicas de jogo, com possibilidade de partidas entre todos os integrantes, possibilitava a partilha das experiências entre alunos e servidores de modo a potencializar os resultados individuais.

Além disso, aproveitando-se da facilidade de comunicação atual, foi criado um grupo de contato on-line de jogadores para partilhar informações sobre torneios, regras, curiosidades, análise de partidas e avisos gerais, além de resultados e notícias do xadrez nacional e internacional.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividade	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	x				x				
2	x	x	x	x	x	x	x	x	
3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7		x	x	x	x	x	x	x	x
8	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação dos horários e dos objetivos do Clube de Xadrez.

Atividade 2: Ensino das regras e movimento das peças.

Atividade 3: Prática das principais situações de finais de partidas.

Atividade 4: Desenvolvimento das principais aberturas.

Atividade 5: Análise do meio-jogo para o desenvolvimento de estratégias.

Atividade 6: Prática de resolução de problemas de Xadrez.

Atividade 7: Uso da notação em partidas de Xadrez.

Atividade 8: Prática de jogo entre os integrantes.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAUER, Luiz Fernando Loiola. **Como o ensino do xadrez influencia o desempenho nas diferentes disciplinas no ensino fundamental**. Palmas: Facipal, 2003 (Dissertação de Mestrado).

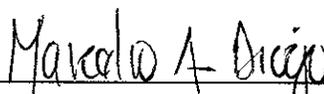
TIRADO, A.C.S.B. **Meu primeiro livro de xadrez: curso para escolares**. Curitiba. 2003.

VYGOTSKY, L.S., **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO

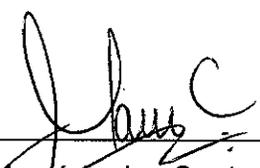
DATA: 16/12/2019



Marcelo Adriano Diogo

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 16/12/2019



Maurício dos Santos

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

O PROJETO CONTRIBUIU NA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES.

Em reunião: 18/12/19

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

PROJETO ATENDEU OS OBJETIVOS PROPOSTOS.

Em reunião: 12/12/19

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Roberto Moraes Lemes
Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

O PROJETO CONTRIBUIU PARA O APRENDIZADO DOS ESTUDANTES.

Em reunião: 19/12/19

Aline Weigel

Coord. Orçamento, Contabilidade e Finanças
Instituto Federal Sul-rio-grandense-IFSUL
Campus Sapucaia do Sul

(Assinatura e Carimbo)

p/

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

O PROJETO ATINGIU PLENAMENTE OS OBJETIVOS PROPOSTOS.

Em reunião: 13/12/19

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Mack Léo Pedrosa

Diretor Geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido Projeto cumpriu com os objetivos propostos.
Solicitar o pedido de certificação.

Em reunião: 03/01/2020

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN