



Data
18/06/2019 14:27:58

Setor de Origem
SG - SG-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto de Ensino - Câmpus Sapiranga

Interessados
Juliano de Leon Viero Marques

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 07/08/2019 19:02
Aguardando recebimento por: IF-PROEN
- 07/08/2019 19:02
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 07/08/2019 19:00
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 12/07/2019 06:48
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 12/07/2019 06:47
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 10/07/2019 11:43
Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck
- 10/07/2019 11:42
Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck
- 10/07/2019 11:39
Enviado por: SG-DIRGER: Fernando Rodrigues Montes D Oca
- 09/07/2019 15:05
Recebido por: SG-DIRGER: Fernando Rodrigues Montes D Oca
- 09/07/2019 13:40
Enviado por: SG-DEAP: Lais Milena Rosa Correa

09/07/2019 13:39

Recebido por: SG-DEAP: Lais Milena Rosa Correa

09/07/2019 10:27

Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

09/07/2019 10:26

Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

08/07/2019 16:07

Enviado por: SG-CTEME: Valter Lenine Fernandes

24/06/2019 13:03

Recebido por: SG-CTEME: Valter Lenine Fernandes

24/06/2019 13:03

Enviado por: SG-DEPEX: Valter Lenine Fernandes



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 6/2019 - SG-DEPEX/SG-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

CAMPUS: Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

Curso de física preparatório para o Enem 2019.

b. **Resumo do Projeto:**

O projeto é caracterizado por aulas voltadas a preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) de 2019. Este projeto tem por objetivo principal preparar os alunos dos anos finais dos cursos técnicos para o ENEM. As aulas serão realizadas durante o final do primeiro semestre e o segundo semestre, nas dependências do Câmpus Sapiranga.

c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 180 h			

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico de Nível Médio em Informática – Forma Integrada;

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não.</p> <p>Qual(is)? Física 1, Física 2 e Eletricidade</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p> <p>(Explique de forma resumida).</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Rován Fernandes Lopes
Lotação: Sapiranga
SIAPE: 3103429
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Física I Física II

<p>Formação Acadêmica: Doutor em Ciências com ênfase em física experimental</p> <p>Graduação: UFPel</p> <p>Especialização:</p> <p>Mestrado: UFPel</p> <p>Doutorado: UFRGS</p>
<p>Contato (Inserir informação completa):</p> <p>Telefone campus: (51) 3599-7600</p> <p>Telefone celular: (51) 98215-8569</p> <p>E-mail: rovanlopes@ifsul.edu.br</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Rovan Fernandes Lopes	Coordenador e Ministrante	5 h
Ana Julia Bremm Bester	Participante	2 h
Alana do Amaral dos Santos	Participante	2 h
Daniéli e Silva Feijó	Participante	2 h
Pamela Rafaela Angeli	Participante	2 h
Vitória Tauane da Costa	Participante	2 h
Patrick Renner Miranda	Participante	2 h
José Vitor Becker de Souza	Participante	2 h
Willy da Silva	Participante	2 h
Gabriel Brizolla Dorneles	Participante	2 h
Kevin Girardi	Participante	2 h
Henrique Wunsch	Participante	2 h
Bia Nicoli dos Santos da Rosa	Participante	2 h
Laura Letícia dos Santos	Participante	2 h
Lara Mello do Nascimento	Participante	2 h
Enzo de Azevedo Polini	Participante	2 h
Dênian Closs Hoerle	Participante	2 h
Augusto Romani Veronezi	Participante	2 h
Victor Junior Bueno Kunst	Participante	2 h
Ritiane da Silva	Participante	2 h
Arthur Rambo	Participante	2 h
Lucas Pinheiro	Participante	2 h
Thomas Guilherme Taufer Dantas	Participante	2 h
Mateus dos Santos	Participante	2 h
Felipe Luckemeyer	Participante	2 h
Arthur Felipe Lindenmeyer	Participante	2 h
Rafaela Rodrigues Roos	Participante	2 h

Lucas Ott dos Santos	Participante	2 h
Joilson de Oliveira Telles	Participante	2 h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Atualmente, o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) é o principal meio de entrada para as principais universidades do nosso país. No contexto do ENEM, grande parte dos alunos possuem dificuldade em resolver a prova de física devido a quantidade de diferentes aptidões que são exigidas (entender equações, interpretar problemas, possuir uma linguagem científica, etc.).

Somadas as questões levantadas anteriormente, especificamente no câmpus Sapiranga, os alunos tem contato com as disciplinas de Física I e II apenas nos dois primeiros anos de curso. Desta forma este curso tem por objetivo aproximar novamente o aluno dos cursos técnicos aos principais conceitos físicos estudados. Além de apresentar conteúdos e técnicas de resolução de exercícios que não são vistos ou que são vistos parcialmente devido à elevada grade curricular desse curso. Este curso também pode ser aproveitado pelos alunos do primeiro e segundo ano que visam expandir o conhecimento na área de física e aqueles que buscam se preparar para as olimpíadas de física de 2020.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto Curso de física preparatório para o Enem 2019 é justificado pelos seguintes itens:

1. Relembra conceitos científicos importantes que geralmente são esquecidos pelos alunos dos anos finais dos cursos técnicos;
2. Irá auxiliar na compreensão de processos físicos relevantes à prova e a compreensão do ambiente social do estudante;
3. Prepara o estudante para resolução de problemas de média e alta complexidade;
4. Pode estimular o raciocínio lógico, ajudando o estudante a resolver problemas não apenas de física, mas em situações de seu cotidiano;
5. Ajuda o aluno a se preparar para o Enem 2019, estimulando-o a buscar uma vaga na universidade pública;
6. Compreende também os alunos que possuem interesse em física e querem aprimorar seus estudos.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral:

Preparar os alunos para a prova de física de ENEM 2019.

Objetivos específicos:

- 1) Relembrar os conceitos de física vistos nos primeiros anos dos cursos técnicos integrados;
- 2) Compreender técnicas de interpretação e resolução de problemas de física.

3) Oportunizar o aprimoramento dos conceitos de física dos alunos dos primeiros anos dos cursos técnicos integrados.

V. METODOLOGIA

Inicialmente será realizado um estudo sobre os conteúdos e formas com que estes são cobrados nas provas do ENEM. Será construída uma apostila com as questões das provas anteriores revisadas e separadas por conteúdos. Após será feita uma divulgação do curso para os estudantes dos cursos técnicos da manhã e tarde. Será aberto um período para os alunos interessados se inscreverem e, de acordo com o número de alunos, será reservada uma sala adequada para as reuniões semanais.

As reuniões semanais serão realizadas em dois períodos nos turnos da manhã, tarde e/ou noite, dependendo da disponibilidade dos estudantes. Essas reuniões terão como objetivo relembrar conceitos, discutir questões e formas de interpretação e resolução dessas questões. Este projeto tem duração de dois semestres, de março a dezembro de 2019.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				X	X							
2					X	X	X					
3					X	X						
4						X	X	X	X	X	X	
5												X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Desenvolvimento do Projeto de Ensino.

Atividade 2: Estudo das provas anteriores do ENEM 2019 e preparação da apostila.

Atividade 3: Divulgação do curso para as turmas dos cursos técnicos e período de inscrições.

Atividade 4: Realização das reuniões com os estudantes

Atividade 5: Avaliação do curso pelos estudantes e professor.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Os estudos serão desenvolvidos em salas de aulas nas dependências do IFSul campus Sapiiranga.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Com a realização deste Projeto espera-se que os alunos dos últimos anos dos cursos técnicos relembrem os conceitos de física estudados e os apliquem quando realizarem a prova do ENEM. Além disso, este projeto pode ajudar os estudantes dos primeiros anos a reforçarem os conceitos de física estudados. Espera-se também que este projeto auxilie os estudantes a atingirem uma boa classificação na prova do ENEM, não somente na área de física, mas em todas as áreas e questões que envolvam interpretação de problemas, reconhecimento de códigos e símbolos e cálculos matemáticos.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input checked="" type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Ao término do Evento o coordenador e ministrante irá produzir uma avaliação escrita contendo sua opinião e a opinião dos estudantes sobre o desenvolvimento do curso.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input checked="" type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarenga, Beatriz; Máximo, Antônio. Curso de Física. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Scipione, 2006.

Gaspar, Alberto. Física. Vol 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2007.

Guimarães, Luiz Alberto. Física para o 2º grau. São Paulo: Editora Harba, 1998.

Analdi, Ugo. Imagens da Física. Volume único. São Paulo: Scipione, 2007.

Provas anteriores do ENEM disponíveis em: <http://portal.inep.gov.br/provas-e-gabaritos>

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

18 de junho de 2019

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rovan Fernandes Lopes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/06/2019 14:20:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/06/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 25662

Código de Autenticação: 31c8a2368a





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Projeto de Ensino - Curso preparatório de física para o ENEM 2019

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Valter Lenine Fernandes, COORDENADOR - FUC1 - SG-CTEME, SG-DEPEX, em 24/06/2019 13:03:23.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Valter Lenine Fernandes, COORDENADOR - FUC1 - SG-CTEME, SG-CTEME, em 08/07/2019 16:07:24.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Ao DEAP para parecer., após encaminhar à Direção-Geral para parecer e posteriormente retornar ao DEPEX.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 09/07/2019 10:27:28.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Não foram solicitados recursos financeiros para a realização do projeto. Encaminho os autos ao Diretor Geral para parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Lais Milena Rosa Correa, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEAP, SG-DEAP, em 09/07/2019 13:40:26.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

A Direção Geral está ciente e de acordo com o projeto submetido à apreciação. Encaminho o processo ao DEPEX para que proceda os demais trâmites necessários.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Rodrigues Montes D Oca, DIRETOR GERAL - CD2 - SG-DIRGER, SG-DIRGER, em 10/07/2019 11:39:19.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

À PROEN para aprovação e registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 10/07/2019 11:43:27.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

A Dirpei para parecer

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 12/07/2019 06:48:03.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Parecer favorável a realização do Projeto de Ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 07/08/2019 19:02:38.