



**Data**  
02/08/2019 14:44:31

**Setor de Origem**  
SG - SG-DEPEX

**Tipo**  
Ensino: Projeto de Ensino

**Assunto**  
PROJETO DE ENSINO - MINICURSO QUÍMICA ORGÂNICA

**Interessados**

Cristiano Linck, Juliana Cardoso Pereira, Juliano de Leon Viero Marques

**Situação**

Em trâmite

**Trâmites**

- 02/09/2019 13:47  
**Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 02/09/2019 11:07  
**Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker**
- 21/08/2019 15:58  
**Recebido por: IF-DIRPEI: Roselia Souza de Oliveira**
- 20/08/2019 18:42  
**Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**
- 19/08/2019 16:56  
**Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**
- 19/08/2019 10:06  
**Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck**
- 19/08/2019 10:05  
**Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck**
- 18/08/2019 13:03  
**Enviado por: SG-DIRGER: Fernando Rodrigues Montes D Oca**
- 12/08/2019 09:27  
**Recebido por: SG-DIRGER: Fernando Rodrigues Montes D Oca**
- 12/08/2019 08:17  
**Enviado por: SG-DEAP: Lais Milena Rosa Correa**

12/08/2019 08:15

**Recebido por: SG-DEAP: Lais Milena Rosa Correa**

07/08/2019 09:09

**Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck**

07/08/2019 09:08

**Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck**

06/08/2019 17:02

**Enviado por: SG-CTEME: Valter Lenine Fernandes**

06/08/2019 16:53

**Recebido por: SG-CTEME: Valter Lenine Fernandes**

02/08/2019 14:46

**Enviado por: SG-DEPEX: Juliana Cardoso Pereira**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

## FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

**REGISTRO SOB N°:**

*Uso exclusivo da PROEN*

**CAMPUS: SAPIRANGA**

### I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

MINICURSO QUÍMICA ORGÂNICA

b. **Resumo do Projeto:**

FORNECER AOS ALUNOS CONHECIMENTO SOBRE OS COMPOSTOS ORGÂNICOS, SUAS NOMENCLATURAS, PROPRIEDADES, ESTRUTURAS MOLECULARES E REAÇÕES, ALÉM DE CORRELACIONAR A QUÍMICA ORGÂNICA DIRETAMENTE COM SUA APLICAÇÃO NA PESQUISA E NA INDÚSTRIA.

c. **Caracterização do Projeto:**

| Classificação e Carga Horária Total:   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso   | <input type="checkbox"/> Palestra                    | <input type="checkbox"/> Evento                     | <input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada |
| <input type="checkbox"/> Semana Acadêmica  | <input type="checkbox"/> Olimpíada                   | <input type="checkbox"/> Clube                      | <input type="checkbox"/> outro - (especificar)  |
| <input type="checkbox"/> Atividade Esportiva   | <input type="checkbox"/> Monitoria                   | <input type="checkbox"/> Oficina                    | _____   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra                               | <input type="checkbox"/> Ciências Biológicas         | <input type="checkbox"/> Engenharias                |   |
| <input type="checkbox"/> Ciências da Saúde   | <input type="checkbox"/> Ciências Agrárias           | <input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas |   |
| <input type="checkbox"/> Ciências Humanas  | <input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes | <input type="checkbox"/> Outros                     |   |
| <b>Carga horária total do projeto:</b> serão 30h execução do minicurso e 30h de planejamento |  |   |   |

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

| <b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>  |
|--|
| O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?<br><br>( ) Sim. ( X ) Não.<br><br>Qual(is)?  |
| O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?<br><br>(X) Sim. ( ) Não.<br><br>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?<br><br>Após o preenchimento das vagas para os alunos, poderá ser estendido o convite de participação para os estudantes egressos. |
| <b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>  |
| O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?<br><br>( ) Sim. ( X ) Não.<br><br>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).<br><br>(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).  |

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

| <b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>              |
|--|
| <b>Nome</b> (Completo e sem abreviatura): <b>Juliana Cardoso Pereira</b>     |
| <b>Lotação</b> (Definir a unidade de lotação): <b>Sapiranga</b>              |
| <b>SIAPE: 2847405</b>  |
| <b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b><br><br>Química |

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: Licenciatura Plena em Química

Especialização: Especialista em Educação com Ênfase em Ensino de Química e Matemática

Mestrado: Mestre em Educação

Doutorado: Doutora em Educação - Educação em Ciência - Química da Vida e Saúde

---

**Contato** (Inserir informação completa):

Telefone campus: 5135997600

Telefone celular: 51983497271

E-mail: [julianapereira@ifsul.edu.br](mailto:julianapereira@ifsul.edu.br)

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

| Demais membros          |              |             |
|-------------------------|--------------|-------------|
| Nome                    | Função       | CH prevista |
| JULIANA CARDOSO PEREIRA | COORDENADORA | 6H SEMANAIS |

| Nome                          | Função       | CH Prevista |
|-------------------------------|--------------|-------------|
| Arthur Felipe Lindenmeyer     | Participante | 3h semanais |
| Arthur Rambo                  | Participante | 3h semanais |
| Augusto Romani Veronezi       | Participante | 3h semanais |
| Bia Nicole dos Santos da Rosa | Participante | 3h semanais |
| Bruno Isoppo Bernardes        | Participante | 3h semanais |
| Carolina da Costa Laufer      | Participante | 3h semanais |
| Débora Beato da Rocha         | Participante | 3h semanais |
| Denian Closs Hoerle           | Participante | 3h semanais |
| Eduardo Josué Arnecke         | Participante | 3h semanais |
| EnzodeAzevedo Polini          | Participante | 3h semanais |
| Felipe Luckemeyer             | Participante | 3h semanais |

|   |              |             |
|---|--------------|-------------|
| Guilherme Henrique Schmidt Staffen      | Participante | 3h semanais |
| Joilson de Oliveira Telles              | Participante | 3h semanais |
| Lara Mello do Nascimento                | Participante | 3h semanais |
| Laura Lefciados Santos                  | Participante | 3h semanais |
| Lucas Ott dos Santos                    | Participante | 3h semanais |
| Lucas Pinheiro                          | Participante | 3h semanais |
| Marcelo Vitor de Carvalho               | Participante | 3h semanais |
| Marina Cabral Edinger                   | Participante | 3h semanais |
| Mateus dos Santos                       | Participante | 3h semanais |
| Rafaela Rodrigues Roos                  | Participante | 3h semanais |
| Ritiane da Silva                        | Participante | 3h semanais |
| Thomas Guilherme Taufer Dantas          | Participante | 3h semanais |
| Victor Junior Bueno Kunst               | Participante | 3h semanais |
| William Augusto Pêz                     | Participante | 3h semanais |
| Alana do Amaral dos Santos              | Participante | 3h semanais |
| Ana Julia Bremm Bester                  | Participante | 3h semanais |
| Bruno Aleixo Bussiol de Ramos           | Participante | 3h semanais |
| Claudinei Antônio Kirschhein dos Santos | Participante | 3h semanais |
| Daniéli e Silva Feijó                   | Participante | 3h semanais |
| Davi Wester                             | Participante | 3h semanais |
| Denian da Silva Britzke                 | Participante | 3h semanais |
| Emanuelle Pedroso dos Santos            | Participante | 3h semanais |
| Ericson Andrade de Freitas              | Participante | 3h semanais |
| Gabriel Brizolla Dorneles               | Participante | 3h semanais |

|                                   |              |             |
|-----------------------------------|--------------|-------------|
| Gabriel da Rosa Bueno             | Participante | 3h semanais |
| Gustavo dos Santos                | Participante | 3h semanais |
| Henrique Wunsch                   | Participante | 3h semanais |
| João Vitor Matos Jesus            | Participante | 3h semanais |
| Kevin Girardi                     | Participante | 3h semanais |
| Lara Machado Bertoldo             | Participante | 3h semanais |
| Lucas Rodrigues dos Santos        | Participante | 3h semanais |
| Miquéias Osiel Abreu              | Participante | 3h semanais |
| Pamela Rafaela Angeli             | Participante | 3h semanais |
| Patrick Renner Miranda            | Participante | 3h semanais |
| Pedro Leonardo Cornélius Borsatto | Participante | 3h semanais |
| Tales Rafael Jungthon             | Participante | 3h semanais |
| Vitória Tauane da Costa           | Participante | 3h semanais |
| Wesley Silveira de Souza          | Participante | 3h semanais |
| Willy da Silva                    | Participante | 3h semanais |

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

A Química contribui para uma visão mais ampla do conhecimento, possibilitando melhor compreensão do mundo físico e construção da cidadania, colocando em pauta, conhecimentos socialmente relevantes. Nesse sentido, a Química é uma ciência caracterizada por um modo de pensar. A Ciência não pode ensinada como um produto acabado, pois ela é fruto de criações humanas, com determinadas visões do mundo, propensas a erros e acertos. A Química Orgânica é um ponto importante dentro da Química para a discussão dos conceitos que influem diretamente no cotidiano do cidadão e que nos dá exemplos significativos da provisoriidade do conhecimento científico.

## III. JUSTIFICATIVA

O conhecimento e a compreensão sobre o papel da Química, no nosso dia-a-dia, é fundamental para qualquer indivíduo, quer para a sociedade como um todo. Os conceitos de Química orgânica são imprescindíveis nessa compreensão do papel da Química e, como esses, não estão contemplados na Disciplina de Química nos cursos Integrados de Informática e Eletromecânica senti a necessidade da proposição do atual projeto.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Fornecer aos alunos conhecimentos sobre os compostos orgânicos, suas nomenclaturas, propriedades, estruturas moleculares e mecanismos de reações, além de correlacionar a Química Orgânica, diretamente com sua aplicação na pesquisa e na Indústria.

#### V. METODOLOGIA

A primeira parte será caracterizada pelo planejamento do mini-curso, com seleção dos conceitos e materiais a serem utilizados. Posteriormente o mini-curso será realizado no mês de setembro/2019, com aulas de 3h cada encontro para 2 turmas em turnos diferentes (manhã e tarde).

#### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| Atividades  | maio | Junho | julho | agosto | setembro | outubro | novembro | dezembro |
|-------------|------|-------|-------|--------|----------|---------|----------|----------|
| ATIVIDADE 1 | X    | X     | X     | X      |          |         |          |          |
| ATIVIDADE 2 |      |       |       |        | X        |         |          |          |
| ATIVIDADE 3 |      |       |       |        |          | X       | X        | X        |

Descrição das atividades:

Atividade 1: PLANEJAMENTO DO MINICURSO

Atividade 2: EXECUÇÃO DO MINICURSO

Atividade 3: AVALIAÇÃO DO MINICURSO E PREPARAÇÃO DA PRÓXIMA EDIÇÃO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

#### VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

SALA DE AULA, DATA SHOW E MATERIAL IMPRESSO.

#### VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

| Item | Discriminação | Quantidade | Valor Unitário (R\$) | Valor Total (R\$) |
|------|---------------|------------|----------------------|-------------------|
| 1    |               |            |                      |                   |
| 2    |               |            |                      |                   |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

### IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se um conhecimento mínimo sobre a Química Orgânica tanto para análises sociais da Química na sua vida cotidiana, quanto para utilização dessas ferramentas teóricas para o ENEM e vestibulares.

### X. AVALIAÇÃO

#### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

#### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                             Outro(s). Especificar.

---



---

#### Descrição de procedimentos para avaliação:

(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).

#### Periodicidade da avaliação:

- Mensal     Trimestral  
 Semestral     Ao final do projeto

#### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

Coordenador

Ministrante

Colaborador

Palestrante

Participantes (Estudantes/servidores)

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALLINGER, N L. Química Orgânica. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985.

MCMURRY, J. Química Orgânica. Vol 1. Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos, 1997.

MORRISON, R. T., Química Orgânica. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

SOLOMONS, G. Química Orgânica Vol 1 e Vol 2. 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

## ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

## PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Cardoso Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/08/2019 14:42:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/08/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 30598

**Código de Autenticação:** 67b031df1e





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

**Despacho:**

PROJETO DE ENSINO PARA ANÁLISE

**Assinatura:**

Despacho assinado eletronicamente por:

- Juliana Cardoso Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, SG-DEPEX, em 02/08/2019 14:46:59.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

**Despacho:**

De acordo.

**Assinatura:**

Despacho assinado eletronicamente por:

- Valter Lenine Fernandes, COORDENADOR - FUC1 - SG-CTEME, SG-CTEME, em 06/08/2019 17:02:13.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo. Projeto relevante para os alunos, dado que alguns destes conteúdos não constam nos programas das disciplinas dos cursos técnicos envolvidos.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 07/08/2019 09:09:28.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo. Não foram solicitados recursos financeiros para a execução do presente projeto de ensino. Encaminho ao Diretor Geral para parecer.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Lais Milena Rosa Correa, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEAP, SG-DEAP, em 12/08/2019 08:17:10.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

A Direção Geral do Câmpus Saporanga exara parecer favorável a realização do projeto de ensino submetido à apreciação, haja vista que o mesmo contribui para o atingimento de importantes metas e objetivos institucionais. Encaminho o processo ao Sr. Chefe do DEPEX, para que proceda os encaminhamentos ulteriores que se façam necessários.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Rodrigues Montes D Oca, DIRETOR GERAL - CD2 - SG-DIRGER, SG-DIRGER, em 18/08/2019 13:03:00.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

**Despacho:**

À PROEN para avaliação e registro

**Assinatura:**

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 19/08/2019 10:06:16.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 20/08/2019 18:42:40.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do projeto.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 02/09/2019 11:07:46.