



Data
09/08/2019 16:04:52

Setor de Origem
SG - SG-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto Clube de Monitoria

Interessados
Gisele Lopes Heckler, Rován Fernandes Lopes

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 26/08/2019 14:28
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 26/08/2019 09:22
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 26/08/2019 09:22
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 23/08/2019 15:14
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 23/08/2019 15:13
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 22/08/2019 13:33
Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck
- 22/08/2019 13:32
Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck
- 22/08/2019 12:41
Enviado por: SG-DIRGER: Fernando Rodrigues Montes D Oca
- 18/08/2019 12:49
Recebido por: SG-DIRGER: Fernando Rodrigues Montes D Oca
- 15/08/2019 16:43
Enviado por: SG-DEAP: Lais Milena Rosa Correa

15/08/2019 16:42

Recebido por: SG-DEAP: Lais Milena Rosa Correa

15/08/2019 08:14

Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

15/08/2019 08:13

Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

15/08/2019 08:13

Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

15/08/2019 00:11

Recebido por: SG-DEPEX: Gisele Lopes Heckler

14/08/2019 09:47

Enviado por: SG-CTEME: Valter Lenine Fernandes

14/08/2019 09:43

Recebido por: SG-CTEME: Valter Lenine Fernandes

13/08/2019 11:24

Enviado por: SG-DEPEX: Rafael Bohrer Avila



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: SAPIRANGA

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Clube de Monitoria

b. Resumo do Projeto:

Projeto de monitoria voltado aos Cursos Integrados do Câmpus, contribuindo para a diminuição das dificuldades de aprendizagem, nas disciplinas com maior índice de baixo rendimento e promovendo a retenção e êxito dos estudantes.

c. Caracterização do Projeto:

| Classificação e Carga Horária Total: | | | |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso | <input type="checkbox"/> Palestra | <input type="checkbox"/> Evento | <input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada |
| <input type="checkbox"/> Semana Acadêmica | <input type="checkbox"/> Olimpíada | <input checked="" type="checkbox"/> Clube | <input checked="" type="checkbox"/> outro - (especificar): |
| <input type="checkbox"/> Atividade Esportiva | <input checked="" type="checkbox"/> Monitoria | <input type="checkbox"/> Oficina | monitoria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas <input type="checkbox"/> Engenharias | | | |
| <input type="checkbox"/> Ciências da Saúde <input type="checkbox"/> Ciências Agrárias <input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas <input checked="" type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes <input type="checkbox"/> Outros | | | |
| Carga horária total do projeto: 30h | | | |

d. Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

DEPEX

| |
|---|
| Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s): |
| <p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Qual(is)? Matemática, Física, Lógica de programação, Eletricidade, Tecnologia Mecânica e Desenho por computador</p> |
| |
| <p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p> <p>O projeto poderá originar pesquisa de impacto na permanência e êxito dos estudantes do IFSUL - Saporanga</p> |
| Vinculação com Programas Institucionais: |
| <p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>() Sim. (X) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>-</p> <p>De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFsul?</p> <p>Através da oferta de mais espaços e horários com o auxílio dos monitores, intensificar as ações de estudo e resolução de dúvidas nas disciplinas com rendimento mais baixo no primeiro semestre de 2019, promovendo o aumento do desempenho escolar e da aprendizagem, preparando os estudantes também para as reavaliações ao final da etapa escolar, evitando assim a evasão dos alunos que temem a reprovação, bem como, ampliando a possibilidade de êxito escolar.</p> <p>De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?</p> <p>Contribui no sentido de ensinar o aluno a estudar, a organizar-se e pretende-se a ampliação da aprendizagem escolar, tanto dos conteúdos, quanto das competências necessárias para a formação pessoal e profissional dos estudantes.</p> |

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

| |
|---|
| Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul) |
| Nome: GISELE LOPES HECKLER |

| |
|--|
| Lotação: CÂMPUS SAPIRANGA |
| SIAPE: 2139989 |
| Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: PEDAGOGA - ÁREA |
| Formação Acadêmica: (Informar formação completa) Graduação: Pedagogia - Orientação Educacional Especialização: a) Psicopedagogia e b) Gestão da Produção Mestrado: em Educação Doutorado: Em Educação |
| Contato: (Inserir informação completa) Telefone campus: (51) 3599-7606 Telefone celular: (51) 9981-63047 E-mail: giseleheckler@ifsul.edu.br |
| Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul) |

Nome: ROVAN FERNANDES LOPES

Lotação: CÂMPUS SAPIRANGA

SIAPE: 3103429

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

FÍSICA

Formação Acadêmica: (Informar formação completa)

Graduação: Licenciatura Plena em Física

Mestrado: Em Física

Doutorado: Em Ciências

Contato: (Inserir informação completa)

Telefone campus: (51) 3599-7606

Telefone celular: (51) 98215-8569

E-mail: rovanlopes@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

| Membros | | | |
|---------------------------------|---------------|--------------------|-----------------|
| Nome | Função | CH prevista | CH Total |
| Gisele Lopes Heckler | Coordenadora | 2 | 30 |
| Rovan Fernandes Lopes | Coordenador | 2 | 30 |
| João Miguel Arnold | Participante | 2 | 30 |
| Daniel de Moura de Souza | Participante | 2 | 30 |
| João Vítor Vogel | Participante | 2 | 30 |
| William Renan Novak | Participante | 2 | 30 |
| Babine da Costa Rech | Participante | 2 | 30 |
| Carina Oliveira Hoffmann | Participante | 2 | 30 |
| Lucas Corrêa da Silva | Participante | 2 | 30 |
| Giovana Calonigo | Participante | 2 | 30 |
| Samuel Ernesto Müller | Participante | 2 | 30 |
| Kauã Cassiano de Paula | Participante | 2 | 30 |
| Eduarda Montebianco Bernardi | Participante | 2 | 30 |
| Gustavo Gabriel Tondim Ramos | Participante | 2 | 30 |
| Leonardo Kauê de Lima | Participante | 2 | 30 |
| Luan Schaffer Mesquita | Participante | 2 | 30 |
| Aleandra Monique Wirth de Souza | Participante | 2 | 30 |
| Vitor Edinei Carvalho Gomes | Participante | 2 | 30 |

| | | | |
|-----------------------------------|--------------|---|----|
| Angélica neitzke Calisto | Participante | 2 | 30 |
| Joniel Kerber | Participante | 2 | 30 |
| Lavínia Maria Damaceno dos Santos | Participante | 2 | 30 |
| Pâmela Peres Fernandes | Participante | 2 | 30 |

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Em vista dos resultados do desempenho escolar das turmas de 1ºs anos dos cursos integrados de Informática e Eletromecânica no primeiro semestre de 2019 estarem bem abaixo do desejado, incluindo aí algumas turmas com desempenho de 66,7% inferior a nota mínima de 6,0 em algumas disciplinas, faz-se necessária a implementação e melhoria de ações de promoção da permanência e êxito junto aos referidos cursos técnicos. A proposta de um Clube de monitoria é de estimular os estudantes a buscar entre seus pares, dirimir dúvidas, adquirir hábito de estudo, elevar o desempenho escolar e para os monitores voluntários, além de beneficiarem-se, aprendendo enquanto auxiliam os colegas, ampliando e melhorando suas relações interpessoais e ainda, estimular a cooperação entre estudantes.

III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Historicamente, os estudantes ao ingressarem nos cursos técnicos integrados em Informática e Eletromecânica no IFSul - Câmpus Sapiranga, demonstram dificuldades, que vão desde a falta dos hábitos de estudo, bem como lacunas de aprendizagem de conteúdos referentes ao Ensino Fundamental, além de ser oriundos das mais diversas Instituições de Ensino das redes Municipal, Estadual e Privada de ensino dos municípios da região atendida pelo Câmpus Sapiranga, gerando heterogeneidades em sua formação acadêmica.

O resultado destas dificuldades é um índice de desempenho escolar abaixo do mínimo necessário para um número significativo de estudantes, em especial, em disciplinas que são inéditas, como é o caso daquelas que iniciam apenas no Ensino Médio ou ainda, as disciplinas técnicas dos cursos acima referidos.

Apesar de referir-se ao Ensino Superior, Lourdes Maria Bragagnolo Frison, as afirmações da autora, se adequam também ao Ensino Médio, em especial aos cursos profissionalizantes, de acordo com ela, os estudantes, com cada vez mais frequência: "apresentam dificuldades para alcançar os objetivos curricularmente prescritos, impostos pela necessidade de o aluno desenvolver competências e habilidades demandadas pelo mundo contemporâneo." (2016, p. 133), assim, a proposta da autora é de que as instituições de ensino ampliem cada vez mais o trabalho com diferentes propostas pedagógicas, investindo em estratégias e práticas para melhorar os resultados acadêmicos.

A monitoria é aqui apresentada como a prestação de auxílio aos estudantes com baixo rendimento por outros estudantes que obtiveram desempenho excelente, se propõe como ação de promoção da retenção e êxito, especialmente aos primeiros anos dos cursos técnicos integrados, podendo ser estendida aos anos seguintes. Esta ação, também estimula os estudantes a "pedir ajuda", que conforme Tania Maria Serafim e Evely Boruchovitch (2010)

[...] a perspectiva da aprendizagem auto-regulada rompe com a ideia de pedir ajuda como um padrão de dependência, considerando-a como estratégia legítima para lidar com

desafios, situações de dificuldade e evidenciando o papel dos recursos internos para determinar quando a ajuda é necessária.(p. 160)

Assim, diante do exposto, acredito que os benefícios esperados como resultado da execução do projeto, justificam a realização do mesmo.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

- Elevar o desempenho escolar nas turmas de 1ºs anos dos cursos integrados de Eletromecânica e Informática.

Objetivos Específicos:

- Contribuir com a política de permanência e êxito do IFSul;
- Ampliar e melhorar as relações interpessoais entre discentes; e
- Estimular a cooperação entre os estudantes.

V. METODOLOGIA

A metodologia utilizada será a de ensino colaborativo, quando os estudantes-monitores, alunos com destaque no rendimento escolar e que disporão de horários para auxiliar os colegas com dificuldades ou dúvidas no estudo das disciplinas em que têm baixo rendimento escolar, no contra-turno das aulas ou no mesmo turno no caso de monitores-repetentes que dispõem de períodos livres.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| Atividades | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| 1 | x | | | | |
| 2 | x | | | | |
| 3 | | x | x | x | x |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do Projeto e definição/convite dos participantes/monitores. Convite aos estudantes-alvo e lançamento do projeto.

Atividade 2: Reunião com estudantes participantes/monitores para orientações, formação e definição dos horários de monitoria.

Atividade 3: Realização dos encontros do clube de monitoria

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- Espaço para a realização das monitorias (salas com espaço adequado ao número de participantes);
- Quadro branco e caneta;

- Computadores, quando a disciplina exigir;
- Material de rascunho.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

| Item | Discriminação | Quantidade | Valor Unitário (R\$) | Valor Total (R\$) |
|------|---------------|------------|----------------------|-------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Melhora do desempenho escolar;
- Aumento na média do rendimento escolar;
- Promoção de ação da Política de Permanência e êxito.
- Aprimoramento das relações interpessoais entre estudantes.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar: _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação será realizada a partir de:

- a) Análise dos relatórios de desempenho escolar (boletins) dos estudantes para verificação do atingimento ou não dos objetivos propostos.
- b) Reunião com participantes para através de debate, a partir dos objetivos do projeto, avaliar aspectos positivos e aspectos a melhorar na realização do projeto.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- Coordenador Ministrante
 Colaborador Palestrante
 Participantes(Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FRISON, L. M. B. (2016). **Monitoria**: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. *Pro-Posições*, 27(1), 133-153. Recuperado de <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8645902>

SAMPAIO, R., POLYDORO, S., e ROSÁRIO, P. **Autorregulação da aprendizagem e a procrastinação acadêmica em estudantes universitários**. *Cadernos de Educação*, (42), 119-142, 2012

SERAFIM, T. M. e BORUCHOVITCH, E. **O pedir ajuda**: concepções dos estudantes do ensino fundamental, *Estudos Interdisciplinares em Psicologia*, Londrina, v. 1, n. 2, p. 159-171, dez. 2010

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

8 de agosto de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rovan Fernandes Lopes**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/08/2019 15:18:49.
- **Gisele Lopes Heckler**, PEDAGOGO-AREA, em 08/08/2019 18:08:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/08/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 30608

Código de Autenticação: 690d7dcbc8





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a proposta. Excelente iniciativa.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rafael Bohrer Avila, COORDENADOR - FUC1 - SG-CTI, SG-DEPEX, em 13/08/2019 11:24:52.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo!

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Valter Lenine Fernandes, COORDENADOR - FUC1 - SG-CTEME, SG-CTEME, em 14/08/2019 09:47:15.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Solicita parecer à Chefia do DEPEX quanto ao Projeto de Ensino: "Clube de Monitoria"

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 15/08/2019 08:13:08.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Projeto de extrema relevância para melhorarmos a permanência e êxito do Câmpus.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 15/08/2019 08:14:16.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Não foram solicitados recursos financeiros para a execução do Projeto,

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Lais Milena Rosa Correa, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEAP, SG-DEAP, em 15/08/2019 16:43:24.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

A Direção Geral do Câmpus emite parecer favorável ao projeto submetido, haja vista seu potencial para melhoria de indicadores referentes à evasão/retenção e implementação de ações no âmbito do Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSul. Outrossim, o projeto apresenta caráter estratégico, pois apresenta potencial para ir ao encontro do atingimento de metas institucionais previstas no atual PDI, eixo Política Acadêmicas, sobretudo as metas 2.10 e 2.11, respectivas à redução dos índices de evasão/retenção da instituição. Encaminho o processo à Chefia do DEPEX para que proceda os trâmites ulteriores necessários.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Rodrigues Montes D Oca, DIRETOR GERAL - CD2 - SG-DIRGER, SG-DIRGER, em 22/08/2019 12:41:09.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

À PROEN para os devidos trâmites.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 22/08/2019 13:33:46.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 23/08/2019 15:14:53.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a execução do referido projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 26/08/2019 09:22:28.