



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°: PSE 2019 5 PR 0127  
Uso exclusivo da PROEN

CÂMPUS: Sapiranga

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Aprendendo com a prática - Manutenção dos computadores dos laboratórios de informática do Câmpus Sapiranga.

**b) Resumo do Projeto:**

O Câmpus Sapiranga conta com 4 laboratórios de informática que são utilizados por toda a comunidade acadêmica, assim a demanda por suporte técnico (*hardware, software* e redes) neste ambiente em que muito se assemelha a realidade que os alunos irão encontrar no âmbito do mercado de trabalho. O projeto visa proporcionar aos discentes a possibilidade de consolidar e adquirir novos conhecimentos. Para isso serão desenvolvidas atividades práticas de manutenção de computadores exclusivamente no ambiente acadêmico com os equipamentos do próprio Instituto Federal que são utilizados pelos alunos.

**c) Caracterização do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro ( Projeto de ensino).
Carga horária total do projeto: 30h/a			

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico Integrado em Informática;  
Coordenadoria de Tecnologia de Informação (COTIN).

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b> O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. ( ) Não. Qual(is)? <b>Curso de Informática:</b> Organização e Arquitetura de Computadores, Instalação e Manutenção de Computadores e Redes de Computadores.
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b> O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? ( ) Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b> O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? ( ) Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> Gustavo Schwarz
<b>Lotação:</b> Sapiranga (DEPEX)
<b>SIAPE:</b> 1214324
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Curso Técnico Integrado de Informática:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Instalação e Manutenção de Computadores</li><li>○ Programação Para Dispositivos Móveis</li><li>○ Análise e Projeto de Sistemas</li></ul></li><li>• Curso Técnico de Eletrotécnica<ul style="list-style-type: none"><li>○ Informática I</li></ul></li></ul>
<b>Formação Acadêmica:</b> Graduação: Bacharelado em Sistemas de Informação Especialização: Mestrado: Mestrado em Computação Aplicada Doutorado:
<b>Contato:</b> Telefone câmpus: (51)3599-7600 Telefone celular: (51) 981.001.019 E-mail: <a href="mailto:gustavo.schwarz@ifsul.edu.br">gustavo.schwarz@ifsul.edu.br</a>

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
Guilherme da Silva Xavier	Colaborador – Docente	1 h/a
Gustavo Schwarz	Coordenador - Docente	3 h/a
Rafael Bohrer Ávila	Colaborador – Docente	1 h/a
Cassiano da Silva Souza	Colaborador - Técnico Administrativo	1 h/a
Alfredo Del Fabro Neto	Colaborador - Técnico Administrativo	1 h/a
Juliano Moreira	Colaborador - Docente	1 h/a
Guilherme da Silva Xavier	Colaborador - Docente	1 h/a
Diego Alessandro Pereira dos Santos	Colaborador - Técnico Administrativo	1 h/a
Augusto Romani Veronezi (20161INF0020)	Participante – Aluno (4º ano INFO)	3 h/a
Joilson de Oliveira Telles (20161INF0054)	Participante – Aluno (4º ano INFO)	3 h/a
Lucas Ott dos Santos (20151INF0034)	Participante – Aluno (4º ano INFO)	3 h/a

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## **II. INTRODUÇÃO**

Os cursos técnicos apresentam entre as suas atribuições também a formação do discente com um conhecimento específico para ser aplicado em um nicho do mercado de trabalho. Aproximar os conceitos e atividades desenvolvidas durante a prática pedagógica da realidade profissional é uma estratégia que visa possibilitar ao discente a apropriação significativa do conhecimento e também o desenvolvimento de novos saberes.

## **III. JUSTIFICATIVA**

Segundo a teoria da educação problematizadora de Paulo Freire (1997):

Quanto mais se problematizam os educandos, como seres no mundo e com o mundo, tanto mais se sentirão desafiados. Tão mais desafiados, quanto mais obrigados a responder ao desafio. Desafiados compreendem o desafio da própria ação de captá-lo. (p.73)

Nesse sentido, é importante repensar as atividades do ambiente acadêmico de forma a proporcionar a articulação dos conhecimentos com a prática, possibilitando a geração de aprendizagens significativas (MACHADO, 2009). A integração dos discentes com situações de problemas reais ocorridos nos laboratórios de informática pode conduzi-los a

novas experiências, reflexões e a busca autônoma por novos saberes. Da mesma forma, a necessidade do correto e pleno funcionamento dos equipamentos poderá proporcionar aos discentes o senso de responsabilidade e urgência na resolução de alguns problemas.

#### **IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

Objetivo geral: Proporcionar aos discentes novos conhecimentos e experiências mediante a resolução de problemas ocorridos nos laboratórios de informática do IFSUL Câmpus Sapiiranga.

Objetivos específicos:

- desafiar os discentes com a resolução de problemas reais;
- estimular o trabalho em equipe e colaborativo;
- despertar o interesse pela aprendizagem autônoma;
- reforçar a necessidade de organização e gerência de tempo;
- oportunizar aos educandos maior experiência nas áreas específicas.

#### **V. METODOLOGIA**

A seleção dos participantes será efetuada inicialmente através da manifestação do interesse dos alunos do segundo ao quarto anos do curso Técnico Integrado em Informática. Havendo mais de 4 alunos interessados em participar das atividades será priorizada a participação de 2 (dois) alunos do segundo ano e 2 (dois) alunos do terceiro ano que ainda não tenham participado do projeto. Não havendo mais interessados serão disponibilizadas as vagas para alunos do quarto ano. Caso permaneça a necessidade de desempate, serão utilizados como critérios para seleção a análise, por parte dos docentes integrantes do projeto, os seguintes itens:

- Frequência do aluno (nas aulas);
- Pontualidade do aluno (nas aulas e na entrega de atividades);
- Média do aluno em todas as disciplinas do segundo semestre de 2018;
- Permanecendo empate, os professores participantes do projeto farão uma reunião para seleção dos alunos objetivando proporcionar a melhor oportunidade de aprendizado para os discentes.

Após a seleção dos participantes será realizada uma reunião para apresentação do projeto e definição da metodologia de trabalho. O objetivo é proporcionar aos discentes

uma reflexão sobre a forma de gerenciar as demandas e o atendimento das mesmas em um tempo que se julgue aceitável (acordo de nível de serviço). Durante a execução do projeto os colaboradores irão monitorar o atendimento das demandas pelos educandos e auxiliá-los na medida que dúvidas surgirem.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	jun/19	jul/19			
1	X				
2	X	X			
3		X			

Descrição das atividades:

Atividade 1: Seleção dos participantes

Atividade 2: Execução do projeto - Realização das manutenções

Atividade 3: Avaliação do projeto

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Serão utilizados os laboratórios de informática da instituição já existentes, sendo que as atividades de reflexão, diálogo e orientação com os docentes irão se concentrar no laboratório 201.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Como resultado da execução do projeto espera-se estimular o trabalho em equipe e a busca autônoma por conhecimento através das experiências práticas proporcionadas aos discentes de forma a melhor prepará-los para os desafios da carreira profissional.

## X. AVALIAÇÃO

**Tipo de avaliação utilizada:**

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

<b>Instrumentos/procedimentos utilizados:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
<b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>	
Os colaboradores do projeto irão acompanhar o atendimento das demandas pelos discentes e em alguns casos farão observação <i>in loco</i> . Mensalmente ou sob demanda serão realizadas reuniões para avaliação do projeto e alinhamento das atividades. Ao final do projeto, cada participante deverá elaborar e entregar um relatório de atividades com a sua avaliação pessoal do projeto.	
<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
<b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE, Paulo. **Educação "bancária" e educação libertadora**. In: Maria Helena Souza Patto (Org.). *Introdução à psicologia escolar*. 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

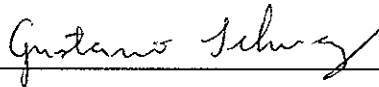
MACHADO, Lucília Regina de Souza . **Ensino médio e técnico com currículos integrados: propostas de ação didática para uma relação não fantasiosa**. In: Jaqueline Moll (Org.). *Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: Desafios, tensões e possibilidades*. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed Editora SA, 2009.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 12 / 06 / 19

(Assinatura do Coordenador)



Gustavo Schwarz

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *PROJETO IMPORTANTE P/ FORMAÇÃO DISCENITE.*

Em reunião: 13/06/19



Prof. Rafael Bohrer Avila  
Coordenador do Curso Técnico em  
Informática  
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 13/06/19



Cristiano Linck  
Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão  
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Não foram solicitados recursos financeiros.*

Em reunião: 17/06/2019



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**Laís Milena Rosa Corrêa**

Chefe do Departamento de  
Administração e de Planejamento  
IFSul - Câmpus Sapiranga



**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo,*

Em reunião: 7-7-

*Fernando Rodrigues Montes D'Oca*  
Fernando Rodrigues Montes D'Oca  
Diretor Geral  
(Assinatura e Carimbo) IFSUL - Câmpus Saporanga 27/06/2019

Diretor-geral

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *N. NUNCA*

Em reunião: 31/07/2019

*[Assinatura]*  
(Assinatura e Carimbo)  
Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
IFSul - PROEN

*MONARDO BSTEMPS NORRIS*  
SIAGE: 1298096