



Data
20/05/2019 17:41:16

Setor de Origem
SG - SG-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Submissão de projeto de ensino - Câmpus Sapiranga

Interessados

Rafael Bohrer Avila, Valter Lenine Fernandes, Vania Elisabeth Selzlein Sommermeyer

Situação

Em trâmite

Trâmites

- 03/07/2019 15:58
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 03/07/2019 15:04
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 03/07/2019 15:03
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 24/06/2019 16:05
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 24/06/2019 14:31
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 24/06/2019 07:28
Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck
- 24/06/2019 07:27
Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck
- 11/06/2019 14:12
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 07/06/2019 05:46
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 05/06/2019 09:38
Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

05/06/2019 09:28

Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

04/06/2019 15:28

Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo

04/06/2019 15:28

Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo

03/06/2019 16:57

Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

03/06/2019 16:56

Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

31/05/2019 13:44

Enviado por: SG-DIRGER: Fernando Rodrigues Montes D Oca

27/05/2019 08:25

Recebido por: SG-DIRGER: Fernando Rodrigues Montes D Oca

21/05/2019 17:06

Enviado por: SG-DEAP: Lais Milena Rosa Correa

21/05/2019 17:02

Recebido por: SG-DEAP: Lais Milena Rosa Correa

21/05/2019 11:00

Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

21/05/2019 10:59

Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

21/05/2019 10:58

Enviado por: SG-CTEME: Valter Lenine Fernandes

21/05/2019 10:54

Recebido por: SG-CTEME: Valter Lenine Fernandes

21/05/2019 10:40

Enviado por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

21/05/2019 10:36

Recebido por: SG-DEPEX: Cristiano Linck

20/05/2019 17:44

Enviado por: SG-DEPEX: Daniel Pegoraro Bertineti



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2/2019 - SG-DEPEX/SG-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

CAMPUS: Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

Monitoria de Eletricidade aplicada a cursos técnicos integrado, subseqüente e proeja.

b. **Resumo do Projeto:**

O objetivo do projeto é auxiliar os alunos do curso técnico em Eletromecânica, Eletroeletrônica, Eletrotécnica e Informática nas disciplinas que envolvam eletricidade básica e instalações elétricas residenciais contribuindo para uma melhor aprendizagem, diminuição da evasão e retenção. Além de ampliar os conhecimentos do(s) alunos bolsistas na área em questão.

c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro monitoria
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto:			

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico em Eletromecânica (Integrado)
Curso Técnico em Informática (Integrado)
Curso Técnico em Eletroeletrônica (Subsequente)
Curso Técnico em Eletrotécnica (PROEJA)

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Qual(is)?</p> <p>Eletricidade. Eletricidade Aplicada I. Instalações elétricas.</p>
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p> <p>O projeto poderá gerar um projeto de extensão através de cursos básicos de instalações e manutenção elétrica residencial.</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>() Sim. (x) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Daniel Pegoraro Bertineti
Lotação: Sapiranga
SIAPE: 1258736

<p>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</p> <p>Eletricidade Eletricidade Aplicada I Instalações Elétricas I Introdução a Eletrotécnica Projetos III</p>
<p>Formação Acadêmica:</p> <p>Graduação: Engenharia Elétrica / Licenciatura em Matemática Especialização: Engenharia de Automação e Eletrônica Industrial. Engenharia Elétrica com Ênfase em Instalações Elétricas Industriais. Mestrado: Doutorado:</p>
<p>Contato:</p> <p>Telefone campus: (51) 3599-7600 Telefone celular: 53- 981318910 E-mail: danielbertineti@ifsul.edu.br</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Daniel Pegoraro Bertineti	Coordenador	4h/a semanais
Antony Souza Gomes	Colaborador	3h/a semanais
Emanuelle dos Santos	Colaborador	3h/a semanais
Evandro Rocha	Colaborador	3h/a semanais
Vitória Tauane da Costa	Colaborador	3h/a semanais
Willy da Silva	Colaborador	3h/a semanais

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

As disciplinas envolvendo eletricidade são oferecidas a todos os cursos do Campus, embora cada curso tenha a sua característica e até mesmo variações para o nome das disciplinas os conteúdos convergem, haja vista que se referem a uma mesma área do conhecimento. Sendo assim conforme Tabela 01 atualmente no Campus Sapiranga/RS duzentos e trinta e nove alunos estão cursando neste semestre alguma disciplina relacionada à Eletricidade.

Tabela 01: Número de alunos matriculados em disciplinas relacionados à Eletricidade

Curso	Disciplina	Ano/ Semestre	Alunos Matriculados
Eletromecânica	Eletricidade	1º Ano	64

Eletromecânica	Eletricidade Aplicada I	2º Ano	30
Informática	Eletricidade	1º Ano	64
Eletrotécnica	Introdução a eletrotécnica	1º Semestre	22
Eletrotécnica	Instalações Elétricas/Eletricidade II	3º Semestre	12
Eletroeletrônica	Eletricidade Aplicada	1º Semestre	24
Eletroeletrônica	Circuitos Elétricos II	3º Semestre	23
TOTAL			239

O índice de reprovação nestas disciplinas em geral é alto quando comparado a outras disciplinas e ao número de alunos matriculados inicialmente. Diversos fatores contribuem para o baixo índice de aproveitamento, como falta de hábito de estudos, dificuldades básicas de matemática, adaptação a uma nova modalidade de ensino entre outros.

Sendo assim embora os docentes disponibilizem horários de atendimento aos discentes entende-se que as atividades de monitoria aproximam ainda mais o aluno da disciplina, tanto o monitor quanto o aluno que procura a monitoria. Segundo Lins (2009), verifica-se que as atividades de monitoria dizem respeito a uma ação extraclasse que busca resgatar as dificuldades ocorridas em sala de aula e propor medidas capazes de amenizá-las tanto para o aluno monitor, quanto que para o aluno que busca o auxílio na monitoria.

III. JUSTIFICATIVA

Considerando as características dos cursos de nosso Campus e a importância que as disciplinas de Eletricidade apresentam principalmente na parte inicial do curso e que servirão de base para outras disciplinas, torna-se necessária a solidificação do estudos destes conteúdos.

No curso de Informática contamos com somente uma disciplina relacionada ao tema, destaca-se que o conteúdo abordado na mesma é conteúdo de extrema relevância para o exame nacional do ensino médio (ENEM).

No curso de Eletromecânica além da importância de Eletricidade para o ENEM, destaca-se a disciplina de Eletricidade Aplicada I que é disciplina de extrema importância para a sequência do curso. Visto que nesta disciplina são estudadas todos os conceitos que serão utilizados em disciplinas que envolvam motores, geradores, transformadores e dispositivos de acionamentos.

No curso de Eletroeletrônica e Eletrotécnica por tratar-se de um curso noturno em que muitas vezes os alunos estão em um período afastado da sala de aula a monitoria irá auxiliar não somente nos estudos de eletricidade como auxiliará as dificuldades básicas de matemáticas

Segundo Nunes (2007) a monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrado aluno que visa fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos. Caracterizando a grande relevância para a formação do aluno tornando-se necessário um maior aprofundamento dos alunos em atividades envolvendo eletricidade, sendo está monitoria a melhor forma de: a) prover um espaço de estudo orientado; b) desenvolver habilidades específicas relacionadas aos conteúdos utilizados; c) promover troca de experiências entre alunos de todos os anos dos cursos técnico do Campus; d) Propiciar o desenvolvimento técnico na área Eletricidade e afins.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: Minimizar as dificuldades de aprendizagem, diminuição da evasão e retenção devido a conteúdos de eletricidade nos Curso técnicos do Campus Sapiranga/RS.

Objetivos específicos: a) prover um espaço de estudo orientado; b) desenvolver habilidades específicas relacionadas aos softwares utilizados; c) promover troca de experiências entre alunos de todos os anos dos curso técnico; d) Propiciar o desenvolvimento técnico na eletricidade e instalações elétricas ao aluno

monitor.

V. METODOLOGIA

A execução do projeto se dará através da metodologia que segue:

- a. Elaboração de atividades em diferentes níveis para que sejam disponibilizadas, monitoradas e assessoradas pelo monitor.
- b. Reuniões entre monitor e orientador para definição da metodologia pedagógica adotada pelo monitor, bem como para orientação técnica por parte do coordenador.
- c. Disponibilização de espaço e tempo adequado para as atividades de monitoria.
- d. Divulgação para a comunidade escolar do campus.
- e. Atendimento dos alunos pelo monitor.
- f. Elaboração de relatório diário de atendimento e demanda, bem como da execução da atividade.
- g. Elaboração de relatório final.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1 Maio	Mês 2 Junho	Mês 3 Julho	Mês 4 Agosto	Mês 5 Setembro	Mês 6 Outubro	Mês 6 Novembro	Mês 6 Dezembro
Elaboração do projeto	X							
Escolha do aluno monitor	X							
Planejamento de atividades	X	X						
Desenvolvimento das atividades		X	X	X	X	X	X	
Avaliação Parcial				X				X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do projeto: Definição dos objetivos e escolha de um aluno/monitor voluntário.

Atividade 2: Planejamento das atividades de monitoria, elaboração de material, definição de carga horária.

Atividade 3: Elaboração da metodologia juntamente com o aluno bolsista.

Atividade 4: Desenvolvimento das atividades e acompanhamento.

Atividade 5: Avaliação dos resultados parciais

Atividade 6: Avaliação dos resultados e elaboração de relatório técnico apresentando os resultados obtidos e conclusão.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Laboratórios de Eletroeletrônica (203 e 303), sala 306.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

(x) Coordenador () Colaborador (x) Participantes (Estudantes/servidores)	() Ministrante () Palestrante
---	------------------------------------

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LINS, Leandro Fragoso et al. **A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor**. Jornada de ensino, pesquisa e extensão, IX, 2009.

NUNES, João Batista Carvalho. **Monitoria acadêmica: espaço de formação. A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidades e trajetórias**. Natal: EDUFRN, p. 45-58, 2007.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

11 de maio de 2019

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- Daniel Pegoraro Bertineti, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/05/2019 17:17:50.
- Lais Milena Rosa Correa, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEAP, em 12/05/2019 20:42:59.
- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, em 13/05/2019 13:50:51.
- Fernando Rodrigues Montes D Oca, DIRETOR GERAL - CD2 - SG-DIRGER, em 16/05/2019 20:02:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/05/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 22465

Código de Autenticação: 3f343f0cc3





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Ao coordenador de curso para parecer. Favor retornar ao DEPEX.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 21/05/2019 10:40:09.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo!

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Valter Lenine Fernandes, COORDENADOR - FUC1 - SG-CTEME, SG-CTEME, em 21/05/2019 10:58:57.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Ao DEAP para parecer. Favor encaminhar a Direção.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 21/05/2019 11:00:24.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Não foram solicitados recursos financeiros para a execução do projeto. De acordo. Encaminho para as considerações do Diretor Geral. Após, voltem os autos para o Chefe de Ensino para os trâmites finais.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Lais Milena Rosa Correa, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEAP, SG-DEAP, em 21/05/2019 17:06:14.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

A Direção Geral do Câmpus dá parecer favorável ao projeto de ensino submetido. O projeto contribui para o atingimento de metas institucionais importantes. Esta Direção Geral carece de conhecimento sobre o trâmite eletrônico dos projetos de ensino. Por isso, devolve o processo ao DEPEX, a fim de que o Servidor designado para tratar do assunto (Juliano Marques) oriente a Direção ou a Chefia do DEPEX sobre o encaminhamento a ser dado.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Rodrigues Montes D Oca, DIRETOR GERAL - CD2 - SG-DIRGER, SG-DIRGER, em 31/05/2019 13:44:21.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

À PROEN para registro do Projeto de Ensino aprovado pela Administração do Câmpus Saporanga.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 03/06/2019 16:57:52.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Favor alterar o Nível de Acesso dos documentos para Público, pois não é possível visualizar os anexos.
(Formulários)

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 04/06/2019 15:28:58.



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 4/2019 - SG-DEPEX/SG-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

CAMPUS: Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Monitoria de Eletricidade aplicada a cursos técnicos integrado, subseqüente e proeja.

b. Resumo do Projeto:

O objetivo do projeto é auxiliar os alunos do curso técnico em Eletromecânica, Eletroeletrônica, Eletrotécnica e Informática nas disciplinas que envolvam eletricidade básica e instalações elétricas residenciais contribuindo para uma melhor aprendizagem, diminuição da evasão e retenção. Além de ampliar os conhecimentos do(s) alunos bolsistas na área em questão.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro monitoria _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto:			

d. Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico em Eletromecânica (Integrado)
Curso Técnico em Informática (Integrado)
Curso Técnico em Eletroeletrônica (Subsequente)
Curso Técnico em Eletrotécnica (PROEJA)

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Qual(is)?</p> <p>Eletricidade. Eletricidade Aplicada I. Instalações elétricas.</p>
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p> <p>O projeto poderá gerar um projeto de extensão através de cursos básicos de instalações e manutenção elétrica residencial.</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>() Sim. (x) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Daniel Pegoraro Bertineti
Lotação: Sapiranga
SIAPE: 1258736

<p>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</p> <p>Eletricidade Eletricidade Aplicada I Instalações Elétricas I Introdução a Eletrotécnica Projetos III</p>
<p>Formação Acadêmica:</p> <p>Graduação: Engenharia Elétrica / Licenciatura em Matemática Especialização: Engenharia de Automação e Eletrônica Industrial. Engenharia Elétrica com Ênfase em Instalações Elétricas Industriais. Mestrado: Doutorado:</p>
<p>Contato:</p> <p>Telefone campus: (51) 3599-7600 Telefone celular: 53- 981318910 E-mail: danielbertineti@ifsul.edu.br</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Daniel Pegoraro Bertineti	Coordenador	4h/a semanais
Antony Souza Gomes	Colaborador	3h/a semanais
Emanuelle dos Santos	Colaborador	3h/a semanais
Evandro Rocha	Colaborador	3h/a semanais
Vitória Tauane da Costa	Colaborador	3h/a semanais
Willy da Silva	Colaborador	3h/a semanais

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

As disciplinas envolvendo eletricidade são oferecidas a todos os cursos do Campus, embora cada curso tenha a sua característica e até mesmo variações para o nome das disciplinas os conteúdos convergem, haja vista que se referem a uma mesma área do conhecimento. Sendo assim conforme Tabela 01 atualmente no Campus Sapiranga/RS duzentos e trinta e nove alunos estão cursando neste semestre alguma disciplina relacionada à Eletricidade.

Tabela 01: Número de alunos matriculados em disciplinas relacionados à Eletricidade

Curso	Disciplina	Ano/ Semestre	Alunos Matriculados
Eletromecânica	Eletricidade	1º Ano	64

Eletromecânica	Eletricidade Aplicada I	2º Ano	30
Informática	Eletricidade	1º Ano	64
Eletrotécnica	Introdução a eletrotécnica	1º Semestre	22
Eletrotécnica	Instalações Elétricas/Eletricidade II	3º Semestre	12
Eletroeletrônica	Eletricidade Aplicada	1º Semestre	24
Eletroeletrônica	Circuitos Elétricos II	3º Semestre	23
TOTAL			239

O índice de reprovação nestas disciplinas em geral é alto quando comparado a outras disciplinas e ao número de alunos matriculados inicialmente. Diversos fatores contribuem para o baixo índice de aproveitamento, como falta de hábito de estudos, dificuldades básicas de matemática, adaptação a uma nova modalidade de ensino entre outros.

Sendo assim embora os docentes disponibilizem horários de atendimento aos discentes entende-se que as atividades de monitoria aproximam ainda mais o aluno da disciplina, tanto o monitor quanto o aluno que procura a monitoria. Segundo Lins (2009), verifica-se que as atividades de monitoria dizem respeito a uma ação extraclasse que busca resgatar as dificuldades ocorridas em sala de aula e propor medidas capazes de amenizá-las tanto para o aluno monitor, quanto que para o aluno que busca o auxílio na monitoria.

III. JUSTIFICATIVA

Considerando as características dos cursos de nosso Campus e a importância que as disciplinas de Eletricidade apresentam principalmente na parte inicial do curso e que servirão de base para outras disciplinas, torna-se necessária a solidificação do estudos destes conteúdos.

No curso de Informática contamos com somente uma disciplina relacionada ao tema, destaca-se que o conteúdo abordado na mesma é conteúdo de extrema relevância para o exame nacional do ensino médio (ENEM).

No curso de Eletromecânica além da importância de Eletricidade para o ENEM, destaca-se a disciplina de Eletricidade Aplicada I que é disciplina de extrema importância para a sequência do curso. Visto que nesta disciplina são estudadas todos os conceitos que serão utilizados em disciplinas que envolvam motores, geradores, transformadores e dispositivos de acionamentos.

No curso de Eletroeletrônica e Eletrotécnica por tratar-se de um curso noturno em que muitas vezes os alunos estão em um período afastado da sala de aula a monitoria irá auxiliar não somente nos estudos de eletricidade como auxiliará as dificuldades básicas de matemáticas

Segundo Nunes (2007) a monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrado aluno que visa fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos. Caracterizando a grande relevância para a formação do aluno tornando-se necessário um maior aprofundamento dos alunos em atividades envolvendo eletricidade, sendo está monitoria a melhor forma de: a) prover um espaço de estudo orientado; b) desenvolver habilidades específicas relacionadas aos conteúdos utilizados; c) promover troca de experiências entre alunos de todos os anos dos cursos técnico do Campus; d) Propiciar o desenvolvimento técnico na área Eletricidade e afins.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: Minimizar as dificuldades de aprendizagem, diminuição da evasão e retenção devido a conteúdos de eletricidade do Curso técnico do Campus Sapiranga/RS.

Objetivos específicos: a) prover um espaço de estudo orientado; b) desenvolver habilidades específicas relacionadas aos softwares utilizados; c) promover troca de experiências entre alunos de todos os anos dos curso técnico; d) Propiciar o desenvolvimento técnico na eletricidade e instalações elétricas ao aluno

monitor.

V. METODOLOGIA

A execução do projeto se dará através da metodologia que segue:

- a. Elaboração de atividades em diferentes níveis para que sejam disponibilizadas, monitoradas e assessoradas pelo monitor.
- b. Reuniões entre monitor e orientador para definição da metodologia pedagógica adotada pelo monitor, bem como para orientação técnica por parte do coordenador.
- c. Disponibilização de espaço e tempo adequado para as atividades de monitoria.
- d. Divulgação para a comunidade escolar do campus.
- e. Atendimento dos alunos pelo monitor.
- f. Elaboração de relatório diário de atendimento e demanda, bem como da execução da atividade.
- g. Elaboração de relatório final.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1 Maio	Mês 2 Junho	Mês 3 Julho	Mês 4 Agosto	Mês 5 Setembro	Mês 6 Outubro	Mês 6 Novembro	Mês 6 Dezembro
Elaboração do projeto	X							
Escolha do aluno monitor	X							
Planejamento de atividades	X	X						
Desenvolvimento das atividades		X	X	X	X	X	X	
Avaliação Parcial				X				X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do projeto: Definição dos objetivos e escolha de um aluno/monitor voluntário.

Atividade 2: Planejamento das atividades de monitoria, elaboração de material, definição de carga horária.

Atividade 3: Elaboração da metodologia juntamente com o aluno bolsista.

Atividade 4: Desenvolvimento das atividades e acompanhamento.

Atividade 5: Avaliação dos resultados parciais

Atividade 6: Avaliação dos resultados e elaboração de relatório técnico apresentando os resultados obtidos e conclusão.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Laboratórios de Eletroeletrônica (203 e 303), sala 306.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

(x) Coordenador () Colaborador (x) Participantes (Estudantes/servidores)	() Ministrante () Palestrante
---	------------------------------------

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LINS, Leandro Fragoso et al. **A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor**. Jornada de ensino, pesquisa e extensão, IX, 2009.

NUNES, João Batista Carvalho. **Monitoria acadêmica: espaço de formação. A monitoria como espaço de iniciação à docência: possibilidades e trajetórias**. Natal: EDUFRN, p. 45-58, 2007.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

5 de junho de 2019

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, em 05/06/2019 09:34:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/06/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 24823

Código de Autenticação: 08c91c9652





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Na impossibilidade de alterar o nível de acesso do formulário, clonei o documento (que estava restrito) e adicionei ao processo para que fosse possível a visualização, como não houve alteração do texto todos os despachos ainda se mantêm ativos nas instâncias da administração do Câmpus Sapiranga. Desta forma, encaminho a PROEN para os devidos trâmites.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 05/06/2019 09:38:43.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Boa Tarde, informamos que está faltando na primeira página do Formulário para Apresentação de Projeto de Ensino o preenchimento da Carga Horária Total do Projeto. Essa informação é importante para cadastrarmos na PROEN. Favor retornar essa informação, que pode ser por despacho.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 11/06/2019 14:12:27.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

A carga horária do projeto é de 60 horas segundo o professor proponente.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Cristiano Linck, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - SG-DEPEX, SG-DEPEX, em 24/06/2019 07:28:22.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 24/06/2019 16:05:13.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Aprovado. Parecer favorável.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 03/07/2019 15:04:13.