



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROE

PJE2019SPR0049

CAMPUS:

Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Interséries IFSul Sapiranga 2019

b) Resumo do Projeto:

O projeto é caracterizado por jogos e/ou atividades esportivas realizadas entre turmas de sala de aula. Tem o objetivo geral de integrar os alunos, professores e toda comunidade escolar. Será realizado nos dias 5 e 6 do mês de Abril, nas dependências do Câmpus Sapiranga, contendo as séguintes modalidades: Queimada, Vôlei de duplas e Tênis de mesa.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso

Palestra

Evento

Outro (Especificar):

Ciências Exatas e da Terra

Ciências Biológicas

Engenharias

Ciências da Saúde

Ciências Agrárias

Ciências Sociais Aplicadas

Ciências Humanas

Lingüística, Letras e Artes

Outros

Carga horária total do projeto: 60h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico de Nível Médio em Informática – Forma Integrada;

Curso Técnico de Nível Médio em Eletromecânica – Forma Integrada;

Curso Técnico Subsequente em Eletroeletrônica e;

Curso Técnico em Eletrotécnica (PROEJA).

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

() Sim. (X) Não.

Qual(is)? _____

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Thais Burlani Neves

Lotação: Sapiranga DEPEX

SIAPE: 1059963

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Ed. Física I

<p>Ed. Física II</p> <p>Ed. Física III</p> <p>Nos Cursos de Informática e Eletromecânica.</p>
<p>Formação Acadêmica: Mestre</p> <p>Graduação: UFPEL</p> <p>Especialização: -</p> <p>Mestrado: UFPEL</p> <p>Doutorado: UCPEL</p>
<p>Contato:</p> <p>Telefone campus:</p> <p>Telefone celular: (51) 996331633</p> <p>E-mail: thaisneves@ifsul.edu.br</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Thais Burlani Neves	Coordenadora	3h
Juliane de Moura	Colaborador	2h
Érica Oswald	Colaborador	2h
Anelise Volkweiss	Colaborador	2h
Rovan Fernandes Lopes	Colaborador	2h
Lara Mello do Nascimento	Participante	2h
Vitória Tauane da Costa	Participante	2h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Interséries é um evento que tem o objetivo de integrar os alunos, professores e toda comunidade escolar. É um campeonato ou torneio de uma modalidade esportiva ou competição cultural entre turmas de uma mesma escola com a finalidade de estimular a

socialização, contribuir para a formação integral dos alunos; oportunizar momentos os quais os estes possam ser protagonistas das atividades pedagógicas; os quais possam desempenhar habilidades físicas, sociais e cognitivas e ainda; promover o espírito esportivo com solidariedade, respeito e tolerância. Os jogos interséries tem como meta promover momentos de disputas, desafios, superação e decepção os quais serão direcionados para o crescimento pessoal dos participantes; oportunizar atividades dinâmicas, prazerosas, saudáveis em ambientes diferentes da sala de aula para aproximar os alunos do Câmpus e estimular o sentimento de pertencimento e orgulho pela escola.

As turmas de cada curso participarão de jogos e atividades esportivas que serão divididas em naipes feminino e masculino outras serão realizadas em conjunto.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto Interséries é justificado pelos seguintes itens:

- 1) Importância social de eventos extraclasse na escola;
- 2) Promoção de ambientes e atividades que imprimam a união;
- 3) Relevância formativa de atividades as quais a turma seja protagonista na organização de times – trabalho em equipe, discussão de estratégias, lideranças, resolução problemas;
- 4) Relevância formativa de atividades as quais a turma seja protagonista na organização torcida – pensar nos outros, ajudar os colegas a obter êxito nos seus esforços, reconhecer e vibrar com as atitudes positivas, reconhecer e dialogar sobre as atitudes negativas, experimentar ansiedade e desejar confiança.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral:

Integrar os alunos, professores e toda comunidade escolar.

Objetivos específicos:

- 1) Estimular a socialização e a formação integral dos alunos;
- 2) Oportunizar momentos os quais os alunos possam ser protagonistas das ações pedagógicas.

V. METODOLOGIA

Para organizar o evento os integrantes do Projeto realizarão reuniões semanais para dividir tarefas, discutir cronograma, modalidades, formatos de disputa, número e revezamento de pessoal envolvido na organização, duração das partidas, premiação, elaboração de fichas de participação, fichas de resultados, súmulas, ordem de jogos, regulamentos, arbitragem, mesários, e aquisição de materiais necessários como redes, linhas, bolas, raquetes e placar. Todos participantes estão envolvidos em todas as fases do Projeto que tem duração de um semestre, de Fevereiro a Julho de 2019.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X											
2		X										
3			X									
4				X								
5					X	X						

Descrição das atividades:

Atividade 1: Desenvolvimento do Projeto de Ensino. Todos participantes envolvidos.

Atividade 2: Escolha dos jogos e das atividades esportivas e da premiação. Início do desenvolvimento do regulamento. Definição da escala dos árbitros. Divulgação do evento na escola. Confirmação das turmas participantes. Organização da tabela de jogos. Todos participantes envolvidos.

Atividade 3: Finalização do Regulamento. Todos participantes envolvidos.

Atividade 4: Realização do evento. Todos participantes envolvidos.

Atividade 5: Discussão e avaliação do evento. Todos participantes envolvidos.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Os jogos Interséries serão desenvolvidos nas dependências do IFSul Câmpus Sapiiranga.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
------	---------------	------------	----------------------	-------------------

1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
3	-	-	-	-
4	-	-	-	-
5	-	-	-	-

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Com a realização deste Projeto espera-se a que a vivência dos alunos estimule a união entre os colegas, a aproximação com os professores e com a escola.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

Ao término do Evento o participante coordenador irá produzir uma avaliação escrita contendo sua opinião sobre o desenvolvimento das Interséries.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

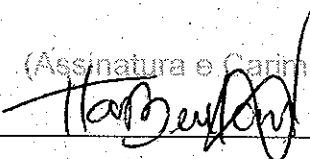
- Coordenador Ministrante
 Colaborador Palestrante

() Participantes (Estudantes/servidores)	
---	--

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ACHANDO.INFO. Significado Interséries. Disponível em: <http://www.achando.info/interseries>
Acesso em: 4 de Março de 2019

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>04 / 04 / 2019</u> (Assinatura e Carimbo)  _____ NOME


PARECERES DO CAMPUS


PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

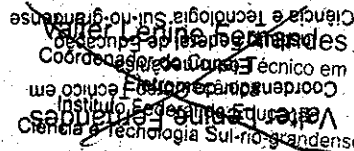
aprovado () reprovado

Parecer: *ATIVIDADE RELEVANTE! SUGIRO REALIZAR UMA ENQUETE ENTRE OS ALUNOS, TAMBÉM, COMO FORMA DE AVALIAÇÃO.*

Em reunião: 04/04/19


Prof. Rafael Bohrer Avila
Coordenador do Curso Técnico em
Informática
IFSUL - Câmpus Sapiranga


Valter Lenine Fernandes
Coordenador do Curso Técnico em
Eletromecânica
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Coordenação

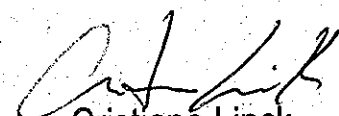

Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 05/04/2019


Cristiano Linck
Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiranga


Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 05/04/2019

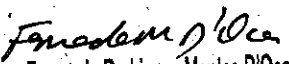

Laís Milena Rosa Corrêa
Direção/Departamento de Administração e Planejamento
IFSul - Câmpus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo. 05/04/2019*

Em reunião: - / - / -


Fernando Rodrigues Montes D'Oca
(Assina Diretor Geral Carimbo)
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável.*

Em reunião: 22/04/2019


(Assinatura do(a) Senhor(a))

Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino
IFSul - PROEN