



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°: PJE2013SR0040  
Uso exclusivo da PROEN PJE2013SPR 0040

CAMPUS: Saporanga

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Preparação para Olimpíadas de Matemática

**b) Resumo do Projeto:**

O projeto visa preparar os alunos do Câmpus Saporanga para as Olimpíadas de Matemática que participamos (OBMEP e OMIF). Para isso, será utilizada a plataforma on-line Portal do Saber e encontros presenciais.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). <u>Grupo de Estudos</u>
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 180 h

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico Integrado em Eletromecânica e Informática/DEPEX

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. ( ) Não.

Qual(is)? Matemática I, II, III.

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome** (Completo e sem abreviatura): **Josiane Stein**

**Lotação** (Definir a unidade de lotação): **Sapiranga**

**SIAPE:** 2308952

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

**Matemática I, II, III, Matemática Aplicada**

<p><b>Formação Acadêmica</b> (Informar formação completa):</p> <p>Graduação: Matemática Licenciatura</p> <p>Especialização: ----</p> <p>Mestrado: Matemática Pura</p> <p>Doutorado: Matemática Pura</p>
<p><b>Contato</b> (Inserir informação completa):</p> <p>Telefone campus: 51-3599-7600</p> <p>Telefone celular: 51-98194-9017</p> <p>E-mail: josianestein@ifsul.edu.br</p>

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
<b>Josiane Stein</b>	<b>Coordenadora</b>	<b>6</b>
<b>Vasco Ricardo Aquino da Silva</b>	<b>Colaborador</b>	<b>1</b>
<b>Fernanda Veleda Camacho</b>	<b>Colaboradora</b>	<b>2</b>
<b>Carina Hoffmann</b>	<b>Participante</b>	<b>2</b>
<b>Eduardo Rossoni</b>	<b>Participante</b>	<b>2</b>
<b>Marcos Samuel da Silva</b>	<b>Participante</b>	<b>2</b>
<b>Lucas Pachaly</b>	<b>Participante</b>	<b>2</b>
<b>Dáfini Zanaro</b>	<b>Participante</b>	<b>2</b>
<b>Vitor Carvalho</b>	<b>Participante</b>	<b>2</b>
<b>Isabel Silva</b>	<b>Participante</b>	<b>2</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

**OBSERVAÇÃO:** Outros alunos ainda poderão se inscrever para participar.

## II. INTRODUÇÃO

Desde a criação do Câmpus Sapiranga, os alunos dos cursos técnicos integrados participam da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP, apresentando bom rendimento. A pedido dos alunos e para aprimorar a participação deles, este grupo de estudos está sendo proposto.

Além disso, desde o ano passado o Câmpus Sapiranga participa da Olimpíada Internacional de Matemática dos Institutos Federais (OMIF Internacional), onde este grupo de estudos também servirá para preparação dos alunos neste evento.

O projeto visa preparar os alunos interessados para a OBMEP e OMIF. Também visa organizar aplicação e correções das primeiras fases, que ocorrem no próprio Câmpus.

## III. JUSTIFICATIVA

Diversos estudos já apontam que a participação ativa dos alunos em Olimpíadas de matemática tem uma forte relação com o bom desempenho do aluno em sala de aula, assim como em provas de vestibulares e Enem. Os alunos do Câmpus Sapiranga já participam desde seu primeiro ano da OBMEP, porém sem uma preparação especial para tal, muitas vezes sem os alunos terem ideia de como é esta prova. Recentemente (2018) foi criada a OMIF, que também contou com a participação do Câmpus Sapiranga nas suas duas fases. Em função disso, sentimos a necessidade de preparar anteriormente os alunos para estas provas, de forma que tenham alguma experiência antes da realização das mesmas.

## IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

- Preparar os alunos do Câmpus Sapiranga para a participação na OBMEP e na OMIF.

Objetivos Específicos:

- Organizar aplicação e correção das primeiras fases da OBMEP e OMIF.
- Melhorar o desempenho dos alunos nas disciplinas de Matemática, Física e áreas afins.

- Proporcionar um ambiente tranquilo e favorável à aprendizagem do aluno, dando experiência para um bom desempenho nas provas das olimpíadas.
- Proporcionar aos alunos interessados, a aprendizagem de assuntos matemáticos pouco ou nunca abordados nos conteúdos programáticos da disciplina regular de Matemática.

## V. METODOLOGIA

A partir de convite nas turmas, serão selecionados e convidados a participar do projeto, todos os alunos dos cursos técnicos integrados em Informática e Eletromecânica. Após o período de seleção, haverá encontros quinzenais com a professora coordenadora ou com a colaboradora Fernanda para discussão e resolução de questões de provas anteriores, como também abordagem de conteúdos matemáticos. Nestes encontros, serão utilizadas diversas metodologias, tais como aulas expositivas e dialogadas, apresentação de vídeos sobre os conteúdos, resolução de problemas, atividades em duplas ou grupos. Os encontros presenciais terão duração de 2 horas-aula, onde os estudantes do turno da manhã terão encontros na parte da tarde e os do turno da tarde, na parte da manhã.

Além dos encontros presenciais, será utilizada uma plataforma online e gratuita "<https://portaldosaber.obmep.org.br>", que possui muito material para preparação para as olimpíadas. Será organizada uma turma no Moodle, onde a coordenadora deste projeto será orientadora dos alunos inscritos.

A primeira fase da OBMEP ocorrerá dia 21 de maio e a segunda fase dia 28 de setembro. A primeira fase a OMIF ocorrerá entre 6 e 11 de maio e a segunda fase 20 de setembro. Este projeto visa a preparação para as primeiras e segundas fases destas Olimpíadas. O colaborador Vasco irá auxiliar na aplicação e correção das primeiras fases em conjunto com a coordenadora, além disso, no segundo semestre irá auxiliar nos encontros presenciais de preparação para as segundas fases.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	X									
2	X	X	X	X	X	X	X			
3		X	X	X	X	X	X	X	X	
4								X	X	
5										X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação e inscrições dos alunos interessados.

Atividade 2: Planejamento e preparação de material para os encontros presenciais.

Atividade 3: Encontros presenciais e à distância com os alunos.

Atividade 4: Resolução com os alunos das provas das segundas fases e avaliação do projeto.

Atividade 5: Escrita do relatório final.

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1												
2												
3												

#### VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Será necessária uma sala de aula com quadro branco e projetor para os encontros presenciais e computadores com internet para acesso à plataforma online.

#### VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que os alunos dos cursos Integrados em Informática e Eletromecânica, aprimorem seus conhecimentos matemáticos e, como consequência, obtenham bom desempenho nas Olimpíadas de Matemática.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                               Outro(s). Especificar.  
Rendimento nas Olimpíadas de Matemática

### Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação será feita a partir de observações dos alunos nos encontros presenciais, bem como do controle de frequência mínima de 75% nos encontros presenciais. Além disso, será avaliado o número de acertos nas provas das primeiras fases das Olimpíadas.

### Periodicidade da avaliação:

- Mensal                                       Trimestral  
 Semestral                                       Ao final do projeto

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador                           | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OMIF Internacional. Disponível em: <<http://omif.muz.ifsuldeminas.edu.br>>

OBMEP. Disponível em: <<http://www.obmep.org.br>>

### ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

### COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 28 / 03 / 19

(Assinatura e Carimbo)

Josiane Stein

NOME




PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer: PROJETO COM IMPORTANTE CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOS ALUNOS.

Em reunião: 28/03/19

  
(Assinatura e Carimbo)  
Prof. Rafael Bohrer  
Coordenador do Curso Técnico em  
Informática  
IFSUL - Câmpus Saporanga

  
Valter Lenine Fernandes  
Coordenador do Curso Técnico em  
Eletromecânica  
Instituto Federal de Educação,  
Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 01/04/2019

  
Cristiano Linck  
Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão  
(Assinatura e Carimbo)  
IFSUL - Câmpus Saporanga

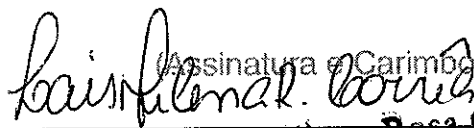
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 01/04/2019


  
(Assinatura e Carimbo)  
Laís Milena Rosa Corrêa  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento  
Chefe do Departamento de  
Administração e de Planejamento  
IFSul - Câmpus Saporanga

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: - / - / -

  
Fernando Rodrigues Montes D'Oca  
(Assinatura e Carimbo)  
Diretor Geral  
IFSUL - Câmpus Saporanga

03/04/2019

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favoreável.*

Em reunião: 22/04/2019

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva  
Diretor de Políticas de Ensino e Inclusão  
Pró-reitoria de Ensino - IFSul