



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2019 SSL 0152

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** Banco de Trocas

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto Banco de Trocas é uma ação vinculada à Semana do PROEJA que consiste na reprodução de um sistema usado em economia solidária. Trata-se de um banco com moeda própria que “compra” produtos ou serviços trazidos pela comunidade acadêmica, previamente tabelados em valor. O banco, em seguida, abre sua loja para venda desses bens e serviços que só podem ser adquiridos pela moeda recebida por quem “vendeu” produtos. Trata-se de um sistema que permite às comunidades reutilização e reaproveitamento de bens de maneira racional e cooperada e que pode ser simulado no ambiente escolar.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
Carga horária total do projeto: 20 horas			

Coordenador
<b>Nome:</b> Marcelio Adriano Diogo
<b>Lotação:</b> Sapucaia do Sul (Técnico em Administração)
<b>SIAPE:</b> 2406173

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Marcelio Adriano Diogo	Coordenador	02 h/a
Paulo Marcus Hollweg Corrêa	Coordenador	02 h/a

Obs.: A professora Solange Manica, CPF 317.477.950-20, docente convidada, ministrou formação única de 3 horas sobre o tema “Economia Solidária”.

Custo Global do Projeto
Não houve custos.

## II. INTRODUÇÃO

O perfil do aluno do curso técnico em Administração Integrado PROEJA diz que o egresso deverá ser um cidadão com visão crítica, capaz de interagir no contexto social, cultural, político e econômico em que vive, contribuindo para a transformação da sociedade. Sua atuação profissional deve estar em consonância com padrões éticos, sociais e ambientais que favoreçam o constante aprimoramento da qualidade de vida de forma geral, também, atuar como apoio na gestão financeira, tributária, contábil e de pessoal.

Para possibilitar essas características é importante oferecer aos alunos experiências variadas dentro do contexto que permita o desenvolvimento pleno da cidadania. O Banco de Trocas é uma das atividades econômicas desenvolvidas no âmbito da economia solidária, que é uma alternativa inovadora na geração de trabalho e inclusão social, centrada na valorização do ser humano e na igualdade.

Assim, a experiência de gerir, organizar, empreender, inovar, buscar alternativas e perceber um outro modo de distribuição de “riqueza”, não centrado no lucro, faz parte do conjunto de valores que os egressos do curso devem ter experimentado para propor alternativas às condições de desigualdade social experimentadas por segmentos da sociedade.

A necessidade de ter no aluno um sujeito crítico, aberto a outras formas de produção e consumo, justifica e embasa o projeto proposto, ressaltando os aspectos positivos que a iniciativa possibilita aos estudantes.

### III. RESULTADOS OBTIDOS

O objetivo geral do projeto é promover a compreensão do funcionamento de um Banco de Trocas no âmbito da economia solidária. Podemos destacar como objetivos específicos mostrar aos alunos outras formas de produção e consumo, desenvolver senso de cidadania e inclusão social e oportunizar experiência em gestão financeira, tributária, contábil e de pessoal.

Tendo como norteadores tais propostas, podemos destacar que o resultado alcançou êxito em todas elas. Através da palestra inicial sobre Economia Solidária e da formação do Banco de Trocas dentro dessa iniciativa, o objetivo geral foi atingido junto à turma organizadora, pois para desenvolvimento do projeto foram criadas as diversas equipes necessárias com interação entre seus integrantes. Aliado a isso, a experiência evidenciou entre o público presente uma outra possibilidade de comércio, com foco no reaproveitamento e na partilha de itens, numa espécie de escambo intermediada por uma moeda social que permitia experiências em gestão de finanças e recursos.

As diversas equipes criadas para o desenvolvimento da proposta possibilitaram rica troca de experiências e conhecimentos entre seus integrantes, desenvolvendo espírito colaborativo na tomada de decisões e no gerenciamento de crises.

<b>Estudantes voluntários do Banco de Trocas na Economia Solidária</b>		
<b>Nome completo</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Horas complementares</b>
Andresa de Veiga Figueiredo	050750ADM	15h
Gislaine Machado	069070ADM	15h
João Pedro Chaves	069340ADM	15h
Josiane Behenck	069090ADM	15h
Josiane de Fraga Borges	069100ADM	15h
Lidiane da Rosa Leite	069110ADM	15h
Lisandra de Oliveira	069120ADM	15h
Márcia Farias Pereira	069130ADM	15h
Maria do Carmo Gonçalves Pinto	069160ADM	15h
Maria Eliége Arence de Souza	069170ADM	15h
Maria Ines Machado da Silva	066490ADM	15h
Marilene dos Santos	069180ADM	15h
Mari Teresinha Alberton	069140ADM	15h
Roselaine da Rosa Rodrigues	069210ADM	15h
Rosmari Guiomar Zitter	066550ADM	15h

Scheila Celina de Prate dos Santos	069220ADM	15h
Sirlei Leão Borba	069230ADM	15h
Suéllen Teresinha de Paula	071180ADM	15h
Sunara Regina Allgayer	071170ADM	15h
Tascie Gabriele Costa da Silva	069410ADM	15h
Teresinha Alves Pereira Orłowski	069240ADM	15h
Vanusa Cristiane Almeida de Quadros	069250 ADM	15h

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

O funcionamento do Banco e da Loja de Trocas pôde ser observado durante a execução do projeto. Os resultados alcançados são partilhados com a comunidade participante da Semana Temática do Proeja, que é uma atividade do curso que possibilita aos estudantes uma série de palestras que complementam sua formação acadêmica.

Através das equipes atuantes no Banco e na Loja de Trocas, o público participante experimenta as diversas etapas do processo, compreendendo uma nova forma de organização coletiva. Desse modo, os resultados atingidos são partilhados com a comunidade presente de modo a permitir compreensão das diversas etapas do projeto.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	X			
2		X		
3		X		
4		X		
5		X		
6		X		
7			X	
8				X

Descrição das atividades:

**Atividade 1:** Treinamento e formação da turma que gerenciará o banco e a loja de trocas feita pelo coordenador do projeto.

**Atividade 2:** Simulação de um Banco de Trocas e noções de economia solidária sob responsabilidade do coordenador e do professor colaborador. Auxílio de Solange Manica, professora de Biologia e participante de fóruns de Economia Solidária na região.

**Atividade 3:** Formação das equipes de marketing, recebimento, armazenamento e vendas sob responsabilidade do professor colaborador.

**Atividade 4:** Divulgação no campus do Banco de Trocas com exposição das datas para formação do lastro do banco e da compra de produtos e serviços feita pela equipe de marketing.

**Atividade 5:** Formação do lastro (recebimento dos bens e serviços com consequente pagamento em moeda social) feita pela equipe de recebimento e armazenamento.

**Atividade 6:** Comercialização dos produtos e serviços na Feira de Trocas feita pela equipe de vendas.

**Atividade 7:** Análise e avaliação do projeto realizado por todos os integrantes.

**Atividade 8:** Elaboração do relatório feito pelo coordenador.

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MORAIS, Leandro Pereira. Cooperação Sul-Sul e triangular e Economia Social e Solidária: possíveis conexões e contribuições para o desenvolvimento sustentável inclusivo. Genebra: OIT, 2014.

CASTRO, C. H. et al. O clube de trocas de São Paulo. In: SINGER, P.; SOUZA, A. R. de (Org.). Economia Solidária no Brasil: a autogestão como proposta ao desemprego. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003. p. 289-302

MTE – MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Economia Solidária. Brasília, 2015. Disponível em: <http://trabalho.gov.br/trabalhador-economia-solidaria>. Acesso em 19 de agosto de 2017.

ANEXOS (Listar os anexos)		
1 -		
2 -		
3 -		
4 -		

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 16/12/2019

*Marcelo A. Diogo*

Marcelo Adriano Diogo

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 16/12/2019

*Paulo Marcus Hollweg Corrêa*

Paulo Marcus Hollweg Corrêa

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Proposta relevante para formação profissionalizante.*

Em reunião: *17/12/2019*

*[Assinatura]*  
(Assinatura e Carimbo)  
Coordenação



PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Projeto atende os objetivos propostos.*

Em reunião: *18/12/19*

*[Assinatura]*  
(Assinatura e Carimbo)  
**Roberto Moraes Lemes**  
Chefe do Departamento de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Campus Sapucaia do Sul  
Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO** (quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O projeto obteve êxito nos objetivos propostos.

Em reunião: 19/12/19

Aline Weigel  
Coord. Orçamento, Contabilidade e Finanças  
Instituto Federal Sul-rio-grandense-IFSUL  
Campus Sapucaia do Sul

(Assinatura e Carimbo)  
Aline Weigel

p/ Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O projeto atingiu plenamente os objetivos propostos.

Em reunião: 19/12/19

(Assinatura e Carimbo)  
Mack Léo Pedroso  
Diretor-geral

Mack Léo Pedroso  
Diretor Geral  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Campus Sapucaia do Sul

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O referido Projeto cumpriu com êxito os objetivos propostos.  
Solicitar o pedido de certificação.

Em reunião: 03/01/2020

(Assinatura e Carimbo)  
Veridiana Krolow Bosenbecker

Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
IFSul - PROEN

