



Data
19/06/2019 17:27:35

Setor de Origem
PL - PL-COOE

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
II Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Computação

Interessados

Carlos Jesus Anghinoni Correa, Julio Cesar Mesquita Ruzicki, Marcia Helena Sawaia Guimaraes Rostas, Rafael Krolow Santos Silva, Rodrigo Nascimento da Silva

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 08/08/2019 12:21
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 07/08/2019 19:09
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 07/08/2019 19:09
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 25/07/2019 11:38
Enviado por: PL-SECDIREN: Doris Helena de La Rocha Ladeira
- 25/07/2019 11:35
Recebido por: PL-SECDIREN: Doris Helena de La Rocha Ladeira
- 22/07/2019 21:24
Enviado por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva
- 22/07/2019 21:22
Recebido por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva
- 22/07/2019 16:26
Enviado por: PL-DIRGER: Carlos Jesus Anghinoni Correa
- 22/07/2019 16:23
Recebido por: PL-DIRGER: Carlos Jesus Anghinoni Correa

22/07/2019 15:23

Enviado por: PL-DIRAP: Fabiane Konrad Rediess

22/07/2019 14:51

Recebido por: PL-DIRAP: Fabiane Konrad Rediess

18/07/2019 14:35

Enviado por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva

12/07/2019 17:53

Recebido por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva

12/07/2019 13:42

Enviado por: PL-DEGPG: Julio Cesar Mesquita Ruzicki

12/07/2019 13:35

Recebido por: PL-DEGPG: Julio Cesar Mesquita Ruzicki

12/07/2019 09:46

Enviado por: PL-CSLCOMP: Marcia Helena Sauaia Guimaraes Rostas

12/07/2019 08:42

Recebido por: PL-CSLCOMP: Marcia Helena Sauaia Guimaraes Rostas

02/07/2019 09:30

Enviado por: PL-DEGPG: Julio Cesar Mesquita Ruzicki

01/07/2019 15:07

Recebido por: PL-DEGPG: Julio Cesar Mesquita Ruzicki

29/06/2019 09:52

Enviado por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva

29/06/2019 09:49

Recebido por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva

27/06/2019 13:58

Enviado por: PL-DEGPG: Julio Cesar Mesquita Ruzicki

26/06/2019 09:31

Recebido por: PL-DEGPG: Julio Cesar Mesquita Ruzicki

25/06/2019 15:32

Enviado por: PL-CSLCOMP: Marcia Helena Sauaia Guimaraes Rostas

25/06/2019 15:23

Recebido por: PL-CSLCOMP: Marcia Helena Sauaia Guimaraes Rostas



25/06/2019 15:21

Enviado por: PL-COOE: Marcia Helena Sauaia Guimaraes Rostas



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N° :

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: PELotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

II Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Computação do IFSul – Campus Pelotas

b. **Resumo do Projeto**

A Segunda Semana Acadêmica do curso de Licenciatura em Computação tem por objetivo permitir uma maior integração entre os membros da comunidade acadêmica de todas as Instituições de Ensino situadas na cidade de Pelotas/RS e seu entorno que estejam interessados em conhecimentos que integrem as áreas de Tecnologia e Educação. O evento é organizado pelo corpo discente, docente e técnico do Curso de Licenciatura com o apoio de gestores do IFSul – Câmpus Pelotas. As atividades aqui propostas visam complementar a formação de um profissional capaz de entender e de desenvolver atividades pedagógicas e técnicas que envolvem conhecimentos na área da ciência e tecnologia da informação.

c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input checked="" type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input checked="" type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 172 horas

120 horas: (coordenadores) e **60** horas (colaboradores) – planejamento e organização

052 horas (Minicursos e Palestras)

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Computação

Departamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação

Direção de Ensino

Direção Geral do Câmpus Pelotas

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Didática, Fundamentos de Pesquisa, Gestão Educacional, Informática da Educação, Psicologia da Educação e Informática Básica, dentre outras.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome (Completo e sem abreviatura): **Guilherme Ribeiro Rostas**

Lotação (Definir a unidade de lotação): **Licenciatura em Computação**

SIAPE: 1613964

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Didática II, Fundamentos de Pesquisa II, Introdução à docência em computação, Metodologia da Pesquisa e Gestão Educacional

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: Pedagogia

Especialização: Avaliação Educacional

Mestrado: Educação (Currículo)

Doutorado: Políticas Sociais e Direitos Humanos

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus: 53 2123-1167

Telefone celular: 53 98109-7335

E-mail: guilhermerostas@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome (Completo e sem abreviatura): **César Costa Machado**

Lotação (Definir a unidade de lotação): Campus Pelotas – Coordenadoria de Orientação Escolar

SIAPE: 1099487

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Estágio Curricular III, Fundamentos de Pesquisa I e Informática Básica (em 2019/1 no curso)

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: Engenharia Elétrica

Especialização: Ciência da Computação

Mestrado: Ciência da Computação

Doutorado: Educação e Ciências

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus: 53 2123-1167

Telefone celular: 53 98123-6230

E-mail: machadocc@outlook.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Anderson Miguel Botelho Pintanel	<i>Coordenador</i>	2 h/semanais
Andreza De Leon Manske	<i>Coordenador</i>	2 h/semanais
César Costa Machado	<i>Coordenador</i>	2 h/semanais
Guilherme Ribeiro Rostas	<i>Coordenador</i>	2 h/semanais
Ademar Kopp	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Bruno Falcão Tessmer	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Carla Patrícia Maia Schmidt	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Eder Gleí Canieles dos Santos Junior	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Francisco Adriano Nunes Hirsch Bisneto	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Jéssica Cristina da Silva	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Josivan Nascimento Sobrinho	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Lucélia Silva Wikboldt	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Michel Silva de Matos	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Wesley Juliano Bastos Soares	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Yung Coutinho Neugebauer	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Lizandro de Souza Oliveira	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais
Marcia Helena Sauaia Guimarães Rostas	<i>Colaborador</i>	2 h/semanais

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A coordenação, juntamente com os professores, técnicos e discentes do curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (IFSul) Campus Pelotas, tem o entendimento de que a realização da semana acadêmica viabiliza a vivência e a reflexão de temáticas de interesse dos alunos, bem como propicia o aperfeiçoamento teórico e prático do currículo do curso, tornando-se um momento de reflexão e discussão importante na formação dos graduandos. Nesse sentido, o curso entende a necessidade de realização (anualmente) de um evento que possa integrar as áreas de conhecimento de Educação e Tecnologia, possibilitando compartilhar saberes e inovações que possam promover a atualização e formação dos acadêmicos, bem como discutir sua inserção no mundo do trabalho.

III. JUSTIFICATIVA

A motivação para a realização deste evento partiu de demandas dos estudantes que desejam conhecer e compartilhar conhecimentos na área de Educação e Tecnologia, promovendo uma integração entre os espaços públicos e privados. Assim, o evento permite atender não somente o público exclusivo do curso de

Licenciatura em Computação, mas sim, compartilhar com outros acadêmicos de outros cursos que desejam conhecer o imbricamento entre conhecimentos da Educação e da Tecnologia.

A realização do evento visa proporcionar novos conhecimentos na área de Educação e Tecnologia possibilitando compartilhar visões, concepções e conhecimentos diferenciados que possam contemplar e/ou complementar a formação dos acadêmicos. Um evento com estas características permite diversificar, aprimorar e intensificar conhecimentos, além de trazer a integração entre diversos campos do saber numa perspectiva multidisciplinar

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O evento da Segunda Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Computação do IFSul – Câmpus Pelotas tem por objetivo promover o contato e a integração discente para além da sala de aula, bem como aproximar professores e comunidade acadêmica sobre questões atuais referentes a educação e tecnologia. Para atingir esta meta, temos como objetivos específicos:

- Aprofundar conhecimentos que relacionam educação e tecnologia;
- Conhecer e refletir sobre a área de atuação do licenciado em computação;
- Compreender a abrangência da aplicação da tecnologia na educação;
- Complementar a formação acadêmica dos discentes e formação continuada aos egressos do curso;
- Promover o debate interdisciplinar entre os discentes e docentes.

V. METODOLOGIA

O Evento contará prioritariamente com duas modalidades de atividades acadêmicas: palestras e minicursos. Estas serão desenvolvidas nos eixos temáticos educação e tecnologia. As palestras serão realizadas nos turnos (manhã e noite) perfazendo um total de 20 horas e os minicursos ocorrerão na parte da manhã totalizando 32 horas.

A comissão organizadora tem como meta estabelecida a realização de reuniões semanais com a finalidade de discutir e definir a organização do evento, bem como sua organização durante sua realização. Para tanto, desenvolvemos dois cronogramas, sendo o primeiro que trata do cronograma de reuniões até a data do evento e o segundo que descreve as atividades que ocorrerão durante o evento.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Reunião	Data	Horário	Local
1ª Reunião	12/04/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
2ª Reunião	17/04/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
3ª Reunião	24/04/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
4ª Reunião	03/05/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
5ª Reunião	08/05/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
6ª Reunião	16/05/2019	18 h	Sala de Apoio LCOMP
7ª Reunião	22/05/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
8ª Reunião	29/05/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
9ª Reunião	05/06/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
10ª Reunião	12/06/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
11ª Reunião	19/06/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
12ª Reunião	26/06/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
13ª Reunião	31/07/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
14ª Reunião	07/08/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
15ª Reunião	14/08/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN

16ª Reunião	21/08/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
17ª Reunião	28/08/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN
18ª Reunião	30/08/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN

Horário	SEG 02/09	TER 03/09	QUA 04/09	QUI 05/09	SEX 06/09
Manhã	Minicurso 1 ou Minicurso 2	Palestra 3	Minicurso 1 ou Minicurso 3	Minicurso 4 ou Minicurso 5 e Minicurso 6	Minicurso 1 ou Minicurso 3
		Palestra 4			
Noite	Palestra 1	Palestra 5	Palestra 7	Palestra 9	Evento Cultural e encerramento
	Palestra 2	Palestra 6	Palestra 8	Palestra 10	

Descrição das atividades:

MINICURSOS:

Atividade 01: Minicurso 01 – Introdução ao Arduino.

Atividade 02: Minicurso 02 – Juventudes e artefatos midiáticos: Problematizações contemporâneas.

Atividade 09: Minicurso 03 – Introdução a Hardware.

Atividade 12: Minicurso 04 – Arte, tecnologia edutainment: Uma tecnoplasticidade de formação docente.

Atividade 13: Minicurso 05 – Dispositivos Móveis e M-Learning.

Atividade 14: Minicurso 06 – Escrita da diferença: Prática e formação docente em meio à filosofia, arte e ciência.

PALESTRAS:

Atividade 03: Palestra 01 – Ensino de Computação na Educação Básica – Diretrizes da SBC.

Atividade 04: Palestra 02 – Robótica como instrumento de aprendizagem.

Atividade 05: Palestra 03 – Quebra de barreiras de acesso a conteúdo digital: Tecnologias assistivas para a produção de conteúdo.

Atividade 06: Palestra 04 – Tecnologia como ferramenta pedagógica na adolescência.

Atividade 07: Palestra 05 – Aprendizado de máquina na prática.

Atividade 08: Palestra 06 – Educação Inclusiva: Acesso e permanência.

Atividade 10: Palestra 07 – Avaliar para quê?

Atividade 11: Palestra 08 – O espaço da sala de aula e a prática docente.

Atividade 15: Palestra 09 – Como falar em público.

Atividade 16: Palestra 10 – Segurança Digital.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- 2 Laboratórios de informática por dia para a realização dos minicursos, pela parte da manhã.
- Miniauditório I ou Miniauditório II com multimídias para a realização das palestras em ambos os turnos.
- Sala dos servidores para a realização do *cofeebreak*.
- CTG para confraternização no dia do encerramento.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Os recursos financeiros necessários estarão contemplados em “Edital de Patrocínio” com detalhamento próprio.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Os resultados esperados, de acordo com os objetivos do evento, são:

- I. Integração dos alunos e a ampliação de seus conhecimentos;
- II. proporcionar um evento que contemple atividades técnicas voltadas à área da computação, conhecimentos pedagógicos no âmbito das questões da educação e discussões que integrem as duas áreas do conhecimento;
- III. provocar a compreensão do licenciando de que há uma indissociabilidade do conhecimento técnico-pedagógico na construção das tecnologias educacionais;
- IV. aproximar a comunidade acadêmica interessada;
- V. fomentar atividades de ensino, pesquisa e extensão – extracurriculares – no curso; e
- VI. produzir outros conhecimentos no campo da sociedade digital.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- _____
- _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação do evento ocorrerá em reunião com os alunos do curso de Licenciatura em Computação a fim de discutir as potencialidades e fragilidades do evento. Nessa reunião serão relatadas e classificadas as observações coletadas durante o evento. Será construído um relatório após o encerramento do evento.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

(x) Coordenador

() Ministrante

(x) Colaborador

() Palestrante

(x) Participantes (Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRÉ, Marli *et al.* **O Papel da Pesquisa na Formação Prática dos Professores.** 12. ed. Campinas: Papirus, 2011. 143 p.

BRASIL. Lei Federal nº 9.394, de 20 de janeiro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Brasília, DF, Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 15 ago. 2015.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática.** 24. ed. Campinas: Papirus, 2012. 159 p.

DEMO, P. **Política social, educação e cidadania.** - 10 ed. - Campinas, SP: Papirus, 2007.

LÈVY, P. **Cibercultura.** São Paulo: Editora 34, 1999.

LÈVY, P. **As Tecnologias da inteligência.** 2. ed. São Paulo: 34, 2010. 208 p.

MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital.** São Paulo: Boitempo, 2005.

MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá.** 5. ed. Campinas: Papirus, 2011. 174 p.

PERRENOUD, Philippe. **10 Novas competências para ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIMENTA, Selma G. A pesquisa em didática - 1996 a 1999. In: CANDAU, Vera Maria (Org). **Didática, currículo e saberes escolares.** 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: saberes da docência e identidade do professor. In: PIMENTA, S.G. (Org). **Saberes pedagógicos e atividade docente.** São Paulo: Cortez, 2008.

TARDIF, M.; LESSARD C. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas.** – 5a. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

13 de junho de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cesar Costa Machado, COORDENADOR - FG4 - PL-COOE**, em 13/06/2019 17:16:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/06/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 25704

Código de Autenticação: 0fd1e31ab6





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Pelo presente, solicitamos apreciação e despacho desta Coordenação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marcia Helena Sauaia Guimaraes Rostas, COORDENADOR - FUC1 - PL-CSLCOMP, PL-COOE, em 25/06/2019 15:21:56.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Prezado Diretor da DEPG: pelo presente, encaminho processo referente à II Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Computação. Solicitamos, por gentileza, deferimento do processo e encaminhamento deste processo às instâncias superiores, conforme disposto no regulamento dos editais de patrocínio (resolução 49/2016).

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marcia Helena Sauaia Guimaraes Rostas, COORDENADOR - FUC1 - PL-CSLCOMP, PL-CSLCOMP, em 25/06/2019 15:32:53.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Caro colega, solicito parecer sobre o processo em questão.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Julio Cesar Mesquita Ruzicki, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - PL-DEGPG, PL-DEGPG, em 27/06/2019 13:58:38.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Solicito análise da proposta e verificação do atendimento ao exposto no Regulamento Institucional para Projetos de Ensino. Mais precisamente, solicito atenção especial ao art. 4º do regulamento.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rafael Krolow Santos Silva, DIRETOR - CD3 - PL-DIREN, PL-DIREN, em 29/06/2019 09:52:03.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Cara colega, o projeto apresenta um número de coordenadores além do permitido. Solicito readequação da proposta para darmos prosseguimento.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Julio Cesar Mesquita Ruzicki, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - PL-DEGPG, PL-DEGPG, em 02/07/2019 09:30:36.



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: PELotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

II Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Computação do IFSul – Campus Pelotas

b. **Resumo do Projeto**

A Segunda Semana Acadêmica do curso de Licenciatura em Computação tem por objetivo permitir uma maior integração entre os membros da comunidade acadêmica de todas as Instituições de Ensino situadas na cidade de Pelotas/RS e seu entorno que estejam interessados em conhecimentos que integrem as áreas de Tecnologia e Educação. O evento é organizado pelo corpo discente, docente e técnico do Curso de Licenciatura com o apoio de gestores do IFSul – Câmpus Pelotas. As atividades aqui propostas visam complementar a formação de um profissional capaz de entender e de desenvolver atividades pedagógicas e técnicas que envolvem conhecimentos na área da ciência e tecnologia da informação.

c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input checked="" type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input checked="" type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 172 horas

120 horas: (coordenadores) e 60 horas (colaboradores) – planejamento e organização 052 horas (Minicursos e Palestras)

d. Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Computação
Departamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação
Direção de Ensino
Direção Geral do Câmpus Pelotas

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Didática, Fundamentos de Pesquisa, Gestão Educacional, Informática da Educação, Psicologia da Educação e Informática Básica, dentre outras.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e. Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome (Completo e sem abreviatura): **Guilherme Ribeiro Rostas**

Lotação (Definir a unidade de lotação): **Licenciatura em Computação**

SIAPE: 1613964

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Didática II, Fundamentos de Pesquisa II, Introdução à docência em computação, Metodologia da Pesquisa e Gestão Educacional

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: Pedagogia

Especialização: Avaliação Educacional

Mestrado: Educação (Currículo)

Doutorado: Políticas Sociais e Direitos Humanos

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus: 53 2123-1167

Telefone celular: 53 98109-7335

E-mail: guilhermerostas@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome (Completo e sem abreviatura): **César Costa Machado**

Lotação (Definir a unidade de lotação): **Campus Pelotas – Coordenadoria de Orientação Escolar**

SIAPE: 1099487

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Estágio Curricular III, Fundamentos de Pesquisa I e Informática Básica (em 2019/1 no curso)

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: Engenharia Elétrica

Especialização: Ciência da Computação

Mestrado: Ciência da Computação

Doutorado: Educação e Ciências

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus: 53 2123-1167

Telefone celular: 53 98123-6230

E-mail: machadocc@outlook.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
César Costa Machado	Coordenador	2 h/semanais
Guilherme Ribeiro Rostas	Coordenador	2 h/semanais
Anderson Miguel Botelho Pintanel	Colaborador	2 h/semanais
Andreza De Leon Manske	Colaborador	2 h/semanais
Ademar Kopp	Colaborador	2 h/semanais
Bruno Falcão Tessmer	Colaborador	2 h/semanais
Carla Patrícia Maia Schmidt	Colaborador	2 h/semanais
Eder Gleí Canieles dos Santos Junior	Colaborador	2 h/semanais
Francisco Adriano Nunes Hirsch Bisneto	Colaborador	2 h/semanais
Jéssica Cristina da Silva	Colaborador	2 h/semanais
Josivan Nascimento Sobrinho	Colaborador	2 h/semanais
Lucélia Silva Wikboldt	Colaborador	2 h/semanais
Michel Silva de Matos	Colaborador	2 h/semanais
Wesley Juliano Bastos Soares	Colaborador	2 h/semanais
Yung Coutinho Neugebauer	Colaborador	2 h/semanais
Lizandro de Souza Oliveira	Colaborador	2 h/semanais
Marcia Helena Sauaia Guimarães Rostas	Colaborador	2 h/semanais

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A coordenação, juntamente com os professores, técnicos e discentes do curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (IFSul) Campus Pelotas, tem o entendimento de que a realização da semana acadêmica viabiliza a vivência e a reflexão de temáticas de interesse dos alunos, bem como propicia o aperfeiçoamento teórico e prático do currículo do curso, tornando-se um momento de reflexão e discussão importante na formação dos graduandos. Nesse sentido, o curso entende a necessidade de realização (anualmente) de um evento que possa integrar as áreas de conhecimento de Educação e Tecnologia, possibilitando compartilhar saberes e inovações que possam promover a atualização e formação dos acadêmicos, bem como discutir sua inserção no mundo do trabalho.

III. JUSTIFICATIVA

A motivação para a realização deste evento partiu de demandas dos estudantes que desejam conhecer e compartilhar conhecimentos na área de Educação e Tecnologia, promovendo uma integração entre os espaços públicos e privados. Assim, o evento permite atender não somente o público exclusivo do curso de Licenciatura em Computação, mas sim, compartilhar com outros acadêmicos de outros cursos que desejam conhecer o imbricamento entre conhecimentos da Educação e da Tecnologia.

A realização do evento visa proporcionar novos conhecimentos na área de Educação e Tecnologia possibilitando compartilhar visões, concepções e conhecimentos diferenciados que possam contemplar e/ou complementar a formação dos acadêmicos. Um evento com estas características permite diversificar, aprimorar e intensificar conhecimentos, além de trazer a integração entre diversos campos do saber numa perspectiva multidisciplinar

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O evento da Segunda Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Computação do IFSul – Câmpus Pelotas tem por objetivo promover o contato e a integração discente para além da sala de aula, bem como aproximar professores e comunidade acadêmica sobre questões atuais referentes a educação e tecnologia.

Para atingir esta meta, temos como objetivos específicos:

- Aprofundar conhecimentos que relacionam educação e tecnologia;
- Conhecer e refletir sobre a área de atuação do licenciado em computação;
- Compreender a abrangência da aplicação da tecnologia na educação;
- Complementar a formação acadêmica dos discentes e formação continuada aos egressos do curso;
- Promover o debate interdisciplinar entre os discentes e docentes.
-

V. METODOLOGIA

O Evento contará prioritariamente com duas modalidades de atividades acadêmicas: palestras e minicursos. Estas serão desenvolvidas nos eixos temáticos educação e tecnologia. As palestras serão realizadas nos turnos (manhã e noite) perfazendo um total de 20 horas e os minicursos ocorrerão na parte da manhã totalizando 32 horas.

A comissão organizadora tem como meta estabelecida a realização de reuniões semanais com a finalidade de discutir e definir a organização do evento, bem como sua organização durante sua realização. Para tanto, desenvolvemos dois

cronogramas, sendo o primeiro que trata do cronograma de reuniões até a data do evento e o segundo que descreve as atividades que ocorrerão durante o evento.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO					
Reunião	Data	Horário	Local		
1ª Reunião	12/04/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
2ª Reunião	17/04/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
3ª Reunião	24/04/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
4ª Reunião	03/05/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
5ª Reunião	08/05/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
6ª Reunião	16/05/2019	18 h	Sala de Apoio LCOMP		
7ª Reunião	22/05/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
8ª Reunião	29/05/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
9ª Reunião	05/06/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
10ª Reunião	12/06/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
11ª Reunião	19/06/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
12ª Reunião	26/06/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
13ª Reunião	31/07/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
14ª Reunião	07/08/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
15ª Reunião	14/08/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
16ª Reunião	21/08/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
17ª Reunião	28/08/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
18ª Reunião	30/08/2019	18 h	Sala de Reuniões da DIREN		
Horário	SEG 02/09	TER 03/09	QUA 04/09	QUI 05/09	SEX 06/09
Manhã	Minicurso 1 ou Minicurso 2	Palestra 3 Palestra 4	Minicurso 1 ou Minicurso 3	Minicurso 4 ou Minicurso 5 e Minicurso 6	Minicurso 1 ou Minicurso 3
Noite	Palestra 1 Palestra 2	Palestra 5 Palestra 6	Palestra 7 Palestra 8	Palestra 9 Palestra 10	Evento Cultural e encerramento

Descrição das atividades:

MINICURSOS:

Atividade 01: Minicurso 01 – Introdução ao Arduino.

Atividade 02: Minicurso 02 – Juventudes e artefatos midiáticos: Problematizações contemporâneas.

Atividade 09: Minicurso 03 – Introdução a Hardware.

Atividade 12: Minicurso 04 – Arte, tecnologia edutainment: Uma tecnoplasticidade de formação docente.

Atividade 13: Minicurso 05 – Dispositivos Móveis e M-Learning.

Atividade 14: Minicurso 06 – Escrita da diferença: Prática e formação docente em meio à filosofia, arte e ciência.

PALESTRAS:

Atividade 03: Palestra 01 – Ensino de Computação na Educação Básica – Diretrizes da SBC.

Atividade 04: Palestra 02 – Robótica como instrumento de aprendizagem.

Atividade 05: Palestra 03 – Quebra de barreiras de acesso a conteúdo digital: Tecnologias assistivas para a produção de conteúdo.

Atividade 06: Palestra 04 – Tecnologia como ferramenta pedagógica na adolescência.

Atividade 07: Palestra 05 – Aprendizado de máquina na prática.

Atividade 08: Palestra 06 – Educação Inclusiva: Acesso e permanência.

Atividade 10: Palestra 07 – Avaliar para quê?

Atividade 11: Palestra 08 – O espaço da sala de aula e a prática docente.

Atividade 15: Palestra 09 – Como falar em público.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- 2 Laboratórios de informática por dia para a realização dos minicursos, pela parte da manhã.
- Miniauditório I ou Miniauditório II com multimídias para a realização das palestras em ambos os turnos.
- Sala dos servidores para a realização do *cofeebreak*.
- CTG para confraternização no dia do encerramento.
-

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Os recursos financeiros necessários estarão contemplados em “Edital de Patrocínio” com detalhamento próprio.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Os resultados esperados, de acordo com os objetivos do evento, são:

- I. Integração dos alunos e a ampliação de seus conhecimentos;
- II. proporcionar um evento que contemple atividades técnicas voltadas à área da computação, conhecimentos pedagógicos no âmbito das questões da educação e discussões que integrem as duas áreas do conhecimento;
- III. provocar a compreensão do licenciando de que há uma indissociabilidade do conhecimento técnico-pedagógico na construção das tecnologias educacionais;
- IV. aproximar a comunidade acadêmica interessada;
- V. fomentar atividades de ensino, pesquisa e extensão – extracurriculares – no curso; e VI. produzir outros conhecimentos no campo da sociedade digital.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

Entrevistas

Seminários

Reuniões

Questionários

Observações

Controle de Frequência

Relatórios

Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação do evento ocorrerá em reunião com os alunos do curso de Licenciatura em Computação a fim de discutir as potencialidades e fragilidades do evento. Nessa reunião serão relatadas e classificadas as observações coletadas durante o evento. Será construído um relatório após o encerramento do evento..

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRÉ, Marli *et al.* **O Papel da Pesquisa na Formação Prática dos Professores**. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 143 p.

BRASIL. Lei Federal nº 9.394, de 20 de janeiro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília, DF, Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 15 ago. 2015.

CUNHA, Maria Isabel da. **O bom professor e sua prática**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2012. 159 p.

DEMO, P. **Política social, educação e cidadania**. - 10 ed. - Campinas, SP: Papyrus, 2007.

LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

LÉVY, P. **As Tecnologias da inteligência**. 2. ed. São Paulo: 34, 2010. 208 p.

MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2005.

MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá**. 5. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 174 p.

PERRENOUD, Philippe. **10 Novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIMENTA, Selma G. A pesquisa em didática - 1996 a 1999. In: CANDAU, Vera Maria (Org). **Didática, currículo e saberes escolares**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: saberes da docência e identidade do professor. In:

PIMENTA, S.G. (Org). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2008.

TARDIF, M.; LESSARD C. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. – 5a. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

13 de junho de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cesar Costa Machado, COORDENADOR - FG4 - PL-COOE**, em 13/06/2019 17:16:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/06/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 25704

Código de Autenticação: 0fd1e31ab6



Documento Digitalizado Público

Formulário de Projeto de Ensino - corrigido

Assunto: Formulário de Projeto de Ensino - corrigido

Assinado por: Marcia Rostas

Tipo do Documento: Documento

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcia Helena Sauaia Guimaraes Rostas, COORDENADOR - FUC1 - PL-CSLCOMP**, em 12/07/2019 09:40:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/07/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 39587

Código de Autenticação: 0b89cad921





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado projeto corrigido. Os alunos Anderson Pintanel e Andreza Manske são colaboradores e tiveram suas funções corrigidas no referido processo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marcia Helena Sauaia Guimaraes Rostas, COORDENADOR - FUC1 - PL-CSLCOMP, PL-CSLCOMP, em 12/07/2019 09:46:28.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Solicito seu parecer

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Julio Cesar Mesquita Ruzicki, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - PL-DEGPG, PL-DEGPG, em 12/07/2019 13:42:28.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Favorável a realização do projeto. Encaminho à DIRAP para análise e parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rafael Krolow Santos Silva, DIRETOR - CD3 - PL-DIREN, PL-DIREN, em 18/07/2019 14:35:36.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo, tendo em vista não constar demanda de orçamento do Campus.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiane Konrad Rediess, DIRETOR - CD3 - PL-DIRAP, PL-DIRAP, em 22/07/2019 15:23:20.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Carlos Jesus Anghinoni Correa, DIRETOR GERAL - CD2 - PL-DIRGER, PL-DIRGER, em 22/07/2019 16:26:39.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Para envio à PROEN.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rafael Krolow Santos Silva, DIRETOR - CD3 - PL-DIREN, PL-DIREN, em 22/07/2019 21:24:28.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Parecer favorável a realização do Projeto de Ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 07/08/2019 19:09:30.