



Data
01/10/2019 14:42:19

Setor de Origem
PL - PL-CNATBIO

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Encaminhamento de projeto de ensino para avaliação e parecer.

Interessados

Daniela Guerra Lund, Flora Maria Dias Blois

Situação

Em trâmite

Trâmites

- 06/11/2019 15:31
Recebido por: IF-DIRPEI: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 04/11/2019 21:04
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 04/11/2019 21:04
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 31/10/2019 12:58
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 31/10/2019 12:50
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 18/10/2019 15:00
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 18/10/2019 14:59
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 18/10/2019 11:53
Enviado por: PL-DIRGER: Carlos Jesus Anghinoni Correa
- 18/10/2019 11:52
Recebido por: PL-DIRGER: Carlos Jesus Anghinoni Correa
- 18/10/2019 09:07
Enviado por: PL-DIRAP: Fabiane Konrad Rediess

18/10/2019 08:38

Recebido por: PL-DIRAP: Fabiane Konrad Rediess

17/10/2019 10:14

Enviado por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva

17/10/2019 10:03

Recebido por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva

16/10/2019 17:27

Enviado por: PL-DEFG: Gilnei Oleiro Correa

16/10/2019 17:25

Recebido por: PL-DEFG: Gilnei Oleiro Correa

16/10/2019 15:37

Enviado por: PL-CNATBIO: Osmar Renato Brito Furtado

16/10/2019 15:35

Recebido por: PL-CNATBIO: Osmar Renato Brito Furtado

15/10/2019 15:11

Enviado por: BG-CFG: Tiago Wally Hartwig

15/10/2019 15:08

Recebido por: BG-CFG: Tiago Wally Hartwig

09/10/2019 15:19

Enviado por: PL-CNATBIO: Osmar Renato Brito Furtado

09/10/2019 15:03

Recebido por: PL-CNATBIO: Osmar Renato Brito Furtado

09/10/2019 10:33

Enviado por: BG-CFG: Tiago Wally Hartwig

09/10/2019 10:23

Recebido por: BG-CFG: Tiago Wally Hartwig

01/10/2019 17:50

Enviado por: PL-CNATBIO: Osmar Renato Brito Furtado

01/10/2019 17:46

Recebido por: PL-CNATBIO: Osmar Renato Brito Furtado

01/10/2019 14:50

Enviado por: PL-CNATBIO: Daniela Guerra Lund



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

A Biologia em benefício da qualidade de vida discente

b. **Resumo do Projeto:**

a. **A Biologia é uma disciplina que envolve conteúdos variados e que fazem parte diretamente da vida dos alunos. Disciplinas como: botânica, microbiologia, zoologia, citologia, dentre outras, permitem ao aluno refletir sobre o ambiente onde vivem, buscando uma melhor qualidade de vida, a qual deve estar presente no seu dia a dia. A música, arte: visual, corporal... permitem uma comunicação perfeita entre os conteúdos ministrados em Biologia, nos Cursos Técnicos Integrados, e a organização do pensamento discente, a fim de melhorar a sua qualidade de vida.**

c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
(x) Curso/Mini-curso	() Palestra	() Evento	() Encontro () Fórum () Jornada
() Semana Acadêmica	() Olimpíada	() Clube	() outro - (especificar)
() Atividade Esportiva	() Monitoria	() Oficina	_____

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias
 Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas
 Ciências Humanas Lingüística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: 32 horas

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Biologia, Sociologia, História, Filosofia, Psicologia.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O projeto poderá gerar uma ação extensionista, devido a sua importância e objetivo, relacionado à qualidade de vida dos indivíduos: resgate de valores, hábitos, modo de vida, dentre outros, buscando integrar a comunidade: família e sociedade aos acadêmicos, professores e funcionários do IFSUL/*Campus* Pelotas, através de atividades realizadas na própria instituição de ensino, que desenvolvam: corpo, mente e espírito por meio de manifestações musicais, artísticas e intelectuais. As ações futuras só poderão ser propostas mediante os resultados obtidos a partir do curso em questão.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

A proposta do Curso corrobora a filosofia Institucional “Preparar para a vida, tendo o trabalho como princípio para construir aprendizagens significativas que aliem saber e fazer de forma crítica e contextualizada e estimulem a investigação, a criatividade, a participação e o diálogo, no respeito à pluralidade de visões e na busca de soluções coletivas baseadas na gestão democrática”. Além disso, reafirma a missão do IFSUL “Implementar processos educativos, públicos e gratuitos de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social. Esse projeto também vem ao encontro do objetivo do Projeto Pedagógico Institucional “Estimular e apoiar processos educativos que levem à emancipação e inclusão do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional”. Segundo verificado no PDI – meta 2.16 :

Ter 100% dos campus promovendo ações inclusivas. Tendo como ressalva que os alunos que sofrem de doenças mentais e emocionais, relativas ao sofrimento são naturalmente isolados, necessitando do tipo de inclusão proposto no curso.

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Flora Blois
Lotação: CINAT - Biologia
SIAPE: 3226562
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Biologia Limnologia – TGA – Tecnologia de Gestão Ambiental
Formação Acadêmica: Graduação: História Natural; Odontologia Especialização: Ecologia; Prótese Dental Mestrado: Qualidade Ambiental Doutorado: -

<p>Contato:</p> <p>Telefone campus: 2123 1000</p> <p>Telefone celular: 981175698</p> <p>E-mail: fblois@pelotas.ifsul.edu.br</p>
<p>Nome: Daniela Guerra Lund</p>
<p>Lotação: CINAT - Biologia</p>
<p>SIAPE: 2044943</p>
<p>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</p> <p>Biologia</p>
<p>Formação Acadêmica:</p> <p>Graduação: Licenciatura Plena em Ciências Biológicas</p> <p>Especialização:-</p> <p>Mestrado: Fisiologia Vegetal</p> <p>Doutorado: Ciência e Tecnologia Agroindustrial</p> <p>Pós – Doutorado: Células Tronco</p>
<p>Contato:</p> <p>Telefone campus: 2123 1000</p> <p>Telefone celular: 991178540</p> <p>e-mail: dguerralund@yahoo.com.br</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Membros			
Nome	Função	CH prevista	CH Total
Daniela Guerra Lund	Coordenador	4 horas	32 horas
Flora Blois	Coordenador	4 horas	32 horas
Élita HolzTimm	Colaborador	4 horas	32 horas
Fabiane de Borba Bergmann	Colaborador	4 horas	32 horas
João Vitor Soares Leal	Colaborador	4 horas	32 horas

Marcos Fragoso	Colaborador	4 horas	32 horas
-----------------------	--------------------	----------------	-----------------

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A Biologia está diretamente relacionada ao dia a dia dos discentes. Conforme Vygotsky (1998), o aprendizado dos estudantes começa muito antes do ambiente escolar e há sempre uma história prévia. Portanto, ensinar Biologia exige que professor e aluno lidem com uma série de termos complexos, de difícil compreensão. Contextualizar os conteúdos com os conhecimentos prévios dos alunos, tornando-os interessantes e motivadores, é uma estratégia fundamental para o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa (Durée et al, 2018).

Segundo estudos de Santos et al. (2007) e Scheley, Silva e Campos (2008), os conteúdos vinculados à área de saúde, com temas como o corpo humano, sexualidade e doenças, são constantemente citados como a área predileta dos estudantes. Esses resultados podem ser compreendidos pela proximidade entre o conteúdo e o cotidiano do educando, já que o corpo e o indivíduo são estruturas indissociáveis, e por isso, ao assistir as aulas sobre saúde, corpo, sexualidade, somados a qualidade de vida rapidamente se realiza uma contextualização entre a teoria e a realidade. Segundo Rego (2000), a escola proporciona também, aos estudantes, um conjunto de conhecimentos sistemáticos, que se refere a aspectos muito mais complexos sobre sua realidade, conhecimentos construídos e acumulados pela humanidade (conceitos científicos).

Assim, o ensino de Biologia no Ensino Médio reveste-se de grande importância, pois abre espaço para o desenvolvimento de conteúdos biológicos que aproximem o aluno do seu cotidiano baseados e alicerçados na sua qualidade de vida e, ao mesmo tempo proporciona um pensamento organizado, a partir da educação científica.

Para Cachapuzet al. (2005), este tipo de educação tem como prioridade o desenvolvimento da sociedade, sendo que seu objetivo social consiste “tanto para a preparação de futuros científicos, como para a formação de cidadãos susceptíveis de participar na tomada fundamentada de decisões em torno de problemas sócio-científicos e sócio-tecnológicos cada vez mais complexos”. Portanto, a disciplina de Biologia visa a qualidade de vida, na vida do discente, bem como a organização do pensamento científico os quais podem ser trabalhados e proporcionados por atividades de expressão corporal, música, artes e, por outras formas nas quais os discentes se expressem e coloquem suas opiniões nas mais variadas situações, as quais envolvem o seu dia a dia no ambiente escolar, familiar e, ambientes sociais em geral.

A proposta do curso é auxiliar o aluno, através da Disciplina de Biologia, a melhorar a sua qualidade de vida através de atividades que permitam a organização de ideias (pensamento científico), utilizando para isso a expressão corporal, musicalidade, trabalhos artísticos, manuais permitindo melhorar o dia a dia dos discentes em atividades desenvolvidas pelos mesmos.

III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A Biologia é uma disciplina que envolve conteúdos variados e que fazem parte diretamente da vida dos alunos. Disciplinas como botânica, microbiologia, zoologia, citologia, dentre outras permitem ao aluno refletir sobre o ambiente onde vivem, buscando uma melhor qualidade de vida a qual deve estar

presente no seu dia dia. A música, arte: visual, corporal... permitem uma comunicação perfeita entre os conteúdos ministrados em Biologia, nos Cursos Técnicos Integrados, e a organização do pensamento discente, a fim de melhorar a sua qualidade de vida.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: - Através da Biologia, resgatar a essência e simplicidade do ser humano, tendo como princípio básico a qualidade de vida.

Objetivos específicos:

- Organizar as ideias, a fim de aplica-las em situações do dia dia;
- Desenvolver o senso crítico;
- Identificar valores em si e nas pessoas em geral;
- Expressar os sentimentos através da música, arte, diálogo.

V. METODOLOGIA

Serão utilizados e debatidos vídeos; plantação de temperos e chás em vasos em jardim vertical; utilização da música e arte (como desenho, teatro...) como formas de expressão e alicerces para uma boa qualidade de vida.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1										x		
2										x		
3											x	
4											x	

Descrição das atividades:

Participantes: alunos do IFSUL

Participantes: alunos do IFSUL

Atividade 1: **Humor: Expressão da inteligência.**

Vídeo: Ariano Suassuna (https://www.youtube.com/watch?v=AXqWyMK_vQE)

Professoras: Flora Blois e Daniela Lund

Atividade 2: Identificando valores: Simplicidade – Ambiente

Cultivo de temperos e chás em vasos em jardim vertical

Ministrante: Élitatimm(a escolha da aluna Élita se baseia na sua profunda experiência no meio rural, no cultivo de hortaliças e seus conhecimentos em chás)

Atividade 3: Customização de camisetas e máscaras

Professoras: Daniela Lund, Flora Blois, João Vitor e Fabiane Bergmann

Atividade 4: A música como elemento desestressor

Oficinas de música e sons

Professora: Daniela Lund, Marcos Fragoso

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

O projeto contará com a utilização das salas de aula, sala de música e demais espaços do Instituto Federal Sul – rio – grandense – IFASUL/ Campus Pelotas.

Os recursos que serão utilizados, como o Datashow, papéis, instrumentos musicais, quadras esportivas, dentre outros, também serão oriundos da própria Instituição.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Folhas de ofício	500		20,90
2	Cartolina (20 folhas por aluno)	200		52,00
3	Mudas de plantas	50		150,0
4	Sucatas	30		-
5	Treliça	1		200,0
6	Livros	14		500,0
7				922,90

O projeto não contará com nenhum recurso financeiro da Instituição. As docentes e coordenadoras do projeto arcarão com todas as despesas previstas na execução do mesmo.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que o aluno desenvolva o seu senso crítico, trabalhando aspectos relacionados ao seu corpo, seus valores, religiosidade, alimentação, humor, cuidados com o ambiente para que identifique, reencontre e resgate valores que contribuirão para a sua qualidade de vida.

X. AVALIAÇÃO

As avaliações serão mensais, mas com atividades semanais referentes a temas como: pinturas, confecção de mosaicos, músicas, teatros, hortas. Algumas dessas atividades serão elaboradas extraclasse e apresentadas em aula ao grande grupo.

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas
- Seminários
- Reuniões
- Questionários
- Observações
- Controle de Frequência
- Relatórios
- Outro(s). Especificar.

—
Oficinas envolvendo trabalhos artísticos; apresentações musicais,

Teatros (envolvendo a expressão corporal) _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

Apresentação de trabalhos propostos em forma de seminários, debates, trabalhos artísticos: desenhos, pinturas, trabalhos musicais, dentre outros.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal
- Trimestral
- Semestral
- Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

) Coordenador

) Ministrante

) Colaborador

) Palestrante

) Participantes (Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CACHAPUZ, A. et al. (Org.). **A necessária renovação do ensino das ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.

DURÊ et al. **Ensino de Biologia e Contextualização do Conteúdo: quais temas o aluno de ensino médio relaciona com o seu cotidiano?** Experiências em Ensino de Ciências, v.13, No.1, 2018.

REGO, T. C.. Uma perspectiva histórico-cultural da educação. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

SANTOS, A. G. **Conhecimento científico, crenças religiosas e a compreensão dos fenômenos da natureza no ensino médio**. 2007. 223 f. Dissertação (Mestrado em Tecnologia Educacional nas Ciências da Saúde) – Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007.

SCHROEDER, E. **A teoria histórico-cultural do desenvolvimento como referencial para análise de um processo de ensino**: a construção dos conceitos científicos em aulas de ciências no estudo de sexualidade humana. 2008. 388 f. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

1 de outubro de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniela Guerra Lund, DANIELA GUERRA LUND - PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 01/10/2019 14:39:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/09/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 36878

Código de Autenticação: 2af3e53266





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhamento projeto de ensino para avaliação e parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Daniela Guerra Lund, Daniela Guerra Lund - PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, PL-CNATBIO, em 01/10/2019 14:50:25.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a execução do projeto

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Osmar Renato Brito Furtado, Osmar Renato Brito Furtado - COORDENADOR - FG4 - PL-CNATBIO, PL-CNATBIO, em 01/10/2019 17:50:39.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Retornando processo. Acredito que houve um equívoco do remetente em relação ao setor de destino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Tiago Wally Hartwig, Tiago Wally Hartwig - COORDENADOR - FG2 - BG-CFG, BG-CFG, em 09/10/2019 10:33:02.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

O projeto foi apresentado para a coordenadoria de Biologia e passou com aprovação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Osmar Renato Brito Furtado, Osmar Renato Brito Furtado - COORDENADOR - FG4 - PL-CNATBIO, PL-CNATBIO, em 09/10/2019 15:19:14.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Acredito que o projeto tenha sido encaminhado ao campus errado. Retornando ao campus de origem.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Tiago Wally Hartwig, Tiago Wally Hartwig - COORDENADOR - FG2 - BG-CFG, BG-CFG, em 15/10/2019 15:11:12.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Osmar Renato Brito Furtado, Osmar Renato Brito Furtado - COORDENADOR - FG4 - PL-CNATBIO, PL-CNATBIO, em 16/10/2019 15:37:12.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Gilnei Oleiro Correa, Gilnei Oleiro Correa - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - PL-DEFG, PL-DEFG, em 16/10/2019 17:27:19.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Considerando a manifestação da Coordenação do Curso e da Chefia do Departamento de Ensino de Formação Geral, manifesto-me favorável ao desenvolvimento do projeto. Além disso, considerando as sérias restrições orçamentárias e financeiras da Instituição, saliento que os cursos previstos no projeto não serão custeados pelo Campus Pelotas, conforme observação das servidoras proponentes.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rafael Krolow Santos Silva, Rafael Krolow Santos Silva - DIRETOR - CD3 - PL-DIREN, PL-DIREN, em 17/10/2019 10:14:01.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo, tendo em vista não demandar recursos orçamentários do Campus.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiane Konrad Rediess, Fabiane Konrad Rediess - DIRETOR - CD3 - PL-DIRAP, PL-DIRAP, em 18/10/2019 09:07:34.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Manifesto-me favorável ao desenvolvimento do projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Carlos Jesus Anghinoni Correa, Carlos Jesus Anghinoni Correa - DIRETOR GERAL - CD2 - PL-DIRGER, PL-DIRGER, em 18/10/2019 11:53:17.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 18/10/2019 15:00:05.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do Projeto de Ensino "A Biologia em benefício da qualidade de vida discente" . Saliento que o projeto não contará com nenhum recurso financeiro da Instituição. As docentes e coordenadoras do projeto arcarão com todas as despesas previstas na execução do mesmo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 31/10/2019 12:58:18.