



Data
20/08/2019 18:05:01

Setor de Origem
VG - VG-DEPG

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto de Ensino: Aulões ENEM 19

Interessados

Claudia Regina Minossi Rombaldi, Dani Rodrigues Moreira, Luana de Carvalho Kruger, Marchiori Quadrado de Quevedo

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 01/10/2019 10:32
Aguardando recebimento por: IF-PROEN
- 01/10/2019 10:32
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 01/10/2019 10:28
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 26/09/2019 08:21
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 18/09/2019 18:07
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 18/09/2019 16:53
Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro
- 18/09/2019 16:49
Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro
- 09/09/2019 14:25
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 09/09/2019 14:16
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 06/09/2019 15:03
Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

06/09/2019 14:59

Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

03/09/2019 18:04

Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker

03/09/2019 17:41

Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker

30/08/2019 15:49

Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo

30/08/2019 15:34

Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo

30/08/2019 14:26

Enviado por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel

30/08/2019 14:25

Recebido por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel

30/08/2019 10:16

Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

30/08/2019 10:14

Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

25/08/2019 09:15

Enviado por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel

25/08/2019 09:14

Recebido por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel

23/08/2019 10:15

Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

21/08/2019 14:10

Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

20/08/2019 18:10

Enviado por: VG-DEPG: Dani Rodrigues Moreira



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Pelotas – Visconde da Graça

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Aulões Cultura Linguística e Literária – ENEM 2019

b. Resumo do Projeto:

O curso proporá, de forma intensiva, aulões de Redação, Linguística e Inglês Instrumental, visando a preparar os alunos para o ENEM/2019. As atividades partirão de questões presentes nas provas de edições anteriores do referido processo seletivo.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> () Curso/Mini- curso	<input type="checkbox"/> () Palestra	<input type="checkbox"/> () Evento	<input type="checkbox"/> () Outro(Especificar). _____
<input type="checkbox"/> () Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> () Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> () Engenharias	
<input type="checkbox"/> () Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> () Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> () Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> () Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> (X) Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> () Outros	
Carga horária total do projeto:45h			

d. Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Área de Cultura Linguística e Literária

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. () Não. Qual(is)? Língua Portuguesa e respectiva literatura e Inglês Instrumental
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Através de coleta de dados do desempenho dos alunos durante o curso.

Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador
Nome: Dani Rodrigues Moreira
Lotação: Campus Pelotas – Visconde da Graça (DIREN)
SIAPE: 2275476
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Coordenadora Área de Cultura Linguística e Literária Língua Portuguesa e Literatura II Língua Portuguesa e Literatura III Técnicas de Expressão Oral e Escrita (Superior) Produção Textual (Superior)
Formação Acadêmica: Graduação: Letras – Habilitação: Português, Francês, Espanhol e respectivas Literaturas Especialização: Mestrado: Letras – Linguística Aplicada Doutorado: Letras – Linguística Aplicada
Contato: Telefone campus: (53)33095550 Telefone celular: (53)984142358 E-mail: danirm21@gmail.com

Coordenador
Nome: Luana de Carvalho Krüger
Lotação: Campus Pelotas – Visconde da Graça (DIREN)
SIAPE: Ainda não disponibilizado pela Instituição de Ensino
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua Portuguesa e Literatura I Língua Portuguesa e Literatura II Língua Portuguesa e Literatura III Técnicas de Expressão Oral e Escrita (Superior)
Formação Acadêmica: Graduação: Letras – Habilitação: Português, Inglês e respectivas Literaturas Especialização: Mestrado: Letras – Literatura Comparada Doutorado: Letras – Literatura, Cultura e Tradução (em andamento)
Contato: Telefone campus: (53)33095550 Telefone celular: (53)981052598 E-mail: Luana-kruger@hotmail.com

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Dani Rodrigues Moreira	Coordenadora	2h/a
Dani Rodrigues Moreira	Ministrante	3h/a
Luana de Carvalho Krüger	Coordenadora	2h/a
Luana de Carvalho Krüger	Ministrante	3h/a
Claudia Regina MinossiRombaldi	Ministrante	3h/a
Marchiori Quadrado de Quevedo	Ministrante	3h/a

II. INTRODUÇÃO

Sabe-se que a redação do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) representa uma das maiores dificuldades encontradas pelos candidatos no caminho à chegada à universidade. Desse modo, a dificuldade enfrentada pelos candidatos com relação à produção da redação e da resolução das questões de Linguística e Língua Inglesa foi o que incentivou os professores da Área de Cultura Linguística e Literária a propor este projeto de ensino.

III. JUSTIFICATIVA

Conforme Marcos Bagno, em sua obra “A norma oculta: língua e poder na sociedade brasileira”, as relações entre língua e poder no Brasil estão muito atreladas. No caso em questão, ter domínio sobre o conteúdo exigido no ENEM pode resultar em empoderamento dos estudantes de escolas públicas, não raro, pertencentes a classes desfavorecidas econômica e socialmente. Empoderamento, no sentido de ingressarem em uma universidade, de adquirirem conhecimento e de terem a oportunidade de fazer parte do meio universitário, ainda bastante ocupado pelas classes dominantes.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral

Proporcionar aos participantes do curso conhecimentos específicos relativos à prova de Linguagens do ENEM.

Objetivos Específicos

O aluno deverá, ao final dos encontros, ser capaz de:

- compreender a proposta de redação do ENEM e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema proposto, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo, selecionando, relacionando e interpretando informações, fatos, opiniões e argumentos (de modo coerente) em defesa de um ponto de vista;
- interpretar e relacionar informações referentes à norma culta e a aspectos linguísticos sociais do Português;
- relacionar e interpretar textos de diferentes gêneros em Língua Inglesa.

V. METODOLOGIA

Tal projeto é voltado para estudantes que estejam cursando o 3º ano do Ensino Integrado no IF-Sul, Campus Pelotas-Visconde da Graça, e que estejam inscritos no processo seletivo ENEM/2019 (Exame Nacional do Ensino Médio/2019).

Serão disponibilizadas entre 15 e 18 vagas. Com a formação de uma turma com poucos alunos,

objetiva-se oferecer, durante as aulas, um atendimento mais individualizado, imprescindível para que se atinja os objetivos pretendidos no período estipulado.

O curso contará com cinco encontros (um por semana), cada qual com 5 horas de duração, estando previstas as seguintes datas do ano de 2019: 27/09 e 4/11/18 e 25 de outubro. As aulas ocorrerão às sextas-feiras, das 13 horas às 18 horas e serão ministradas no próprio campus. Os demandantes ficarão responsáveis por disponibilizar os meios necessários para a realização das aulas.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1)Planejamento do Curso									X			
2) Preparação das aulas									X			
3) Divulgação									X			
4) Aula 1									X			
5) Aula 2										X		
6) Aula 3										X		
7) Aula 4										X		
8) Aula 5										X		

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento do curso, envolvendo todos os professores membros do curso.

Atividade 2: Preparação das aulas, envolvendo todos os professores membros do curso

Atividade 3: Divulgação do curso, através das redes sociais e de conversa direta entre os professores participantes e os alunos do CaVG..

Atividade 4: Execução do primeiro aulão do curso, ministrado por todos os professores.

Atividade 5: Execução do segundo aulão do curso, ministrado por todos os professores.

Atividade 6: Execução do terceiro aulão do curso, ministrado por todos os professores.

Atividade 7: Execução do quarto aulão do curso, ministrado por todos os professores.

Atividade 8: Execução do quinto aulão do curso, ministrado por todos os professores.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula, quadro branco, projetor, computador e fotocópias.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que, ao final dos encontros, os participantes demonstrem competência na produção da redação do ENEM e na resolução das questões relativas à Língua Portuguesa e Língua Inglesa. Indo mais além, espera-se que apresentem um bom desempenho no referido processo, o que poderá contribuir de forma significativa para seu ingresso na universidade.

x.

AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa. <input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa. <input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Reuniões <input type="checkbox"/> Observações <input type="checkbox"/> Relatórios	
<input type="checkbox"/> Seminários <input type="checkbox"/> Questionários <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. Participação dos estudantes ao longo dos aulões.	
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Serão observadas a frequência e a participação dos alunos nas aulas.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal <input type="checkbox"/> Semestral	
<input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto	
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	<input checked="" type="checkbox"/> Ministrante <input type="checkbox"/> Palestrante

xi.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)**. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais + (Ensino Médio): Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais**. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.
- CAMARA JUNIOR, Joaquim Mattoso. **Manual de expressão oral e escrita**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
- FIORIN, José. SAVIOLI, Francisco. **Para Entender o Texto - Leitura e Redação**. 17.ed. São Paulo: Ática, 2007.
- HARMER, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching**. Harlow, United Kingdom: Pearson Education Limited, 2001.
- KOCH, Ingedore Villaça. ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2011.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MOTTA ROTH, Desirée. O processamento de sentido na leitura de textos em inglês como língua estrangeira. **Letras**, v.1, n.1, jan.1991, p. 85-94, Santa Maria: UFSM, 1991.
- MOTTA ROTH, Desirée. **Leitura em língua inglesa na sala de aula: teoria e prática**. Santa Maria: UFSM, 1998.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -
2 -
3 -
4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

Pelotas, 19 de agosto de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Dani Rodrigues Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/08/2019 17:18:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/08/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 32395

Código de Autenticação: 1ade26dbe8



Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino: Aulões ENEM 19

Assunto: Projeto de Ensino: Aulões ENEM 19

Assinado por: Dani Moreira

Tipo do Documento: Formulários PROEN/Projetos de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Dani Rodrigues Moreira, DANI RODRIGUES MOREIRA - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/08/2019 18:06:53.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/08/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 48728

Código de Autenticação: 153901037d





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Envio para o setor responsável para análise e seguir o trâmite.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Dani Rodrigues Moreira, Dani Rodrigues Moreira - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, VG-DEPG, em 20/08/2019 18:10:22.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Favorável diante da demanda dos alunos em especial, os formandos. Desta forma, dou continuidade no processo tramitando para a Direção Geral.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 23/08/2019 10:15:20.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Ciente. Encaminhado para despacho da comissão de avaliação de projetos e prosseguimento dos trâmites.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Alvaro Luiz Carvalho Nebel, Alvaro Luiz Carvalho Nebel - DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, VG-DIRGER, em 25/08/2019 09:15:41.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Foi feito o registro em reunião da comissão de avaliação de projetos no dia 23/08 (registrado em ata) dando parecer favorável ao projeto, sendo assim tramito para a Direção Geral.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 30/08/2019 10:16:58.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encerrada a fase de tramitação no câmpus, com os devidos pareceres favoráveis, encaminho à PROEN para os trâmites e registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Alvaro Luiz Carvalho Nebel, Alvaro Luiz Carvalho Nebel - DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, VG-DIRGER, em 30/08/2019 14:26:32.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 30/08/2019 15:49:48.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Prezado, conforme orientação anterior, solicito que seja verificado se o referido projeto passou pelas instâncias de aprovação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 03/09/2019 18:04:32.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Foi feito o registro em reunião da comissão de avaliação de projetos no dia 23/08 (registrado em ata) dando parecer favorável ao projeto. Depois de passar por DIREN/DEPG/DPEP e DEPLAN (Comissão de Projetos) foi tramitado para Direção Geral com seus despachos #53478 e #53347.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 06/09/2019 15:03:01.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Retorno processo para ser aprovado por Colegiado/Curso conforme Regulamento de Projetos de Ensino. A comissão do Campus citada não substitui parecer/despacho necessário. Envio citação do Paragrafo primeiro e segundo do Artigo 9 do Regulamento: -- " § 1º A proposta de projeto de ensino deve ser aprovada no(a) colegiado/coordenação de curso/área responsável pela sua execução, sendo indispensável encaminhar às demais instâncias de aprovação a respectiva ata de aprovação." -- "§ 2º No caso de um projeto envolver mais de um curso/área, esse será apreciado no âmbito daquele(s) no(s) qual(is) está(ão) lotado(s) o(s) coordenador(es). "

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 09/09/2019 14:25:58.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

CAMPUS PELOTAS - VISCONDE DA GRAÇA

Área de Cultura Linguística e Literária

Ata nº 06/2019

Aos seis dias do mês de agosto de dois mil e dezenove, às quatorze horas e trinta minutos, reuniram-se os professores Andréa Uait, Claudia Romaldi, Dani Moreira, Luana Krüger, Marchiori Quevedo e Sisney da Silva Jr. para reunião da área de Cultura Linguística e Literária. Como primeiro ponto da pauta, os professores discutiram sobre a sua atuação nas Licenciaturas do CavG. Após, sugeriram marcar uma reunião com os coordenadores desses cursos, a fim de combinar a participação da área, tanto na elaboração das ementas das disciplinas quanto no que tange à sua disponibilidade de horários. Como segundo ponto da pauta, a professora Dani Moreira informou sobre dois projetos de ensino a serem propostos por professores da área ("Aulões Cultura Linguística e Literária - ENEM/2019" e "Literatura e Moda"), sendo tais projetos aprovados pelos docentes participantes da reunião. Como terceiro ponto da pauta, a professora Claudia Romaldi informou que recebeu carta de aceite do Programa de Pós-graduação em Letras da UFPel para realizar curso de pós-doutoramento. Os colegas declararam-se cientes, e a docente destacou, ainda, que não pretende pedir afastamento para capacitação no segundo semestre deste ano. Como último ponto da pauta, as professoras Claudia Romaldi e Luana Krüger informaram haver decidido trocar algumas turmas, em função de preferências e horários. Sendo assim, a professora Claudia assumirá a turma duzentos e seis (ficando com duas horas/aula semanais de português), e a professora Luana ficará responsável pelas turmas cento e três, cento e quatro e cento e seis (assumindo, assim, três horas/aula semanais de literatura). Nada mais havendo a tratar, lavrou-se a seguinte ata, sob o número 06/2019.

Luana Romaldi
Rosângela Andreia Moreira
Marchiori Quevedo
Sisney da Silva Jr.

Documento Digitalizado Público

Ata de Reunião de Área que o projeto foi aprovado

Assunto: Ata de Reunião de Área que o projeto foi aprovado

Assinado por: Luciano Ribeiro

Tipo do Documento: Documento

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, LUCIANO DE JESUS DA COSTA RIBEIRO - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG**, em 18/09/2019 16:52:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/09/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 56429

Código de Autenticação: f8569324a0





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Foi incluída a ata de reunião de área em que consta a aprovação do projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 18/09/2019 16:53:32.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 26/09/2019 08:21:42.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do Projeto "Aulões de Cultura Linguística e Literária - ENEM -2019".

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 01/10/2019 10:32:52.