



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2019 PEL 0137

CAMPUS:

Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

V Seminário de Pesquisas em Análise de Discurso- Celebrando 50 anos

b) **Resumo do Projeto:**

O Seminário de Análise de Discurso iniciou como apresentação de trabalhos consagrados de Mestres e Doutores, abordando diferentes materialidades discursiva, nas aulas de Análise de Discurso e Ensino, ministradas pela professora Clóris Maria Freire Dorow. O evento aborda a prática da Análise de Discurso, que é trabalhada anteriormente, em outra disciplina, sob o enfoque mais teórico. Desta forma, os educandos passam a conceber a disciplina, aplicada em diferentes tipos de Discursos.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar): Seminário
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros

Carga horária total do projeto: 30 horas

DIRAP Nº Entrada

DEAD

Entrada nesta data

Pelotas, 23/4/19

Substância: Acid

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Pós-Graduação Lato Sensu em Linguagens

Mestrado em Educação

COLINC

Delimitar os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? ___ Técnico- Língua Portuguesa

Pós Graduação em Linguagens lato Sensu - Análise de Discurso e Ensino. Seminário de Análise de Discurso

Mestrado- Pressupostos em Análise de Discurso I e II

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Resposta de forma resumida).

Os alunos da Pós-Graduação lato Sensu em Linguagens e os alunos do Mestrado aproveitam as ideias apresentadas no Seminário para realizar pesquisas na área d Análise de Discurso, que geram seus artigos e dissertação.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(exemplos: PIBID, o-foc Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Clóris Maria Freire Dorow
Lotação: Coordenadoria de Linguagens Verbo/Visuais e Tecnologias
SIAPE: 985697
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Coordenadora da Pós em Linguagens Verbo/Visuais e Tecnologias Análise de Discurso Seminário de Análise de Discurso Pressupostos de Análise de Discurso I e II Língua Portuguesa
Formação Acadêmica (informar em ordem decrescente): Graduação: Letras Especialização: Literatura Brasileira Mestrado: Letras- Análise de Discurso Doutorado: Letras- Análise de Discurso
Contato (informar em ordem decrescente): Telefone campus: 21231049 Telefone celular:981411043 E-mail: clorisdorow@hotmail.com
Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Gilnei Oleiro Correa
Lotação: Chefia da Formação Geral
SIAPE: 1242953
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Chefia da Formação Geral Ambiente e Discurso Seminário de Análise de Discurso
Formação Acadêmica (informar em ordem decrescente): Graduação: Letras Especialização: Literatura Brasileira Mestrado: Letras- Análise de Discurso
Contato (informar em ordem decrescente): Telefone campus: 21231015 E-mail: gilneioleirocorrea@gmail.com Telefone celular: 991712591

II. INTRODUÇÃO

O projeto do Seminário fez-se necessário porque os alunos da Pós-graduação não conseguiam discernir, dentre a fundamentação teórica trabalhada em sala de aula, formas de colocar em prática uma pesquisa com diferentes materialidades discursivas. Com a presença de trabalhos trazidos por analistas de Discurso do próprio IF e de outras instituições estes diversificados corpus descortinados no Seminário, embasados na teoria, tornou mais fácil a escolha das pesquisas.

III. JUSTIFICATIVA

O encontro tem como propósito trazer conhecimentos da prática da Análise de discurso em diferentes materialidades discursivas. Os trabalhos que serão apresentados são, na maioria, de doutores e alguns mestres e tem como fundamentação teórica os preceitos de Michel Pêcheux que instituiu na França, a Análise de Discurso francesa. O problema que fundamenta o Seminário é: Como trabalhar com a AD em diferentes materialidades discursivas.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

Conhecer diferentes materialidades discursivas a serem trabalhadas na AD, incentivando os alunos a trabalharem nessa área.

Objetivos Específicos:

- Compreender a importância da fundamentação teórica para embasar corroborar o corpus analisado.
- Conhecer os diferentes campos que podem ser trabalhados na Análise de Discurso.
- Caracterizar problemas que fundamentam uma pesquisa cadêmica.

V. METODOLOGIA

Apresentação oral com Power-point de trabalhos em Análise de Discurso. Perguntas abertas aos público. Filmagem do evento

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1- Dezembro	Mês 2 Fevereiro	Mês 3 Março	Mês 4 Abril	Mês 5 Maio	Mês 6 Junho
------------	--------------------	--------------------	----------------	----------------	---------------	----------------

1	Planejamento	Planejamento	Planejamento	Seminário	Seminário	Avaliação
2	Convite aos participantes	Elaboração de folder e divulgação	Distribuição de folder	Seminário	Seminário	Avaliação
3	Reunião de planejamento	Reunião de planejamento	Reunião de planejamento	Seminário	Seminário	Avaliação

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento com o grupo de coordenadores

Atividade 2: Execução do planejamento – convite aos participantes, elaboração de folder e divulgação através da página do IFSUL e jornal, distribuição de folder nas coordenadorias e Secretaria de Educação do Município.

Atividade 3: Organização do Seminário, Seminário e Avaliação

(os respectivos participantes envolvidos)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Mini-auditório

Lista de presença

Seminário

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de copiadoras, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

(Descrever os resultados e impactos esperados com a execução do projeto)

Espera-se que o Seminário provoque discussões teóricas, questionamentos que suscitem a inspiração para novas pesquisas em Análise de Discurso

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- _____
- _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

Ao final do evento será distribuído um material contendo questões avaliativas do Seminário, numa forma de detectar falhas e aprimorar o evento.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do corpo do artigo) – Pontes Editores

- COURTINE, J-J. Análise do Discurso Político: o discurso comunista endereçado aos cristãos. São Paulo: EdUFSCar, 2009.
- FOUCAULT, M. A ordem do discurso. Trad. Sírio Possenti. Ijuí: Fidence, 1973.
- GARCIA, W. Corpo, mídia e representação: estudos contemporâneos. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- GRANTHAM, M. R. Da releitura à escritura: um estudo da leitura pelo viés da pontuação. 340f. Tese (Doutorado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2002.
- ORLANDI, E. P. Discurso e textualidade. 2. ed. Campinas: Pontes Editores, 2010.
- ORLANDI, E. P. Análise de Discurso: princípios e procedimentos. (1999) 10. ed. Campinas: Pontes Editores, 2012a.
- ORLANDI, E. P. Discurso em análise: Sujeito, sentido e ideologia. 2. ed. Campinas: Pontes Editores, 2012b.
- PÊCHEUX, M. _____. O discurso: estrutura ou acontecimento. Trad. Eni P. Orlandi. 4. Ed. Campinas: Pontes Editores, 2008.
- PÊCHEUX, M. (1988) Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. Trad. Eni P. Orlandi et al. 4. ed. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2009.
- PÊCHEUX, M. Análise Automática do Discurso (AAD-69). In: GADET, Françoise & HAK, Tony. Por uma Análise Automática do Discurso: Uma introdução à Obra d Michel Pêcheux. Campinas: Editora da Unicamp, 2014. p. 59-158.
- PÊCHEUX, M. A análise de discurso: três épocas. In: GADET, Françoise & HAK, Tony. Por uma Análise Automática do Discurso: Uma introdução à Obra d Michel Pêcheux. Campinas: Editora da Unicamp, 2014. p. 307-315.
- RECUERO, R. Redes sociais na internet. Porto Alegre: Sulina, 2009. (Coleção Cibercultura).
- RECUERO, R. A conversação como apropriação na comunicação mediada pelo computador. Disponível em: <<http://www.raquelrecuero.com/raquelrecueroLivroCasper.pdf>> Acesso em: 15 ago. 2013.
- SANT'ANNA, Denise Bernuzzi (org.). Políticas do corpo. São Paulo

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 23 / 03 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Rayson Alexandre S. Barros

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *7/4/19*

Júlio César Mesquita Ruzicki
(Assinatura e Carimbo)
Júlio César Mesquita Ruzicki
Chefe do Departamento de Ensino
da Graduação e Pós graduação
SIAPE 2674661
IFSul - Câmpus Pelotas
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *2/4/19*

Júlio César Mesquita Ruzicki
(Assinatura e Carimbo)
Júlio César Mesquita Ruzicki
Chefe do Departamento de Ensino
da Graduação e Pós graduação
SIAPE 2674661
IFSul - Câmpus Pelotas
Direção/Departamento de Ensino

RK
RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
SIAPE: 1530342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *DE ACORDO, TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA PARA O CAMPUS.*

Em reunião: *24/04/19*

Fabiane Konrad Redies
(Assinatura e Carimbo)
Fabiane Konrad Redies
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul - Câmpus Pelotas
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *26/4/19*

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
(Assinatura e Carimbo)
Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
Diretor-geral

Rubinei de Servi Ferraz
P/ Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
Diretor geral
SIAPE 2109861
IFSul - Câmpus Pelotas
Rubinei de Servi Ferraz
Assessor do Diretor - Geral
SIAPE: 2543889
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável, uma vez que o projeto passou por alterações.

Em reunião: 12.08.2019

(Veridiana Krolow Bosenbecker)


Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN