



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2019PEL0124
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Semana de Meio Ambiente IFSul e Ecosul

Resumo do Projeto:

O IFSul com apoio da empresa Ecosul apresenta os principais desafios ambientais no transporte rodoviário para o setor acadêmico da região sul do Estado. No evento são apresentadas as principais exigências legais relacionadas ao transporte, seus impactos ambientais e as características do gerenciamento ambiental de rodovias. O tema tem o objetivo de complementar os conteúdos programáticos desenvolvidos em sala de aula, apresentando as responsabilidades técnicas dos profissionais envolvidos.

b) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar): _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	

() Ciências Humanas () Linguística, Letras e Artes (X) Outros: Gestão Ambiental

Carga horária total do projeto: 40h

c) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Tecnólogo em Gestão Ambiental e Saneamento.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

Qual(is)? Gerenciamento de Resíduos, Administração da Produção, Poluição e Saneamento

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

A empresa Ecosul apoia a realização do evento possui alunos dos cursos de Gestão ambiental como coordenador da área de gestão ambiental e estagiários.

O evento poderá ter ações de continuidade na semana acadêmica organizada pelos alunos, segundo os resultados da avaliação do mesmo.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

d) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Marise Keller Santos

Lotação: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

SIAPE: 1672437

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

DIRAP Nº Entrada

DEAD

Entrada nesta data

Pelotas, 18/6/19.

Rubrica: Marise Keller Santos

Gerenciamento de Resíduos Sólidos Administração da Produção Elementos de Gestão Ambiental Poluição e Saneamento Ambiental
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Engenharia Química Especialização: PUC/RS Mestrado: PPGEP/UFRGS Doutorado: PPGCM /UFRGS
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: 53 21231046 Telefone celular: 51 998063780 E-mail: marise.keller@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Alana Horwart	colaboradora	10h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Dado que as rodovias são imprescindíveis no modelo econômico atual de nosso país, seja para a integração das comunidades, para o sistema logístico de distribuição mercadorias do país e para a mobilidade social, a sua necessidade de existência torna-se imprescindível. Considerando a necessidade de um desenvolvimento sustentável, é necessário considerar os aspectos ambientais e impactos ambientais durante todas as fases de uma rodovia, sendo estas: projeto, implantação e operação.

A gestão ambiental em uma rodovia deve estar contemplada desde o planejamento de novas rodovias e rodovias já implementadas, etapa em que é importante buscar a avaliação de

alternativas para a sua localização, prevenindo cenários menos impactantes ao meio ambiente. Os estudos de impactos ambientais devem também fazer parte da sua gestão, pois são os instrumentos que avaliam tecnicamente a prevenção, mitigação e compensação de danos ambientais que possam impactar o meio ambiente e também social e econômico decorrentes das implantações de rodovias. A concessão das licenças muitas vezes, dependendo a extensão e localização da rodovia exige estudos de impactos ambientais (EIA), elaborados por equipes multidisciplinares, além de documentos complementares como Relatório de Impacto Ambiental (EIA/RIMA), Projeto Básico Ambiental (PBA), Plano de Controle Ambiental (PCA), Relatório Ambiental Simplificado (RAS) e o Plano de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD). Todas estas fases envolvem vários profissionais técnicos e uma extensa legislação e normas para sua adequada gestão.

III. JUSTIFICATIVA

O transporte apresenta-se como um importante tema na gestão de resíduos, devido a necessidade da destinação ambientalmente adequada de resíduos, estabelecida na Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). O serviço de transporte de resíduos estabelece um elo de responsabilidades compartilhadas entre os geradores e os Prestadores de Serviços Ambientais (PSAs) que oferecem a reciclagem, recuperação e disposição adequada para resíduos. É importante mencionar que o transporte também se caracteriza como um PSAs e na maioria dos vínculos contratuais estabelecidos, estes serviços são preferencialmente terceirizados pelos geradores. A malha rodoviária do Estado, para a realização destes serviços, não foi projetada com critérios que contemplassem os seus impactos ambientais. A gestão ambiental de rodovias no estado vem sendo estruturada tanto por parte dos atores do setor público como privado, buscando adequar esta situação com objetivo de minimizar seus impactos ambientais.

O setor acadêmico possui uma experiência ainda pequena neste tema, e muitas vezes o mesmo não está presente nos conteúdos programáticos de cursos na área de gestão ambiental, portanto este tema apresenta-se como atual e complementar a formação dos futuros profissionais que atuarão na área. Conclui-se, portanto, que o tema gestão ambiental em rodovias apresenta-se como uma oportunidade para os atuais e futuros profissionais dos cursos de gestão ambiental e saneamento oferecidos em nossa Instituição.

Apresentar as atividades técnicas e as responsabilidades dos profissionais envolvidos na gestão ambiental sustentável de uma rodovia.

V. METODOLOGIA

O evento será realizado através de palestras expositivas diárias, no turno da noite, apresentando os temas relacionados as responsabilidades técnicas envolvidas na gestão ambiental sustentável de rodovias. As palestras serão apresentadas por profissionais que atuam na gestão de resíduos, através dos relatos de sua experiência profissional. Ao final de cada dia de apresentações são realizados debates envolvendo o público presente, questionando as barreiras a adequada gestão ambiental de rodovias. Será aplicado no evento uma avaliação diária, seus resultados tabulados e apresentados no relatório do projeto. A realização da avaliação da programação é complementar os temas apresentados no evento durante a realização da semana acadêmica, pelos alunos, no segundo semestre deste ano.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Abril	Maio	Junho	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X											
2		X										
3		X										
4		X	X									
5			X									
6			X									

Descrição das atividades:

Atividade 1: Identificação Instituições ou Empresas para apoio ao evento

Identificação pelo coordenador de Instituições e empresas parceiras que atuam na região Sul do Estado para apoio e o planejamento da programação do evento.

Atividade 2: Identificação dos profissionais que atuam na área de gestão ambiental de rodovias

Identificação dos temas relacionados a gestão ambiental sustentável de rodovias e os profissionais vinculados a estes temas. Atividade realizada em conjunto com a os apoiadores do evento.

Atividade 3: Elaboração da programação tentativa do evento

Elaboração do programa tentativo de três dias, com duração de duas horas e meia de duração, com os profissionais e temas identificados. Atividade realizada com o colaborador e coordenador.

Atividade 4: Elaboração de convites para a confirmação dos palestrantes

O coordenador e o colaborador entram em contato com os profissionais identificados para os respectivos temas e confirmam sua participação. A programação é ajustada, resultando na programação final do evento.

Atividade 5. Divulgação e realização do evento

E elaborada uma divulgação da programação final, através de meio eletrônico, objetivando atingir as Instituições de ensino da região sul do RS.

Atividade 6. Avaliação dos resultados

O coordenador e colaborador elaboram um instrumento de avaliação que possa avaliar a qualidade dos temas apresentados e os respectivos palestrantes. Será prevista a sugestão de temas complementares aos apresentados, prevendo-se desta forma a continuidade do desenvolvimento do tema na semana acadêmica realizada pelos alunos do curso tecnólogo em gestão e saneamento ambiental

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

A infraestrutura para a realização do evento:

- Auditório principal;
- Retroprojeter;
- Microfone;

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1			-	-
2			-	-
3			-	-
4			-	-
5			-	-
6			-	-

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Considerando o tema gestão ambiental sustentável de rodovias de grande importância na formação do profissional ambiental, este complementa os conteúdos desenvolvidos durante o curso de gestão ambiental e saneamento em nossa Instituição, espera-se que desta forma os alunos possam identificar a gestão ambiental de rodovias como uma oportunidade para a realização de estágios e empregos. O desenvolvimento do tema pretende preparar melhor o aluno de nossa Instituição para a busca de oportunidades profissionais no mercado de trabalho.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Ficha de avaliação dos palestrantes	
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Elaboração de fichas de avaliação, a ser aplicada nos participantes do evento diariamente. Tabulação e análise dos resultados da aplicação da avaliação.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input checked="" type="checkbox"/> Palestrante

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Departamento Nacional de Infraestrutura de Transporte. Disponível em: <http://www.dnit.gov.br/>. Acesso em: 20 de maio de 2019.
- Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e de recursos naturais renováveis. Disponível em: <http://www.ibama.gov.br/empreendimentos-e-projetos/setores-do-licenciamento>. Acesso em: 15 de maio de 2019.

Trabalho realizado em colaboração com a Universidade de Pernambuco, sob o patrocínio da ANA/PA

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

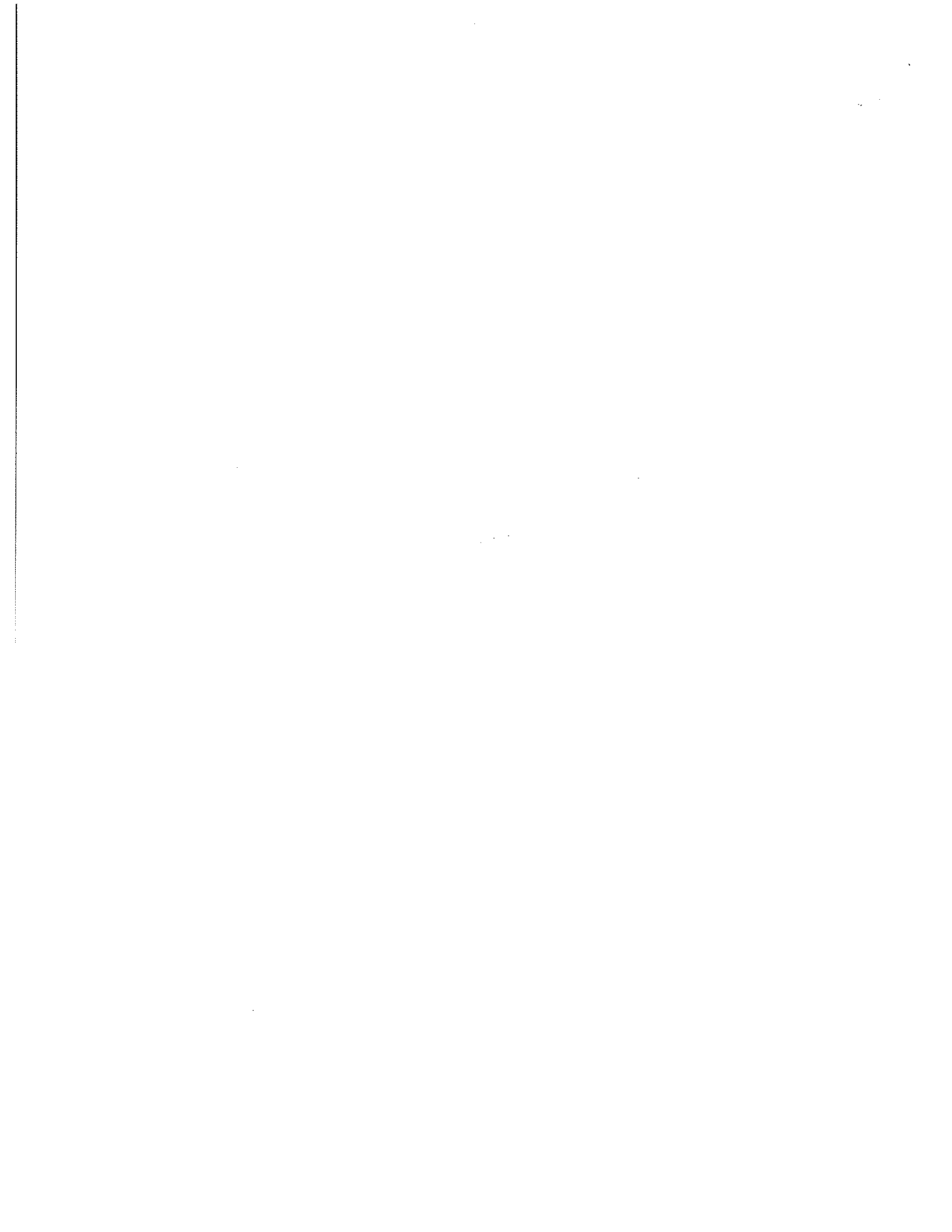
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 31 / 05 / 2019


Marise Keller Santos



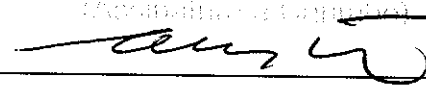
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Esta coordenadoria é favorável à realização do evento.*

Em reunião: 29/05/19

(Assinatura)


Coordenação

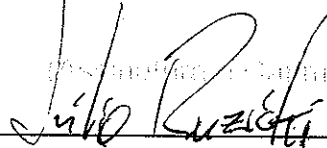
Charles Soares Huber
Coordenador do Curso Superior de
Tecnologia em Gestão Ambiental
SIAPE: 2484735
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO


aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 31/6/19

(Assinatura)


Direção/Departamento de Ensino


RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
SIAPE: 1530342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

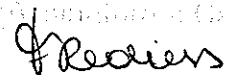
João César Mesquita Ruzicki
Chefe do Departamento de Ensino
da Graduação e Pós graduação
SIAPE 2674661
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 18/06/19

(Assinatura)


Direção/Departamento de Administração e Planejamento


Fabiane Konrák Freitas
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 12/07/2019

(Assinatura)


Diretor-geral

Carlos Jesus Anglinoni Corrêa
Diretor geral
SIAPE 2109861
IFSul Câmpus Pelotas

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

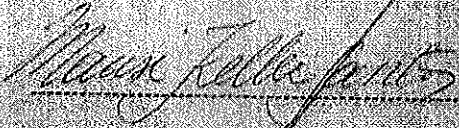
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 28 / 05 / 19



Dra. Profa. Marise Keller Santos
IFSul Campus Pelotas - TGA/TSA

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 23/07/2019

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense



Pró-reitor de Ensino

1912-13
1913-14
1914-15
1915-16