



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:PELOTAS

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Oficinas de apoio a Programação Web.

b) Resumo do Projeto:

O projeto de Ensino "Oficinas de apoio a Programação Web" tem como objetivo oferecer, para os alunos do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet (CSTSI) e os alunos da Licenciatura em Computação (LCOMP) a aprendizagem de ferramentas e componentes complementares aos conteúdos das disciplinas de Programação Web. Estas ferramentas se apresentam como importante apoio no processo de desenvolvimento de website. As oficinas são ministradas pelos próprios alunos com a orientação do professor das disciplinas envolvidas, o que estimula o compartilhamento de conhecimento e a aprendizagem colaborativa entre os discentes.

DIRAP · Nº Entrada

DEAD 404

Entrada nesta data

Pelotas, 01/07/19

Subscrição: *lucy*

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro - Oficina.
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 60			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet

Curso de Licenciatura em Computação.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Qual(is)? Disciplina de Desenvolvimento de Programação Web (CSTSI), Desenvolvimento de Programação Orientada a Objetos (CSTSI), Programação Web (LCOMP)
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida).
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome (Completo e sem abreviatura): Marla Cristina da Silva Sopeña
Lotação (Definir a unidade de lotação): Campus Pelotas - TSI
SIAPE: 2218615
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Desenvolvimento de Aplicações para Web Desenvolvimento de Aplicações Orientado a Objetos Desenvolvimento de Programação WEB
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Tecnologia em Processamento de Dados (UCPEL) Especialização: Especialização em Educação a Distância (UNB) Mestrado: Mestrado em Educação e Tecnologia (IFSul) Doutorado:
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: 21231144 Telefone celular: 991394300 E-mail: marlasopena@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Marla Cristina da Silva Sopeña	Coordenador	3 horas semanais
Everton Vargas Guetierres	Ministrante	3h semanais (15 horas carga horária total)
Gabriela Marques Fernandes Poncet	Ministrante	3h semanais (15 horas carga horária total)
Pablo Soares Herzberg	Ministrante	3h semanais (15 horas carga horária total)

		total)
Guilherme Strutzki	Ministrante	3h semanais (15 horas carga horária total)

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Os alunos do curso CSTSI e LComp possuem a necessidade de utilizar diversas ferramentas de suporte ao desenvolvimento de websites, neste sentido, a oficina se apresenta como um complemento às disciplinas do curso, sendo ministradas pelos próprios alunos, que já se apropriaram destes recursos, que se propõem a compartilhar este conhecimento com seus pares.

III. JUSTIFICATIVA

A proposta das Oficinas de apoio a Programação Web tem por objetivo complementar os conteúdos programáticos das disciplinas, compreendendo ferramentas e tecnologias que possam facilitar e aprimorar alguns processos e atividades que serão desenvolvidas, pelos alunos ao longo do curso, em seus Projetos e TCCs, abordando alguns aspectos destas ferramentas e tecnologias não abarcadas no conteúdo programático. Estas oficinas também visam promover e estimular a interação, compartilhamento de conhecimento e a aprendizagem colaborativa.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

Oferecer Oficinas para os alunos para aperfeiçoamento aos conteúdos abordados no curso, visando facilitar o desenvolvimento de processos e atividades, realizados pelos discentes ao longo do curso, em seus Projetos de TCC.

Objetivos Específicos:

- Oferecer a Oficina de Framework Laravel;
- Git e GitHub;
- Oferecer a Oficina de Framework para Javascript;

- Oferecer a Oficina de Framework para CSS;
- Promover a interação, compartilhamento de conhecimento e a aprendizagem colaborativa entre os alunos.

V. METODOLOGIA

O coordenador do projeto e ministrante das disciplinas envolvidas será o responsável pela orientação dos ministrantes, bem como, o acompanhamento de todas as atividades de planejamento, aplicação e avaliação das oficinas. Os ministrantes apresentam um pré-projeto da oficina para o professor que faz suas considerações e sugestões. O professor acompanha os ministrantes na elaboração do material utilizado e durante a oficina, bem como, a avaliação da mesma.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Oficina	Julho	Agosto	Setembro
Framework Laravel	X	X	
Framework para JavaScript	X	X	
Framework para CSS	X	X	
Git e GitHub		X	X

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Laboratório com computadores e internet
 Projetor multimídia
 Ambiente de aprendizagem on-line

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				

3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se um aproveitamento dos conteúdos abordados, de forma que contribuam para o desenvolvimento das atividades da grade curricular, bem como às aplicações e aos projetos de conclusão de curso.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

Entrevistas

Seminários

Reuniões

Questionários

Observações

Controle de Frequência

Relatórios

Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação se dará pelo controle de frequência e pela observação de atividades prática que acontecerão no decorrer das oficinas.

Periodicidade da avaliação:

Mensal

Trimestral

<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input checked="" type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NIEDERAUER, Juliano. Desenvolvendo Websites com PHP: aprenda a criar websites dinâmicos e interativos com php e banco de dados. 6ª reimpressão. São Paulo Novatec, 2009.

NIEDERAUER, Juliano. PHP para quem conhece PHP: recursos avançados para criação de websites dinâmicos. 3ª Ed. São Paulo. Novatec, 2008.

CONVERSE, Tim; PARK, Joyce. PHP – A Bíblia. 28ª reimpressão. Rio de Janeiro. Elsevier, 2003.

CHACON, Scott, STRAUB, Ben. Pro Git. 2. ed. Nova York, EUA: Apress, 2014.

DONDIS, A. Donis. Técnicas de Comunicação Visual. Disponível em:

<https://docente.ifrn.edu.br/carlosdias/informatica/programacao-visual/tecnicas-de-comunicacaovisual-donis-a.-dondis>. Acessado em: 24 mar 2018.

IEPSEN, Edécio Fernando. Lógica de Programação e Algoritmos com JavaScript. 1. Ed Novatec, 2018.

GOMES, João. Gestalt do Objeto. Disponível em:

<https://graficovisual.files.wordpress.com/2013/11/gestalt-do-objeto-joao-gomes.pdf>. Acessado em: 24 mar 2018.

HAVERBEKE, Marijn. Eloquent Javascript. 3 ed, MIT, 2018 Disponível em:

<https://eloquentjavascript.net/>. Acessado em 26 mar 2018.

REID, Meg. The 5 rules of design composition and layout. Disponível em:

<https://99designs.com.br/blog/tips/design-composition-and-layout/>. Acessado em: 24 mar 2018.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

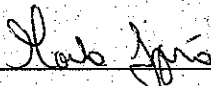
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 25 / 06 / 2019



Marla Cristina da Silva Sopefia

PARECERES DO CAMPUS

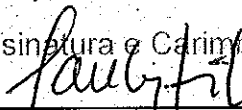
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO COM O PROJETO, POIS TRÁS COMPLEMENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES E LEVA AO ALUNO A OPORTUNIDADE DE

Em reunião: 1/1 ESTAR EM CONTATO COM O QUE HÁ DE NOVO NA ÁREA.

(Assinatura e Carimbo)


Coordenação

Paulo Henrique Asconavieta
Coordenador do Curso Superior
em Sistemas para a Internet
IFSUL - Campus Pelotas

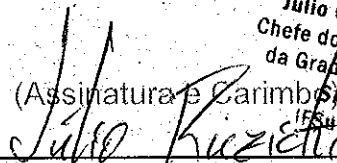
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

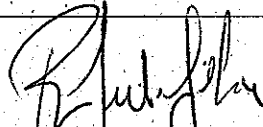
Parecer: De acordo

Em reunião: 28/01/19

(Assinatura e Carimbo)


Direção/Departamento de Ensino

Júlio César Mesquita Ruzicki
Chefe do Departamento de Ensino
da Graduação e Pós Graduação
SIAPE 2674661
IFSul - Campus Pelotas


RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
SIAPE: 1530342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CAMPUS PELOTAS

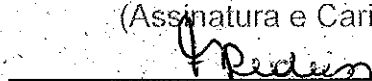
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO, TENDO EM VISTA NÃO HAVER DEMANDA DE ORÇAMENTO DO CAMPUS.

Em reunião: 01/07/19

(Assinatura e Carimbo)


Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Fabiane Konrad Rediass
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul - Campus Pelotas

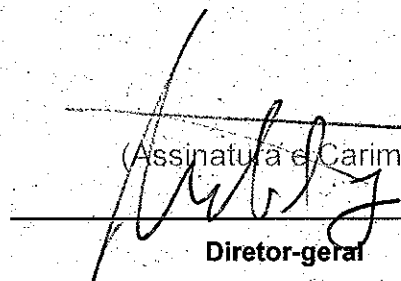
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 02/07/19

(Assinatura e Carimbo)


Diretor-geral

Rubinei de Servi Ferraz
Assessor do Diretor - Geral
SIAPE: 2543889
IFSul - Campus Pelotas
no exercício da Direção Geral
Do Campus Pelotas - IFSul

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *05/07/2018*

(Assinatura e Carimbo)
V. Krolow Bosenbecker

Pró-reitor de Ensino
Verdiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN