



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:PJE2019 PEL 0107

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Robótica na Educação

b) Resumo do Projeto:

Apresentar uma nova proposta de ensino utilizando a robótica como instrumento motivador. O aluno voluntário apresenta em sala de aula uma teoria básica de robótica, criando um robô, na plataforma LEGO, junto aos alunos e após a montagem se utiliza deste para explicar matemática, física e geometria de uma forma divertida e lúdica

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
--	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Carga horária total do projeto: 16h

Coordenador

Nome:RafaelGallie JosianeNunes dos Santos

Lotação : Coordenadoria de Eletrônica, Universidade Federal de Pelotas

SIAPÉ: 2368765 e 1567685

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
Ricardo Netto Goulart	Ministrante	4
Josiane Nunes dos Santos	Coordenadora	4
Rafael Galli	Coordenador	4
Luiz Antônio Silveira Rodrigues	Colaborador	4
Luciara Morales	Colaboradora	4

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

II. INTRODUÇÃO

Oportunizar aos alunos do ensino fundamental a construir o conhecimento através do seu construir, ou seja, o intuito da tecnologia se centrou no manuseio e construção dos LEGO pelos alunos, em então desenvolver conceitos a partir da prática. Durante as aulas o professor responsável pela turma esteve sempre presente e participativo. Tínhamos a expectativa de contribuir no desenvolvimento do professor reflexivo sobre sua prática pedagógica.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os alunos do IFSul desenvolveram excelente trabalho, se mostraram responsáveis, comprometidos e com domínio sobre o conteúdo. Assim, foram atingidos os objetivos com êxito. Os alunos da escola demonstraram o interesse esperado e a professora da turma nos trouxe uma grata satisfação pela sua participação e interesse pela nossa proposta.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados da pesquisa serão referenciados na dissertação de mestrado do PPGECM (Programa de Pós-graduação de Ensino de Ciências e Matemática) da UFPel. O projeto de mestrado desenvolve pesquisa exploratória descritiva nos espaços do laboratório de pesquisa da mostrarob.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
1	X			
2		X		
3			X	
4				X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Apresentação da plataforma LEGO Mindstorms do projeto e início da montagem do seguidor de linha e catapulta – Ricardo e Josiane.

Atividade 2: Continuação da montagem da catapulta e exemplificação do seu uso com conteúdos da matemática. Ex.: Como utilizar a régua para até onde os projeteis irão, quais objetos poderão lançar, sentido de estudarmos os ângulos e como se deu o início da engenharia –Ricardo e Josiane.

Atividade 3: Detalhamentos de como aplicar os conhecimentos de robótica e matemática no cotidiano, e assim mostrar o sentido em dedicarmos tempo para entendê-los e como esse aprendizado pode melhorar a nossa realidade e sociedade – Ricardo e Josiane

Atividade4:Realizar pequena competição entre os alunos, em que testaremos as catapultas montadas e veremos como quais objetos elas terão melhor desempenho, pois o formato e a massa dos objetos são fundamentais. Apresentação dos cursos do IFSul, promovendo um tempo para questionamento e informações sobre a instituição. – Ricardo e Josiane

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Becker Fernando. *Educação e construção do conhecimento*. Porto Alegre, Artmed. 2001.
- Cysneiros, P. G. (2008). "PAPERT, Seymour. *A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática*". Tradução de Sandra Costa. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.
- DEMO, Pedro. *Educar pela pesquisa*. Campinas: Autores Associados, 1996.
- MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à educação do futuro*. 2. ed. São Paulo: Cortez ; Brasília, DF : UNESCO, 2000.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

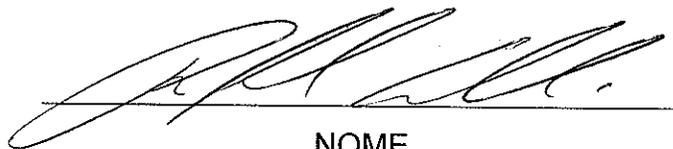
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 01/17/2013



NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 01/11/14



Alessandro de Souza Lima
Coordenador do
Curso Técnico em Eletrônica
IFSUL - Câmpus Pelotas

Coordenação

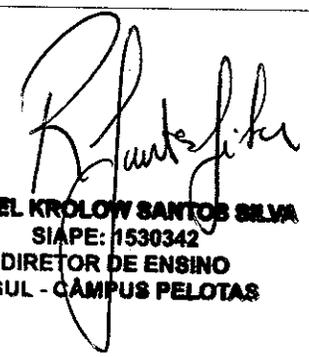
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: DEFERIDO!

Em reunião: 01/11/19


Marina Mendonca Loder
Chefe do Departamento de
Ensino Técnico de Nível Médio
SIAPE 2109852
IFSul - Câmpus Pelotas


RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
SIAPE: 1530342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

Parecer: _____

Em reunião: 04/11/19



Fabiane Konrad Redies
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul - Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 05/11/2019


Diretor-geral

Carlos Jesus Angáleni Corrêa
Diretor geral
- SIAPE 2109861
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com êxito os objetivos propostos. Solicitar a certificação.

Em reunião: 03/01/2020



Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN