



**Data**  
13/05/2019 15:41:33

**Setor de Origem**  
PL - PL-CSEQ

**Tipo**  
Ensino: Projeto de Ensino

**Assunto**  
aprovação da execução do projeto: Atitudes empreendedoras.

**Interessados**  
Jander Luis Fernandes Monks, Marcel Souza Mattos

**Situação**  
Em trâmite

## Trâmites

- 17/05/2019 08:56  
**Aguardando recebimento por: PL-CSEQ**
- 17/05/2019 08:56  
**Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 14/05/2019 17:24  
**Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 13/05/2019 15:48  
**Enviado por: PL-CSEQ: Jander Luis Fernandes Monks**



## **FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°:** PJE 1/2019 - PL-CSEQ/PL-DEGPG/PL-DIREN/PL-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

**CAMPUS:** PELOTAS

### **I. IDENTIFICAÇÃO**

**a. Título do Projeto:**

ATITUDES EMPREENDEDORAS

**b. Resumo do Projeto:**

O Brasil ocupa a primeira posição quando o assunto é abertura de novos empreendimentos, revelando que, aproximadamente, 1/3 da população economicamente ativa tem o seu próprio negócio, segunda apontam pesquisas realizadas pelo Sebrae. A inclusão de disciplinas nas grades curriculares e ações que incentivem o empreendedorismo, estão entre as principais sugestões para estimular o empreendedorismo no Brasil. Em virtude da homologação pelo MEC das novas diretrizes curriculares nacionais para a graduação de engenharia, que sugerem o empreendedorismo como campo de atuação dos engenheiros, objetivou-se realizar uma noite de palestras para fomentar atitudes empreendedoras e compartilhar experiências de sucesso neste campo de atuação.

**c. Caracterização do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input checked="" type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 4h

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Superior de Engenharia Química, Curso superior em Engenharia Elétrica, Tecnólogo em Sistemas para Internet, Departamento de Ensino de Graduação e Pós-graduação

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is)? Disciplinas de Empreendedorismo, Perfil Empreendedor, Administração Aplicada à Engenharia, Gestão Empresarial

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? As ações posteriores desta atividade ficarão atreladas ao núcleo de empreendedorismo do IFSul, que proorcionará aos interessados oficinas ligadas a este tema.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome: JANDER LUIS FERNANDES MONKS**

**Lotação: ENGENHARIA QUÍMICA - CSEQ**

**SIAPE: 2191445**

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Coordenador Pedagógico do CSEQ e professor da disciplina de Química Analítica para os cursos Técnico em Química, Engenharia e Mestrado (Meca).

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Engenheiro Química

Especialização: não se aplica

Mestrado: Ciência e Tecnologia Agroindustrial

Doutorado: Ciência e Tecnologia Agroindustrial

**Contato:**

Telefone campus: 53 2123-1128

Telefone celular: 53 98401-7749

E-mail: jandermonks@pelotas.ifsul.edu.br

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome: MARCEL SOUZA MATTOS**

**Lotação: ENGENHARIA ELÉTRICA - CSEE**

**SIAPE: 2607526**

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Coordenador Pedagógico do CSEE e professor das disciplinas de Introdução a engenharia Elétrica, Projeto Integrador III, Instalações Elétricas Prediais e Automação Predial.

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Engenharia Elétrica

Especialização: Segurança do Trabalho

Mestrado: Sistemas de Potência

Doutorado: Não se Aplica

**Contato:**

Telefone campus: 53 2123-1048

Telefone celular: 53 -984048834

E-mail: msmarcel@pelotas.ifsul.edu.br

**Demais membros**

<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
Julio Cesar Mesquita Ruzicki	Colaborador	4h
Diego Rodrigues Pereira	Colaborador	4h
Cinara Ourique do Nascimento	Colaborador	4h
Vagner Pinto da Silva	Colaborador	4h
Lia Joan Nelson Pachalski	Colaborador	4h
Mauro Andre Barbosa Cunha	Colaborador	4h
Erick Dias da Silva	Colaborador	2h
Larissa Arduin Silveira	Colaborador	2h
Everton Vargas Guetierres	Colaborador	2h
João Antônio Acunha Nogueira	Colaborador	2h

Estefani Tavares Jansen	Colaborador	2h
Lucas Aldrighi Silveira	Colaborador	2h
Ricardo Bacelo	Colaborador	2h
Julia Ferreira Souza	Colaborador	2h
Sthefano Soares Schiavon	Colaborador	2h
Cleberon Vieira	Palestrante	1h
Ramiro Martins	Palestrante	1h
Eder Medeiros	Palestrante	1h

## II. INTRODUÇÃO

A percepção da importância do empreendedorismo para o desenvolvimento da economia em nosso país é ponto de debate atual sobre o futuro do Brasil. DOLABELA (2000) aponta que a maioria das pessoas, desde que estimulada, pode desenvolver mentalidade e habilidades empreendedoras. Nesse sentido, desenvolver o comportamento empreendedor nos estudantes significa contribuir para a formação de profissionais que possam atuar no mundo do trabalho de forma inovadora. Assim, os professores dos cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia Química e Tecnólogo em Sistemas para Internet do câmpus Pelotas/IFsul, tem o entendimento de que a realização de um evento que possa viabilizar a vivência e a reflexão de temáticas relacionadas com o desenvolvimento do espírito empreendedor, bem como propiciar o aperfeiçoamento teórico e prático do currículo do curso se faz necessário e importante na formação dos acadêmicos.

## III. JUSTIFICATIVA

A cultura empreendedora na sociedade desperta o espírito empreendedor, através do estímulo ao protagonismo, que engloba a cooperação, a sustentabilidade ambiental, a cidadania e a ética. Como as novas diretrizes curriculares nacionais incentivam práticas empreendedoras e “soft skills” a proposta deste projeto é fomentar o desenvolvimento de competências de tomada de decisão, planejamento, superar obstáculos, ter iniciativa, assumir desafios e riscos.

A motivação para a realização deste evento partiu de uma demanda dos professores que preocupados em estimular e propiciar olhares para além da sala de aula entenderam que compartilhar conhecimentos é permitir outras reflexões e compreensões. Assim, o presente projeto nasce do desejo de levar aos acadêmicos conhecimentos que possam agregar à sua formação profissional.

A ideia de que o empreendedor é fruto de herança genética não é mais compartilhada e aceita no meio científico. Especialistas como Dolabela (2002) afirmam que ninguém nasce empreendedor e, sim, pode ser estimulado, pode aprender a desenvolver o seu espírito empreendedor a partir do reconhecimento das características comportamentais empreendedoras. Para Pombo (s/d) “ O empreendedor é um ser social, e assim sendo é fruto da relação constante entre os talentos e características individuais e o meio em que vive”. Logo, o empreendedor é resultado do trabalho e do aprendizado, vivências e influências que desenvolve ao longo das interações que estabelece na vida.

Assim, o evento permite elevar os conhecimentos sobre empreendedorismo a partir da interação com outras pessoas que tem na sua trajetória de vida exemplos que podem ser compartilhados de forma a valorizar e desencadear o espírito empreendedor nos acadêmicos para contribuir na sua formação profissional.

A possibilidade do evento visa realizar a integração na área de conhecimento em Empreendedorismo possibilitando compartilhar visões e concepções diferenciadas que possam contemplar e/ou

complementar a formação dos acadêmicos. Um evento com estas características permite diversificar, aprimorar e intensificar conhecimentos, além de trazer a integração com diversos campos do saber numa perspectiva multidisciplinar.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O evento de empreendedorismo tem por objetivo de promover conhecimentos na área de empreendedorismo, desenvolvendo e desencadeando o espírito empreendedor dos acadêmicos para contribuir na sua formação profissional

Como objetivos específicos:

- Aprofundar o conhecimento da relação entre educação e tecnologia;
- Conhecer e refletir sobre a área de atuação do licenciado em computação;
- Conhecer a abrangência da aplicação da tecnologia na educação;
- Complementar a formação acadêmica;
- Promover o debate interdisciplinar entre os discentes.

#### V. METODOLOGIA

Para a realização deste projeto de ensino foram realizadas reuniões semanais com os coordenadores/representantes dos cursos TSI, EQ e EE, juntamente com a direção de ensino, para compor uma agenda de palestras (ted talks) a serem ministradas em uma única noite (dia 14/05/19). A ideia central é trazer três palestrantes que tiveram experiências acadêmicas com empresas junior e conseguiram concretizar seus projetos no meio comercial. Os temas das palestras visam incentivar os participantes ao empreendedorismo construindo uma disposição para identificar problemas e oportunidades e investir recursos e competências na criação de um negócio, projeto ou movimento que seja capaz de alavancar mudanças e gerar um impacto social positivo.

Para a divulgação do evento serão feitos 15 cartazes, divulgação em mídias sociais, mídias de rádio e no setor de comunicação do IFSul (ccs). Para as pré-inscrições será feito uma agenda de eventos no *facebook* com um link (<https://www.facebook.com/events/1216054871905469/>) que conduzirá os interessados a um formulário no *google forms* para coleta de dados pessoais.

Para o credenciamento no dia do evento haverá uma mesa de inscrição e confirmação. Como o evento será aberto ao público, especificamente para estudantes e servidores do IFSul o credenciamento será feito por meio da leitura do código de barras do cartão de identificação pessoal.

O evento terá início às 19h do dia 14/05/19, com credenciamento às 18:30, e ocorrerão 3 palestras, com durabilidade de no máximo 40 minutos para cada explanação. O evento terminará às 21:15.

Após o evento, os participantes terão a oportunidade de manifestarem sua opinião sobre o projeto por meio de uma avaliação física, entregue no ato da inscrição.

#### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1
1	x
2	x
3	x

4	x
5	x
6	x
7	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Selecionar o local das palestras (Marcel Souza Mattos)

Atividade 2: Contatar os palestrantes (Jander Monks e Diego Pereira)

Atividade 3: Confeccionar a arte visual do evento (Diego Pereira, Everton Vargas Guetierres, Sthefano Soares Schiavon)

Atividade 4: Divulgar o evento entre os depts. e coordenações do IFSul (Julio Cesar Mesquita Ruzicki)

Atividade 5: Fazer as inscrições do evento (Vagner Pinto da Silva, Erick Dias da Silva, Larissa Arduin Silveira, Estefani Tavares Jansen, Ricardo Bacelo)

Atividade 6: Coordenar as apresentações dos palestrantes (Lia Joan Nelson Pachalski, Cinara Ourique do Nascimento, João Antônio Acunha Nogueira, Julia Ferreira Souza)

Atividade 7: Coordenar a confecção dos certificados (Mauro Andre Barbosa Cunha, Lucas Aldrighi Silveira)

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a realização do evento será necessário o uso do auditório central do câmpus Pelotas, auditório Enilda Feistauer (já agendado via SUAP) e mobiliário (sofá sala dos professores e 02 poltronas), 02 multimídias, laptop e 04 águas de 20L.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Diária de hotel	01	212,00	212,00

Obs. O item acima discriminado não inviabiliza a execução do projeto. O pedido deve-se ao fato de que um dos palestrantes virá de Porto Alegre.

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Os resultados esperados estão de acordo com os objetivos do evento. Tais como:

- integração dos alunos e a ampliação de seus conhecimentos;
- conhecimento da área de empreendedorismo;
- troca e compartilhamento de experiências.

## X. AVALIAÇÃO

**Tipo de avaliação utilizada:**

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

**Instrumentos/procedimentos utilizados:**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários                        |
| <input type="checkbox"/> Reuniões    | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários          |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios  | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.            |
- 
- 

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

Será realizado um controle de frequência e proposto aos inscitos que respondam um questionário avaliativo do evento.

**Periodicidade da avaliação:**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal    | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                                      | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

DOLABELA, Fernando. Empreendedorismo: A viagem do sonho. **Brasília: Agência de Educação para o Desenvolvimento**, 2002.

**Boa ideia! e agora?: plano de negócio, o caminho seguro para criar e gerenciar sua empresa.** Cultura Editores Associados, 2000.

ANTHONY, Scott et al. **Inovação para o crescimento – ferramentas para incentivar e administrar a inovação.** São Paulo: M. Books do Brasil, 2011.

SHAW, Gordon; BROWN, Robert; BROMILEY, Philip. *Strategic stories: How 3M is rewriting business planning*. **Harvard business review**, v. 76, n. 3, p. 41-49, 1998.

MALHEIROS, Rita de Cássia da Costa; FERLA, Luiz Alberto; CUNHA, Cristiano JC. *Viagem ao mundo do empreendedorismo*. 2005.

MANHÃES, M. C. **A inovação em serviços e o processo de criação do conhecimento (EGC, Eds.)**. Tese de Doutorado. Dissertação de Mestrado. Dissert. ed.

SANTOS, Carlos Alberto. *Pequenos negócios: desafios e perspectivas–inovação*. **Brasília: Sebrae**, 2012.

10 de maio de 2019

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodrigo Nascimento da Silva**, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, em 13/05/2019 11:45:48.
- **Carlos Jesus Anghinoni Correa**, DIRETOR GERAL - CD2 - PL-DIRGER, em 13/05/2019 08:07:17.
- **Julio Cesar Mesquita Ruzicki**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - PL-DEGPG, em 10/05/2019 11:30:42.
- **Jander Luis Fernandes Monks**, COORDENADOR - FUC1 - PL-CSEQ, em 10/05/2019 11:07:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 22083

Código de Autenticação: 66537384d8





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Despacho: Eu, JANDER MONKS, professor lotado no CSEQ, siape nº 2191445, solicito a aprovação do referido projeto de ensino, que será realizado dia 14/05/19 das 18:30 às 21:15.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Jander Luis Femandes Monks, COORDENADOR - FUC1 - PL-CSEQ, PL-CSEQ, em 13/05/2019 15:48:19.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo. Projeto Registrado sob o n°: PJE2019PEL0081. Devolvemos o processo para posterior upload e encaminhamento do Relatório final e do Formulário para Solicitação de certificação.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 17/05/2019 08:56:08.