



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Use exclusivo da PROEN

PJE 2019 PEL 0074

CAMPUS:
PELOTAS

I IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Oficinas de apoio ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

b) Resumo do Projeto:

O projeto de Ensino "Oficinas de apoio ao TCC" tem como objetivo oferecer, para os alunos do Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet (CSTSI), 5º semestre, a aprendizagem de ferramentas e componentes para auxiliar no trabalho de conclusão de curso. As oficinas serão ministradas: pelos próprios alunos da disciplina, professor do curso de design, funcionário administrativo do IFSul e profissional da área (ex-aluno do curso CSTSI) com a orientação do professor da disciplina de projeto de graduação I.

DIRAP Nº Entrada

DEAD 228

Entrada nesta data

Pelotas, 174149

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Oficinas
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 15h/aula			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso de Tecnologia em Sistemas para Internet – Campus Pelotas.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Qual(is)? O projeto engloba áreas que consideramos importantes para complementar as atividades dos alunos que estão elaborando o projeto de conclusão de curso. As oficinas serão oferecidas para os alunos do 5º semestre, na disciplina de projeto de graduação I.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome (Completo e sem abreviatura): Michele de Almeida Schmidt
Lotação (Definir a unidade de lotação): Campus Pelotas – TSI
SIAPE: 3443234
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Engenharia de Software I / Engenharia de Software II / Tópicos avançados de engenharia de software / Projeto de graduação I
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Tecnologia em Processamento de Dados (UCS) Especialização: Especialização em Informática na Educação (UCPEL) Mestrado: Mestrado em Educação (UPF) Doutorado: Doutorado em Educação (UFPEL)
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: 21231144 Telefone celular: 981262973 E-mail: michelesch@gmail.com

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome (Completo e sem abreviatura): Adriane Pires Rodrigues Ramires
Lotação (Definir a unidade de lotação): Campus Pelotas – TSI
SIAPE: 3298514
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Redes de Computadores, Implementações de Serviços de Redes, Gerência de Redes de Computadores.
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Especialização em Informática na Educação (UFRGS), Mestrado em Educação (UFPEL), Doutorado em Linguística Aplicada (UCPEL).
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: 21231144 Telefone celular: 991396142 E-mail: ramiresadriane@gmail.com

A

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Michele de Almeida Schmidt	Coordenador	15 h
Adriane Pires Rodrigues Ramires	Coordenador	15 h
Jean Caldeira Oliveira (Git e GitHub)	Ministrante	3 h
Guilherme Strutzki (Git e GitHub)	Ministrante	3 h
Lauro Cauê da Silva (Domínios e Registros)	Ministrante	3 h
Vinicius da Costa (Design)	Ministrante	3 h
Eduarda Eisfeld Conde (Latex)	Ministrante	3 h
Jonathan Fiss (Latex)	Ministrante	3 h
Lauren de Almeida Gonçalves (Latex)	Ministrante	3 h
Camila Rodrigues Quaresma Martins (Normas ABNT)	Ministrante	3 h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Para o desenvolvimento do Trabalho de conclusão de curso, os alunos do 5º semestre, juntamente com o professor da disciplina de projeto de graduação I, organizaram uma série de oficinas para complementar as disciplinas já oferecidas no curso, auxiliando, deste modo o aprimoramento do trabalho de TCC. São oficinas ministradas por colaboradores diversos, como, professores, técnicos-administrativos, ex-alunos (profissionais da área) e alunos da disciplina de projeto de graduação I.



III. JUSTIFICATIVA

A proposta das Oficinas é um aperfeiçoamento aos conteúdos abordados no curso, visto se tratar de ferramentas e conteúdos adjacentes e auxiliares, mas que ao serem utilizadas facilitam alguns processos e atividades que serão desenvolvidas, pelos alunos ao longo do curso, em seus Projetos de TCCs. Estas oficinas também visam promover e estimular a interação, compartilhamento de conhecimento e a aprendizagem colaborativa.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

Oferecer Oficinas para os alunos para aperfeiçoamento aos conteúdos abordados no curso, visando facilitar o desenvolvimento de processos e atividades, realizados pelos discentes ao longo do curso, em seus Projetos de TCC.

Objetivos Específicos:

- Oferecer a Oficina de GitHub;
- Estimular a utilização do GitHub como importante ferramenta de apoio nas atividades do curso, visto que se trata de um gerenciador de repositório de software.
- Oferecer a Oficina de Design: conceitos teóricos;
- Auxiliar os alunos na utilização do sistema LaTeX (sistema de preparação de documentos);
- Aproximar os alunos de conhecimentos referentes a registros de sites e a utilização de domínios para a internet.
- Possibilitar aos alunos a aproximação com uma bibliotecária, proporcionando um diálogo sobre as normas que regem publicações;
- Promover a interação, compartilhamento de conhecimento e a aprendizagem colaborativa entre os alunos.

V. METODOLOGIA

O professor da disciplina envolvida é responsável pela orientação dos ministrantes, bem como, o acompanhamento de todas as atividades de planejamento, aplicação e avaliação das oficinas. Os ministrantes apresentam um pré-projeto da oficina para o professor que faz suas considerações e sugestões. O professor acompanha os ministrantes na elaboração do material utilizado e durante a oficina, bem como, a avaliação da mesma.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Oficina	26/04	03/05	10/05	24/05	07/06
Git e GitHub	3h				
Latex – Sistema de preparação de documentos		3h			
Conceitos de Design			3h		
Servidores: "Programei, e agora?"				3h	
Normas ABNT					3h

VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

Laboratório com computadores e internet

Projeter multimídia

Ambiente de aprendizagem on-line

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

♀
B

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se um aproveitamento dos conteúdos abordados, de forma que contribuam para o desenvolvimento das atividades da grade curricular, bem como às aplicações e aos projetos de conclusão de curso.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:	
A avaliação se dará pelo controle de frequência e pela observação de atividades prática que acontecerão no decorrer das oficinas.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input checked="" type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS

CHACON, Scott, STRAUB, Ben. **Pro Git. 2.** ed. Nova York, EUA: Apress, 2014.

DONDIS, A.Donis. **Técnicas de Comunicação Visual.** Disponível em:

<https://docente.ifrn.edu.br/carlosdias/informatica/programacao-visual/tecnicas-de-comunicacao-visual-donis-a.-dondis>. Acessado em: 24 mar 2018.

GOMES, João. **Gestalt do Objeto.** Disponível em:

<https://graficovisual.files.wordpress.com/2013/11/gestalt-do-objeto-joao-gomes.pdf>. Acessado em: 24 mar 2018.

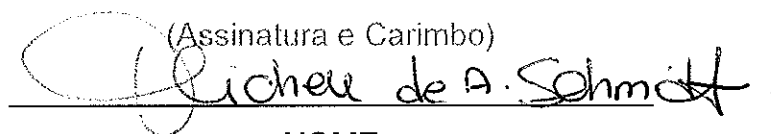
REID, Meg. **The 5 rules of design composition and layout.** Disponível em:

<https://99designs.com.br/blog/tips/design-composition-and-layout/>. Acessado em: 24 mar 2018.

ANEXOS (Listar os anexos)

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 08/04/2019

(Assinatura e Carimbo)


NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: O PROJETO ENVOLVE CUSTOS E A INFRAESTRUTURA SERÁ A EXISTENTE NO CSTSI.

Em reunião: 12/04/19

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

Paulo Henrique Asconavieta
Coordenador do Curso Superior
em Sistemas para a Internet
IFSUL - Campus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 10/4/19

Júlio César Mesquita Rozicki
Chefe do Departamento de Ensino
da Graduação e Pós-graduação
SIAPE 2614661
IFSul - Campus Pelotas

Direção/Departamento de Ensino

RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
SIAPE: 1530342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CAMPUS PELOTAS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO, TENDO EM VISTA NÃO HAVER DEMANDA ORÇAMENTÁRIA DO CÂMPUS.

Em reunião: 23/04/19

Fabiane Konrad Redies
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul - Campus Pelotas

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
Diretor geral
SIAPE 2109861
IFSul - Campus Pelotas

Rubinei de Servi Ferraz
Assessor do Diretor - Geral
SIAPE: 2543889
IFSul - Campus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável.*

Em reunião: 30/04/2019

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN