



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

CAMPUS:

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

Atividade Extracurricular AIKIDO no IFSUL

b. **Resumo do Projeto:**

O presente projeto de ensino caracteriza-se por ser uma atividade extracurricular com o objetivo de proporcionar a alunos e servidores do IFSUL Campus Pelotas um ambiente de vivência e prática da arte marcial AIKIDO. Será ofertado horário para uma turma mista, de alunos e servidores, com no máximo 20 participantes. As atividades do projeto serão realizadas em um encontro semanal, às quintas feiras, de duração de 120 minutos.

c. **Caracterização do Projeto**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Atividades Esportivas e Extracurriculares
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 40h			

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Coordenadoria da Disciplina de Educação Física

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>(X) Sim. () Não.</p> <p>Qual(is)? Educação Física</p>
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>(X) Sim. () Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p> <p>O projeto de ensino pretende encaminhar ações de extensão, realizadas em instituições de ensino médio, que apresentem um corpo discente com poucas oportunidades de vivências no nessa arte marcial. Essas ações serão avaliadas periodicamente através de instrumentos quantitativos e qualitativos gerando assim dados e elementos que possam avaliar o impacto das nossas ações dentro dessas comunidades.</p>
<p>Vinculação com Programas Institucionais:</p>
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>() Sim. (X) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s)</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<p>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</p>
<p>Nome: Giancarlo Bacchieri</p>
<p>Lotação : Campus Pelotas- DIREN/COLINC/Educação Física</p>
<p>SIAPE: 0274207</p>
<p>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</p> <p>Educação Física</p>
<p>Formação Acadêmica:</p> <p>Graduação:Licenciatura Plena em Educação Física</p> <p>Especialização: Ginástica Escolar</p> <p>Mestrado: Mestre em Ciência/Epidemiologia</p> <p>Doutorado: Doutor em Epidemiologia</p>

<p>Contato:</p> <p>Telefone campus:21231018</p> <p>Telefone celular: (53) 981184458</p> <p>E-mail:gbacchieri@gmail.com</p>
Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome : Ivan Bremm de Oliveira
Lotação: Campus Pelotas- DIREN/COLINC/Educação Física
SIAPÉ: 1570278
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Servidor Técnico Administrativo em Educação lotado no setor PL-EDFIS
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Educação Física Especialização: Educação Física Escolar Mestrado: Mestre em Educação Física Doutorado: Doutorando em Educação Física (em curso)
<p>Contato:</p> <p>Telefone campus: 21231018</p> <p>Telefone celular: (53) 98144-0031</p> <p>E-mail: ivanbremmoliveria@gmail.com</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Giancarlo Bacchieri	Coordenador	02
Ivan Bremm de Oliveira	Coordenador	02
Raul José Vidal Junior	Colaborador/Ministrante	02

Obs: Os demais participantes serão alunos regularmente matriculados nos cursos ofertados pela instituição, que se inscreverão no projeto do semestre letivo. Ao final do projeto serão informados os nomes dos alunos para certificação.

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Reconhecendo a importância dos diversos contextos sociais que contribuem para a formação pessoal e para a construção de valores dos jovens e adultos, o esporte se apresenta como uma das atividades extracurriculares com elevado potencial educacional. Nesta perspectiva, o projeto pretende proporcionar um ambiente que desenvolva os valores formativos através da prática esportiva, no caso, o AIKIDO.

1	x	x	x	x	x	x	x	x				
2	x	x	x	x	x	x	x	x				
3	x	x	x	x	x	x	x	x				
4							x					
5			x	x	x	x	x					
6								x				

Descrição das atividades:

Atividade 1: Fundamentos técnicos do Aikido

Atividade 2: Estudo da Filosofia e história do Aikido

Atividade 3: Desenvolvimento de Capacidades Físicas específicas

Atividade 4: Exames para troca de faixa

Atividade 5: Reuniões da coordenação

Atividade 6: Avaliação do projeto

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a execução do projeto será preciso os seguintes materiais e estrutura física:

- Sala específica para a prática de Atividade Física (sala multiuso);
- Tatames de EVA;

Todos os recursos necessários para a execução do projeto estão disponíveis no IFSul Campus Pelotas.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Não se aplica			
2	Não se aplica			
3	Não se aplica			
4	Não se aplica			
5	Não se aplica			

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Esperamos que o projeto contribua no processo de formação integral dos alunos do IFSul campus Pelotas, bem como uma prática de Atividade Física para servidores dessa instituição, conforme os objetivos traçados para o projeto.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

O controle de frequência permite avaliar se os participantes apresentam uma participação esporádica ou permanente no projeto, mostrando o nível de compromisso dos mesmos com a proposta. As observações são necessárias para avaliar a evolução dos participantes em diversos objetivos traçados pelo projeto, sejam eles técnicos, táticos, físicos, emocionais, afetivos e comportamentais. As filmagens serão uma ferramenta fundamental para dar suporte à avaliação observacional, proporcionando aos responsáveis pelo projeto reavaliar o processo de observação. Por fim, os relatórios servirão para fazer uma avaliação final do projeto com seus principais resultados e impactos nos alunos participantes.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BENTO, J.O. Da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSON, R.D.S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Cap. 3, p. 26–40.
- GALATTI, L.R. et al. **Pedagogia do esporte**: tensão na ciência e o ensino dos jogos esportivos coletivos. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v. 25, n. 1, p. 153-162, 2014.
- GONZÁLES, F.J; BRACHT, V. **Metodologia do ensino dos esportes coletivos**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.
- GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens**: razões e finalidades. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 97-112.
- MATOS, Z. Contributos para a compreensão da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. p. 154-184.
- MESQUITA, I.M.R. Refundar a cooperação escola-clubes no desporto de crianças e jovens. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens**: razões e finalidades. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 143-170.
- REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. **Pedagogia do esporte**: panorama e análise conceitual das principais abordagens. Motriz, Rio Claro, v. 15, n. 3, p. 600-610, 2009.
- UESHIBA, Kisshômaru. **A Arte do Aikidô. Princípios e Técnicas Essenciais**. São Paulo: Pensamento, 2006.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

Pelotas, 25 de março de 2019.

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodrigo Nascimento da Silva**, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, em 06/05/2019 09:11:30.
- **Carlos Jesus Anghinoni Correa**, DIRETOR GERAL - CD2 - PL-DIRGER, em 10/04/2019 17:33:04.
- **Rafael Krolow Santos Silva**, DIRETOR - CD3 - PL-DIREN, em 10/04/2019 09:23:07.
- **Gilnei Oleiro Correa**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - PL-DEFG, em 01/04/2019 17:07:44.
- **Fabiana Celente Montiel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/03/2019 11:09:00.
- **Giancarlo Bacchieri**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/03/2019 09:52:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/03/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 17856

Código de Autenticação: 8953c30dd3

