



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PSE 2019 PEL 0093
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Pelotas

1. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Alunos à obra – Alinhando conhecimentos teóricos à uma situação real de projeto, reforma e execução de uma obra.

b) Resumo do Projeto:

O projeto pretende possibilitar o contato do aluno com situações concretas, através de atividades de projeto e execução em uma construção perene ao tempo, contrapondo as situações "históricas" das aulas práticas do curso, que trabalham a construção de situações que simulam a realidade e que são demolidas ao final do aprendizado. O projeto será desenvolvido dentro de uma área existente do Curso de Edificações com os alunos do segundo, terceiro e quarto anos do Curso Técnico de Edificações – Proeja Integrado, integrando as disciplinas de Materiais, Técnicas e Práticas Construtivas I, II e III, Instalações Elétricas e Instalações Hidrossanitárias.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(Especificar).
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

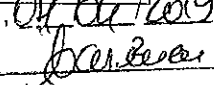
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 40 horas		

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico de Edificações. – modalidade Proeja Integrado.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Materiais, Técnicas e Práticas Construtivas I, II e II, Instalações Hidrossanitárias e Instalações Elétricas.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida).
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)	<input checked="" type="checkbox"/> DIRAP	Nº Entrada
Nome: Jorge Luiz Rocha Borges	<input type="checkbox"/> DEAD	169
	Entrada nesta data Pelotas, 04 de 06 de 2019	
	Rubrica: 	

Lotação: Campus Pelotas – Curso Técnico de Edificações
SIAPE: 4218533
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Materiais, Técnicas e Práticas Construtivas I, II e III Práticas Construtivas I, II, III e IV
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Engenharia Civil Especialização: Estruturas Mestrado: - Doutorado: -
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: (53) 2123 1029 Telefone celular: (53) 98474 0555 E-mail: borges.jlr@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Jorge Luiz Rocha Borges	Coordenador	2 horas
Aline Campelo Blank Freitas	Colaborador	1 hora
Daiane da Silva Gomes	Colaborador	1 hora
Daniela da Rosa Curcio	Colaborador	1 hora
Nereu Pedro Pittol	Colaborador	1 hora
Vanessa Buttow Signorini	Colaborador	1 hora

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Possibilitar o contato do aluno do Curso Técnico de Edificações – Proeja Integrado, com uma situação real de obra, contemplando desde o desenvolvimento de projeto, as diferentes etapas de execução de uma obra de reforma e ampliação para qualificação de um espaço existente.

III. JUSTIFICATIVA

Historicamente a realização das atividades didático-pedagógicas das disciplinas de Práticas Construtivas, Práticas Elétricas e Práticas Hidrossanitárias são realizadas com caráter provisório, sendo totalmente demolidas ao final do processo de formação dos alunos.

Essa situação tem sido discutida a algum tempo entre os professores do curso, com a perspectiva de se criar possibilidades alternativas à essa prática, criando situações reais que, ao invés de todo o material de construção utilizado nestas práticas virar resíduo, que os materiais possam ser utilizados para a construção de novos espaços ou qualificação de espaços já existentes.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral:

Criar uma situação próxima da realidade de uma obra de reforma e ampliação para os alunos do Curso Técnico em Edificações – modalidade Proeja Integrado, através da execução de todas as etapas de uma construção, desde o projeto até a finalização da obra.

Objetivos específicos:

- Criar uma situação próxima da realidade de uma obra de reforma e ampliação;
- Estudar a prática de organização de espaço do canteiro;
- Estudar a prática em divisão e organização das tarefas, trabalho em equipe;
- Identificar e manusear ferramentas e equipamentos na execução das diversas etapas da construção, bem como nas instalações elétricas e hidrossanitárias;
- Estudar e experimentar os materiais simples e compostos utilizados em técnicas construtivas;
- Estudar e experimentar os procedimentos e práticas aplicados à execução das técnicas construtivas;
- Estudar e experimentar os materiais, procedimentos e técnicas para execução de instalações elétricas e hidrossanitárias;
- Minimizar a produção de resíduos gerados nas aulas práticas do curso.

V. METODOLOGIA

As atividades serão realizadas no Curso Técnico de Edificações, em espaço já existente. Serão executadas todas as etapas de execução de uma obra de reforma e ampliação, desde fundações, instalações complementares até os serviços finais.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1 abril	Mês 2 maio	Mês 3 junho	Mês 4 julho	Mês 5 agosto	Mês 6 set	Mês 7 out	Mês 8 nov	Mês 9 dez
1, 2, 3, 4 e 5	x								
2			x						
6		x							
7		x							
8			x						
9		x							
10			x						
11				x					
12									
13					x	x			
14						x	x		
15								x	
16									x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do Projeto arquitetônico e complementares

Atividade 2: Demolições

Atividade 3: Escavação de fundações

Atividade 4: Execução das fundações de concreto armado

Atividade 5: Impermeabilização das fundações

Atividade 6: Execução de alvenaria

Atividade 7: Execução de laje de cobertura

Atividade 8: Instalação de esquadrias

Atividade 9: Reconstituição do telhado

Atividade 10: Execução de instalações hidrossanitárias – água fria e água quente

Atividade 11: Execução de instalações hidrossanitárias – esgoto

Atividade 12: Execução de contrapiso

Atividade 13: Execução de revestimentos de paredes

Atividade 14: Execução de revestimentos de piso

Atividade 15: Execução de serviços pintura

Atividade 16: Execução de instalações elétricas

VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

Ferramentas, equipamentos e materiais de construção utilizados para as aulas práticas do Curso Técnico de Edificações.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Redução de geração de resíduo no Curso Técnico de Edificações;
- Aprendizagem significativa através de situação de obra perene ao tempo;
- Qualificação do espaço do Curso Técnico de Edificações.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa. <input type="checkbox"/> Qualitativa. <input checked="" type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Seminários <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões <input type="checkbox"/> Questionários <input checked="" type="checkbox"/> Observações <input type="checkbox"/> Controle de Frequência <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.	
<hr/>	
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Serão realizadas reuniões semanais entre o coordenador e colaboradores do projeto. Serão elaborados, pelos alunos participantes, relatório técnico descritivo das atividades realizadas. Será realizado levantamento quantitativo do material de construção utilizado na execução das atividades, com objetivo de identificar o volume de resíduo não gerado. As observações acontecerão no decorrer do projeto por todos os integrantes.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto	
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	<input type="checkbox"/> Ministrante <input type="checkbox"/> Palestrante

XI REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 29 / 03 / 2019

(Assinatura e Carimbo)



Jorge Luiz Rocha Borges

PARECERES DO CAMPUS

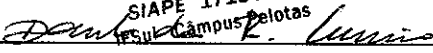
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: favorável ao desenvolvimento do projeto considerando a relevância das atividades a serem desenvolvidas.

Em reunião: 27/03/19

Bárbara da Rosa Curcio
Coordenadora do Curso
Técnico de Edificações
(Assinatura e Carimbo)

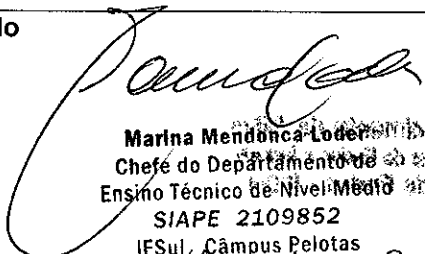
IAPE 1718541
IFSul - Câmpus Pelotas

Coordenação

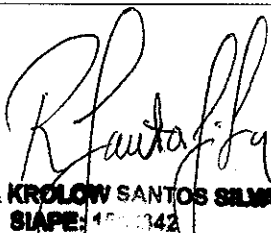
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 02/04/19


Marina Mendonça Loder
Chefe do Departamento de Ensino Técnico de Nível Médio
IAPE 2109852
IFSul - Câmpus Pelotas
(Assinatura e Carimbo)


RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
IAPE: 1553342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

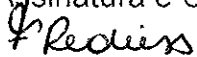
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL, TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA DO CÂMPUS.

Em reunião: 04/04/19

Fabiane Konrad Redies
Diretora de
Administração e Planejamento
(Assinatura e Carimbo) IAPE 2613710

IFSul - Câmpus Pelotas


Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável conforme pareceres anteriores

Em reunião: 05/04/2019

(Assinatura e Carimbo)

Carlos Jesus Anghinoni Corrê
Siape: 2109861
Diretor-Geral
IFSul - Câmpus Pelotas

Diretor-geral

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável.*

Em reunião: *22/04/2019*

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva
Diretor de Políticas de Ensino e Inclusão
Pró-reitoria de Ensino - IFSul