



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº: PJE 2019 PEL0028

CAMPUS: Pelotas

**IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Tênis de Mesa

**b) Resumo do Projeto:**

O objetivo deste projeto é proporcionar aos discentes um aperfeiçoamento nas técnicas e práticas do tênis de mesa, e incentivá-los a participar de torneios. As atividades são destinadas para oito alunos dos cursos técnicos. Caso o número de inscritos ultrapasse será realizada uma competição para selecionar os integrantes. As práticas da modalidade serão realizadas na Sala Multiuso (área da Educação Física), onde se localizam duas mesas de tênis de mesa, que poderão ser utilizadas no projeto. Serão incentivados a participar deste projeto tanto garotos quanto garotas.

**c) Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Atividade Extra Curricular)
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Atividade Desportiva	
Carga horária total do projeto: 360 h/aula			

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Coordenadoria de Educação Física (COLINC)

Coordenadoria de Matemática (COMAT-CINAT)

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. ( ) Não.

Qual(is)? Educação Física

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s)..

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome:**

Davi Eugênio Taira Inácio Ferreira

**Lotação :** Coordenadoria de Matemática – CINAT- Matemática

**SIAPE:** 1474475

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Professor de Disciplinas da Matemática - CINAT- Matemática

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Licenciatura em Matemática (UFG) – Goiânia - GO

Mestrado: Matemática Aplicada (UFRGS) – Porto Alegre - RS

Doutorado: Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental (IPH/UFRGS)

**Contato:**

Telefone campus: (53) 2123-1020 (CINAT – Matemática)

Telefone celular: (53) 98132-4963

E-mail: davi.taira@gmail.com

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Giancarlo Bacchieri	Colaborador (COLINC) – Ed. Física	2

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

**II. INTRODUÇÃO**

O tênis de mesa é um esporte que fascina pessoas de várias faixas etárias, devido o seu aspecto recreativo. É uma modalidade que traz diversos benefícios para seus praticantes e colabora no desenvolvimento da coordenação motora, do controle emocional e do raciocínio rápido. Além dos fatores sociais, as atividades propostas proporcionam o desenvolvimento de técnicas e o conhecimento de estratégias, promovendo um auto rendimento da modalidade na Instituição IFSul – Pelotas e destaque da instituição nas competições regionais e nacionais.

**III. JUSTIFICATIVA**

Como um esporte individual, esta modalidade trabalha os fatores intrapessoais como a autoestima e a motivação. Sendo praticada em um ambiente de equipe, esta atividade trabalha também fatores interpessoais, a sociabilização entre os alunos e com o próprio professor. Este projeto visa promover os integrantes a participarem de competições como o JIF (Jogos dos Institutos Federais), JERGS (Jogos Escolares do Rio Grande do Sul) e outras competições que surgirem, além de levar o nome da instituição nas competições.

**IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

a) Trabalhar a sociabilização entre os alunos do projeto e desses com o professor, por meio de práticas metodológicas.

b) Desenvolver as capacidades físicas como a coordenação motora, a resistência e a agilidade.

c) Conhecer técnicas e estratégias que possibilitem o desenvolvimento na modalidade.

d) Participação de competições na modalidade.

## V. METODOLOGIA

O IFSul - Campus Pelotas, possui um espaço com quatro mesas para a prática da modalidade e se localiza abaixo do bicicletário dos alunos. Neste ambiente serão desenvolvidas as atividades, que ocorrerão nas terças e sextas feiras, das 17h30min às 20h15min. As atividades iniciarão no mês de março/2019 e finalizarão em dezembro/2019. Serão selecionados doze alunos entre os inscritos dos cursos técnicos. As atividades para a prática da modalidade envolvem: aquecimento prévio; conhecimento das linhas da mesa, de tipos de raquetes, de saques, de tipos de empunhaduras da raquete, das regras envolvidas na modalidade, dos termos técnicos, do posicionamento na mesa; montagem da mesa; execução e recepção de saques; construção de condições para ataque e criação de espaço na mesa adversária; defesa de um ataque; jogo em dupla. Além das atividades práticas, o aluno deverá formular um relatório com base nas atividades realizadas e entregá-lo ao coordenador no período final do projeto.

Algumas orientações devem ser observadas pelo instrutor:

- ✓ As aulas devem ser organizadas de tal forma que os alunos participem intensamente das atividades propostas a maior parte da aula.
- ✓ Os grupos que participam das atividades propostas nas aulas precisam estar equilibrados, com um nível de desempenho semelhante. O instrutor deve buscar ao máximo o equilíbrio entre os grupos de forma a manter a motivação nas disputas organizadas.
- ✓ Os participantes devem ser estimulados a trocar de parceiros em uma mesma sessão ou entre sessões de treinamento de forma a oportunizar um treinamento com diferentes estilos de jogo.
- ✓ O instrutor reúne os alunos para uma conversa sobre a experiência que eles tiveram em relação às atividades realizadas. Observa como cada aluno verbaliza a respeito da experiência e, posteriormente, relata quais as dificuldades apresentadas pelos alunos nas execuções de movimentos e técnicas.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1			X	X								
2				X	X	X	X	X	X	X	X	
3				X	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Reunião com os alunos; apresentação do projeto e sua implementação; conhecimento das linhas da mesa, de tipos de raquetes; regras para sacar; tipos de empunhaduras da raquete; aquecimento prévio e alongamento posterior às atividades; iniciação à execução do forehand (movimento realizado de forma mímica), onde o instrutor comenta sobre possíveis erros de postura.

Atividade 2: Execução do forehand e do backhand; movimentação na mesa; técnicas para sacar; recepção do saque; conhecimento de outros termos técnicos (como topspin, backspin, drive, choto)

Atividade 3: Construção de condições para ataque; criação de espaço na mesa adversária; defesa de um ataque; jogo em dupla; socializar as experiências entre os participantes; formulação e entrega de um relatório, com base nas atividades realizadas no projeto.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Espaço localizado abaixo do Bicicletário – Área de uso para a disciplina de Educação Física.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				

## IX RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Evolução da postura, do posicionamento e da movimentação durante um jogo; sociabilização entre os alunos do projeto e desses com o professor; participação das atividades propostas; avanço na aplicação das técnicas e estratégias durante um jogo; participação em competições.

## X AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                               Outro(s). Especificar: Entrega de relatório ao final do projeto.

### Descrição de procedimentos para avaliação:

O instrutor reúne os alunos para uma conversa sobre a experiência que eles tiveram em relação às atividades realizadas. Será observado como o aluno verbaliza a respeito da experiência e, posteriormente, relata quais as dificuldades apresentadas pelos alunos nas execuções de movimentos e técnicas. Ao longo das atividades, o instrutor realiza um controle das frequências, anota as dificuldades e a evolução de cada aluno, e apresenta estes dados para os integrantes. Na última semana da realização do projeto, cada aluno formulará um relatório que deverá ser entregue para o coordenador. Serão aprovados os alunos que cumprirem os seguintes requisitos: mínimo de 70% de presença, entrega de relatório e participação nas atividades.

### Periodicidade da avaliação:

- Mensal                                       Trimestral  
 Semestral                                       Ao final do projeto

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                           | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DEPRÁ, P. P. Tênis de mesa. In: OLIVEIRA, A. A., KRAVCHYCHYN, C., MOREIRA, E. C., PEREIRA, R. S. **Ensinando e aprendendo esportes no programa Segundo tempo**. Maringá: UEM, 2011. Volume 1.

INTERNATIONAL TABLE TENNIS FEDERATION (ITTF). **A Comprehensive History of Table Tennis**. Disponível em: <<http://www.old.ittf.com/museum/indexsport2.html>>. Acesso em: 14 ago. 2017.

MACHADO, N. **Método de Ensino de Tênis de Mesa: para professores, colégios e escolas**. ADM: Associação Desportiva dos Mesatenistas – Marília, 2013.

VILANI, L. H. P., LIMA F. V., SAMULSKI, D. M. Atenção e Concentração no Tênis de Mesa: Síntese e Recomendações para o Treinamento. In: SILAMI-GARCIA, E.; LEMOS, K. L. M. (Org.). **Temas Atuais VII: Educação Física e Esportes**. Belo Horizonte, 2002, p. 173-190.

### ANEXOS (Listar os anexos)

1 - Evento – 1ª Clínica Nacional de Tênis de Mesa Adaptado (ABRADECAR)

### COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 21 / 02 / 2019

(Assinatura e Carimbo)

  
Davi Eugênio Taira Inácio Ferreira

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *a coordenação é favorável ao desenvolvimento de todo projeto*

Em reunião: 13/3/19

Prof. Bianca Ferreira Capilheira  
Coord. da Disciplina de Matemática  
SIAPE: 2574074  
IF Sul - Câmpus Pelotas

Coordenação

*[Assinatura]*  
Fabiana Celente Montiel  
Coord. da Disciplina de Educação Física  
SIAPE: 2550454  
IF Sul Câmpus Pelotas

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: 12/03/2019.

RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA  
SIAPE: 1530342  
DIRETOR DE ENSINO  
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

*[Assinatura]*  
(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

*[Assinatura]*  
Gilnei Oleiro Corrêa  
Chefe do Departamento de  
Ensino da Formação Geral  
SIAPE 1242953  
IFSul Câmpus Pelotas

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL, TENDO EM VISTA NÃO HAVER DEMANDA ORÇAMENTÁRIA.*

Em reunião: 20/03/19

*[Assinatura]*  
(Assinatura e Carimbo)  
Fabiane Konrad Rediess  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
SIAPE 2613710  
IFSul Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável conforme pareceres anteriores*

Em reunião: 21/03/2019

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

*[Assinatura]*  
Carlos Jesus Anghinoni Corrêa  
Diretor geral  
SIAPE 2109861  
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

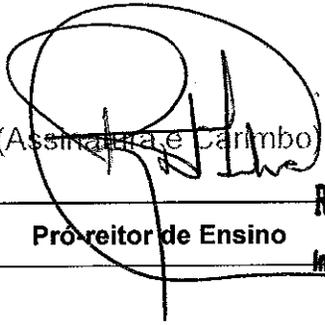
aprovado ( ) reprovado

Parecer:

FAVORÁVEL A EXECUÇÃO DO PROJETO

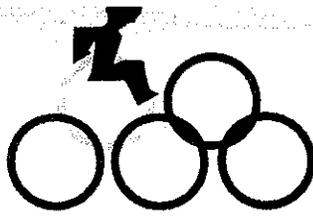
Em reunião: 25,3,19

(Assinatura e Carimbo)



Pro-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva  
Pro-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense



**ABRADECAR**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DESPORTOS EM CADEIRA DE RODAS

FUNDADA EM 09 de Dezembro de 1984

# Certificado

Certificamos que o Sr (a) DAVI EUGÊNIO TAIRA INÁCIO FERREIRA

participou do evento abaixo relacionado:

Evento: 1ª CLÍNICA NACIONAL DE TÊNIS DE MESA ADAPTADO

Promoção: FEDERAÇÃO PARANAENSE DE TÊNIS DE MESA ADAPTADO  
ASSOCIAÇÃO DOS DEFICIENTES FÍSICOS DO PARANÁ

Função: TÉCNICO

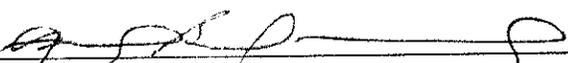
Filiação internacional: INTERNATIONAL STOKE MANDEVILLE WHEELCHAIR SPORTS FEDERATION

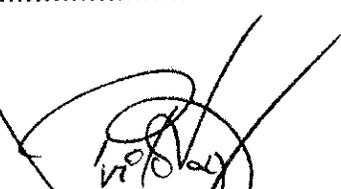
Apoio: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DESPORTO EM CADEIRA DE RODAS

Local: CURITIBA - PR

Período: 12 À 15 DE OUTUBRO DE 2000

CURITIBA, 15 de OUTUBRO de 2000

  
Gilberto Carlos Bittencourt  
SECRETÁRIO GERAL

  
Irajá de Brito Vaz  
PRESIDENTE