



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº: PJE 2019 PEL 0005  
*Uso exclusivo da PROEN*

**CAMPUS: Pelotas**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

**Atividade Extracurricular Basquetebol**

**b) Resumo do Projeto:**

O presente projeto de ensino caracteriza-se por ser uma atividade extracurricular com o objetivo de proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribua no processo de formação integral dos alunos do IF Sul câmpus Pelotas. As turmas serão divididas em masculino e feminino, sem limite de alunos por turmas. As atividades do projeto serão realizadas em três encontros semanais, de 120 minutos com os meninos e de 90 minutos com as meninas. As equipes irão representar o IF Sul câmpus Pelotas em diversas competições que ocorrerão no ano de 2019, sendo estas local, estadual e nacional.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro: Atividades Esportivas
---	-----------------------------------	---------------------------------	--

Carga horária total do projeto: 720 horas

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Coordenadoria de Educação Física

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. ( ) Não.

Qual(is)? Educação Física

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(X) Sim. ( ) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O projeto de ensino poderá encaminhar futuras ações de pesquisa caso apareça alguma demanda de instituições parceiras e/ou professores do nosso instituto.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome : Jorge Otte

Lotação: ~~GOLING/Educação Física~~ IFSUL / CAMPUS PELOTAS / EDPAIS

SIAPE: 2504878

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Professor de Educação Física

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Licenciatura Plena em Educação Física

Especialização: Educação Física Escolar de Segundo Grau (Ensino Médio)

Mestrado: Mestre em Educação Física, área de concentração em **Atividade Física, Saúde e Desempenho.**

**Contato:**

Telefone campus: 21231018

Telefone celular: (53) 981184406

E-mail: [jorjaotte@gmail.com](mailto:jorjaotte@gmail.com)

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
<b>Jorge Otte</b>	<b>Ministrante</b>	<b>18</b>
	<b>Colaborador</b>	<b>06</b>
	<b>Colaborador</b>	<b>06</b>

Os demais participantes serão alunos regularmente matriculados nos cursos ofertados pela instituição, os mesmos farão inscrição no início do semestre letivo 2019/01. Ao final do projeto serão informados os nomes dos alunos para certificação.

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## **II. INTRODUÇÃO**

Reconhecendo a importância dos diversos contextos sociais que contribuem para a formação pessoal e para a construção de valores das crianças e adolescentes, o esporte se apresenta como uma das atividades extracurriculares com elevado potencial educacional. Nesta perspectiva, o projeto pretende proporcionar um ambiente que desenvolva os valores formativos através da prática esportiva.

## **III. JUSTIFICATIVA**

Não por acaso, o esporte é bastante presente nas aulas de Educação Física. Ele é reconhecidamente um fenômeno sociocultural que ocupa um lugar de destaque na sociedade hodierna (GALATTI et al., 2014). Ao assumir diferentes contornos em suas manifestações, o esporte apresenta múltiplas formas de inserção na sociedade, quer nos espaços formais, quer nos não formais de educação, atingindo os mais diversos públicos (BENTO, 2006; GRAÇA, 2004; MATOS 2006; REVERDITO; SCAGLIA; PAES, 2009).

O esporte ostenta em seus traços peculiaridades e características que nos assente ratificar seu inequívoco potencial formador. Permite-nos reunir um conjunto de movimentos corporais aplicando aos mesmos, significados e sentimentos. Proporciona-nos variadas formas de práticas corporais irrigadas de momentos de interação social. Propicia-nos desenvolver

valores como *fair play*, tolerância, respeito aos limites do próximo, espírito de coletividade e convivência dentro de um ambiente de ludicidade e divertimento (MESQUITA, 2004).

Por fim, o esporte pode ser empregado como elemento edificador no caráter e na personalidade de crianças e jovens. Aspectos como honestidade, superação dos próprios limites, tomada de decisão, determinação e capacidade de arriscar são temas potencialmente emergentes em uma aula onde o conteúdo seja o esporte (GONZÁLES, 2012).

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo geral do projeto é proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribua no processo de formação integral dos alunos do IFSul campus Pelotas.

Os objetivos específicos são:

- Desenvolver nos alunos participantes competência motora através de atividades que envolvam fundamentos técnicos do basquetebol;
- Estimular a capacidade cognitiva dos alunos participantes através de atividades que envolvam fundamentos táticos do basquetebol;
- Desenvolver a inteligência emocional dos alunos participantes através de atividades competitivas que os coloquem em situações de sucesso e de fracasso;
- Promover a integração social dos alunos participantes através da participação em um esporte coletivo;
- Estimular o espírito de grupo e o senso de coletividade através da participação em um esporte coletivo;
- Proporcionar aos alunos participantes momentos que requeiram uma tomada de decisão;
- Estimular a identificação do aluno com a instituição de ensino que representa;
- Contribuir para a manutenção do aluno na instituição e para o sucesso escolar do discente.

#### V. METODOLOGIA

O projeto tem como público alvo os alunos do sexo masculino e feminino que estejam matriculados e freqüentando algum curso regular do IFSul campus Pelotas. Os alunos serão organizados por naipes (masculino e feminino) formando duas turmas, não limitando o número de alunos no projeto. As aulas serão realizadas no ginásio do IFSul campus Pelotas, nas terças, quintas e sextas-feiras. O grupo feminino terá o início de suas atividades marcada para às 18 horas e 30 minutos com duração de noventa minutos cada aula. Já o grupo masculino terá aulas de cento e vinte minutos iniciando às 20 horas.

As aulas serão compostas por atividades de fundamentos técnicos e táticos, além do desenvolvimento das capacidades físicas relacionadas ao basquetebol. Durante o período de execução do projeto, as equipes masculinas e femininas vão participar das seguintes competições escolares:

- Jogos Intermunicipais da Primavera – JIMP
- Jogos Escolares de Pelotas – JEPeI
- Jogos Escolares do Rio Grande do Sul – JERGS
  - a) Fase Municipal
  - b) Fase Coordenadoria – caso obtenha classificação na fase municipal
  - c) Fase Regional – caso obtenha classificação na fase coordenadoria
  - d) Fase Estadual – caso obtenha classificação na fase regional
- Jogos dos Institutos Federais – JIF
  - a) Fase Intercampi
  - b) Fase Sul-brasileira – caso obtenha classificação na fase Intercampi
  - c) Fase Nacional – caso obtenha classificação na fase Sul-brasileira
- Jogos Abertos de Pelotas - JAP

Além dessas competições, as equipes de basquetebol participam de outros torneios que acontecem durante o ano.

No momento da inscrição nas competições, os alunos participantes do projeto deverão apresentar uma freqüência mínima de 75%, tanto nas aulas regulares do curso no qual está matriculado, quanto no projeto de ensino.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4										X	
5				X	X	X	X				
6				X	X	X	X	X	X		
7			X	X	X	X	X	X	X		
8			X	X	X						

### Descrição das atividades:

Atividade 1 Fundamentos técnicos

Atividade 2: Fundamentos táticos

Atividade 3: Capacidades Físicas

Atividade 4: JIMP

Atividade 5: JEPel

Atividade 6: JERGS

Atividade 7: JIF

Atividade 8: JAP

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a execução do projeto, será preciso, pelo menos, os seguintes materiais e estrutura física:

- 30 bolas de basquetebol masculinas;
- 30 bolas de basquetebol femininas;
- 40 coletes, divididos em 4 cores diferentes;
- 20 Cones;
- 1 ginásio poliesportivo com estrutura física necessária para a prática de basquetebol.

Todos os recursos necessários para a execução do projeto estão disponíveis no IFSul Câmpus Pelotas.

**VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)**

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)

**IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS**

Esperamos atingir todos os objetivos traçados para o projeto.

**X. AVALIAÇÃO****Tipo de avaliação utilizada:**

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

**Instrumentos/procedimentos utilizados:**

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                             Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                             Outro(s).

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

Os instrumentos utilizados para a avaliação serão, folha de chamada, observação participante e relatório final. O controle de frequência permite avaliar se os alunos apresentam uma participação esporádica ou permanente no projeto, mostrando o nível de compromisso dos alunos com a proposta. As observações são necessárias para avaliar a evolução dos alunos em diversos objetivos traçados pelo projeto, sejam eles técnicos, táticos, físicos, emocionais, afetivos e comportamentais. O relatório servirá para fazer uma avaliação final do projeto com seus principais resultados e impactos nos alunos participantes.

<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
<b>Sujeito(s) que realiza (m) a avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input checked="" type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

## XI REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BENTO, J.O. Da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSON, R.D.S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Cap. 3, p. 26–40.
- BEZERRA, Marcos. **Basquetebol 1000 exercícios**. SPRINT, Rio de Janeiro, 1999.
- DAIUTO, Moacyr. **Basquetebol: Metodologia do ensino**. Companhia Brasil Editora. São Paulo, 1974.
- GALATTI, L.R. et al. **Pedagogia do esporte: tensão na ciência e o ensino dos jogos esportivos coletivos**. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v. 25, n. 1, p. 153-162, 2014.
- GONZÁLES, F.J; BRACHT, V. **Metodologia do ensino dos esportes coletivos**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.
- GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 97-112.
- MATOS, Z. Contributos para a compreensão da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. p. 154-184.
- MESQUITA, I.M.R. Refundar a cooperação escola-clubes no desporto de crianças e jovens. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 143-170.
- REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. **Pedagogia do esporte: panorama e análise conceitual das principais abordagens**. Motriz, Rio Claro, v. 15, n. 3, p. 600-610, 2009.



**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 20 / 12 / 2018

  
\_\_\_\_\_  
NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

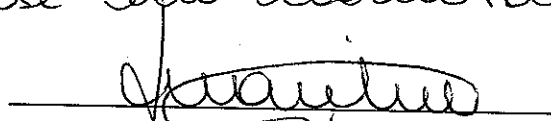
**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

A atividade a ser desenvolvida pelo projeto estão de acordo com o interesse da coordenadora

Em reunião: 1/1

  
Coordenação

Fabiana Colente Montie  
Coordenadora da Disciplina  
de Educação Física  
SIAPE: 2550454  
IFSul - Câmpus Pelotas

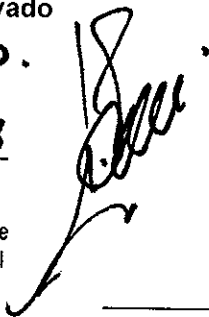
**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

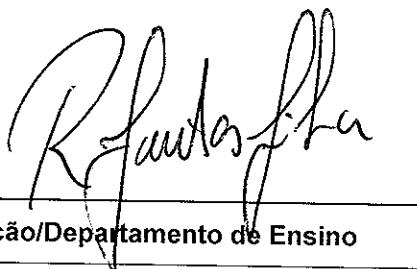
aprovado ( ) reprovado

Parecer: **DE ACORDO.**

Em reunião: 21/12/18

Gilnei Oleiro Corrêa  
Chefe do Departamento de  
Ensino da Formação Geral  
SIAPE 1242953  
IFSul Câmpus Pelotas



  
Direção/Departamento de Ensino

RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA  
SIAPE: 1530342  
DIRETOR DE ENSINO  
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: **DE ACORDO, TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS DO CAMPUS.**

Em reunião: 21/12/18

Fabiane Konrad Redies  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
SIAPE 2613710  
IFSul Câmpus Pelotas



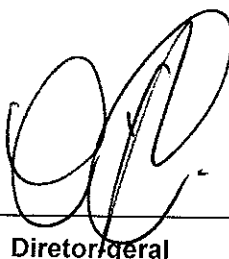
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: **Favorável**

Em reunião: 26/12/2018

  
Diretor/Geral

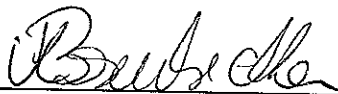
Carlos Jesus Anghinoni Corrêa  
Diretor geral  
SIAPE 2109861  
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 04/02/19



Pró-reitor de Ensino

\*no exercício da Pró-Reitoria\*



# COLINC - EDUCAÇÃO FÍSICA

Lista de presença

Pelotas, 12 de dezembro de 2018.

Ata nº 31/2018

1. Alessandra Reis da Silva *Alessandra Reis da Silva*
2. Carlos Doralísio Souza Correa \_\_\_\_\_
3. César Augusto Hafele *César Augusto Hafele*
4. Fabiana Celente Montiel *Fabiana Celente Montiel*
5. Giancarlo Bacchieri *Giancarlo Bacchieri*
6. Gicele de Oliveira Karini da Cunha \_\_\_\_\_
7. Ivan Bremm de Oliveira *Ivan Bremm de Oliveira*
8. Jorge Otte *Jorge Otte*
9. Joubert Caldeira Penny *Joubert Caldeira Penny*
10. Maria Cristina Crisbach Chagas *Maria Cristina Crisbach Chagas*
11. Márcia Rejane Vieira Guimarães *Márcia Rejane Vieira Guimarães*
12. Marina Marques Kremer *Marina Marques Kremer*
13. Rony Centeno Soares Júnior \_\_\_\_\_
14. Thiago Terra Borges *Thiago Terra Borges*
15. Valdir José Andrade Lacerda Júnior *Valdir José Andrade Lacerda Júnior*
16. Vinícius Costa da Costa *Vinícius Costa da Costa*