



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO**

**REGISTRO SOB Nº:** PJE2019 PEL 0005

*Informar o número de registro do projeto de ensino.*

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

**Atividade Extracurricular Basquetebol**

**b) Resumo do Projeto:**

O presente projeto de ensino caracterizou-se por ser uma atividade extracurricular com o objetivo de proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribuiu no processo de formação integral dos alunos do IFSulcâmpus Pelotas. As turmas foram divididas em masculino e feminino, sem limite de alunos por turmas. As atividades do projeto foram realizadas em dois encontros semanais, de 120 minutos com os meninos e de 90 minutos com as meninas. As equipes representaram o IFSulcâmpus Pelotas em competições que ocorreram no primeiro semestre do ano de 2019, apenas em Pelotas, devido ao encerramento do projeto antes do previsto em função da saída do professor responsável.

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(Especificar). Atividade Esportiva
---	-----------------------------------	---------------------------------	--

Carga horária total do projeto: 280h

**Coordenador**

DIRAP

Nº Entrada

DEAD

Entrada nesta data

Pelotas, 18/07/19

Pubrica:

*Amal*



projeto proporcionou um ambiente que desenvolveu os valores formativos através da prática esportiva.

Os treinos aconteceram terças e quintas das 18:30hrs até as 20:00hrs com o feminino e das 20:00hrs até às 22:00hrs com o masculino. Os treinos iniciais serviram para reconhecimento do grupo de trabalho, readaptação ao trabalho com bola e focando no físico. Com o passar das semanas o volume de treino físico diminuiu e teve um aumento dos treinos táticos e técnicos de acordo com as competições disputadas.

Além dos treinos físicos, táticos e técnicos com bola, houve momentos de análise de jogo através de vídeos e de confraternização entre os alunos.

### III. RESULTADOS OBTIDOS

Conseguimos com o decorrer do projeto, mesmo que não tenha realizado uma pesquisa para provar isso, desenvolver nos alunos participantes um aumento do repertório motor e da capacidade cognitiva;

Desenvolvemos a inteligência emocional dos alunos participantes através de atividades competitivas que os colocaram em situações de sucesso e de fracasso;

Promovemos a integração social dos alunos participantes, além de estimular o trabalho em grupo e o senso de coletividade através da participação em um esporte coletivo;

Proporcionamos a cada momento, nos treinos e jogos, que os alunos tenham atitudes propositivas e de tomada de decisão;

Estimulamos a cada treino e jogo a identificação do aluno com a instituição de ensino que representa;

Contribuímos de forma efetiva para a manutenção do aluno na instituição e para o sucesso escolar do discente.

Todos estes objetivos que alcançamos podem ser vistos através dos resultados alcançados nas competições disputadas:

- Campeão dos Jogos Escolares de Pelotas (JEPEL) com a equipe A e quarto colocado com a equipe B no masculino;

- Vice Campeão dos Jogos Escolares de Pelotas (JEPEL) no feminino;
- Participação nos Jogos Abertos de Pelotas (JAP) no masculino;
- Campeão nos Jogos Abertos de Pelotas (JAP) no feminino;

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Acredito que este item deva ser dividido em duas partes:

- Os resultados alcançados podem ser visto na evolução acadêmica dos alunos e na mudança de atitudes das pessoas que participaram do projeto e;
- Os resultados das competições que disputamos, foram divulgados em redes sociais e na Comunicação Social do IFSUL (CCS), seja na reitoria ou câmpus Pelotas.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
1		X	X	X	X	X	X					
2		X	X	X	X	X	X					
3		X	X	X	X	X	X					
4					X	X						
5				X	X	X	X					

Descrição das atividades:

Atividade 1: Fundamentos técnicos

Atividade 2: Fundamentos táticos

Atividade 3: Capacidades Físicas

Atividade 4: JEPEL

Atividade 5: JAP

Atividades 1, 2 e 3: Por ser uma modalidade esportiva coletiva, onde o aprimoramento técnico, físico e táticos deve ser constantes, as atividades 1, 2 e 3 sempre aconteceram nos treinos durante todo o semestre. Desta forma, os alunos participantes, foram sempre os mesmos de acordo com o período que começou os treinamentos dos alunos.

Atividade 4: Os Jogos Escolares de Pelotas é o evento mais importante a nível escolar da cidade. Na modalidade basquetebol os alunos participantes foram os seguintes: *Nikole Ferreira dos Santos, Mariana RieckelVölz, Luiza de Oliveira Tarouco, Isabele Schulz Mackedanz, Luana Ribeiro Correa, Jéssica Sayuri Campos Mogi, Ana Júlia Arndt, Késia Rodrigues Krevin, Julia*

*RickesKömmling, Carolina Fernandes Morata Valverde, Hannah LermLörsch,Isabela Dias Damé, Bernardo Dias Damé, Arthur BeduhnBrun, Henrique Mertins, Luan Douglas de Lima Ferreira, Luis Felipe de Azambuja Zechlinski, Pedro Voss Rodrigues Tavares, Rafael da Silva Caetano, Renan Monte da Marta, Thiago Crizel Leal, Thiago Nunes Xavier, Tiago Schüler Cavalli, Moisés Barcelos de Barros, Antônio Arosteguy Pereira do Amaral, Eduardo Amaral da Rosa, Guilherme Bonet Lima Rodrigues, João Pedro BottiniAsambuja, João Pedro Moreira da Cunha, Kauã Lima e Silva, Leonardo Schönhofen manso, Marcelo Müller Otto, Rodrigo Costa Souza, Matheus Alves da Silva, Mateus Silveira Xavier, Alexsander Moreira Mendonça JunioreJulio Cesar Corrêa Moreira Jr..*

Atividade 5: Os Jogos Abertos de Pelotas é o torneio onde entra as melhores equipes esportivas, independente da idade, da nossa cidade e região. Na modalidade basquetebol os alunos participantes foram os seguintes:*Bernardo Dias Damé,Arthur BeduhnBrun, Charlou Reinaldo Silva Kurz, Cristiano Aires Nogueira Junior, EndersonAvilakruger, Gabriel Duarte Vargas, Gabriel Silva Alpoim Amaro, Henrique Bertuzzi Silveira, Henrique Mertins, Luan Douglas de Lima Ferrira, Lucas Simões Ferreira, Luis Felipe de Azambuja Zechlinski, Matheus da Silva Borba, Renan Monte da Marta, Ricardo Wally Jahnke, Tiago Schuler Cavalli e Moisés Barcelos de Barros,Guilhermo Henrique Demarco Cota, Isadora Oxley Rodrigues Eidelwein, Nikole Ferreira dos Santos,Anna Carolina Corrêa Batista, Mariana RieckelVölz, Luiza de Oliveira Tarouco, Isabele Schulz Mackedanz, Jéssica Sayuri Campos Mogi , Ana Júlia Arndt ,Isabela Dias Damé, Anna Carolina Corrêa Batista e Larissa Goncalves Pinto.*

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENTO, J.O. Da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSON, R.D.S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Cap. 3, p. 26–40.

BEZERRA, Marcos. **Basquetebol 1000 exercícios**. SPRINT, Rio de Janeiro, 1999.

DAIUTO, Moacyr. **Basquetebol: Metodologia do ensino**. Companhia Brasil Editora. São Paulo, 1974.

GALATTI, L.R. et al. **Pedagogia do esporte: tensão na ciência e o ensino dos jogos esportivos coletivos**. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v. 25, n. 1, p. 153-162, 2014.

GONZÁLES, F.J.; BRACHT, V. **Metodologia do ensino dos esportes coletivos**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.

GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 97-112.

MATOS, Z. Contributos para a compreensão da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. p. 154-184.

MESQUITA, I.M.R. Refundar a cooperação escola-clubes no desporto de crianças e jovens. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 143-170.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J.; PAES, R. R. **Pedagogia do esporte: panorama e análise conceitual das principais abordagens**. Motriz, Rio Claro, v. 15, n. 3, p. 600-610, 2009.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 22 / 07 / 2019

(Assinatura e Carimbo)

Jorge Alberto  
NOME

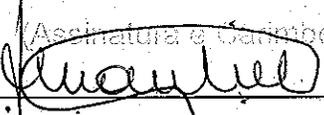
**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo com o relatório final.

Em reunião: 10/07/19

(Assinatura e Carimbo)  
  
Coordenação

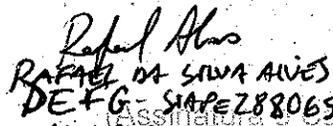
**Fabiana Celente Montiel**  
Coord. da Disciplina de Educação Física  
SIAPE: 2550454  
IFSul Câmpus Pelotas

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

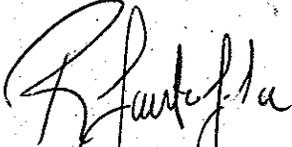
aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 18/07/19

(Assinatura e Carimbo)  
  
**RAFAEL DA SILVA ALVES**  
DEFG - SIAPE 2880652  
No exercício da Chefia de Departamento  
do Câmpus Pelotas - IFSul

Direção/Departamento de Ensino

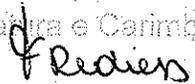
  
**RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA**  
SIAPE: 1530342  
DIRETOR DE ENSINO  
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: DE ACORDO.

Em reunião: 18/07/19

(Assinatura e Carimbo)  


Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**Fabiane Konrad Redless**  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
SIAPE 2613710  
IFSul Câmpus Pelotas

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 22/07/2019

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

**Carlos Jesus Anghinoni Corrêa**  
Diretor geral  
SIAPE 2109861  
IFSul Câmpus Pelotas

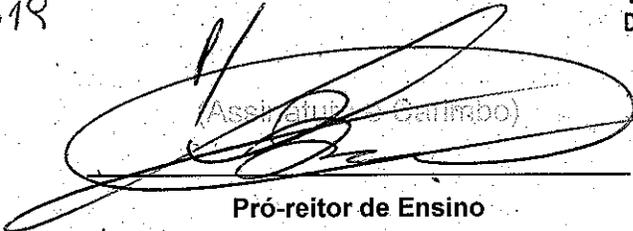
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos

Em reunião: 31/07/2019

  
Assinatura (Carimbo)  
Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
IFSul - PROEN

NEOMARDO DEYEMMA ROLTE  
SIOP: 1298096