



Data 03/07/2019 15:50:24
Setor de Origem VG - VG-CSTAGIN

Tipo Ensino: Projeto de Ensino Monitoria destinadas aos acadêmicos do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria - 2019/2
Assunto

Interessados
Ana Paula do Sacramento Wally, Cristiane Brauer Zaicovski, Rosangela Rodrigues, Vanessa Ribeiro Pestana Bauer

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 09/08/2019 14:54
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 07/08/2019 19:16
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 07/08/2019 19:15
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 07/08/2019 16:48
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 07/08/2019 16:46
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 07/08/2019 15:50
Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira
- 07/08/2019 15:47
Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira
- 07/08/2019 13:28
Enviado por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel
- 07/08/2019 13:26
Recebido por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel
- 06/08/2019 08:57
Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

06/08/2019 08:55

Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

05/08/2019 20:20

Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

05/08/2019 20:19

Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

05/08/2019 15:33

Enviado por: VG-CSTAGIN: Rosangela Silveira Rodrigues

05/08/2019 15:21

Recebido por: VG-CSTAGIN: Rosangela Silveira Rodrigues

31/07/2019 20:31

Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

31/07/2019 20:30

Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

31/07/2019 16:20

Enviado por: IF-DIRPEI: Magno Souza Grillo

31/07/2019 16:11

Recebido por: IF-DIRPEI: Magno Souza Grillo

22/07/2019 17:53

Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva

22/07/2019 17:52

Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva

18/07/2019 12:26

Enviado por: VG-DEPLAN: Gabrielli Ortiz Torres

18/07/2019 12:25

Recebido por: VG-DEPLAN: Gabrielli Ortiz Torres

17/07/2019 22:47


Enviado por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel

17/07/2019 22:44

Recebido por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel

12/07/2019 10:54

Enviado por: VG-DEPLAN: Gabrielli Ortiz Torres



12/07/2019 10:51

Recebido por: VG-DEPLAN: Gabrielli Ortiz Torres

11/07/2019 18:13

Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

08/07/2019 17:36

Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

08/07/2019 15:28

Enviado por: VG-CSTAGIN: Vanessa Ribeiro Pestana Bauer

05/07/2019 17:05

Recebido por: VG-CSTAGIN: Rosangela Silveira Rodrigues

03/07/2019 15:52

Enviado por: VG-CSTAGIN: Vanessa Ribeiro Pestana Bauer



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N° :

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Monitoria destinada aos acadêmicos do CST em Agroindústria - 2019/2

b. Resumo do Projeto:

O projeto "Monitoria destinada aos acadêmicos do CST em Agroindústria – 2019/2" visa auxiliar os estudantes do CST em Agroindústria nas disciplinas: Química Analítica Aplicada; Fundamentos de Química de Alimentos II e Análise Instrumental de Alimentos, contribuindo para uma melhor aprendizagem, diminuição da evasão e retenção. O projeto possibilita ao aluno-monitor, o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Este projeto abrange diretamente três atores: o professor, o monitor e os acadêmicos.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input checked="" type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	<u>Monitoria</u> _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 60h

- d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria/Departamento de Ensino

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Disciplinas constantes na matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria: Química Analítica Aplicada; Fundamentos de Química de Alimentos II e Análise Instrumental de Alimentos.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O encaminhamento se dará junto aos monitores, professores das disciplinas e coordenação do projeto e Curso, a fim de ter um levantamento acerca dos resultados alcançados e formas de melhoria dos processos que serão empregados durante o desenvolvimento do projeto.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

- e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Vanessa Ribeiro Pestana Bauer

Lotação: DIREN - Campus Pelotas - Visconde da Graça

SIAPE: 1580328

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Desenvolvimento de Novos Produtos (CST em Agroindústria)
Tecnologia de Óleos e Gorduras (CST em Agroindústria)
Tecnologia de Frutas e Hortaliças (CST em Agroindústria)
Tecnologia de Embalagens (CST em Agroindústria)
Análise Instrumental de Alimentos (CST em Agroindústria)
Análise Instrumental em Alimentos (CST Viticultura e Enologia)

Formação Acadêmica:

Graduação: Bacharelado em Química de Alimentos
Especialização: (1) Programa de Formação Pedagógica Docentes; (2) Ciência dos Alimentos
Mestrado: Ciência e Tecnologia Agroindustrial
Doutorado: Ciência e Tecnologia Agroindustrial

Contato:

Telefone campus: (53) 33095550

Telefone celular: (53)981270629

E-mail: vanessapestana@yahoo.com.br; vanessabauer@cavg.ifsul.edu.br

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Cristiane Brauer Zaicovski	Colaborador	03
Rosângela Silveira Rodrigues	Colaborador	02
Ana Paula do Sacramento Wally	Colaborador	02
Acadêmicos (a selecionar via Edital)	Aluno-monitor	12

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Tendo em vista a dificuldade dos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria em diversos conteúdos de disciplinas, da matriz curricular, bem como, a necessidade de uma melhor retomada destes, por se tratar de um curso noturno e a grande parte dos discentes são trabalhadores, verificou-se a necessidade de buscar ações que somassem esforços para diminuir os índices de reprovação e melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos discentes, deixando-os mais preparados para continuar nas disciplinas subseqüentes, que necessitam do pleno conhecimento de

conteúdos de disciplinas anteriores para melhor entendimento dos novos assuntos trabalhados. Outro ponto que surge como inspiração para esta proposta, é a necessidade de buscar a redução nos índices de evasão e retenção, além de proporcionar, aos alunos, a oportunidade de atuarem como monitores, visto que é uma atividade complementar prevista pelo Projeto Pedagógico de Curso.

Estudos prévios em relação a oferta de monitorias em Ensino Superior, evidenciaram que o ocorreu estímulo para a aprendizagem autorregulada de monitores e acadêmicos, pois a maior parte desses estudantes aprendeu a utilizar diferentes estratégias de aprendizagem; e que a monitoria tende ao êxito nos espaços universitários, por investir na aprendizagem ativa, interativa, mediada e autorregulada (FRISON, 2016). O Projeto de Monitoria de Graduação promove o auxílio no desenvolvimento de uma disciplina com o intuito de apoiar o ensino e a aprendizagem, abrangendo diretamente três atores: o professor, o monitor e o aluno (SILVEIRA; SALES, 2016).

III. JUSTIFICATIVA

A dificuldade inerente aos componentes curriculares da área de conhecimento de Ciência e Tecnologia de Alimentos, assim como áreas complementares de conhecimento básico, que confere importante suporte à área principal, vem de um contexto histórico de longa data, despertando no aluno um pré-conceito e a resistência no enfrentamento das dificuldades de entendimento dos conteúdos relacionados a estes, bem como, das suas aplicações tecnológicas, muitas vezes presentes no seu próprio cotidiano ou na área de atuação profissional a que estão vinculados.

Os acadêmicos precisam estar preparados para enfrentar estes conteúdos e associar a teoria com a prática, sendo despertados em relação ao interesse de quebrar as barreiras difíceis herdadas e levá-los ao entendimento dos conteúdos estudados, demonstrando a importância destes nas atividades do profissional.

Neste sentido, o aluno-monitor, que será oriundo do próprio Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria terá a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos na área e ainda, trabalhar metodologias de ensino devido às diferentes situações que enfrentará durante a monitoria. Além destes fatores, o projeto justifica-se devido à necessidade de melhoria do processo de aprendizagem dos estudantes nas mais diversas disciplinas constantes na matriz curricular do Curso, o que acarretará melhor desempenho dos mesmos frente aos desafios que enfrentarão no mundo do trabalho.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

- Auxiliar os acadêmicos atendidos pelo projeto para assim contribuir para uma melhor aprendizagem dos componentes curriculares das disciplinas de Química Analítica Aplicada; Fundamentos de Química de Alimentos II e Análise Instrumental de Alimentos ofertadas no semestre-letivo de 2019/2. Ao mesmo tempo objetiva-se possibilitar, ao aluno-monitor, o aprimoramento dos conteúdos e práticas trabalhados na disciplina e das relações interpessoais.

Específicos:

- Desenvolver pesquisa e seleção de material de apoio didático;
- Desempenhar a atividade de monitoria com comprometimento e responsabilidade;
- Possibilitar aos alunos atendidos pela monitoria, a oportunidade de formação de grupos de estudo, orientados pelo aluno-monitor, que terá previamente a orientação do professor-orientador;
- Disponibilizar aos alunos horários alternativos não conflitantes com o horário de atendimento do professor, para que eles tirem suas dúvidas acerca dos conteúdos;
- Melhorar os índices de evasão e retenção no Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria.

V. METODOLOGIA

Para um bom andamento dos trabalhos de monitoria, exercidos pelo aluno-monitor, entende-se que há a necessidade de reuniões periódicas entre o professor-orientador (Coordenador e Colaborador) e o aluno-monitor, com o objetivo de discutir os conteúdos específicos do componente curricular que serão trabalhados pelo aluno-monitor junto aos demais, bem como de suas metodologias de ensino. Cabe salientar que os alunos-monitores serão escolhidos mediante seleção por edital específico.

Os alunos-monitores deverão possuir aprovação na disciplina no Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria, ao qual pretende ser monitor e deverão disponibilizar no mínimo, doze horas (12h) semanais para participar do projeto, conforme descrito na Organização Didática (IFSUL, 2012).

Para fazer jus ao certificado, esse aluno-monitor deverá prestar o atendimento pelo tempo estabelecido neste projeto (agosto a dezembro/2019). Ficará estabelecido o acompanhamento desses monitores pelo coordenador do projeto e pelo professor colaborador, sendo feitas reuniões periódicas a cada duas semanas e tantas outras quanto necessárias para que o projeto atinja a eficácia desejada. Ao final do projeto, será elaborado um relatório de atividades e resultados referente ao progresso que os acadêmicos atendidos tiveram no decorrer dos encontros com os alunos monitores.

Com relação ao professor colaborador, citado anteriormente, cabe salientar que o mesmo é na prática o professor da disciplina que se fará a monitoria. Este participará do projeto por meio de solicitação feita ao coordenador ou por meio de convite do coordenador, dependendo da situação.

Desta forma, podemos destacar como ações a serem realizadas pelo aluno-monitor no desenvolvimento do projeto:

- Reuniões periódicas com o professor-orientador e colaborador;
- Formação de grupos de estudo, tendo como componentes o aluno-monitor e os estudantes que buscarem o auxílio da monitoria;
- Reuniões periódicas do grupo de estudo com o objetivo de discutir conceitos e solucionar situações-problema e exercícios, passados pelo professor em sala de aula, com o auxílio do aluno-monitor;
- Estar à disposição nos dias e horários estipulados acordados junto ao coordenador do projeto;
- A avaliação do projeto se dará de forma semestral mediante análise qualitativa dos resultados obtidos. Essa avaliação se dará baseada em alguns critérios tais como: frequência, pontualidade, relacionamento interpessoal, iniciativa para a solução de problemas, capacidade de trabalhar em grupo entre outros.
- Ao final do projeto será elaborado um relatório de atividades contendo todas as ações dos alunos-monitores assim como os resultados obtidos com os alunos participantes.

(Apresentar a metodologia a ser utilizada na execução do projeto, especificando as ações a serem desenvolvidas pelos participantes da equipe).

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1	X	X			
2			X	X	X
3					X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação das atividades (aluno-monitor, coordenador e colaborador)

Atividade 2: Execução das atividades (aluno-monitor, coordenador e colaborador)

Atividade 3: Avaliação (aluno-monitor, coordenador e colaborador)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para implementação do projeto se fará uso de salas de aulas que estão disponíveis no Campus Pelotas – Visconde da Graça. Poderá fazer uso de equipamentos de multimídia, com a supervisão da coordenação do projeto, a fim de colaborar na metodologia das atividades de monitoria, buscando assim melhores resultados de ensino e aprendizagem.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se, com este projeto, despertar, em todos os participantes deste projeto, uma maior interação entre professores e alunos e troca de experiências de ensino-aprendizagem.

Com relação aos alunos-monitores, espera-se contribuir para sua formação acadêmica de forma que os mesmos possam vivenciar diferentes práticas interpessoais, durante a realização de suas atividades.

Em relação aos estudantes Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria, espera-se que o projeto contribua em melhorar as condições de ensino-aprendizagem, reforçar conteúdos trabalhados em sala de aula e as relações interpessoais, com maior interação entre colegas e formação de grupo de estudos.

Também se busca reduzir os índices de reprovação e com isso minimizar as questões referentes à evasão e retenção.

Diante do exposto pode-se dizer, de forma geral, que o projeto causará um impacto amplamente positivo, possibilitando melhores resultados tanto para os estudantes participantes como para os alunos-monitores em sua formação acadêmica e profissional.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

O processo de avaliação do projeto será conduzido pelo coordenador e com a colaboração de todos os envolvidos (professores colaboradores e alunos-monitores). A avaliação específica dos alunos-monitores será feita pelo professor coordenador e pelo professor colaborador através do controle de frequência e da observação das atividades desempenhadas pelo aluno-monitor. Ao final do semestre se fará a aplicação de um questionário aberto aos estudantes, que foram auxiliados pelo aluno-monitor, a fim de avaliar o mesmo o projeto, podendo assim qualificar ainda mais as ações a cada período- letivo.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IFSUL. **Organização didática**. Disponível em: <<http://www.ifsul.edu.br/regulamento-da-atividade-docente/item/113-organizacao-didatica>> Acesso em: 04 set. 2017.

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Pro-Posições**, v. 27, n. 1 (79), p. 133-153, jan./abr. 2016.

MOREIRA, M.A. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo/SP: EPU, 1999.

NATÁRIO, E.G.; SANTOS, A.A.S. **Programa de monitores para o ensino superior**. Campinas/SP, 2010.

SILVEIRA, Eduardo; SALES, Fernanda de. A importância do Programa de Monitoria no ensino de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). **Revista Ci. Inf. e Doc.**, v. 7, n. 1, p. 131-149, mar./ago. 2016.

VASCONCELOS, C. S. **Construção do conhecimento em sala de aula**. São Paulo/SP: Libertad, 1997.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Vanessa Ribeiro Pestana Bauer, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/07/2019 15:44:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/07/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 27573

Código de Autenticação: 06b19872f0





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Este projeto é a solicitação de Monitores para as disciplinas no CST Agroindústria.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Vanessa Ribeiro Pestana Bauer, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, VG-CSTAGIN, em 03/07/2019 15:52:27.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Conforme orientação da Proen (Magno) como o projeto não tem como ser alterado, poderia complementar com a informação solicitada por despacho, logo: Coordenação - Vanessa Ribeiro Pestana Bauer, Carga horária semanal dedicada ao projeto - 5h.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Vanessa Ribeiro Pestana Bauer, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, VG-CSTAGIN, em 08/07/2019 15:28:24.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Aprovado em reunião Diren/Dpep. Encaminhado para dar continuidade ao trâmite.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 11/07/2019 18:13:17.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Não há solicitação de recursos financeiros. Encaminhamento para parecer da Direção Geral.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Gabrielli Ortiz Torres, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPLAN, VG-DEPLAN, em 12/07/2019 10:54:25.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Conforme parecer Diren, acompanhamento com parecer favorável.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Alvaro Luiz Carvalho Nebel, DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, VG-DIRGER, em 17/07/2019 22:47:19.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhamento para parecer da Pró-Reitoria de Ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Gabrielli Ortiz Torres, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPLAN, VG-DEPLAN, em 18/07/2019 12:26:11.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

a dirpei para parecer

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 22/07/2019 17:53:06.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Retorno processo de Projeto de Ensino pois não consta parecer/despacho da Coordenadoria do Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria, conforme orienta Regulamento de Projeto de Ensino, que deve apresentar parecer do "Colegiado/coordenação/área".

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-DIRPEI, em 31/07/2019 16:20:30.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Prezada Coordenadora do CST em Agroindústria Remeto, para ciência e emissão de parecer da coordenação do curso, o projeto de ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 31/07/2019 20:31:57.

MEC/SETEC
IF-SUL-RIO-GRANDENSE
CAMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA
REUNIÃO DO COLEGIADO DO CST EM AGROINDÚSTRIA
ATA Nº 10/2019

Aos dois dias do mês de julho de dois mil e dezenove reuniram-se os docentes Rosangela Silveira Rodrigues, Ricardo Monte Martins, Doralice Lobato de Oliveira Fischer, Rosélia Souza de Oliveira, Vanessa Pestana Bauer e Maria de Fátima Magalhães Jorge. A coordenadora agradeceu a presença dos membros e informou que o aluno Ricardo Porto Furtado solicitou estágio na COAGRO sob sua orientação o que foi aprovado pelos membros. As coordenações de curso tiveram reunião com a Direção Geral na qual foi tratado sobre as três dimensões do Instrumento de Avaliação dos Cursos Superiores tais como a infraestrutura, a participação dos coordenadores no Conselho do Câmpus e a importância da CPA (Comissão Permanente de Avaliação). Foram expostas as sugestões para que os cursos superiores cumpram, na medida da disponibilidade de recursos, as exigências quanto ao processo avaliativo nestas dimensões e que mantenha uma nota mínima de quatro nas avaliações destes itens. No aspecto da infraestrutura a sugestão foi a de migração da Sala das Coordenações para o prédio anteriormente destinado ao Ensino à Distância pois o mesmo encontra-se desocupado e tendo em vista que o prédio atual apresenta condições precárias devido às infiltrações e rachaduras e que a recomendação seria de desocupação do mesmo a fim de serem feitas as reformas. Foi informado também que no próximo semestre haverá médico e técnico em enfermagem nas terças, quartas e quintas, no horário das dezoito até as vinte e duas horas. Segundo decisão em reunião de Colegiado, em 18/02/2019, foi encaminhado memorando ao Registro Acadêmico para que fossem ofertadas duas vagas para cada modalidade disponível no edital 025/2019, porém foram aceitas três inscrições na modalidade de ingresso por Portador de Título. O Registro Acadêmico orientou que seja feita uma seleção com base no item oito do Edital que regulamenta critérios de classificação e desempate nas modalidades ou que seja convertida uma vaga de uma modalidade em outra que apresenta poucos inscritos. Os membros de colegiado definiram que serão aceitos os portadores de títulos haja vista que uma vaga pode ser transformada em transferência pois havia apenas um candidato para esta modalidade de oferta. Entre os alunos que migraram de Projeto Pedagógico apenas as alunas Joice da Silva Ramson e a aluna Sabrina Peres Farias Ávila realizaram as solicitações de aproveitamento via edital enquanto que os demais alunos não solicitaram. A preocupação é de que estes alunos não consigam realizar a matrícula por não terem ainda no Histórico Acadêmico as disciplinas que são pré-requisitos daquelas em que desejam se matricular. O Registro Acadêmico possibilitou aos alunos, que migraram de matriz, solicitarem os aproveitamentos em qualquer tempo. Assim os membros

Ricardo Monte Martins

Joice da Silva Ramson

[Signature]

[Signature]

[Signature]

de colegiado concordaram que os alunos devem pedir o mais breve possível o aproveitamento de disciplinas que já foram cursadas. A coordenadora solicitou que sejam validadas as disciplinas das alunas que migraram de PPC em reunião a fim de agilizar o processo visto que já foram feitos estudos que aprovam a validação destas disciplinas anteriormente o que foi atendido pelos membros. A professora Vanessa submeteu o Projeto de Ensino "Monitoria destinada aos acadêmicos do CST em Agroindústria - 2019/2", sob sua coordenação, que obteve parecer favorável à implementação. Nada mais havendo encerra-se a ata que será assinada pelos membros nominados e referenciados neste documento.

Vanessa *Ricardo Monte Martins* *Luciana de Fátima* *Luciana*
Ricardo Monte Martins *Luciana de Fátima* *Luciana*

Documento Digitalizado Público

ATA

Assunto: ATA

Assinado por: Rosangela Rodrigues

Tipo do Documento: Documento

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rosangela Silveira Rodrigues, COORDENADOR - FUC1 - VG-CSTAGIN**, em 05/08/2019 15:32:10.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/08/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 44918

Código de Autenticação: ede05764a4





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Aprovado em reunião de colegiado em 02/07/2019. A Ata está anexada.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rosangela Silveira Rodrigues, COORDENADOR - FUC1 - VG-CSTAGIN, VG-CSTAGIN, em 05/08/2019 15:33:07.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Após parecer da coordenadora, reencaminho para continuidade do trâmite de aprovação do projeto de ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 05/08/2019 20:20:12.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Após a retificação do trâmite repasso para a Direção Geral para que o fluxo siga até a PROEN.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 06/08/2019 08:57:17.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Para registro e prosseguimento da tramitação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Alvaro Luiz Carvalho Nebel, DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, VG-DIRGER, em 07/08/2019 13:28:01.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Após o despacho, que havia faltado, da coordenadora do CST Agroindústria, encaminho o projeto para a sequência do processo de aprovação e registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 07/08/2019 15:50:46.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 07/08/2019 16:48:12.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Parecer favorável a realização do Projeto de Ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 07/08/2019 19:16:17.