



**Data**  
23/08/2019 00:17:39

**Setor de Origem**  
VG - VG-DEPG

**Tipo**  
Acadêmico

**Assunto**  
Submissão de projeto de ensino.

**Interessados**  
Vinicius Carvalho Beck

**Situação**  
Em trâmite

## Trâmites

- 06/11/2019 15:19  
**Recebido por: IF-DIRPEI: Leonardo Olsen de Campos Silva**
- 04/11/2019 21:13  
**Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 04/11/2019 21:13  
**Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 02/11/2019 21:32  
**Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker**
- 02/11/2019 21:11  
**Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker**
- 25/10/2019 14:21  
**Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**
- 25/10/2019 14:20  
**Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**
- 24/10/2019 18:05  
**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**
- 24/10/2019 18:04  
**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**
- 21/10/2019 21:13  
**Enviado por: VG-CSTGC: Thilara Lopes Schwanke Xavier**

21/10/2019 21:11

**Recebido por: VG-CSTGC: Thilara Lopes Schwanke Xavier**

21/10/2019 08:31

**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

21/10/2019 08:30

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

16/10/2019 17:42

**Enviado por: VG-CSTGC: Thilara Lopes Schwanke Xavier**

16/10/2019 17:37

**Recebido por: VG-CSTGC: Thilara Lopes Schwanke Xavier**

27/09/2019 09:10

**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

27/09/2019 09:09

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

27/09/2019 09:07

**Enviado por: VG-DEPG: Vinicius Carvalho Beck**

26/09/2019 17:28

**Recebido por: VG-DEPG: Vinicius Carvalho Beck**

26/09/2019 17:20

**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

25/09/2019 17:24

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

24/09/2019 18:00

**Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**

19/09/2019 09:36

**Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**

12/09/2019 11:34

**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

12/09/2019 11:27

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

12/09/2019 08:39

**Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**

12/09/2019 07:56

**Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**

11/09/2019 17:42

**Enviado por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel**

11/09/2019 17:39

**Recebido por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel**

11/09/2019 15:09

**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

11/09/2019 15:08

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

11/09/2019 14:45

**Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

11/09/2019 14:41

**Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

25/08/2019 13:24

**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

25/08/2019 13:23

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

23/08/2019 00:19

**Enviado por: VG-DEPG: Vinicius Carvalho Beck**



## FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

**REGISTRO SOB N°:**

*Uso exclusivo da PROEN*

**CAMPUS:**

### I. IDENTIFICAÇÃO

**a. Título do Projeto:**

Monitorias de Matemática para Negócios.

**b. Resumo do Projeto:**

O objetivo deste projeto é Contribuir para melhorar a aprendizagem e os índices de desempenho dos estudantes do Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas na disciplina de Matemática para Negócios. As monitorias acontecerão em horários diferentes dos horários das aulas de Matemática para Negócios, de acordo com a disponibilidade do aluno-monitor, cumprindo pelo menos 4h semanais, em local devidamente destinado para esta atividade. Os estudantes do primeiro semestre poderão tirar dúvidas relativas aos exercícios propostos na disciplina de Matemática para Negócios. Espera-se com o projeto melhorar o nível de aprendizagem e os índices de desempenho dos estudantes.

**c. Caracterização do Projeto:**

| Classificação e Carga Horária Total: |                 |             |                                    |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------------|
| ( ) Curso/Mini-curso                 | ( ) Palestra    | ( ) Evento  | ( ) Encontro ( ) Fórum ( ) Jornada |
| ( ) Semana Acadêmica                 | ( ) Olimpíada   | ( ) Clube   | ( ) outro - (especificar)          |
| ( ) Atividade Esportiva              | ( X ) Monitoria | ( ) Oficina | _____                              |

|  |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra <input type="checkbox"/> Ciências Biológicas <input type="checkbox"/> Engenharias<br><input type="checkbox"/> Ciências da Saúde <input type="checkbox"/> Ciências Agrárias <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas<br><input type="checkbox"/> Ciências Humanas <input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes <input type="checkbox"/> Outros |
| <b>Carga horária total do projeto: 40h</b>   |

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas

|  |
|--|
| <b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>  |
| <p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não.</p> <p>Qual(is)? Matemática para Negócios.</p>  |
|  |
| <p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p>   |
| <b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>  |
| <p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFsul?</p> <p>O projeto contribui para a permanência e êxito, no sentido de possibilitar aos alunos com maior dificuldade em Matemática, um tempo maior de auxílio e a oportunidade para sanar dúvidas básicas que, porventura, tenham se prolongado até o ingresso no curso superior.</p> <p>De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?</p> <p>O estudante participante do projeto irá potencializar sua habilidade matemática, de modo que sua capacidade de gerenciamento de atividades financeiras terá um grande incremento de qualidade.</p> |

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

|   |
|---|
| <b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>   |
| <b>Nome:</b> Vinicius Carvalho Beck   |
| <b>Lotação:</b> DIREN, Campus Pelotas - Visconde da Graça   |
| <b>SIAPE:</b> 1885549   |
| <b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b><br><br>Matemática para Negócios<br><br>Estatística Básica<br><br>Matemática I<br><br>Matemática II<br><br>Produção Textual      |
| <b>Formação Acadêmica:</b><br><br>Graduação: Licenciatura em Matemática<br><br>Especialização:<br><br>Mestrado: Meteorologia<br><br>Mestrado: Educação<br><br>Doutorado: Educação em Ciências |
| <b>Contato:</b> (53)98136-0501<br><br>Telefone campus: (53) 3305-5550<br><br>Telefone celular: (53)98136-0501<br><br>E-mail: viniciuscavg@gmail.com   |

| <b>Membros</b>              |               |                    |                 |
|-----------------------------|---------------|--------------------|-----------------|
| <b>Nome</b>                 | <b>Função</b> | <b>CH prevista</b> | <b>CH Total</b> |
| Vinicius Carvalho Beck      | Coordenador   | 2h                 | 40h             |
| Edison Donini Galvão Junior | Aluno-Monitor | 12h                | 240h            |
|                             |               |                    |                 |

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador,*

## II. INTRODUÇÃO

Tendo em vista a dificuldade dos alunos do Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas do Campus Pelotas – Visconde da Graça na disciplina Matemática para Negócios, no primeiro semestre do Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas, constatou-se a necessidade de buscar ações para somar esforços no sentido de reduzir a evasão e a retenção dos estudantes que realizam esta disciplina, assim que ingressam no curso.

## III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A realização de monitorias justifica-se porque é perceptível que muitos estudantes apresentam dificuldades em Matemática, pelo fato de não possuírem conhecimentos prévios suficientes. Muitas vezes, durante as aulas, dificilmente tem-se a oportunidade de retomar tais conhecimentos e contextualizá-los aos problemas abordados na disciplina. Ter um monitor a disposição dos estudantes em horário diferente do horário das aulas significa mais uma oportunidade para estudantes com dificuldades sanar dúvidas referentes a conhecimentos prévios, e também discutir as suas soluções com outros estudantes, o que contribui para um compartilhamento de ideias muito saudável para o desenvolvimento do entendimento dos conceitos matemáticos.

## IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

**Geral:** Contribuir para melhorar a aprendizagem e os índices de desempenho dos estudantes do Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas na disciplina de Matemática para Negócios.

**Específicos:**

- Oportunizar aos estudantes da disciplina de Matemática para Negócios um tempo, um espaço e um estudante mais experiente para tirar dúvidas em monitorias fora do horário da aula;
- Complementar as ações pedagógicas do professor regente da disciplina, no sentido de sanar dúvidas e buscar mais informações sobre a aprendizagem dos estudantes.

## V. METODOLOGIA

As monitorias acontecerão em horários diferentes dos horários das aulas de Matemática para Negócios, de acordo com a disponibilidade do aluno-monitor (Edison Donini Galvão Junior), cumprindo pelo menos 4h semanais, em local devidamente destinado para esta atividade. Os estudantes do primeiro semestre poderão tirar dúvidas relativas aos exercícios propostos na disciplina de Matemática para Negócios.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| Atividades (2020) | FEV | MAR | ABR | MAIO | JUN | JUL |
|-------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| Atividade 1       | X   |     |     |      |     |     |
| Atividade 2       |     | X   | X   | X    | X   | X   |
| Atividade 3       | X   | X   | X   | X    | X   | X   |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação para as monitorias

Atividade 2: Execução das monitorias

Atividade 3: Avaliação

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para implementação do projeto se fará uso de salas de aulas que estão disponíveis no Campus Pelotas – Visconde da Graça. Pode-se utilizar equipamentos dos laboratórios da instituição, com a supervisão do coordenador do projeto, a fim de colaborar na metodologia das atividades de monitoria, buscando assim melhores resultados de ensino e aprendizagem.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

| Item | Discriminação | Quantidade | Valor Unitário (R\$) | Valor Total (R\$) |
|------|---------------|------------|----------------------|-------------------|
| 1    |               |            |                      |                   |
| 2    |               |            |                      |                   |
| 3    |               |            |                      |                   |
| 4    |               |            |                      |                   |
| 5    |               |            |                      |                   |

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se com o projeto melhorar o nível de aprendizagem e os índices de desempenho dos estudantes do primeiro semestre do Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas na disciplina de Matemática para Negócios.

## X. AVALIAÇÃO

A avaliação do projeto será qualitativa, realizada por meio de reuniões, observações, controle de frequência e relatos do aluno-monitor. No final de cada mês será feita uma avaliação parcial do projeto, e também será realizada uma avaliação geral no final do semestre.

### Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

Entrevistas

Seminários

Reuniões

Questionários

Observações

Controle de Frequência

Relatórios

Outro(s). Especificar.

Relatos do aluno-monitor

O processo de avaliação do projeto será conduzido pelo coordenador e com a colaboração de todos os envolvidos. A avaliação específica do aluno-monitor será feita pelo professor coordenador através do controle de frequência e da observação das atividades do projeto. Ao final do semestre, se fará a aplicação de um questionário aberto aos estudantes que participarão das atividades previstas no projeto.

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MATHIAS, Washington Franco e GOMES, José Maria. **Matemática Financeira**. 6. ed. Editora Atlas, 2009.

MUROLO, Afrânio e BONETTO Giácomo. **Matemática Aplicada à Administração Economia e Contabilidade**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

SILVA, L. M. O.; MACHADO, M. A. S. **Matemática**: aplicada à administração, economia e contabilidade, função de uma e mais variáveis. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática Financeira e suas aplicações**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

VERAS, Lilia Ladeira. **Matemática Financeira**: o uso de calculadoras financeiras, aplicações de mercado financeiro, introdução à engenharia econômica. 300 exercícios resolvidos e propostos com respostas. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CASTANHEIRA, Nelson Pereira. **Matemática Financeira Aplicada**. Editora Ibepex, 2002.

SANTOS, Eduardo Luis Insaurriaga dos. **Matemática Financeira**. 3. ed. Pelotas: Educat, 2009.

RIMSA, Leonardo Gonçalves. **Matemática Financeira Concisa**. 1. ed. Belo Horizonte: Lus Editora, 2010.

## PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

23 de agosto de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vinicius Carvalho Beck**, VINICIUS CARVALHO BECK - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/08/2019 00:09:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/08/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 32894

**Código de Autenticação:** b3f7d0c61e





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

**Despacho:**

Projeto de Ensino.

**Assinatura:**

Despacho assinado eletronicamente por:

- Vinicius Carvalho Beck, Vinicius Carvalho Beck - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, VG-DEPG, em 23/08/2019 00:19:40.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Encaminhado ao chefe do DEPG para análise.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 25/08/2019 13:24:28.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Apresentado ao DEPG, para representar a área, e direcionado para a Reunião da Comissão de Projetos, a qual aprovou e logo encaminhou para a DIREN, para seguir o trâmite.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 11/09/2019 14:45:56.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Favorável ao projeto de ensino do servidor.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 11/09/2019 15:09:12.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Favorável a execução do projeto.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Alvaro Luiz Carvalho Nebel, Alvaro Luiz Carvalho Nebel - DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, VG-DIRGER, em 11/09/2019 17:42:45.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Retorno processo contendo Projeto de Ensino, pois não apresenta parecer de nenhum Coordenador de Curso, cronograma não informa o ano de início e fim do Projeto de Ensino (2019 ou 2020) a Carga Horária do Aluno participante do Projeto extrapola a Carga Horária total do Projeto. Informo que as devidas correções podem ser informadas por despacho no processo, não precisando alteração de Formulário de Apresentação.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 12/09/2019 08:39:29.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Prezado Magno, Temos dificuldade quanto ao despacho do representante da área, pois o professor pertence à área de Matemática e atua em vários cursos. As áreas não são setores, portanto não conseguimos encaminhar ao coordenador de área para despacho. Neste caso, quem faz tal despacho é o DEPG, tendo em vista que é a chefia imediatamente superior aos docentes. Caso este despacho não possa ser realizado pelo chefe do Departamento de Educação Profissional e de Cursos Superiores de Graduação, solicitamos orientações de como equacionar este problema no Suap. Nos casos dos professores das áreas técnicas, o coordenador de curso faz o despacho. Nas áreas não temos esta possibilidade, conforme mencionado. Aguardamos orientações.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 12/09/2019 11:34:57.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

O presente projeto de ensino em sua apresentação descreve que será executado no: "Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas na disciplina de Matemática para Negócios". Também, no organograma do Campus Pelotas - Visconde da Graça (CAVG) há a Coordenadoria de Área do Ensino Propedêutico. Dessa forma, acredito que há coordenadores que podem despachar/avaliar os projetos das Áreas/Cursos. Nesse caso, acredito que o mais correto seria o coordenador do Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas, pois é o curso onde será desenvolvido o projeto. Favor também retornar com as informações solicitadas no despacho: #56838.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 24/09/2019 18:00:34.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Encaminhado para ciência do servidor.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 26/09/2019 17:20:13.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Conforme o item "cronograma de execução", o projeto será executado de fevereiro à julho de 2020. A carga horário total do projeto pode ser alterada para 240 horas, que é a carga horária que o aluno monitor voluntário dedicará ao projeto.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Vinicius Carvalho Beck, Vinicius Carvalho Beck - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, VG-DEPG, em 27/09/2019 09:07:10.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Solicito o despacho da coordenadora do CST Gestão de Cooperativas. Após, encaminhar diretamente à PROEN.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 27/09/2019 09:10:54.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Projeto deferido pela coordenação do curso e aprovado em reunião de colegiado.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Thilara Lopes Schwanke Xavier, Thilara Lopes Schwanke Xavier - COORDENADOR - FUC1 - VG-CSTGC, VG-CSTGC, em 21/10/2019 21:13:18.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Encaminhado à PROEN após solicitação constante no despacho.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 24/10/2019 18:05:57.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 25/10/2019 14:21:45.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do Projeto de Ensino "Monitorias de Matemática para Negócios".  
Encaminho para registro.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 02/11/2019 21:32:12.