



**Data**  
31/07/2019 10:09:58

**Setor de Origem**  
VG - VG-CSLBIO

**Tipo**  
Ensino: Projeto de Ensino

**Assunto**  
Monitoria para os cursos de Licenciatura 2019/2

**Interessados**  
Gabriela Manzke Costa

**Situação**  
Em trâmite

## Trâmites

- 13/10/2019 11:15  
**Aguardando recebimento por: IF-PROEN**
- 13/10/2019 11:15  
**Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker**
- 13/10/2019 11:01  
**Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker**
- 07/10/2019 16:48  
**Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**
- 07/10/2019 16:47  
**Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**
- 30/09/2019 15:54  
**Enviado por: VG-CSLBIO: Gabriela Manzke Costa**
- 30/09/2019 15:48  
**Recebido por: VG-CSLBIO: Gabriela Manzke Costa**
- 27/09/2019 09:36  
**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**
- 27/09/2019 09:23  
**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**
- 26/09/2019 20:32  
**Enviado por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva**

26/09/2019 20:31

**Recebido por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva**

26/09/2019 20:05

**Enviado por: VG-CSLBIO: Gabriela Manzke Costa**

16/09/2019 13:59

**Recebido por: VG-CSLBIO: Gabriela Manzke Costa**

02/09/2019 18:45

**Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

02/09/2019 18:42

**Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

02/09/2019 09:40

**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

02/09/2019 09:25

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

30/08/2019 18:20

**Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

30/08/2019 18:17

**Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

25/08/2019 13:20

**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

25/08/2019 13:18

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

21/08/2019 00:09

**Enviado por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel**

21/08/2019 00:04

**Recebido por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel**

14/08/2019 18:11

**Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

14/08/2019 18:08

**Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

31/07/2019 21:02

**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

31/07/2019 21:01

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

31/07/2019 10:11

**Enviado por: VG-CSLBIO: Gabriela Manzke Costa**



## **FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°:**

*Uso exclusivo da PROEN*

**CAMPUS:**

### **I. IDENTIFICAÇÃO**

**a. Título do Projeto:**

Monitoria para os cursos de Licenciatura 2019/2

**b. Resumo do Projeto:**

O projeto Monitorias para os cursos de Licenciatura visa auxiliar o estudante das Licenciaturas junto às disciplinas ofertadas nos cursos. Espera-se assim contribuir para uma melhor aprendizagem, diminuição da evasão e retenção, melhor preparação para o ENADE, bem como, possibilitar o estreitamento com a profissão docente. O projeto possibilita ao aluno-monitor, que são estudantes dos cursos de Licenciatura, o aprofundamento dos conhecimentos construídos em sala de aula e também ampliação de sua prática pedagógica através da inserção dentro do ambiente escolar.

**c. Caracterização do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input checked="" type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

**Carga horária total do projeto:**

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Licenciatura em Ciências Biológicas

Licenciatura em Química

Licenciatura em Física

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

( x ) Sim. ( ) Não.

Qual(is)? Todas as disciplinas constantes nas matrizes curriculares dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

( x ) Sim. ( ) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O encaminhamento se dará junto aos monitores, professores das disciplinas e coordenadores de curso, a fim de ter um levantamento acerca dos resultados alcançados e formas de melhoria dos processos que serão empregados durante o desenvolvimento do projeto.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. ( x ) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFSul? O projeto pretende que os alunos-monitores possam auxiliar os alunos nas referidas disciplinas para que estes não reprovem e evadam do curso.

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso? Quando o aluno-monitor atua, ele está construindo o papel de professor, pois o mesmo irá, com o auxílio do professor responsável pela disciplina elaborar material e discutir dificuldades de aprendizagens sobre aquela disciplina.

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome:** Gabriela Manzke Costa

**Lotação:** DIREN – Câmpus Pelotas – Visconde da Graça

**SIAPÉ:** 1871798

<p><b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b>          Biologia III (Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química)          Estágio Supervisionado I (Licenciatura em Ciências Biológicas)          Estágio Supervisionado II (Licenciatura em Ciências Biológicas)          Estágio Supervisionado III (Licenciatura em Ciências Biológicas)          Seminários Integradores Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química)          Zoologia de Vertebrados I (Licenciatura em Ciências Biológicas)          Zoologia de Vertebrados II (Licenciatura em Ciências Biológicas)          Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b>          Graduação: Licenciatura em Ciências Biológicas          Mestrado: Ensino de Ciências e Matemática</p>
<p><b>Contato:</b>          Telefone campus: (53) 3309.5591          Telefone celular: (53) 99166.0481          E-mail: <a href="mailto:gabrielarmcosta@gmail.com">gabrielarmcosta@gmail.com</a></p>
<p><b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b></p>
<p><b>Nome:</b> Maykon Muller</p>
<p><b>Lotação:</b> DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça</p>
<p><b>SIAPE:</b> 2296179</p>
<p><b>Disciplina(s) que ministra/atividade administrativa:</b>          História e Filosofia da Ciência (Licenciaturas)          Estágios Supervisionados I, II, e IV (Licenciatura em Física)          Laboratório de Ensino de Física II (Licenciatura em Física)          Metodologia do Ensino de Física I (Licenciatura em Física)          Teorias de Aprendizagem (Licenciatura Química, Física e Ciências Biológicas)          Ciência, Tecnologia e Sociedade (Licenciatura Química, Física e Ciências Biológicas)          Seminários (Especialização)          Didática das Ciências (Especialização)          Coordenação do Curso de Licenciatura em Física</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b>          Graduação: Licenciatura em Física          Mestrado: Ensino de Física          Doutorado: Ensino de Física</p>
<p><b>Contato:</b>          Telefone campus: (53) 3309.5550          Telefone celular: (53) 99925.0943          E-mail: <a href="mailto:maykon.ifsul@gmail.com">maykon.ifsul@gmail.com</a></p>
<p><b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b></p>
<p><b>Nome:</b> Rita Helena Moreira Seixá</p>
<p><b>Lotação:</b> DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça</p>
<p><b>SIAPE:</b> 0420809</p>
<p><b>Disciplina(s) que ministra/atividade administrativa:</b>          Bioquímica I          Bioquímica II          Instrumentação para o Ensino de Química          História da Química          Estágio Supervisionado II          Estágio Supervisionado IV</p>

<p><b>Formação Acadêmica:</b>  Graduação: Nutrição  Mestrado: Tecnologia Agroindustrial  Doutorado: Ensino em Ciências</p>
<p><b>Contato:</b>  Telefone campus: (53) 3309.5591  Telefone celular: (53) 98138.5218  E-mail: <a href="mailto:ritamseixas@hotmail.com">ritamseixas@hotmail.com</a></p>

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Gabriela Manzke Costa	Coordenadora e Colaboradora	4
Maykon Muller	Coordenador e Colaborador	4
Rita Helena Seixas	Coordenadora e Colaboradora	4
Angelita Hentges	Colaboradora	2
Doralice Lobato de Oliveira Fischer	Colaborador	2
Luis Alberto Echenique Dominguez	Colaboradora	2
Marcial Correa Cárcamo	Colaborador	2
Vinícius Beck	Colaboradora	2
Fernanda Pilatti	Colaboradora	2
Rosiane da Rosa	Colaborador	2
Tângela Perleberg	Colaborador	2
Neslei Nogueira	Colaborador	2
Aluno	Aluno-monitor	12

## II. INTRODUÇÃO

Tendo em vista a dificuldade dos alunos dos cursos de Licenciatura do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça em diversas disciplinas, bem como, a necessidade da vivência da prática docente pelos licenciandos, buscaram-se ações que somassem esforços para diminuir os índices de reprovação e melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Assim, uniram-se as necessidades dos três cursos de Licenciaturas e criou-se o projeto “Monitoria para os cursos de Licenciatura”. Outro ponto que surge como inspiração para esta proposta é a necessidade de melhorar o desempenho dos estudantes das licenciaturas no ENADE e ainda, a busca pela redução dos índices de evasão e retenção.

## III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A dificuldade inerente aos componentes curriculares da área de conhecimento Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias vem de um contexto histórico de longa data, despertando no aluno um

pré-conceito e a resistência no enfrentamento das dificuldades de entendimento dos conteúdos relacionados a estes, bem como, das suas aplicações tecnológicas, muitas vezes presentes no seu próprio cotidiano ou na área de atuação profissional a que estão vinculados.

Os futuros professores, os licenciandos, destes componentes curriculares precisam estar preparados para enfrentar este pré-conceito e assim despertar no aluno o interesse de quebrar as barreiras dificultosas herdadas e levá-lo ao entendimento dos eventos naturais que se aplicam no seu dia-a-dia.

Neste sentido, o aluno-monitor, que será oriundo dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química do Campus Pelotas Visconde da Graça, terá a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos na área e ainda, trabalhar metodologias de ensino devido as diferentes situações que enfrentará durante a monitoria. Além destes fatores o projeto justifica-se devido à necessidade de melhoria do processo de aprendizagem dos estudantes das licenciaturas nas mais diversas disciplinas constantes nas matrizes curriculares dos cursos, o que acarretará melhor desempenho dos mesmos frente a exames de avaliação como o ENADE. E, ainda, o projeto justifica-se por ser uma ação que visa a Permanência e Êxito dos discentes dos Cursos de Licenciatura do Campus Pelotas – Visconde da Graça.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

**Geral:** Contribuir para uma melhor aprendizagem dos componentes curriculares de Ciências Biológicas, Física e Química aos alunos atendidos pelo projeto. Ao mesmo tempo objetiva-se possibilitar ao aluno-monitor, o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula durante seu curso de Licenciatura e também ampliar sua inserção dentro do ambiente escolar.

**Específicos:**

- Oportunizar ao aluno-monitor um espaço de formação, esclarecimento de dúvidas e interação com metodologias diferenciadas de ensino;
- Possibilitar ao professor-orientador, a oportunidade de formar agentes de ensino no referido componente curricular;
- Possibilitar aos alunos atendidos pela monitoria, a oportunidade de formação de grupos de estudo, orientados pelo aluno-monitor, que terá previamente a orientação do professor-orientador;
- Disponibilizar aos alunos horários alternativos não conflitantes com o horário de atendimento do professor, para que eles tirem suas dúvidas acerca dos conteúdos;
- Melhorar os índices de evasão e retenção nas licenciaturas;
- Proporcionar uma melhor preparação para os estudantes das licenciaturas realizarem exames de avaliação como o ENADE e assim obter melhores resultados.

#### V. METODOLOGIA

Para um bom andamento dos trabalhos de monitoria, exercidos pelo aluno-monitor, entende-se que há a necessidade de reuniões periódicas entre o professor-orientador (Coordenador e Colaborador) e o aluno-monitor, com o objetivo de discutir os conteúdos específicos do componente curricular que serão trabalhados pelo aluno-monitor junto aos demais, bem como de suas metodologias de ensino. Cabe salientar que os alunos-monitores serão escolhidos mediante seleção por edital específico.

Os alunos-monitores deverão possuir aprovação na disciplina do curso de licenciatura ao qual pretende ser monitor. O aluno-monitor deverá disponibilizar no mínimo doze horas (12h) semanais para participar do projeto, conforme descrito na Organização Didática (IFSUL, 2012).

Para fazer jus ao certificado, esse aluno-monitor deverá prestar o atendimento pelo tempo



estabelecido neste projeto (Agosto a Dezembro de 2019). Ficará estabelecido o acompanhamento desses monitores pelo coordenador do projeto e pelo professor colaborador, sendo feitas reuniões periódicas a cada duas semanas e tantas outras quanto necessárias para que o projeto atinja a eficácia desejada. Ao final do projeto, será realizada uma reunião entre os alunos monitores, professores colaboradores e coordenadores do projeto para avaliação qualitativa do mesmo. Neste momento os alunos monitores irão relatar a experiência que tiveram durante o período, ressaltando pontos positivos e negativos. Com relação ao professor colaborador, citado anteriormente, cabe salientar que o mesmo é na prática o professor da disciplina que se fará a monitoria. Este participará do projeto por meio de solicitação feita ao coordenador ou por meio de convite do coordenador, dependendo da situação.

Desta forma podemos destacar como ações a serem realizadas pelo aluno-monitor no desenvolvimento do projeto:

- Reuniões periódicas com o professor-orientador e colaborador;
- Formação de grupos de estudo, tendo como componentes o aluno-monitor e os estudantes que buscarem o auxílio da monitoria;
- Reuniões periódicas do grupo de estudo com o objetivo de discutir conceitos e solucionar situações-problema e exercícios, passados pelo professor em sala de aula, com o auxílio do aluno-monitor;
- Estar à disposição nos dias e horários estipulados acordados junto ao coordenador do projeto;
- Ao final do projeto será realizado um relato para que os alunos compartilhem suas experiências com os demais alunos-monitores;
- A avaliação do projeto se dará de forma semestral, em uma reunião final, mediante análise qualitativa dos resultados obtidos. Essa avaliação se dará baseada em alguns critérios tais como: frequência, pontualidade, relacionamento interpessoal, iniciativa para a solução de problemas, capacidade de trabalhar em grupo entre outros.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1	X				
2		X	X	X	X
3					X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação das atividades (aluno-monitor, coordenador e colaborador)

Atividade 2: Execução das atividades (aluno-monitor, coordenador e colaborador)

Atividade 3: Avaliação (reunião entre alunos-monitores, coordenadores e colaboradores)

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para implementação do projeto se fará uso de salas de aulas que estão disponíveis no Campus Pelotas – Visconde da Graça. Pode-se utilizar equipamentos dos laboratórios da instituição, com a supervisão dos coordenadores do projeto, a fim de colaborar na metodologia das atividades de monitoria, buscando assim melhores resultados de ensino e aprendizagem.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
------	---------------	------------	----------------------	-------------------

1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

### IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se com este projeto despertar em todos os participantes o interesse pelo estudo componentes curriculares da área de conhecimento Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Com relação aos alunos-monitores espera-se contribuir para sua formação acadêmica de forma que os mesmos possam experienciar e vivenciar a prática docente durante a realização de suas atividades.

Em relação aos estudantes das licenciaturas do Campus Pelotas – Visconde da Graça espera-se que o projeto contribua para acabar a aversão histórica existente sobre a disciplina e os assuntos por ela tratados. Também se busca reduzir os índices de reprovação e com isso minimizar as questões referentes à evasão e retenção. Com isso espera-se contribuir na melhoria de desempenho em exames nacionais de avaliação como o ENADE.

Diante do exposto pode-se dizer, de forma geral, que o projeto causará um impacto amplamente positivo, possibilitando melhores resultados tanto para os estudantes participantes como para os alunos-monitores em sua formação acadêmica e profissional.

### X. AVALIAÇÃO

#### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

#### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas            | <input type="checkbox"/> Seminários                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões    | <input type="checkbox"/> Questionários                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios             | <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Relatos dos alunos-monitores e professores colaboradores.

#### Descrição de procedimentos para avaliação:

O processo de avaliação do projeto será conduzido pelos coordenadores e com a colaboração de todos os envolvidos (professores colaboradores e alunos-monitores).

A avaliação específica dos alunos-monitores será feita pelo professor coordenador e pelo professor colaborador através do controle de frequência e da observação das atividades desempenhadas pelo aluno-monitor. Ao final do semestre se fará a aplicação de um questionário aberto aos estudantes que foram auxiliados pelo aluno-monitor a fim de avaliar o mesmo e ao mesmo tempo o projeto, podendo assim qualificar ainda mais as ações a cada período letivo.

#### Periodicidade da avaliação:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal               | <input type="checkbox"/> Trimestral          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

#### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador                           | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. SEMTEC. PCN+ - Ensino Médio, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: 2002.

DELIZOICOV, D. & ANGOTTI, J. A. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 1994.

IFSUL. Organização didática. Disponível em: <<http://www.ifsul.edu.br/regulamento-da-atividade-docente/item/113-organizacao-didatica>> Acesso em: 06 jun. 2017.

MOREIRA, M.A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999.

VASCONCELOS, C. S. Construção do conhecimento em sala de aula. São Paulo: Libertad, 1997.

## ANEXOS (Listar os anexos)

1 -
2 -
3 -
4 -

## PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

31 de julho de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gabriela Manzke Costa, GABRIELA MANZKE COSTA - COORDENADOR - FUC1 - VG-CSLBIO**, em 31/07/2019 10:07:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/07/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 29655

**Código de Autenticação:** e45834c946





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Prezado Chefe do Departamento de Educação Profissional e de Cursos Superiores de Graduação Remeto, para apreciação e parecer, o projeto de ensino proposto pelo conjunto das licenciaturas do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 31/07/2019 21:02:42.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Após avaliação pela comissão de projetos do Instituto, dou parecer favorável e remeto para seguir o trâmite necessário para a Direção Geral.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 14/08/2019 18:11:55.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Tendo sido aprovado nas instâncias da Direção de Ensino, acompanho o parecer e encaminhamento para os trâmites de registro.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Alvaro Luiz Carvalho Nebel, Alvaro Luiz Carvalho Nebel - DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, VG-DIRGER, em 21/08/2019 00:09:42.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Retorno ao DEPG para dar continuidade ao processo: DEPLAN - PROEN

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 25/08/2019 13:20:07.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Foi aprovado em comissão, e segundo a avaliação da comissão, quando não requer recursos financeiros não é necessário o parecer do DEPLAN, portanto peço o prosseguimento do trâmite.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 30/08/2019 18:20:00.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Prezado chefe do Depg, tendo em vista sua participação na reunião de avaliação, remeto o presente projeto para ser encaminhado à PROEN. Saliento que no projeto consta três coordenadores, sendo que, segundo o art. 4 do Regulamento, os projetos podem ter no máximo dois coordenadores. Falta, também, constar a CH total do projeto. Segundo os trâmites, o primeiro parecer deve ser do colegiado/área/cursos.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 02/09/2019 09:40:13.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Retorno aos coordenadores para salientar que no projeto consta três coordenadores, sendo que, segundo o art. 4 do Regulamento, os projetos podem ter no máximo dois coordenadores. Falta, também, constar a CH total do projeto. Segundo os trâmites, o primeiro parecer deve ser do colegiado/área/curso.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 02/09/2019 18:45:55.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Solicito que sejam considerados como coordenadores os professores Gabriela Costa e Maykon Muller. A carga horária total é de 60horas. O Colegiado do curso está de acordo.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Gabriela Manzke Costa, Gabriela Manzke Costa - COORDENADOR - FUC1 - VG-CSLBIO, VG-CSLBIO, em 26/09/2019 20:05:52.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Encaminhado ao Campus de origem.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rafael Krolow Santos Silva, Rafael Krolow Santos Silva - DIRETOR - CD3 - PL-DIREN, PL-DIREN, em 26/09/2019 20:32:24.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Prezada prof<sup>a</sup> Gabriela Costa, debes mencionar a CH total do projeto e fazer despacho indicando a aprovação do mesmo, segundo despacho anterior do Depg. Pode ser via despacho. Após, pode encaminhar diretamente à PROEN, visto que já tramitou no câmpus.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 27/09/2019 09:36:25.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Conforme despachos #60431 e # 54022, a área/colegiado está de acordo com o referido projeto. O mesmo contempla 60h.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Gabriela Manzke Costa, Gabriela Manzke Costa - COORDENADOR - FUC1 - VG-CSLBIO, VG-CSLBIO, em 30/09/2019 15:54:41.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 07/10/2019 16:48:06.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do Projeto de Ensino. O Regulamento dos Projetos de Ensino prevê apenas 2 coordenadores por projeto, porém neste caso específico serão permitidos 3 Coordenadores, pois envolve os 3 Cursos de Licenciatura do Câmpus e os Coordenadores do Projeto são os Coordenadores dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Química e Licenciatura em Física.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 13/10/2019 11:15:40.