



Data
31/07/2019 10:12:08

Setor de Origem
VG - VG-CSLBIO

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
3ª Semana de Acolhida das Licenciaturas – 2019/2

Interessados
Gabriela Manzke Costa

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 10/10/2019 10:51
Aguardando recebimento por: IF-PROEN
- 10/10/2019 10:51
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 10/10/2019 08:56
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 30/09/2019 14:12
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 30/09/2019 14:11
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 26/09/2019 20:02
Enviado por: VG-CSLBIO: Gabriela Manzke Costa
- 23/09/2019 16:41
Recebido por: VG-CSLBIO: Gabriela Manzke Costa
- 19/09/2019 08:34
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 19/09/2019 08:33
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 18/09/2019 23:37
Enviado por: VG-CSLBIO: Gabriela Manzke Costa

18/09/2019 23:35

Recebido por: VG-CSLBIO: Gabriela Manzke Costa

22/08/2019 19:21

Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

22/08/2019 19:19

Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

19/08/2019 16:46

Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

19/08/2019 16:44

Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

14/08/2019 16:15

Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo

14/08/2019 16:03

Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo

08/08/2019 10:24

Enviado por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel

08/08/2019 10:23

Recebido por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel

07/08/2019 15:33

Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

02/08/2019 16:08

Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

31/07/2019 21:00

Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

31/07/2019 20:39

Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

31/07/2019 10:12

Enviado por: VG-CSLBIO: Gabriela Manzke Costa



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

3ª Semana de Acolhida das Licenciaturas – 2019/2

b. **Resumo do Projeto:**

O evento visa proporcionar aos estudantes e docentes das licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química, momentos de interação e reflexão sobre a docência, especialmente a formação inicial, e a aplicabilidade destas no exercício da docência. Busca ainda compartilhar experiências de formação docente no desenvolvimento da formação, refletir sobre o papel dos Institutos Federais na democratização da educação, na formação de professores e o imaginário social da profissão, bem como, proporcionar um espaço de acolhida aos ingressantes nos cursos de licenciatura do CaVG.

c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto:

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Licenciatura em Ciências Biológicas

Licenciatura em Química

Licenciatura em Física

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Todas as disciplinas dos cursos de licenciatura do CaVG (Ciências Biológicas, Física e Química), pois traz o foco dos cursos, que é a formação docente.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? As experiências relatadas poderão gerar interesses de pesquisa e extensão.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFsul? O projeto propõe momentos de acolhimentos aos alunos que estão iniciando a jornada acadêmica no ensino superior no Campus Pelotas-Visconde da Graça. Com isto, pretende-se que os mesmos sintam-se acolhidos e pertencentes à comunidade do CaVG.

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso? Pretende-se que a partir deste projeto os alunos recém chegados aos cursos de licenciaturas e assim possam entender o objetivo de formação do curso.

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFsul)

Nome: Gabriela Manzke Costa
Lotação: DIREN - CaVG
SIAPE: 1871798
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Biologia III (Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química) Estágio Supervisionado I (Licenciatura em Ciências Biológicas) Estágio Supervisionado II (Licenciatura em Ciências Biológicas) Estágio Supervisionado III (Licenciatura em Ciências Biológicas) Seminários Integradores Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química) Zoologia de Vertebrados I (Licenciatura em Ciências Biológicas) Zoologia de Vertebrados II (Licenciatura em Ciências Biológicas) Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Formação Acadêmica: (Informar formação completa) Graduação: Licenciatura em Ciências Biológicas Especialização: Ciências e Tecnologias na Educação Mestrado: Ensino de Ciências e Matemática Doutorado:
Contato: (Inserir informação completa) Telefone campus: (53) 3309.5591 Telefone celular: (53) 99166.0481 E-mail: gabrielarmcosta@gmail.com

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Maykon Muller

Lotação: DIREN - CaVG

SIAPE: 2296179

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

História e Filosofia da Ciência (Licenciaturas)
Estágios Supervisionados I, II, e IV (Licenciatura em Física)
Laboratório de Ensino de Física II (Licenciatura em Física)
Metodologia do Ensino de Física I (Licenciatura em Física)
Teorias de Aprendizagem (Licenciatura Química, Física e Ciências Biológicas)
Ciência, Tecnologia e Sociedade (Licenciatura Química, Física e Ciências Biológicas)
Seminários (Especialização)
Didática das Ciências (Especialização)

Coordenação do Curso de Licenciatura em Física

Formação Acadêmica: (Informar formação completa)

Graduação: Licenciatura em Física

Especialização:

Mestrado: Ensino de Física

Doutorado: Ensino de Física

Contato: (Inserir informação completa)

Telefone campus: (53) 3309.5591

Telefone celular: (53) 99925.0943

E-mail: maykon.ifsul@gmail.com

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Rita Helena Moreira Seixá

Lotação: DIREN - CaVG

SIAPE: 0420809

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Bioquímica I
Bioquímica II
Instrumentação para o Ensino de Química
História da Química
Estágio Supervisionado II
Estágio Supervisionado IV

Coordenação do Curso de Licenciatura em Química

Formação Acadêmica: (Informar formação completa)

Graduação: Nutrição

Especialização:

Mestrado: Tecnologia Agroindustrial

Doutorado: Ensino de Ciências

Contato: (Inserir informação completa)

Telefone campus: (53) 3309.5591

Telefone celular: (53) 98138.5218

E-mail: ritamseixas@hotmail.com

Membros		
Nome	Função	CH prevista
Gabriela Manzke	Coordenadora	6h
Rita Helena Moreira Seixas	Coordenadora	6h
Maykon Muller	Coordenador	6h
Jéssica Blank Lopes	Participante	12h
Gabriel Radtke Abib	Participante	12h
Carlos Henrique Pagel	Participante	12h

II. INTRODUÇÃO

Os cursos de licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química, carregam em sua gênese compromisso social, conforme lê-se nos projetos pedagógicos dos cursos:

Ao instalar o curso de Licenciatura em [...], o CaVG denota seu compromisso social, capaz de recriar novas possibilidades de superação de problemas e desafios na sociedade e na educação básica, de modo a propiciar um novo caminho para além do “esgotamento de tudo o que uma escola de educação básica possa oferecer aos seus alunos” (Resolução CNE-CP n° 1/02) (PPC Licenciaturas, p. 10, 2018).

Com vistas nessa premissa, o evento busca promover a integração entre as licenciaturas a fim de fortalecer essas intenções, tendo como foco a formação docente. Busca ainda, proporcionar aos estudantes e aos docentes das licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química, momentos de interação e reflexão sobre a docência, especialmente a formação inicial, e a aplicabilidade destas no exercício da docência. Também, prima por compartilhar experiências de formação docente no desenvolvimento da formação, refletir sobre o papel dos IFs na democratização da educação, na formação de professores e o imaginário social da profissão, e também proporcionar um espaço de acolhida aos ingressantes nos cursos de licenciatura do CaVG.

A organização do projeto de ensino envolvendo todo o corpo docente e discente baseia-se no pressuposto de primar por uma formação reflexiva, amparada no diálogo como espaço de pensar “para” e “sobre” o “fazer pedagógico”. Muito embora este seja diluído ao longo das atividades curriculares das Licenciaturas, pois a prática pedagógica privilegiada ao longo de todo curso garante a possibilidade de refletir sobre a atividade docente, espaços como esse possibilitam ampliação e aprofundamento. Tornam-se momentos coletivos de análise sobre o fazer pedagógico, debruçando-se sobre o que constitui ser docente, embasado no humano como (um ser inconcluso, e enquanto ser inconcluso ele se

faz e (re)faz de modo continuado” (FREIRE, 1996, p.16).

Metodologicamente, o evento é organizado por palestras, mesas redondas e rodas de conversa. Serão proporcionados momentos de interação e de diálogo entre os participantes.

III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

As licenciaturas do CaVG caracterizam-se pelo trabalho interdisciplinar, seja na construção de metodologias que a promovam, ou na estreita relação de gestão destas, no que tange ao planejamento e execução das atividades semestrais. A formação de professores é o foco de todo o planejamento pedagógico dos cursos, portanto, a prática como componente curricular (prevista no projeto pedagógico 2018/1), e os estágios supervisionados, tornam-se momentos de significativa relevância para a formação oferecida. Nesse sentido, o evento torna-se relevante, pois proporciona aos estudantes, e respectivos docentes, momentos de interação e reflexão sobre a docência, especialmente a formação inicial, e a aplicabilidade destas no exercício da docência, nos estágios supervisionados.

Torna-se ainda, espaço de reflexão sobre o papel dos IFs na democratização da educação, na formação de professores e o imaginário social da profissão, com vistas a compreender o papel da formação construída no fortalecimento da educação.

A realização deste projeto em formato de evento justifica-se por proporcionar interação entre os discentes de todos os semestres, principalmente àqueles que são ingressantes nos cursos, para que tomem conhecimento da formação ofertada.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

GERAL: Proporcionar aos estudantes e aos docentes das licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química momentos de interação e reflexão sobre a docência, especialmente a formação inicial, e a aplicabilidade destas no exercício da docência.

ESPECÍFICOS:

Compartilhar experiências de formação docente no desenvolvimento da graduação

Refletir sobre o papel dos IFs na democratização da educação, na formação de professores e o imaginário social da profissão.

Proporcionar um espaço de acolhida aos ingressantes nos cursos de licenciatura do CaVG.

V. METODOLOGIA

O evento que acontecerá nos dias, 29/07/2019 e 31/07/2019 contará com mesa redonda, apresentação do curso por Coordenadores, visitação pelas localidades do Campus e palestra, visa recepcionar os cursos de tecnólogo em Design de Moda e as Licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química. Será iniciado no dia 29/07 com uma mesa redonda programada para as 19h, essa mesa vai ser composta por autoridades do Campus onde a mesa se apresentará e em seguida abordará temas de interesse dos presentes estudantes das Licenciaturas e do Design em Moda, no intuito de informá-los, acolhê-los, e dar boas-vindas aos discentes no semestre que se iniciará. Após esse momento inicial ocorrerá um rápido coffee break. As atividades serão retomadas às 20h30min com os Coordenadores das Licenciaturas realizando uma exposição sobre os cursos, onde será contemplado temas de extrema relevância para os discentes, como o Projeto Pedagógico do Curso, a estrutura e funcionamento do campus e a entrega de um guia para os alunos, este que foi produzido pelos membros do colegiado almejando facilitar o ingresso dos calouros. No dia 31/07 às 19h ocorrerá uma palestra por um

convidado a ser escolhido que tratará sobre temas de grande relevância para os alunos, finalizada a palestra às 20h30min será oferecido um breve coffee break aos presentes, sendo este momento seguido por uma visita guiada aos laboratórios e setores do Campus visando a familiarização do aluno com o ambiente onde ocorrerá sua graduação.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Julho
1	x
2	x
3	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Apresentação da instituição, com a presença dos setores que compõe o CaVG às 19h:15min do dia 29 de julho.

Atividade 2: Apresentação dos cursos de Licenciatura do *Campus* Visconde da Graça, com a presença dos coordenadores de curso Gabriela Manzke Costa, Maykon Gonçalves Müller e Rita Seixas, respectivamente das Ciências Biológicas, Física e Química, às 20h:30min do dia 29 de julho.

Atividade 3: Visitação aos principais setores do *campus* com a turma de ingressantes dos três cursos, sendo guiados pelos representantes dos Diretórios Acadêmicos de cada curso, às 19h:15min do dia 31 de julho.

Atividade 4: Aula inaugural dos cursos.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Mini auditório; espaço para o café; data show; cadeiras; blocos e canetas.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				

5				
---	--	--	--	--

Não serão utilizados recursos financeiros da Instituição para a realização do presente evento/projeto.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que ocorra integração entre docentes e discentes das licenciaturas, em prol do aprofundamento das temáticas apresentadas. Ainda, espera-se que ao publicitar experiências sobre a formação de professores, os licenciados promovam reflexão sobre a docência. Também, espera-se pelo acolhimento dos novos estudantes.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas
 - Reuniões
 - Observações
 - Relatórios
 - Seminários
 - Questionários
 - Controle de Frequência
 - Outro(s). Especificar.
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Serão aplicados questionários ao público alvo do projeto (alunos dos cursos de licenciaturas) após o último dia de evento.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal
- Semestral
- Trimestral
- Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

Coordenador

Ministrante

Colaborador

Palestrante

Participantes (Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Pimenta, S. G; De Almeida, M. I (orgs); **Estágios Supervisionados na Formação Docente**. Verozes. 7ª Ed. 2012.160p.

Bianchi, A.C. **Orientação para Estágio em Licenciatura**. Thomsom. 2002.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gabriela Manzke Costa, GABRIELA MANZKE COSTA - COORDENADOR - FUC1 - VG-CSLBIO**, em 31/07/2019 10:06:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/07/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 29654

Código de Autenticação: 927de15869





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Prezado Chefe do Departamento de Educação Profissional e de Cursos Superiores de Graduação Encaminhado, para apreciação e parecer, o projeto de ensino enviado pelo conjunto das Licenciaturas do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 31/07/2019 21:00:58.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Repasse com parecer favoravelmente e assim seguir o trâmite necessário que envolve a Direção Geral e após, a PROEN.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 07/08/2019 15:33:27.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Favorável ao registro e prosseguimento do processo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Alvaro Luiz Carvalho Nebel, Alvaro Luiz Carvalho Nebel - DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, VG-DIRGER, em 08/08/2019 10:24:12.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Retorno o processo contendo Formulário de Apresentação de Projeto de Ensino, pois apresenta as seguintes inconsistências: Falta preencher Carga Horária total na página 2; Projeto apresenta 3 Coordenadores e segundo regulamento de Projetos de Ensino somente pode apresentar 2 coordenadores; Coordenadora do Projeto de Ensino (Gabriela Manzke Costa) apresenta pendência em que falta entrega do Relatório Final de Projeto de Ensino de 2017 (PJE2017VG140 - Monitoria para cursos de Licenciatura - Aprovado em 13/02/2017). Reenviar esse novo projeto após sanar essas pendencias.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 14/08/2019 16:15:04.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Repasso ao chefe do Depg para dar ciência à coordenadora do projeto, conforme despacho da PROEN.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 19/08/2019 16:46:24.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Reencaminho para a Coordenadora do projeto para que veja o despacho da PROEN #49286 e verifique a possibilidade de retificação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 22/08/2019 19:21:43.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Conforme solicitado, hoje (18.09), foi enviado o relatório enviado físico pelo malote do Campus.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Gabriela Manzke Costa, Gabriela Manzke Costa - COORDENADOR - FUC1 - VG-CSLBIO, VG-CSLBIO, em 18/09/2019 23:37:23.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Retorno o processo contendo Formulário de Apresentação de Projeto de Ensino, pois ainda apresenta as seguintes inconsistências: Falta preencher Carga Horária total na página 2; Projeto apresenta 3 Coordenadores e segundo regulamento de Projetos de Ensino somente pode apresentar 2 coordenadores. Reenviar esse novo projeto após sanar essas pendências.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 19/09/2019 08:34:32.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Conforme solicitação a carga horária total do projeto são 60h e os coordenadores serão: Gabriela Costa e Maykon Muller.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Gabriela Manzke Costa, Gabriela Manzke Costa - COORDENADOR - FUC1 - VG-CSLBIO, VG-CSLBIO, em 26/09/2019 20:02:13.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 30/09/2019 14:12:21.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do referido Projeto de Ensino .

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 10/10/2019 10:51:16.