



Data
14/08/2019 09:46:14

Setor de Origem
VG - VG-DIREN

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto de Ensino para avaliação.

Interessados
Elisane Schwartz

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 01/10/2019 09:43
Aguardando recebimento por: IF-PROEN
- 01/10/2019 09:43
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 16/09/2019 14:28
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 11/09/2019 16:16
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 11/09/2019 16:15
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 11/09/2019 12:09
Enviado por: VG-CTAGPEC: Jader Ribeiro Pinto
- 11/09/2019 12:01
Recebido por: VG-CTAGPEC: Jader Ribeiro Pinto
- 10/09/2019 16:14
Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro
- 10/09/2019 16:11
Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro
- 03/09/2019 18:08
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker

03/09/2019 18:06

Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker

30/08/2019 15:50

Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo

30/08/2019 15:43

Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo

25/08/2019 09:25

Enviado por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel

25/08/2019 09:17

Recebido por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel

23/08/2019 12:39

Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

23/08/2019 12:38

Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro

19/08/2019 16:49

Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

19/08/2019 16:47

Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira

15/08/2019 09:38

Enviado por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva

15/08/2019 09:37

Recebido por: PL-DIREN: Rafael Krolow Santos Silva

14/08/2019 09:48

Enviado por: VG-DIREN: Lisandre de Oliveira



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Visconde da Graça - Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Grupo de Estudos em Forrageiras e Manejo de Pastagens

b. Resumo do Projeto:

O projeto Grupo de Estudos em Forrageiras e Manejo de pastagens visa proporcionar aos alunos interessados um espaço de ensino-aprendizagem onde possam reforçar os conteúdos de Plantas Forrageiras aprendidos no terceiro ano do ensino técnico, aprofundando os estudos, tirando dúvidas e proporcionando experiências práticas, também através de parcerias com outras instituições de ensino. A carga horária total do projeto será de 40 horas e 10 encontros. Espera-se proporcionar ao corpo discente, atividades complementares e de aprofundamento ao currículo do curso, trazer ao debate assuntos relacionados com forrageiras e manejo de pastagens, além de permitir a integração entre alunos e professores do Campus e de instituições parceiras, favorecendo a formação e o fortalecimento de parcerias (estágios), linhas e grupos de pesquisa.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input checked="" type="checkbox"/> outro - (especificar) Grupo de Estudos
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 40

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Curso Técnico em Agropecuária, Área de Zootecnia, Coordenadorias da Área e do Curso. Disciplinas de Zootecnia Geral I, II e Zootecnia Especial I e III, Produção Vegetal III - Plantas de Lavoura e Forrageiras

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Fortalecimento de Linhas e Grupos de pesquisa em que o coordenador já está inserido.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFsul?

O projeto engaja e estimula o aluno a discutir e debater sobre plantas forrageiras e pastagens, que são a base alimentar de 90% do rebanho bovino do Brasil. Permite ao aluno o acúmulo de vivências e estimula a relação professor-aluno, fortalecendo o sentimento de pertencimento ao curso e ao Instituto.

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?

Estes alunos em eventual visita técnica poderão visualizar na prática de que forma se maneja e estrutura uma pastagens pra ruminantes, auxiliando o aluno a realizar a ligação teórico-prática.

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Lisandre de Oliveira
Lotação: VG-DIRGER - DIRETORIA GERAL DO CAMPUS VISCONDE DA GRAÇA
SIAPE: 1410616
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Zootecnia Especial I (Avicultura, Bovinos de Leite), Zootecnia Geral II (Sanidade, Reprodução, Melhoramento, Nutrição) e Zootecnia Especial III (Bovinos de Corte, Equinos).
Formação Acadêmica: (Informar formação completa) Graduação: Medicina Veterinária Especialização: Mestrado: Zootecnia - Nutrição de Ruminantes Doutorado: Zootecnia - Plantas Forrageiras e Pastagens
Contato: (Inserir informação completa) Telefone campus: 33095550 Telefone celular: 55 997173241 E-mail: lisandreoliveira@cavg.ifsul.edu.br; lisandreoliveira@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Membros			
Nome	Função	CH prevista	CH Total
Lisandre de Oliveira	Coordenadora	4h	40
Fabiane P. Gentilini	Colaboradora	2h	20
Carlos Rodolfo Schuch Bork	Colaborador	2	20
Paulo Roberto Dallmann	Colaborador	2	20
Lucas Teixeira Hax	Colaborador	2	20
Pedro Augusto Silva Silveira	Colaborador	2	20
Darcy Bitencourt Junior	Colaborador	2	20
Stefani Macari	Colaborador	2	20
Otoniel Ferreira	Colaborador	2	20
Francine Damian	Colaborador	2	20

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Plantas forrageiras podem ser definidas como todas aquelas consumidas por herbívoros e, por isso, abrangem variada gama de gêneros e espécies, desde herbáceas até arbustivas (Pereira et al., 2001). São aquelas consumidas por animais, em geral ruminantes, e que concorrem para seu desenvolvimento e reprodução. O Brasil apresenta grande diversidade de solo e clima, o que aumenta as opções de cultivos aos produtores rurais. Na região Sul, com diversidades ainda mais amplas, há a condição climática de produção forrageira durante praticamente todo o ano agrícola. Também é verdade que a produção animal cuja base alimentar é o pasto é mais vantajosa econômica e biologicamente, por tratar do aproveitamento de alimentos de alta qualidade (plantas forrageiras) e cujo insumo principal é, aqui, abundante e gratuito – a radiação solar. Para organizar e utilizar de forma eficiente estes recursos forrageiros, porém, é necessário o conhecimento das espécies que podem ser utilizadas em cada situação. Desta forma é importante que o técnico em agropecuária tenha a competência de reconhecer as espécies forrageiras de uso potencial nos sistemas de produção, conhecendo o comportamento destas espécies sob diferentes distúrbios e que seja capaz de aplicar estes conhecimentos na complexidade dos contextos produtivos onde se inserem.

III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Nos cursos técnicos o desenvolvimento da disciplina de Forrageiras dentro da carga horária contratada no PPC, pretende dar conta dos conceitos básicos relacionados com a produção de plantas forrageiras e manejo de pastagens. Porém, pela importância deste alimento para a produção de ruminantes é importante o reforço e aprofundamento para aqueles alunos que pretendem atuar na área, enriquecendo nossos alunos com vivência, competência e experiências diversas.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

A meta é capacitar o aluno a compreender a importância das forragens nos processos de produção animal, conhecer os principais tipos de campos naturais e forrageiras segundo as características morfológicas, fisiológicas, qualitativas e quantitativas, bem como o calendário de cultivo. Capacita-lo a orientar as práticas de conservação de forragens na forma de silagem e feno, com o objetivo de agregar conhecimento, proporcionar atividades complementares e de aprofundamento ao currículo do curso e, trazer ao debate temas inovadores e importantes para a formação dos acadêmicos no curso Técnico em Agropecuária.

V. METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido na forma grupo de estudos, com aulas expositivas-dialogadas, palestras de convidados, estudos dirigidos e atividades práticas. A carga horária total é de 40 horas distribuídas ao longo de 10 encontros, iniciando em 02 de setembro com término em 1 de dezembro de 2019. O projeto é voltado as alunos de terceiro ano do corpo discente do Curso Técnico em Agropecuária tanto nas modalidades Integrado quanto subsequente (turmas de segundo ano). Serão disponibilizadas 15 vagas e a inscrição no Grupo de Estudos dar-se-á por edital.

O coordenador do projeto é responsável pela definição do tema a ser debatido/apresentado semanalmente. Também é responsável pela criação de listas de presenças e planilhamento dos dados. Para além do espaço de ensino-aprendizagem, a interação entre os colaboradores do projeto e também do corpo discente, favorece a criação e ou fortalecimento de linhas de pesquisa com as

instituições/palestrantes parceiros.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Set	Out	Nov	Dez
1	x	x	x	x
2	x	x	x	x
3	x	x	x	x

Atividade 1: Encontros (todos)

Atividade 2: Preparação dos encontros (coordenador)

Atividade 3: Processamento e tabulação dos dados (coordenador)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- Sala para os encontros (15 lugares)
- Xerox (300 cópias)
- Folhas brancas (300 folhas)
- Caneta para quadro branco
- Apagador
- Eventual transporte em possível visita técnica (15 alunos).

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não se aplica

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se trazer aos alunos o reforço acadêmico na área de Forrageiras e Manejo de Pastagens, oportunizando ambiente de diálogo e aprendizado. Pretende-se fortalecer e ou ampliar as linhas de pesquisa e as parcerias institucionais já firmadas.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação será qualitativa, levando em consideração a assiduidade, o interesse e a participação dos alunos no Grupo. Aos alunos será fornecido certificado de participação para aqueles que tiverem percentual de presenças acima de 75%.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Pereira AV, Valle CB do, Ferreira RP & Miles JW (2001) Melhoramento de forrageiras tropicais. In: Nass, LL, Valois ACC, De Melo, IS & Valadares-Ingliš MC (Eds.) Recursos genéticos & melhoramento – plantas. Rondonópolis, Fundação MT. p. 549-602.

ANEXOS (Listar os anexos)

2 -
3 -
4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

14 de agosto de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Lisandre de Oliveira**, LISANDRE DE OLIVEIRA - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/08/2019 09:36:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/08/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 31820

Código de Autenticação: d33c9a5db4





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Projeto de Ensino

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Lisandre de Oliveira, Lisandre de Oliveira - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, VG-DIREN, em 14/08/2019 09:48:25.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado para o Campus de origem.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rafael Krolow Santos Silva, Rafael Krolow Santos Silva - DIRETOR - CD3 - PL-DIREN, PL-DIREN, em 15/08/2019 09:38:19.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Ao chefe do Depg para avaliação do projeto, segundo a normativa interna do câmpus.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 19/08/2019 16:49:24.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Foi aprovado em reunião da comissão de projetos do Campus, sendo assim, encaminhado para a avaliação da Direção Geral e posteriormente para a PROEN.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 23/08/2019 12:39:42.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Projeto aprovado pelas instâncias de análise do câmpus. Envolve recursos de custeio (folhas, cópias, visitas técnicas) que atualmente estão contingenciados. Favorável a realização do projeto com a ressalva orçamentária.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Alvaro Luiz Carvalho Nebel, Alvaro Luiz Carvalho Nebel - DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, VG-DIRGER, em 25/08/2019 09:25:19.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 30/08/2019 15:50:11.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Prezado, conforme orientação anterior, solicito que seja verificado se o referido projeto passou pelas instâncias de aprovação. Não consta parecer da coordenadoria de curso ou de área.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 03/09/2019 18:08:01.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Peço para o coordenador do curso dar aprovação ao projeto e submetê-lo a proen.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 10/09/2019 16:14:12.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Jader Ribeiro Pinto, Jader Ribeiro Pinto - COORDENADOR - FUC1 - VG-CTAGPEC, VG-CTAGPEC, em 11/09/2019 12:09:08.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 11/09/2019 16:16:16.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

" De acordo com a apresentação e execução do Projeto "Grupo de Estudos em Forrageiras e Manejo de Pastagens".

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 01/10/2019 09:43:18.