



**Data**  
26/09/2019 14:29:33

**Setor de Origem**  
VG - VG-DPEP

**Tipo**  
Ensino: Projeto de Ensino

**Assunto**  
Projeto de ensino "6º CaVG integrando conhecimentos"

**Interessados**  
Marcio Paim Mariot

**Situação**  
Em trâmite

## Trâmites

- 14/10/2019 15:29  
**Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**
- 13/10/2019 13:07  
**Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker**
- 13/10/2019 13:01  
**Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker**
- 09/10/2019 14:56  
**Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**
- 09/10/2019 14:56  
**Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**
- 03/10/2019 10:01  
**Enviado por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel**
- 03/10/2019 10:00  
**Recebido por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel**
- 01/10/2019 14:09  
**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**
- 01/10/2019 14:08  
**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**
- 30/09/2019 20:42  
**Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

30/09/2019 20:41

**Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

26/09/2019 18:12

**Enviado por: VG-CTAGPEC: Jader Ribeiro Pinto**

26/09/2019 18:10

**Recebido por: VG-CTAGPEC: Jader Ribeiro Pinto**

26/09/2019 14:41

**Enviado por: VG-DPEP: Marcio Paim Mariot**



## FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

**REGISTRO SOB N°:**

*Uso exclusivo da PROEN*

**CAMPUS: Pelotas-Visconde da Graça**

### I. IDENTIFICAÇÃO

**a. Título do Projeto:**

Definir o Título do projeto de ensino.

6º CaVG integrando conhecimentos

**b. Resumo do Projeto:**

Apresentar resumo claro e objetivo do projeto de ensino (no máximo 7 linhas).

Esse resumo será publicado no Portal do IFSul.

A interação entre o ensino, pesquisa e extensão contribui para mudanças nos processos de ensino e aprendizagem e o acesso a essa interação estimula o avanço do conhecimento dentro das instituições de ensino. Assim, o evento 6º CaVG integrando conhecimentos, se propõe a potencializar a relação entre ensino, pesquisa e extensão, como princípios de formação acadêmica e cidadã, além de trazer a cultura como elemento que permeia todo o processo, através da apresentação de projetos e ações desenvolvidos pela comunidade do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça, da oferta de espaços para debates, ações solidárias, mostra dos cursos e atividades culturais.

**c. Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

**Carga horária total do projeto: 40h**

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Departamento de pesquisa, extensão e pós-graduação, Direção de ensino.

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is)? Está vinculado a todas as disciplinas dos cursos oferecidos pelo CaVG.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Pensando na indissociabilidade entre a pesquisa, extensão e o ensino, o evento, através da socialização dos projetos desenvolvidos no câmpus, contribuirá para troca de experiências entre os participantes, abrindo a possibilidade para construção de novas propostas de pesquisa e extensão, as quais contribuirão para o aprimoramento dos projetos pedagógicos dos cursos.

(Explique de forma resumida).

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

Programas de fomento e incentivo à pesquisa e extensão do IFSul.

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFSul?

Descrever de que forma o projeto de ensino contempla a diminuição dos índices de evasão e retenção melhorando o processo de permanência e êxito do estudante

O projeto vem a somar na formação acadêmica e cidadã dos estudantes e, sendo um evento pensado e organizado para eles, em que são ofertadas atividades diversificadas e interessantes, contribui para permanência e êxito dos estudantes.

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?

Descrever como se dará o desenvolvimento de competências do aluno em relação com o perfil do egresso a partir de vivências proporcionadas pela participação no Projeto de Ensino, que potencializem a formação para o trabalho e a vida em sociedade

O projeto permitirá a construção de competências dos estudantes a partir do conhecimento sobre os projetos desenvolvidos no câmpus, a troca de experiências nas salas de apresentação de trabalhos, a participação nos debates e nas atividades culturais.

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> (Completo e sem abreviatura) Márcio Paim Mariot
<b>Lotação:</b> (Definir a unidade de lotação) Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
<b>SIAPE:</b> 1082318
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Produção Vegetal I / Chefe do Departamento de pesquisa, extensão e pós-graduação

**Formação Acadêmica:** (Informar formação completa)

Graduação: Engenharia Agrônoma, Licenciatura em Formação Especial de Professores, Teatro-Licenciatura.

Especialização:

Mestrado: Fitotecnia - Melhoramento Genético Vegetal/UFRGS

Doutorado: Agronomia - Fitomelhoramento/UFPel

**Contato:** (Inserir informação completa)

Telefone campus: 3309-5576

Telefone celular: 99137-0564

E-mail: marciomariot@cavg.ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Membros			
Nome	Função	CH prevista	CH Total
Márcio Paim Mariot	coordenador	2h	40h
Elisabeth Regina Tempel Stumpf	colaboradora	2h	40h
Marcial Corrêa Cárcamo	colaborador	2h	40h
Ricardo Monte Martins	colaborador	2h	40h
Sintia Zitzke Fischer	colaboradora	2h	40h
Andrea Ualt Fonseca	colaboradora	1h	20h
Felipe da Silva Martins	colaborador	1h	20h
Myriam Siqueira da Cunha	colaboradora	1h	20h
Sisney Vaz da Silva Júnior	colaborador	1h	20h
Márcia Spadari Selmo	colaboradora	1h	20h

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

**II. INTRODUÇÃO**

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto).

A concepção da proposta do evento "CaVG integrando conhecimentos" partiu de uma necessidade

de sociabilizar junto a comunidade do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça as ações de ensino, pesquisa e extensão. A integração é o mote da proposta, através das relações intercursos, o que possibilita uma troca rica de experiências nas diversas áreas do conhecimento, contribuindo para formação acadêmica dos estudantes e a possibilidade de despertar novas ações de pesquisa, ensino e extensão. Associado a isso, o evento possibilita também o acesso à cultura e a momentos de debates sobre temas da atualidade, do campo da política e dos problemas sociais.

Ao longo destes seis anos em que o evento vem sendo ofertado, nota-se uma evolução nas ações realizadas pelo câmpus em ensino, pesquisa e extensão, o que mostra uma maturidade no desenvolvimento de projetos que aproximam-se fortemente das demandas apresentadas pela sociedade. Os estudantes do CaVG que participam dos projetos têm recebido destaque nas Mostras de produção do IFSul e reconhecimento da comunidade, e, como muitos estudantes não participam destas ações, torna-se fundamental a realização deste evento.

### III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

(Justificar a proposta em termos de importância acadêmico-social e de exequibilidade do projeto).

Embora envolvam uma essência distinta de práticas pedagógicas, a interação entre o ensino, a pesquisa e a extensão contribui para mudanças significativas nos processos de ensino e aprendizagem e para a formação integral e contextualizada do profissional e do cidadão com as questões da sociedade. A pesquisa, enquanto geradora de conhecimentos e tecnologias, e a extensão, como disseminadora dos resultados obtidos, colaboram para que as instituições de ensino cumpram o seu papel social, tanto na formação dos discentes, quanto na contribuição para a melhoria da qualidade de vida das comunidades envolvidas. A socialização, através do acesso a essa interação, estimulam questionamentos que levam à renovação e ao avanço da produção do conhecimento dentro das instituições de ensino. O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, destacado na constituição brasileira, vem a atender as demandas sociais, reforçando o papel fundamental das instituições de ensino, "...que dialogue mais ativamente com diversos setores da sociedade e que propugne uma formação e produção de conhecimento em diálogo com necessidades sociais..." (GONÇALVES, 2015, p.1235). Entretanto, COSTA (2018) relata a dificuldade em manter esta indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na prática, o que está relacionado a dificuldade na aproximação da comunidade com a universidade. O foco está muitas vezes no desenvolvimento de pesquisas que venham a atender mais uma demanda produtivista do ponto de vista científico, fechado no meio acadêmico, e que pouco se relacionam com as reais necessidades das comunidades.

Neste contexto, o evento anual CaVG: integrando conhecimentos, em sua 6ª edição, se propõe a potencializar o fio condutor da relação entre ensino, pesquisa e extensão, como princípios de formação acadêmica e cidadã, além de trazer a cultura como elemento que permeia todo o processo. Através da apresentação de projetos e ações desenvolvidas nestas áreas pela comunidade do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça, da oferta de espaços para debates, ações solidárias, mostra dos cursos e atividades culturais, o evento colabora para a discussão e conscientização da importância do papel da pesquisa e da extensão em instituições de ensino e para formação cidadã.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

(Explicitar de modo preciso e claro os objetivos do projeto, em consonância com a justificativa).

**Geral:**

Promover a integração do ensino-pesquisa-extensão no Câmpus Pelotas-Visconde da Graça (CaVG).

**Específicos:**

- Refletir sobre o papel da pesquisa e da extensão em instituições de ensino;
- promover o acesso à cultura e a debates sobre temas da atualidade;
- qualificar a formação dos servidores e discentes do CaVG.

**V. METODOLOGIA**

(Apresentar a metodologia a ser utilizada na execução do projeto, especificando as ações a serem desenvolvidas pelos participantes da equipe).

1 - Organização da programação: realizado pelos professores Márcio Mariot, Elisabeth Stumpf, Marcial Cárcamo, Sintia Fischer e Ricardo Martins.

2 - Elaboração do regulamento de participação no evento e estabelecimento do formato para apresentação de trabalhos: realizado pelos professores Marcial Cárcamo e Elisabeth Stumpf.

3 - Elaboração dos materiais de divulgação: realizado pelos professores Marcial Cárcamo e Elisabeth Stumpf.

4 - Organização da Mostra dos cursos: realizado pelo professor Ricardo Martins.

5 - Organização das atividades culturais: realizado pelos professores Márcio Mariot, Felipe Martins, Andrea Ualt e Sisney Vaz Jr.

6 - Divulgação do evento: realizado pelos professores Márcio Mariot, Elisabeth Stumpf, Marcial Cárcamo, Sintia Fischer e Ricardo Martins.

7 - Organização das ações solidárias: professores Elisabeth Stumpf e Sintia Fischer.

8 - Organização das salas para apresentação de trabalhos: realizado pelos professores Elisabeth Stumpf, Marcial Cárcamo e Sintia Fischer.

9 - Organização dos espaços para as atividades na quadra de esportes: realizado por toda a equipe.

10 - Organização dos cafés e mateadas: realizado pela professora Márcia Spadari Selmo.

**VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

Atividades	Jan	Fev	mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1- Organização do evento					x	x	x	x				
2-Execução do evento									x			
3-Avaliação do evento									x			

Descrição das atividades:

Atividade 1:

1 - Organização da programação: realizado pelos professores Márcio Mariot, Elisabeth Stumpf, Marcial

Cárcamo, Sintia Fischer e Ricardo Martins.

2 - Elaboração do regulamento de participação no evento e estabelecimento do formato para apresentação de trabalhos: realizado pelos professores Marcial Cárcamo e Elisabeth Stumpf.

3 - Elaboração dos materiais de divulgação: realizado pelos professores Marcial Cárcamo e Elisabeth Stumpf.

4 - Organização da Mostra dos cursos: realizado pelo professor Ricardo Martins.

5 - Organização das atividades culturais: realizado pelos professores Márcio Mariot, Felipe Martins, Andrea Ualt e Sisney Vaz Jr.

6 - Divulgação do evento: realizado pelos professores Márcio Mariot, Elisabeth Stumpf, Marcial Cárcamo, Sintia Fischer e Ricardo Martins.

7 - Organização das ações solidárias: professores Elisabeth Stumpf e Sintia Fischer.

8 - Organização das salas para apresentação de trabalhos: realizado pelos professores Elisabeth Stumpf, Marcial Cárcamo e Sintia Fischer.

9 - Organização dos espaços para as atividades na quadra de esportes: realizado por toda a equipe.

10 - Organização dos cafés e mateadas: realizado pela professora Márcia Spadari Selmo.

Atividade 2: Desenvolvimento das atividades previstas na programação do evento, sob a responsabilidade de todos os membros da equipe organizadora.

Atividade 3: Avaliação do evento, a ser realizado por toda a equipe executora.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

(Informar de forma sucinta a infraestrutura necessária para a implementação do projeto).

Para realização do evento serão necessários um espaço com capacidade para 400 pessoas (quadra de esportes) para os turnos manhã e tarde, dois mini-auditórios e quatro salas de aula para apresentação de trabalhos; 6 computadores, 6 data-shows, equipamentos de som. Estas estruturas e equipamentos estão disponíveis no câmpus.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

(Descrever os resultados e impactos esperados com a execução do projeto e como a proposta contribui para o desenvolvimento de ações inovadoras)

As atividades propostas dentro da programação contribuirão para a qualificação de pelo menos 400 participantes, entre estudantes e servidores, nas diversas áreas do conhecimento. Espera-se, com o evento, a apropriação por parte da comunidade acadêmica dos saberes relacionados ao fazer pesquisa e extensão dentro do contexto sociocultural no qual a instituição encontra-se inserida, além de relacionar estas ações com as atividades pedagógicas dos seus cursos.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas            | <input type="checkbox"/> Seminários                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões    | <input type="checkbox"/> Questionários                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios             | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.            |
- 
- 

### Descrição de procedimentos para avaliação:

(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).

Será quantificado o número de participantes e serão realizadas reuniões para avaliação qualitativa do evento.

### Periodicidade da avaliação:

- Mensal
- Trimestral

Semestral

Ao final do projeto

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

Coordenador

Ministrante

Colaborador

Palestrante

Participantes (Estudantes/servidores)

**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

COSTA, J. F. A. Articulação entre pesquisa, ensino e extensão: um desafio que permanece. Revista Ciência em Extensão, v.14, n.2, p.9-19, 2018. Disponível em: [https://ojs.unesp.br/index.php/revista\\_proex/article/view/1970/1966](https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/1970/1966). Acesso em 19 ago. 2019.

GONÇALVES, N.G. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. Perspectiva, Florianópolis, v. 33, n.3, p.1229-1256, 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2015v33n3p1229>. Acesso em 19 ago. 2019.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

**1 - Programação do evento**

**2 -**

**3 -**

**4 -**

**PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP**

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, LUCIANO DE JESUS DA COSTA RIBEIRO - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, em 21/08/2019 14:10:34.
- Marcio Paim Mariot, MARCIO PAIM MARIOT - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DPEP, em 20/08/2019 08:03:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/08/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 32421

**Código de Autenticação:** 7f398cc5b7



### 03/09 (TERÇA-FEIRA)

HORÁRIO	ATIVIDADE	
8:00 às 9:15	Credenciamento e abertura	
9:15 às 9:45	<i>Que tal um mate?</i> mate e música com Josué, Raíssa e Miguel (alunos do CaVG)	
10:00 às 12:00	<i>Bem capaz!</i> - apresentação de trabalhos de pesquisa, ensino e extensão	
13:00 às 14:00	<i>¿porque?</i> - documentário sobre as Mães da Praça de Maio e conversa com Natasha Dias (IFSC)	
14:00 às 16:00	<i>Qual é o nosso futuro com o Future-se?</i> - conversa com Myriam Cunha (docente CaVG), Edgar Gandra (docente UFPel), Fidel Gonçalves (aluno UFPel)	
16:00 às 16:30	<i>Que tal um mate?</i> mate e música Duo Gustavo Oliveira e William Fagundes	
16:30 às 18:00	<i>Filosofando:</i> que história é essa? Negacionismo e falsificação histórica - conversa com Alessandra Gasparotto e Flávia Chagas (docentes UFPel)	
19:00 às 19:45	Acolhimento - Grupo de Percussão da UFPel (PEPEU)	
20:00 às 22:00	<i>Bem capaz!</i> - apresentação de trabalhos de pesquisa, ensino e extensão	
Permanente	<i>Na tela</i> - pôsteres digitais <i>Fala aí</i> - deixa o teu recado <i>A gente não quer só comida</i> - ação solidária de doações	<i>Vitrine do CaVG</i> - conheça nossos cursos <i>¿porque?</i> <i>Chá comigo</i> <i>Projeto Visitando</i>

### 04/09 (QUARTA-FEIRA)

HORÁRIO	ATIVIDADE	
8:00 às 10:30	Aulas com períodos reduzidos	
10:45 às 11:00	<i>(En)cena</i> - Márcio, Sysnei (docentes CaVG) e Guilherme (aluno CaVG)	
11:00 às 12:00	<i>¿porque?</i> - documentário sobre as Mães da Praça de Maio e conversa com Natasha Dias (IFSC)	
Permanente	<i>Na tela</i> - pôsteres digitais <i>Fala aí</i> - deixa o teu recado <i>A gente não quer só comida</i> - ação solidária de doações	<i>Vitrine do CaVG</i> - conheça nossos cursos <i>¿porque?</i> <i>Chá comigo</i> <i>Projeto Visitando</i>
14:00 às 16:00	<i>Bem capaz!</i> - apresentação de trabalhos de pesquisa, ensino e extensão	
16:00 às 17:00	<i>(En)cena</i> - grupo de teatro Cem Caras (Câmpus Pelotas) <i>Que tal um mate?</i> - mate e música Endrigo, voz e violão	
19:00 às 20:00	<i>(En)cena</i> - Márcio, Sysnei (docentes CaVG) e Guilherme (aluno CaVG) <i>Que tal um mate?</i>	
20:00 às 22:00	<i>Bem capaz!</i> - apresentação de trabalhos de pesquisa, ensino e extensão	

## Documento Digitalizado Público

### Programação 6º CaVG integrando conhecimentos

**Assunto:** Programação 6º CaVG integrando conhecimentos  
**Assinado por:** Marcio Mariot  
**Tipo do Documento:** Documento  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcio Paim Mariot, MARCIO PAIM MARIOT - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DPEP**, em 26/09/2019 14:39:52.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/09/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 57967

**Código de Autenticação:** 25e8fb4336





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Encaminhamento do projeto de ensino "6º CaVG integrando conhecimentos"

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marcio Paim Mariot, Marcio Paim Mariot - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DPEP, VG-DPEP, em 26/09/2019 14:41:13.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Manifesto ciência e concordância com o projeto.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Jader Ribeiro Pinto, Jader Ribeiro Pinto - COORDENADOR - FUC1 - VG-CTAGPEC, VG-CTAGPEC, em 26/09/2019 18:12:50.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Concordo com o projeto e já o encaminho para seguir o trâmite necessário.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 30/09/2019 20:42:04.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Favorável. Encaminho à Direção para aprovação e envio à PROEN

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 01/10/2019 14:09:45.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo com parecer da direção de ensino. Encaminhado para os devidos registros.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Alvaro Luiz Carvalho Nebel, Alvaro Luiz Carvalho Nebel - DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, VG-DIRGER, em 03/10/2019 10:01:51.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 09/10/2019 14:56:26.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do Projeto de ensino "6º CaVG integrando conhecimentos". Encaminho para registro.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 13/10/2019 13:07:47.