

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

**REGISTRO SOB Nº:**

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2019 CVG 0035

**CAMPUS:**

PELOTAS - VISCONDE DA GRAÇA

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Envolve CaVG

**b) Resumo do Projeto:**

Envolve CaVG é uma atividade extracurricular de caráter educacional que visa a aplicação prática das ciências para a solução de problemas. Oferece a oportunidade para que alunos dos diversos cursos técnicos do câmpus Pelotas - Visconde da Graça exercitem a reflexão crítica, ampliem a análise e o debate sobre situações do cotidiano e utilizem seu conhecimento e vivências para a busca de alternativas, compartilhando ideias construídas em grupo.

**c) Caracterização do Projeto:**

O evento está caracterizado como uma atividade extracurricular e interdisciplinar, que abrange todos os cursos técnicos ofertados pelo CaVG.

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 50 horas

aj) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

O evento abrange todos os cursos técnicos ofertados pelo CaVG.

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

( ) Sim. (X) Não.

Qual(is)? \_\_\_\_\_

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome:** Elisabeth Regina Tempel Stumpf

**Lotação:** Câmpus Pelotas – Visconde da Graça

**SIAPÉ:** 1332080

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:** Produção Vegetal I

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Agronomia

Especialização: Formação Pedagógica, Gestão de Eventos

Mestrado: Fitotecnia

Doutorado: Fitotecnia

**Contato:**

Telefone campus: 3309.5579

Telefone celular: 99981.1987

E-mail: elisabeth.stumpf@gmail.com, elisabethstumpf@cavg.ifsul.edu.br

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome:** Sîntia Zitzke Fischer

**Lotação:** Câmpus Pelotas – Visconde da Graça

**SIAPÉ: 1869922**

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:** Produção Vegetal I, Agricultura Geral I

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Engenharia Agrônoma

Especialização:

Mestrado: Produção Vegetal

Doutorado: Agronomia

**Contato:**

Telefone campus: 3309.5579

Telefone celular: 98127 5257

E-mail: sintiafischer@gmail.com

**Demais membros**

<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
Elisabeth Regina Tempel Stumpf	Coordenador	5
Síntia Zitzke Fischer	Coordenador	5
Ricardo Monte Martins	Colaborador	3
Marcial Corrêa Cárcamo	Colaborador	3
Márcio Paim Mariot	Colaborador	3

**II. INTRODUÇÃO**

A formação do aluno pressupõe não apenas o preparo para o mercado de trabalho, pela formação teórica e prática, mas também o pleno desenvolvimento para o exercício da cidadania. Para tanto, a discussão e a análise crítica acerca de temas atuais e impactantes para a sociedade, configura um momento privilegiado para o desenvolvimento e a prática de habilidades intelectuais. A atividade em grupo, em sua forma colaborativa, permitindo que os alunos assumam diferentes papéis, potencializa ideias e traz soluções e estratégias diferentes daquelas que se dão no âmbito individual, colaborando para a construção de novos conhecimentos e soluções inovadoras. Com esse entendimento, o Envolve CaVG visa estimular a capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos no percurso escolar, com o desenvolvimento tecnológico e a realidade social, de modo a contribuir para a formação de pessoas críticas e conscientes do papel do homem e da ciência para a sociedade e para o ambiente.

**III. JUSTIFICATIVA**

A proposta mostra relevância por oportunizar aos alunos de cursos técnicos do CaVG, a análise crítica, o pensamento criativo e a busca de soluções inovadoras para situações e problemas enfrentados pela sociedade, tendo, por base, experiências individuais e os múltiplos conhecimentos adquiridos pelos alunos em sua jornada de formação acadêmica. O evento está em sua segunda edição, motivado pelo sucesso do Envolve CaVG em 2018, quando estudantes de grupos formados por alunos de diferentes

curiosos técnicos trabalharam de forma integrada, durante dois dias, a proposta lançada pela equipe organizadora. O empenho dos alunos contribuiu para a apresentação de ideias criativas e bem fundamentadas do ponto de vista científico, mostrando a relevância do evento na formação do educando. A apresentação dos trabalhos, na forma de *pitch*, perante banca formada por docentes e a comunidade do câmpus, com duração de cinco minutos, desafiou e preparou os estudantes para a defesa pública de ideias.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

##### Objetivo geral:

Incentivar os estudantes dos Cursos Técnicos à prática de elaboração e apresentação de projetos de pesquisa científica ou tecnológica desenvolvidos a partir de um problema a ser solucionado.

##### Objetivos específicos:

Fomentar a interação entre os estudantes dos diversos cursos técnicos do CaVG;

Estimular a reflexão, a autonomia, a criatividade e a capacidade de trabalho em equipe;

Preparar os estudantes para apresentações públicas.

#### V. METODOLOGIA

O Envolve CaVG é voltado exclusivamente para alunos que estejam regularmente matriculados e frequentes em Cursos Técnicos ofertados pelo câmpus Pelotas - Visconde da Graça.

A motivação para a participação, a divulgação do evento, bem como o acesso ao regulamento e à ficha de inscrição das equipes, ficará a cargo dos organizadores.

As inscrições serão realizadas em um prazo de 10 dias a contar da data de início da divulgação do evento.

Somente serão aceitas inscrições de equipes formadas por quatro estudantes provenientes de pelo menos dois cursos técnicos.

A partir da listagem final dos inscritos, será realizado sorteio de cinco equipes compostas de quatro integrantes cada.

A divulgação das equipes sorteadas, assim como a confirmação de sua participação efetiva no evento, será feita pelos organizadores, por meio de contato pessoal.

O tema e o problema para o qual os participantes deverão buscar solução inovadora será divulgado na sala onde o trabalho será desenvolvido, que contará com computadores, datashow, quadro branco e rede de internet.

O Envolve CaVG terá a duração de dois dias. As propostas serão desenvolvidas no formato de projeto de pesquisa na manhã e tarde do primeiro dia e na manhã do segundo dia do evento.

A apresentação final, na forma de *pitch* com duração de cinco minutos, ocorrerá na tarde do segundo dia, na presença de banca avaliadora composta por cinco convidados da equipe organizadora.

A premiação das equipes será realizada após a análise dos projetos e apresentações, que utilizará os critérios contidos na ficha de avaliação previamente disponibilizada aos membros da banca.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2
1	Reuniões de planejamento	
2	Divulgação do evento	
3	Inscrições e tabulação dos dados dos inscritos	
4	Sorteio, divulgação e confirmação dos participantes	
5	Organização da sala de trabalho	
6		Recepção das equipes
7		Abertura do evento e início das atividades
8		Apresentação final das propostas
9		Divulgação dos resultados e premiação das equipes
10		Avaliação do evento e elaboração de relatório

### Descrição das atividades:

Atividade 1: reuniões de planejamento com coordenadores e colaboradores para elaboração do regulamento e ficha de inscrições do evento;

Atividade 2: divulgação do Envolve CaVG na página do câmpus e redes sociais, pela equipe organizadora;

Atividade 3: período de inscrições das equipes e tabulação dos dados dos inscritos;

Atividade 4: sorteio de cinco equipes, divulgação e confirmação dos participantes pela equipe organizadora;

Atividade 5: organização da sala de trabalho, com a infraestrutura necessária, pela equipe organizadora;

Atividade 6: recepção das equipes pelos organizadores;

Atividade 7: abertura do evento com a presença do diretor do câmpus, divulgação do tema e do problema e início da elaboração das propostas, com acompanhamento dos organizadores;

Atividade 8: apresentação das propostas, com avaliação de banca convidada pelos organizadores do evento;

Atividade 9: divulgação dos resultados e premiação das equipes;

Atividade 10: os organizadores e participantes farão a avaliação qualitativa do evento e os coordenadores redigirão o relatório final.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Será necessária sala equipada com cinco mesas para acomodar quatro pessoas em cada uma delas.

As mesas deverão contar com um ou dois computadores conectados à rede de internet.

Para as apresentações das propostas deverão ser disponibilizados datashow e tela de projeção, em sala com capacidade de acomodar as equipes, os avaliadores e a comunidade do câmpus.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

O Envolve CaVG é um espaço de interação entre estudantes de Cursos Técnicos do câmpus. A metodologia proposta é um estímulo à reflexão, à criatividade, ao exercício da autonomia e ao trabalho

em equipe, contribuindo positivamente para o desenvolvimento crítico e cidadão dos participantes. Além disso, a elaboração e a apresentação de projetos de pesquisa científica ou tecnológica, a serem desenvolvidos a partir de um problema real, são importantes ferramentas de aprendizagem extracurricular e incentivam o envolvimento em projetos de pesquisa e extensão.

O evento deverá integrar o calendário de eventos permanentes do CaVG.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa     Qualitativa     Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                           Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                          Outro(s). Especificar.

---

### Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação qualitativa será efetuada por meio de depoimentos tomados ao longo das atividades.  
A avaliação quantitativa será baseada nos dados das inscrições e das fichas de avaliação das propostas.

### Periodicidade da avaliação:

Mensal     Trimestral  
 Semestral     Ao final do projeto

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (estudantes)	

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

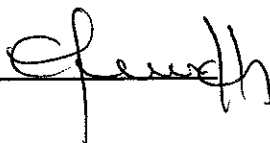
2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 18 / 03 / 2018

Elisabeth Stumpf   
NOME

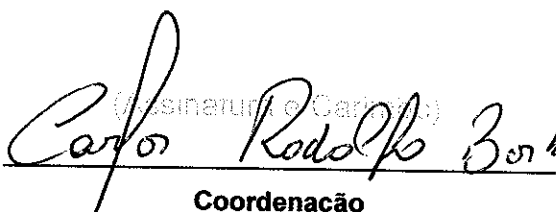
Sintia  
NOME

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 19/3/2019


(Assinatura e Carimbo)  
  
 Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: favorável

Em reunião:   /  /  

(Assinatura e Carimbo)  
  
 Direção/Departamento de Ensino

Prof<sup>a</sup> Fabíola Mattos Pereira  
 Diretora de Ensino  
 Campus Pelotas-Visconde de Graça  
 Instituto Federal Sul-rio-grandense

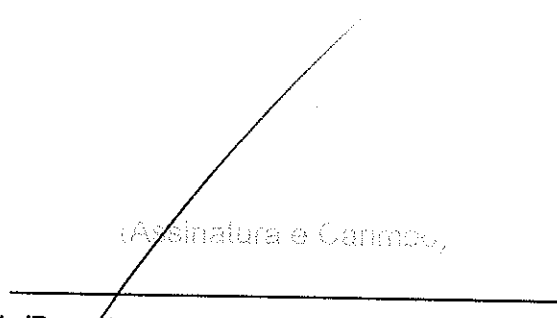
Em 24/03/2019

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião:   /  /  

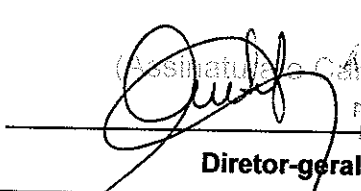
(Assinatura e Carimbo)  
  
 Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 20/03/2019

(Assinatura e Carimbo)  
  
 Diretor-geral

Álvaro Luiz Carvalho Nebel  
 Diretor Geral  
 Portaria nº 2.528/2014 - DDU 01/09/14  
 If Sul - Campus Visconde da Graça

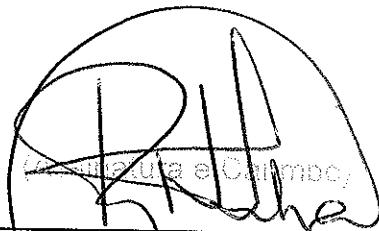


**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favoreável.*

Em reunião: 08/04/2019



*Rodrigo Nascimento da Silva*

Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

INDUSTRIAL DEVELOPMENT BANK  
OF CANADA  
1000 UNIVERSITY AVENUE  
OTTAWA, ONTARIO  
K1P 6K8