



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2019 CVG 0035

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Envolve CaVG.

b) **Resumo do Projeto:**

Envolve CaVG é uma atividade extracurricular e interdisciplinar, de caráter educacional, que oferece a oportunidade para que alunos dos cursos técnicos do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça exercitem a reflexão crítica, ampliem a análise e o debate sobre situações do cotidiano e utilizem seu conhecimento e vivências para a solução de problemas, compartilhando ideias construídas em grupo.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
---	-----------------------------------	--	--------------------------------

Carga horária total do projeto: 25 horas

Coordenadores

Nome: Elisabeth Regina Tempel Stumpf

Lotação: Câmpus Pelotas – Visconde da Graça

SIAPE: 1332080

Nome: Sântia Zitzke Fischer

Lotação: Câmpus Pelotas – Visconde da Graça

SIAPE: 1869922

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Elisabeth Regina Tempel Stumpf	Coordenador	25
Síntia Zitzke Fischer	Coordenador	25
Ricardo Monte Martins	Colaborador	25
Marcial Corrêa Cárcamo	Colaborador	25
Márcio Paim Mariot	Colaborador	25
Alexandre de Lima Caetano	Colaborador discente	18
Milena Dietrich de Sá Brito	Colaborador discente	18
Eduarda Gonçalves de Carvalho	Colaborador discente	18
Andrine Teixeira Garcia	Participante	16
Dienifer Prestes da Silva	Participante	16
Dienifer Viana Fernandes	Participante	16
Edgardo Antonio Baserga Gonzales Junior	Participante	16
Edmilson Valadao Prestes	Participante	16
Gabriel Furtado Neves	Participante	16
Gabriela da Silva Albuquerque	Participante	16
Gabrielly Ribeiro dos Santos	Participante	16
Janaina Braga Schmalfluss	Participante	16
Josué Oliveira de Caetano	Participante	16
Larissa Lima de Lima	Participante	16
Luiz Felipe Pinheiro Berndt	Participante	16
Maria Castilhos da Rosa	Participante	16
Mariele Louis Ghysio	Participante	16
Mirian da Silva dos Santos	Participante	16
Natália Blank Granke	Participante	16
Rafaela Peres Freitas	Participante	16
Raiana Rutz Cardoso	Participante	16
Ruani Herbertz da Silva	Participante	16
Suélin Grützmänn Albrecht	Participante	16
Thayane Mariano de Souza	Participante	16
Vanessa Lübke Peter	Participante	16
Victoria Scarlet Novak Lasso	Participante	16
Vitor da Rosa de Lima Nunes	Participante	16
Fernando Augusto Treptow Brod	Banca avaliadora	04
Myriam Siqueira da Cunha	Banca avaliadora	04
Tângela Denise Perleberg	Banca avaliadora	04
Luciano de Jesus da Costa Ribeiro	Banca avaliadora	04
Flavio Luis Barbosa Nunes	Banca avaliadora	04

Custo Global do Projeto

II. INTRODUÇÃO

A formação do aluno pressupõe não apenas o preparo para o mercado de trabalho, pela formação teórica e prática, mas também o pleno desenvolvimento para o exercício da cidadania. Para tanto, a discussão e a análise crítica acerca de temas atuais e impactantes para a sociedade, configura um momento privilegiado para o desenvolvimento e a prática de habilidades intelectuais. A atividade em grupo, em sua forma cooperativa, permitindo que os alunos assumam diferentes papéis, potencializa ideias e traz soluções e estratégias diferentes daquelas que se dão no âmbito individual, colaborando para a construção de novos conhecimentos e soluções inovadoras. Com esse entendimento, o Envolve CaVG visa estimular a capacidade do estudante em relacionar os conhecimentos adquiridos no curso técnico, com a vivência, o desenvolvimento tecnológico e a realidade social, de modo a contribuir para a formação de pessoas críticas e conscientes do papel do homem e da ciência para a sociedade e para o ambiente.

III. RESULTADOS OBTIDOS

A metodologia proposta para o Envolve CaVG obteve um positivo estímulo à reflexão, à criatividade, ao exercício da autonomia e ao trabalho em equipe, contribuindo para o desenvolvimento crítico e cidadão dos participantes.

O evento foi divulgado na página oficial do Câmpus, nas redes sociais e por meio de distribuição de cartazes em salas e espaços coletivos e de apresentações em salas de aula. Para a realização das inscrições foi criado um formulário no Google Docs, abordando as principais informações necessárias sobre os inscritos. As inscrições ficaram disponíveis por um período de 15 dias, iniciando no dia 30 de abril e encerrando em 15 de maio.

Nesse período foram efetuadas 54 inscrições, compostas por 44,4% de estudantes do Curso Técnico em Agropecuária, 18,5% de estudantes dos CT em Meio Ambiente e Vestuário, 11,1% do CT Alimentos e 7,4% do CT em Agroindústria (Figura 1), sendo 59,3% de inscritos dos primeiros anos, 29,6% dos terceiros e 11,1% dos segundos anos.

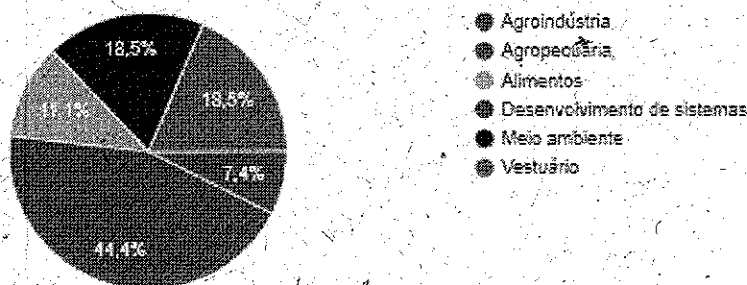


Figura 1. Percentual de inscritos por curso.

Quanto ao gênero, o número de inscritos do gênero feminino teve destaque, com 83,3% das inscrições, não havendo inscritos nas opções "prefiro não declarar" ou "não binário".

A classificação por faixa etária variou de 14 até mais de 20 anos, com predomínio de estudantes na faixa dos 15 anos, sendo distribuída conforme figura 2.

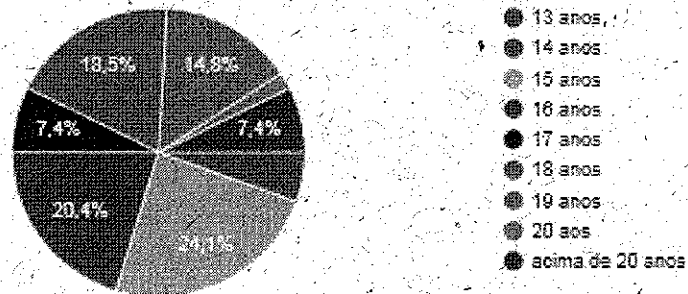


Figura 2. Percentual de inscritos por idade.

Para a seleção dos 24 participantes foi efetuado sorteio online, cujo resultado foi divulgado na página oficial do Câmpus. Paralelamente, os sorteados foram contatados via WhatsApp, para que confirmassem a sua participação e fossem adicionados ao grupo 2º Envolve CaVG, para troca de informações e conversas.

No início da manhã do primeiro dia do evento, os organizadores fizeram uma encenação e após foi apresentado vídeo abordando Economia Solidária, tema do 2º Envolve CaVG. Depois dessas atividades, as seis equipes foram formadas aleatoriamente, de acordo com a cor de fitas que os estudantes pegavam. A seguir, todos se dirigiram até o Laboratório Interdisciplinar de Ensino de Tecnologias de Informação e Comunicação Aplicadas à Educação do CaVG, onde os trabalhos foram desenvolvidos, na manhã e tarde do primeiro dia e na manhã do segundo dia.

A ordem da apresentação pública dos projetos foi feita por meio de sorteio presencial. A medida que as equipes concluíam a elaboração de seus projetos, passavam a ensaiar suas apresentações isoladamente, visto que o desafio era que o fizessem em *pitch* de até 5 minutos. Para descontrair, estimular e mostrar aos participantes que o tempo era suficiente, foi feita uma dinâmica para que "vendessem" um produto em 2 minutos.

Na tarde do segundo dia, as equipes foram recebidas pelos organizadores, pelo diretor geral do CaVG, pelos componentes da banca e por estudantes e docentes de vários cursos da instituição, que lotaram o auditório onde foram apresentados os trabalhos. Os projetos foram apresentados e avaliados por banca composta pelo Reitor do IFSul e por quatro servidores do Câmpus.

Os três projetos com as maiores notas foram destacados com medalhas de classificação e todos os participantes receberam certificados.

A elaboração e a apresentação de projetos de pesquisa mostraram ser importantes ferramentas de aprendizagem extracurricular e incentivaram o envolvimento dos estudantes em projetos de pesquisa.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os trabalhos e os resultados foram divulgados nas páginas oficiais do Câmpus Pelotas - Visconde da Graça e do IFSul, além das redes sociais Facebook, WhatsApp e Instagram.

Atividades	Mês 1	Mês 2
1	Reuniões de planejamento	
2	Divulgação do evento	
3	Inscrições e tabulação dos dados dos inscritos	
4	Sorteio, divulgação e confirmação dos participantes	
5	Organização da sala de trabalho	
6		Recepção dos participantes
7		Abertura do evento e início das atividades
8		Apresentação final das propostas
9		Divulgação dos resultados e premiação das equipes
10		Avaliação do evento e elaboração de relatório

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Descrição das atividades:

Atividade 1: reuniões de planejamento da equipe organizadora para elaboração do regulamento, ficha de inscrições e escolha do tema do evento;

Atividade 2: divulgação do Envolva CaVG na página oficial do Câmpus, nas redes sociais e junto às turmas dos cursos técnicos, pela equipe organizadora;

Atividade 3: monitoramento das inscrições e tabulação dos dados dos inscritos;

Atividade 4: sorteio de 24 inscritos, divulgação na página do Câmpus e contato direto com os sorteados para confirmação de participação pela equipe organizadora;

Atividade 5: organização da sala de trabalho, com a infraestrutura necessária, pela equipe organizadora;

Atividade 6: recepção dos participantes pelos organizadores;

Atividade 7: abertura do evento, divulgação do tema e do problema e início da elaboração das propostas, com acompanhamento dos organizadores;

Atividade 8: apresentação das propostas, com avaliação de banca convidada pelos organizadores do evento;

Atividade 9: divulgação dos resultados e premiação das equipes;

Atividade 10: avaliação qualitativa do evento e redação do relatório final.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

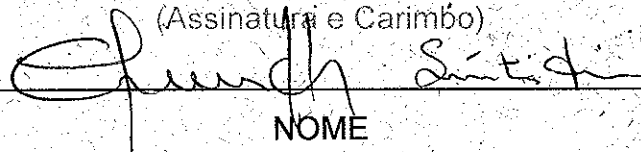
ANEXOS (Listar os anexos)

1-

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 29 / 05 / 2019

(Assinatura e Carimbo)



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Everaldo S. Santos", is written over a horizontal line. The signature is cursive and somewhat stylized.

NOME

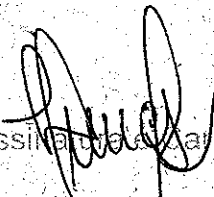
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: **FAVORÁVEL**

Em reunião: 29/05/2019


(Assinatura e Carimbo)

Luciano de Jesus da Costa Ribeiro
Opt. de Ed. Profissional e de Cursos Superiores
SIAPE: 2248589
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense


Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: **Favorável**

Em reunião: 29/05/2019



Elisane Ortiz de Tunes Pinto
Pedagoga
SIAPE 2183063
No Exercício da Direção de Ensino
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: **DE ACORDO. NÃO HOUVE UTILIZAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS**

Em reunião: 29/05/2019


Gabrieli Ortiz Torres
Assistente em Administração
Campus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

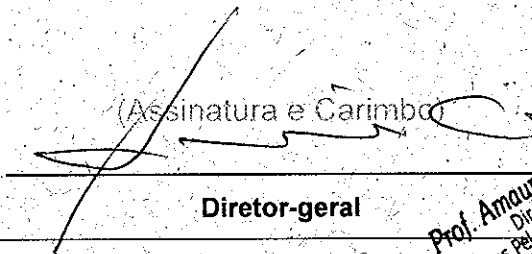
aprovado () reprovado

Parecer: **DE ACORDO**

Em reunião: 29/05/2019

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral


Prof. Amauri Costa da Costa
Diretor Adjunto
Campus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: ~~29/05/2019~~

12/06/2019

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN