



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE2019CVG 0033

CAMPUS:

IFSul CAVG – Campus Visconde da Graça

a) Título do Projeto:

IFSul CAVG em Campinas – Preparação e participação na Olimpíada Nacional em História do Brasil.

b) Resumo do Projeto:

Este projeto de ensino visa institucionalizar o que já é realizado há cinco anos, primeiro no Campus Camaquã e agora no CAVG, que é a preparação e participação na Olimpíada Nacional em História do Brasil. Visa, usando os jogos escolares, aumentar o contato entre os alunos participantes e o conhecimento histórico através da análise de textos, imagens e demais fontes históricas, produzir análises e estreitar os laços entre professor e alunos, dando dinamismo ao ensino tradicional de história realizado em sala de aula.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso

Palestra

Evento

Outro - Projeto

Encontros semanais de análises e

			estudos históricos, produção de textos e reflexões, além de participação na Olimpíada Nacional em História do Brasil.
() Ciências Exatas e da Terra	() Ciências Biológicas	() Engenharias	
() Ciências da Saúde	() Ciências Agrárias	() Ciências Sociais Aplicadas	
(X) Ciências Humanas	() Linguística, Letras e Artes	() Outros	
Período de execução do projeto: De 13 de fevereiro a 23 de agosto de 2019, com dois encontros de 45 minutos por semana mais dois períodos de 45 minutos por semana para preparação dos encontros e preenchimento das tarefas e questões em conjunto com os alunos participantes, totalizando 81 horas.			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Disciplinas envolvidas: História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Português e Redação.

Cursos envolvidos: Técnicos em Agropecuária, Alimentos, Meio Ambiente e Vestuário.

Áreas envolvidas: Culturas humanas e sociais, e Cultura linguística e literária.

CIÊNCIAS

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

Qual(is)? História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Português e Redação.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Frente ao interesse demonstrado pelos integrantes deste projeto de ensino, tanto alunos quanto professores, se pretende no segundo semestre de 2019 estabelecer um projeto de pesquisa para analisar as fontes disponibilizadas pela Unicamp durante a Olimpíada Nacional em História do Brasil problematizando a escolha dessas fontes e a produção das fontes históricas.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: Deomar Villagra Neto.

Lotação: IFSul Campus Pelotas Visconde da Graça (IFSul CAVG).

SIAPE: 2147078.

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Professor EBTT de História / Coordenador de Apoio Pedagógico – CAPED.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em História / Bacharelado em Direito.

Mestrado: Mestrado em História.

Contato:

Telefone campus: (53) 3309-5550

Telefone celular: (53) 99811-66727

E-mail: deomarneto@cavg.ifsul.edu.br / devineto@hotmail.com.

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Deomar Villagra Neto	Coordenador	4h
Cristiane Silveira dos Santos	Participante	1h
Dani Moreira Rodrigues	Participante	1h
Denise Pérez Lacerda	Participante	1h
Everton Lima Horst	Participante	2h

Luciano de Jesus da Costa Ribeiro	Participante	2h
Pablo Mendes	Participante	2h
Patrícia Cristine Hoff	Participante	1h
Sisney Darcy Vaz da Silva Júnior	Participante	1h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Vivemos numa sociedade de resultados e, a busca pela aprovação no ensino escolar afasta os alunos do prazer em discutir o conhecimento e construir em conjunto o saber histórico. Para piorar tal situação, a necessidade de trabalhar o conteúdo formal da disciplina nos períodos letivos praticamente impede a análise de fontes, a discussão sobre cultura, a visão crítica sobre documentos históricos. A Olimpíada Nacional em História do Brasil, organizada pela Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, por trabalhar a partir da análise de fontes históricas e estimular a produção de textos e análises em conjunto, possibilita aos participantes formas de aprendizado que são muito difíceis de serem empregadas nos períodos letivos normais, além de possibilitar a professor e alunos um contato extra-classe enriquecedor, tornando os alunos não apenas ouvintes mas também formuladores de análises e conhecimentos.

O objetivo deste projeto de ensino, que é ajudar os alunos a se prepararem e participarem da 11ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil, é registrar uma atividade acadêmica que é conduzida desde as primeiras edições pelo professor coordenador. A partir do ingresso no Instituto Federal Sul-Riograndense em 2014, este projeto passou a ser feito junto aos alunos primeiro do IFSul Campus Camaquã e, com a transferência para o IFSul Pelotas ^{Campus} Campus Visconde da Graça, a ser realizado nesta instituição. Os resultados têm sido promissores e o envolvimento da comunidade acadêmica crescente. Ano passado, uma equipe do IFSul CAVG foi a melhor equipe da região sul do Brasil, recebendo como prêmio o apoio para as viagens de avião até Campinas, na qual a equipe participou da última fase, que é presencial, e se destacou sendo citada em diversos meios de comunicação regionais e brasileiros. Apesar dos jogos só começarem em maio, cerca de trinta a quarenta alunos estão se reunindo desde o início das aulas, em fevereiro, analisando fontes históricas, realizando

tarefas em conjunto, aprendendo a relacionar o ensino histórico com diversas outras áreas do conhecimento, e produzindo textos e análises que relacionam a realidade da sociedade brasileira com decisões e fatos ocorridos no passado. Manter este projeto de ensino, agora registrado, é continuar possibilitando a troca e produção de conhecimentos a partir da Olimpíada Nacional em História do Brasil que, em vez de ser o fim, é o instrumento que possibilita encontros semanais e a formação de grupos de ensino que se comunicam diariamente através do whats app.

Objetivo Geral:

- Preparar os alunos e participar da 11ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil.

Objetivos Específicos:

- Usando a Olimpíada Nacional em História do Brasil, analisar fontes históricas.
- Estreitar os laços entre o conhecimento formal trabalhado em sala de aula com análises sobre o passado do Brasil a partir de diversos documentos.
- Estimular a produção de conhecimentos pelos alunos participantes a partir de redações e tarefas propostas ao longo da preparação para a ONHB e, a partir do começo desta, das atividades eliminatórias propostas ao longo dos jogos.

Serão realizados dois encontros semanais de 45 minutos. Antes do início da Olimpíada Nacional em História do Brasil, os encontros terão como foco a preparação das equipes para disputar os jogos, com a análise da história do Brasil e de fontes históricas. Os encontros também serão usados para que os alunos emitam suas opiniões sobre os temas trabalhados, sendo disponibilizados materiais complementares com antecedência, além de sugestões de aprofundamento sobre os temas trabalhados a cada semana. Também será criado um grupo de whats app para que os participantes mantenham contato constante e discutam a história do Brasil a cada fato visto nos diferentes meios de comunicação a que têm acesso. Cada equipe é formada por três alunos que podem ser de diferentes anos do ensino médio e de diferentes cursos do Instituto Federal. Tal formação, com diferentes anos e cursos em uma mesma equipe, será estimulada para que o projeto cumpra o papel, também, de maior integração e troca de vivências e conhecimentos entre os alunos.

A partir do início da Olimpíada, os encontros semanais serão usados para que os grupos analisem as questões e desafios semanais, além de serem realizadas palestras que possibilitem aos alunos participantes terem uma visão mais ampla dos assuntos contidos nos desafios semanais que compõem o jogo.

Os encontros semanais serão pensados e organizados pelos professores que participam da equipe executora. Por suas diferentes formações acadêmicas, a equipe pode trabalhar os temas históricos a partir de várias, diferentes e complementares visões.

Atividades	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago
1	X	X	X				
2				X	X		
3						X	
4							X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Palestras, aulas de história, análise de fontes históricas e organização dos temas discutidos através de redações.

Atividade 2: Participação das equipes na Olimpíada Nacional em História do Brasil. Encontros semanais para análise das questões e das tarefas propostas.

Atividade 3: Análise da participação nas Olimpíadas e do projeto de ensino. Preparação para a fase final presencial.

Atividade 4: Participação na fase final presencial.

Para a concretização deste projeto de ensino serão necessários os instrumentos tradicionais de uma aula de história acrescidos de data show, note book e caixa de som, infraestrutura que se encontra à disposição no IFSul CAVG.

Para a efetivação deste projeto de ensino não são previstas despesas, nem instrumentos que já não estejam à disposição no Campus. Os gastos virão no caso de uma ou mais equipes chegarem à fase presencial, em Campinas. Neste caso, a (s) equipe (s) terão gastos com

deslocamento e hospedagem durante os três dias que duram a fase presencial. Como não há forma de prever se uma ou mais equipes conseguirão chegar à fase final presencial, não serão incutidos neste projeto a previsão de gastos, sendo estes gastos buscados, se necessário, junto aos recursos do Campus, da reitoria ou do financiamento por empresários da região.



Espera-se que este projeto de ensino possibilite aos alunos participantes um mecanismo de aumento do contato com o ensino histórico, através da análise de diversas fontes e de encontros nos quais o conhecimento seja construído de forma coletiva. Longe de ser um projeto para participar da Olimpíada Nacional em História do Brasil, o resultado é usar os jogos para analisar em conjunto a história do Brasil



Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input checked="" type="checkbox"/> Seminários
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Como os participantes do projeto de ensino participarão da ONHB, a participação já configura o comprometimento com o projeto e aprovação pelo obtenção dos benefícios desejados por este projeto.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante

<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

Site:

<https://www.olimpiadadehistoria.com.br>

Livros:

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. História, sociedade e cidadania – Volume 2. São Paulo: FTD, 2016.

BOULOS JÚNIOR, Alfredo. História, sociedade e cidadania – Volume 3. São Paulo: FTD, 2016.

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Brecho. História das cavernas ao Terceiro Milênio – Volume 2. São Paulo: Moderna, 2014.

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Brecho. História das cavernas ao Terceiro Milênio – Volume 3. São Paulo: Moderna, 2014.

PELLEGRINI, Marco; DIAS, Adriana Machado; GRINBERG, Keila. Novo olhar História – Volume 2. São Paulo: FTD, 2014.

PELLEGRINI, Marco; DIAS, Adriana Machado; GRINBERG, Keila. Novo olhar História – Volume 2. São Paulo: FTD, 2014.

1 -
2 -
3 -
4 -

DATA: 18 / 03 / 2019

(Assinatura e Carimbo)
Dean. Vilga Neto

NOME

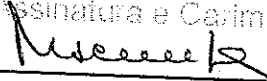
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 26/03/19

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *favorável*

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

Profª Fabiola Mattos Pereira,
Diretora de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Em 21/03/2019

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *favorável*

Em reunião: 26/03/19

Fátima Karnopp Veiga
Siapex 2067457
Assistente em Administração
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

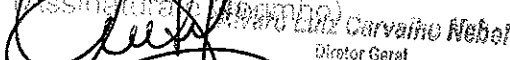
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 28/03/2019

(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral

Eduardo Luiz Carvaine Nebel
Diretor Geral
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável*

Em reunião: 08/04/2018



Pró-reitor de Ensino

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense