



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°:

PJE2019CV60032

CAMPUS:

Pelotas – Visconde da Graça

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Conversando sobre a Fauna e Flora do Extremo Sul do Rio Grande do Sul

**b) Resumo do Projeto:**

O mini-curso "Conversando sobre a Fauna e Flora do Extremo Sul do Rio Grande do Sul" é uma atividade complementar e de aprofundamento ao currículo do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente. A demanda surge dos alunos do Curso, na busca da ampliação dos seus conhecimentos. Neste sentido visa à melhoria do processo de ensino e de aprendizagem, além de contribuir para a diminuição da evasão e retenção, bem como, possibilitar o estreitamento com a profissão de Técnico em Meio Ambiente.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

Curso

Palestra

Evento

Outro

Ciências Exatas e da Terra

Ciências Biológicas

Engenharias

Ciências da Saúde

Ciências Agrárias

Ciências Sociais Aplicadas

Ciências Humanas

Linguística, Letras e Artes

Outros

Carga horária total do projeto: 60h

<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input checked="" type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto:60h		

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (X) Sim. ( ) Não. Qual(is)?Biologia II; Legislação Ambiental.
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. ( ) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? O projeto poderá ser estendido a comunidade por meio de cursos de extensão. Ou ainda, despertar o interesse de alunos e professores para o desenvolvimento de pesquisas sobre a Fauna e Flora regional
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? ( ) Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> Tângela Denise Perleberg
<b>Lotação:</b> DIREN – Câmpus Pelotas – Visconde da Graça
<b>SIAPÉ:</b> 1893210
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b>
Biologia II (Técnico em Alimentos, Vestuário e Meio Ambiente)
Estágio Supervisionado III (Licenciatura em Ciências Biológicas)

Morfologia Vegetal (Licenciatura em Ciências Biológicas)
Sistemática Vegetal (Licenciatura em Ciências Biológicas)
<b>Formação Acadêmica:</b>
Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas
Mestrado: Sistema de Produção Agrícola Familiar
Doutorado: Fitomelhoramento
<b>Contato:</b>
Telefone campus: (53) 3309.5591
Telefone celular: (53) 9914590-77
E-mail: <a href="mailto:tangelaperleberg@gmail.com">tangelaperleberg@gmail.com</a>

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> Maria de Fátima Magalhães Jorge
<b>Lotação:</b> DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça
<b>SIAPE:</b> 1857132
<b>Disciplina(s) que ministra/atividade administrativa:</b>
Coordenação do Curso Técnico de Meio Ambiente
Disciplina de Legislação Ambiental
<b>Formação Acadêmica:</b>
Graduação: Direito
Mestrado: Direito
<b>Contato:</b>
Telefone campus: (53) 33095577
Telefone celular: (53) 999878493
E-mail: <a href="mailto:mariadefatimajorge@cavg.ifsul.edu.br">mariadefatimajorge@cavg.ifsul.edu.br</a>

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
Tângela Denise Perleberg	Coordenadora	4
Maria de Fátima Jorge Magalhães	Coordenadora	4
Gabriele Volkmer	Colaboradora	2
Guilherme Bittencourt	Ministrante (convidado)	
Omar Machado Entiauspe	Ministrante (convidado)	
Tiago Schuch Lemos Venzke	Ministrante (convidado)	
Rafael Costa Antrizani	Ministrante (convidado)	

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## **II. INTRODUÇÃO**

O município de Pelotas está localizado no extremo sul do Rio Grande do Sul. Apresenta duas grandes paisagens geomorfológicas, a Serra do Sudeste (Zona Rural), com altitudes superiores a 200 metros e, a Planície Costeira (onde se localiza a sede do município), com altitudes de cerca de sete metros acima do nível do mar. Este relevo característico contribuiu para uma diversidade de ambientes naturais, como banhados, matas de restinga arenosa e turfosa, matas de encosta, campos e diferentes ambientes aquáticos de água doce. Associados a esses ecossistemas existe uma grande riqueza de fauna e flora. Diversas espécies de peixes, anfíbios, répteis, aves, mamíferos, briófitas, samambaias, licófitas, gimnospermas e angiospermas compõem a diversidade regional. A partir do conhecimento da diversidade de animais e plantas de uma determinada região é possível traçar estratégias de conservação, assim como de manejo dos ecossistemas onde ocorrem. Neste sentido o Curso intitulado "Conversando sobre a Fauna e Flora do Extremo Sul do Rio Grande do Sul" pretende realizar discussões sobre a riqueza da fauna e flora regional, principalmente do município de Pelotas. Para tal, os ministrantes do curso são profissionais e estudantes que realizam atividades de pesquisa com a riqueza de animais e plantas da região. Dentre estes, Técnicos em Meio Ambiente formados no CaVG, o que visa contribuir para a diminuição da evasão e retenção, bem como, possibilitar o estreitamento com a profissão de Técnico em Meio Ambiente para os alunos participantes.

## **III. JUSTIFICATIVA**

Embora o município de Pelotas apresente grande riqueza de espécies animais e vegetais, esta informação não está presente em livros didáticos ou em material acessível a comunidade em geral. Muitas vezes é preciso recorrer aos especialistas em determinada área para obter informações específicas. Neste sentido o Curso "Conversando sobre a Fauna e Flora do Extremo Sul do Rio Grande do Sul", será uma oportunidade para os alunos do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente de ampliarem o seu conhecimento. Visto que o Curso tem como objetivo a formação de Técnicos em Meio Ambiente, habilitados para atuarem na conservação e preservação de ambientes naturais, o conhecimento da Fauna e Flora regional é fundamental nesse processo.

Além disso, um maior conhecimento da diversidade de vida de uma determinada região pode auxiliar o Técnico em Meio Ambiente em suas futuras atividades na profissão. Pode ser usado de embasamento na elaboração de relatórios e estudos ambientais, na proposição de medidas para a minimização dos impactos ambientais, na recuperação de ambientes já degradados, na execução de sistemas de gestão ambiental, na conservação dos recursos naturais através de análises preventivas, em levantamentos ambientais, no manejo de recursos naturais. Todas essas fazendo parte do Perfil do Técnico em Meio Ambiente, constantes no PPC do Curso (IFSUL, 2013).

O Curso justifica-se por ser oriundo da solicitação dos próprios alunos, que almejam por mais conhecimento da Fauna e Flora regional. Sendo, portanto uma forma de contribuir para a diminuição da evasão e retenção, bem como, possibilitar o estreitamento com a profissão de Técnico em Meio Ambiente, uma vez que alguns ministrantes são ex alunos do Curso.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

##### **Geral:**

Oportunizar momentos de discussão sobre a riqueza da Fauna e Flora da região de Pelotas.

##### **Específicos:**

- Despertar para a conservação da biodiversidade regional;
- Oportunizar ao aluno do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente complementação e aprofundamento de conhecimento ao currículo;
- Contribuir para diminuir os índices de evasão e retenção;

#### V. METODOLOGIA

O Curso será desenvolvido ao longo do primeiro semestre de 2019, em horários alternativos aos das aulas, tendo como participantes os alunos que estão no 3º ano do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente. Havendo interesse e disponibilidade de espaço, serão convidados os alunos dos outros anos do Curso, assim como do Curso de Gestão Ambiental.

O Curso será organizado em diferentes momentos, com cerca de duas horas, conforme a disponibilidade dos ministrantes que serão convidados pelos coordenadores do projeto. Serão abordados assuntos específicos relacionados a diversidade de fauna e flora de Pelotas:

1. A flora arbórea no Município de Pelotas e Arredores: O extremo sul da Mata Atlântica.
2. Peixes

3. Anfíbios
4. Répteis
5. Aves
6. Mamíferos
7. Insetos

Cada fala de duas horas será contabilizada para compor o número de horas do certificado que será entregue aos participantes no final do Curso e também aos ministrantes.

Ao final do Curso os alunos participantes irão avaliar a relevância dos assuntos abordados na sua formação. A participação e assiduidade dos alunos também será avaliada por meio de controle de frequência.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGO
1	X				
2	X	X	X	X	X
3					X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação do Curso (reserva do local; convite dos alunos; contato com os ministrantes).

Atividade 2: Realização do Curso

Atividade 3: Encerramento do Curso e avaliação do mesmo.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para realização do Curso se fará uso de salas de aulas ou do miniauditório disponíveis no Câmpus Pelotas – Visconde da Graça.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se despertar nos participantes o interesse pelo assunto abordado ao longo do Curso, sensibilizando para a importância da conservação dos ecossistemas que abrigam a riqueza da Fauna e Flora regional.

Busca-se motivar os participantes a seguirem adiante na sua formação acadêmica (graduação, pós), usando como exemplo os ministrantes que trabalham na área ou, que continuam seus estudos após terem concluído o Curso Técnico em Meio Ambiente no CaVG. Desta forma almeja-se reduzir os índices de reprovação e com isso minimizar as questões referentes à evasão e a retenção.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários                        |
| <input type="checkbox"/> Reuniões    | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários          |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios  | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.            |
- Relatos dos alunos-monitores e professores colaboradores

### Descrição de procedimentos para avaliação:

O processo de avaliação do projeto será conduzido pelos coordenadores.

A avaliação do curso será feita por meio de um questionamento entregue aos participantes:

1. Os assuntos abordados ao longo do Curso são relevantes na sua formação em Técnico em Meio Ambiente;
2. Sugestões de outros assuntos para Cursos futuros.

### Periodicidade da avaliação:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal               | <input type="checkbox"/> Trimestral          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                                      | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

IFSUL. PPC do Curso Técnico em Meio Ambiente. 2013. Disponível em: <  
<http://intranet.ifsul.edu.br/catalogo/curso/64>>. Acesso em: 10 mar. 2019.

IFSUL. Organização didática. Disponível em: <<http://www.ifsul.edu.br/regulamento-da-atividade-docente/item/113-organizacao-didatica>> Acesso em: 10mar. 2019.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 22 / 03 / 2019

Tângela Denise Perleberg

TÂNGELA DENISE PERLEBERG

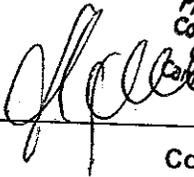
**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 22/03/19

  
Prof. Gabriela Manzke Costa  
Coordenadora - Licenciatura em  
Ciências Biológicas - IFSul  
Campus Pelotas Visconde da Graça  
Coordenação

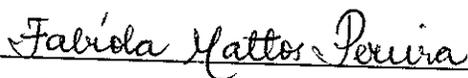
**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: favorável

Em reunião:   /  /  

Prof. Fabiola Mattos Pereira  
Diretora de Ensino  
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

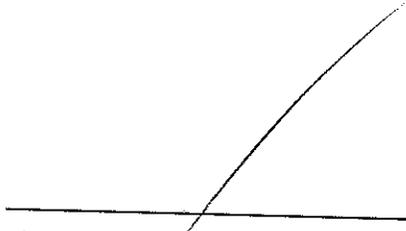
  
Direção/Departamento de Ensino em 27/03/2019

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião:   /  /  

  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 28/03/2019

  
Luiz Carvalho Nebel  
Diretor Geral  
Portaria nº 2.528/2014 - DOU 01/09/14  
IF Sul - Câmpus Visconde da Graça  
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável.*

Em reunião: 08/04/2019



Pró-reitor de Ensino

**Rodrigo Nascimento da Silva**  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense