



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2019 CVG 0030

CAMPUS:

Visconde da Graça - Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Ciclo de Palestras Pecuária em Foco

b) Resumo do Projeto:

O projeto Ciclo de Palestras Pecuária em Foco visa proporcionar aos alunos palestras semanais a cerca de Pecuária de Corte, leite e pastagens, com vistas ao aprofundamento, diversificação e fixação de conhecimento e informação e, além disso, permitir que os alunos discutam e tirem dúvidas após as palestras, em ambiente específico, com professor, no Campus. A carga horária do projeto será de 50 horas, dividido entre palestras, preparação do material e divulgação do evento, além de espaço tira-dúvidas. Espera-se proporcionar ao corpo discente, atividades complementares e de aprofundamento ao currículo do curso, trazer ao debate temas inovadores e importantes, permitir a integração entre palestrantes de instituições parceiras, alunos e professores do Campus e favorecer a formação e o fortalecimento de parcerias (estágios), linhas e grupos de pesquisa.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar): _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto:50			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Curso Técnico em Agropecuária, Área de Zootecnia, Coordenadorias da Área e do Curso. Disciplinas de Zootecnia Geral I e II e Zootecnia Especial I e III.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (x) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Fortalecimento de Linhas e Grupos de pesquisa em que o coordenador já está inserido.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Lisandre de Oliveira
Lotação: VG-DIRGER - DIRETORIA GERAL DO CAMPUS VISCONDE DA GRAÇA
SIAPE: 1410616
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Zootecnia Especial I (Avicultura, Bovinos de Leite) e Zootecnia Geral II (Sanidade,

Reprodução, Melhoramento, Nutrição).**Formação Acadêmica:**

Graduação: Medicina Veterinária

Especialização:

Mestrado: Zootecnia

Doutorado: Zootecnia

Contato:

Telefone campus:

Telefone celular: 55 997173241

E-mail: lisandreoliveira@cavg.ifsul.edu.br; lisandreoliveira@gmail.com**Demais membros**

Nome	Função	CH prevista
Lisandre de Oliveira	Coordenadora	2,5
Fabiane P. Gentilini	Colaboradora	1
Carlos Rodolfo SchuchBork	Colaborador	1
Paulo Roberto Dallman	Colaborador	1
Lucas Teixeira Hax	Colaboradora	1
Pedro Augusto Silva Silveira	Colaboradora	1
Estagiário voluntário	Colaboradora	1

II. INTRODUÇÃO

Pelotas configura entre as 10 cidades que mais contribuem pra o PIB no Rio Grande do Sul, com uma participação de quase 2%(IBGE, 2017). Ao se fazer uma análise do PIB Agropecuário (3,9%) percebe-se que esse número não revela a verdadeira importância deste setor na economia de Pelotas. Segundo o IBGE (2017) Pelotas possui, na Agropecuária, Pesca e Indústria Extrativista 126 unidades locais (empresas) que empregam 606 pessoas. Este dado é extraído do Cadastro Central de Empresas, não considerando as unidades familiares de produção. Segundo a EMATER, a agricultura familiar em Pelotas, ocupa 5.000 famílias. Existem mais de 40.000 bovinos em Pelotas, segundo dados recentes do Censo Agropecuário (IBGE, 2017). No IFSul, Campus Visconde da Graça, recebemos alunos principalmente de Pelotas e região, sendo assim, para os alunos do Curso Técnico em Agropecuária é de fundamental importância que recebam toda a informação e conhecimento relativos a estes

Sistemas Produtivos para que possam atuar eficientemente na produção pecuária sustentável e de qualidade.

III. JUSTIFICATIVA

Nos cursos técnicos o desenvolvimento das disciplinas pecuárias dentro da carga horária contratada no PPC, pretende dar conta dos conceitos básicos relacionados com pecuária, tanto de corte quanto de leite. Porém, pela importância destes setores e o avanço tecnológico que vem ocorrendo, é importante que os espaços didáticos estejam abertos e receptivos pra profissionais da área que tragam inovação e conhecimentos extras, enriquecendo nossos alunos com vivência, competência e experiências diversas.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Este projeto de ensino vislumbra proporcionar ao corpo discente palestras no campo da pecuária de corte e de leite, com o objetivo de agregar conhecimento, proporcionar atividades complementares e de aprofundamento ao currículo do curso e trazer ao debate temas inovadores e importantes para a formação dos acadêmicos no curso Técnico em Agropecuária.

V. METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido na forma de palestras onde convidados da Instituição e também de Instituições parceiras irão abordar temas relacionados a Pecuária tanto de Corte quanto de Leite. Além disso, contará com um espaço tira-dúvidas, onde a professora coordenadora do projeto estará disponível em hora e local marcado para discutir sobre o tema apresentado naquela semana. A carga horária total é de 50 horas distribuídas ao longo do semestre e ele é voltado ao corpo discente do Curso Técnico em Agropecuária tanto nas modalidades Integrado quanto subsequente.

Os temas abordados no curso têm vinculação direta com as disciplinas da área Zootecnia, especialmente na Zootecnia Geral I e II, Zootecnia Especial I e III. O evento visa além de proporcionar ao aluno a oportunidade de palestras de alto nível, também permitir a integração entre palestrantes e corpo discente, favorecendo o surgimento de oportunidades de estágio em diferentes instituições/empresas/áreas. Para além da interação entre palestrantes e corpo discente, este evento favorece a criação e ou fortalecimento de linhas de pesquisa com as instituições/palestrantes parceiros.

O coordenador e a equipe de colaboradores irão, em reuniões, definir os temas de interesse para as palestras. Ao coordenador do projeto cabe a realização do contato e planejamento das datas das palestras. O coordenador também é responsável pela confecção

de material de divulgação e auxiliar. Toda a equipe de trabalho é responsável pela divulgação dos eventos (palestras). O coordenador também é responsável pela criação de listas de presenças e planilhamento destes dados, juntamente ao estagiário voluntário, para fins de controle e emissão futura de certificação aos discentes interessados. O coordenador é responsável pelo "Espaço Tira-Dúvidas" onde ficará disponível para dialogar após as palestras, em local e hora definidos.

A carga horária do projeto será dividida da seguinte forma:

Atividade	Carga horária Prevista (h)
Palestras	21
Preparação de material informativo	5
Divulgação	5
Processamento e tabulação dos dados	5
Espaço tira-dúvidas	14
TOTAL	50

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1		x	x	x	x	x						
2	x	x	x	x	x	x						
3	x	x	x	x	x	x						
4	x	x	x	x	x	x						
5		x	x	x	x	x						

Descrição das atividades:

Atividade 1: Palestras (palestrantes convidados, coordenador, colaboradores)

Atividade 2: Preparação de material informativo (coordenador e colaboradores)

Atividade 3: Divulgação (toda a equipe)

Atividade 4: Processamento e tabulação dos dados (coordenador e estagiário)

Atividade 5: Espaço Tira-Dúvidas (coordenador)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- Sala para palestras (mini-auditório)
- Espaço Tira-dúvidas (sala de estudos)
- Xerox (300 cópias)

- Folhas brancas (300 folhas)
- Caneta para quadro branco
- Apagador

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não se aplica.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se trazer aos alunos informações e conhecimentos inovadores em Pecuária de Corte e Leite, oportunizando ambiente de diálogo e aprendizado.

Preende-se fortalecer e ou ampliar as linhas de pesquisa e as parcerias institucionais já firmadas.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input checked="" type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
O projeto será avaliado na forma de questionários de avaliação voluntário que os alunos interessados poderão preencher ao final de cada palestra, inclusive, sugerindo temas que os interessem para abordagem futura. A participação e acolhimento da ideia será avaliada pela ficha de presença que será preenchida a cada palestra. Aos alunos será fornecido certificado de horas assistidas ao final do ciclo de palestras.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	

<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, 2017. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/>. Acesso em fevereiro de 2017.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 28/02/2019

Leonilde de Oliveira

NOME

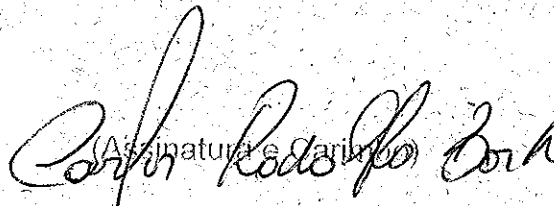
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 18/3/2019

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 1/1/19

Profa Fabiola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde de
Instituto Federal Sul-rio-gr

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino Em 18/03/2019

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 19/03/19

Fátima Karnopp Veiga
Síndica 2067457
(Assistente em Administração)
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

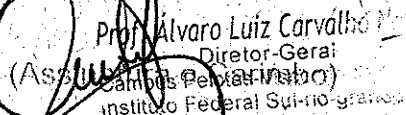
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 21/03/19

(Assinatura e Carimbo)

Prof. Alvaro Luiz Carvalho
Diretor-Geral
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável.*

Em reunião: 29/03/2019

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino
Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense