



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2019 CVG 0003

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Monitoria para os cursos de Licenciatura

b) Resumo do Projeto:

O projeto Monitorias para os cursos de Licenciatura visa auxiliar o estudante das Licenciaturas junto às disciplinas ofertadas nos cursos. Espera-se assim contribuir para uma melhor aprendizagem, diminuição da evasão e retenção, melhor preparação para o ENADE, bem como, possibilitar o estreitamento da profissão docente. O projeto possibilita ao aluno-monitor, que são estudantes dos cursos de Licenciatura, o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e também ampliação de sua prática pedagógica através da inserção dentro do ambiente escolar.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Monitoria
---	-----------------------------------	---------------------------------	--

Carga horária total do projeto: 60h

Coordenador
Nome: Tângela Denise Perleberg
Lotação: DIREN – Câmpus Pelotas – Visconde da Graça
SIAPE: 1893210

Coordenador
Nome: Rita Helena Moreira Seixas
Lotação: DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça
SIAPE: 0420809

Coordenador
Nome: Maykon Gonçalves Muller
Lotação: DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça
SIAPE: 2269179

Demais membros		
Nome	Função	CH total cumprida
Tângela Denise Perleberg	Coordenador	60h
Rita Helena Moreira Seixas	Coordenador	60h
Maykon Gonçalves Muller	Coordenador	60h
Francine Alves Sinnott	Colaboradora	60h
Angelita Hentges	Colaboradora	60h
Gabriela Manzke Costa	Colaboradora	60h
Jader Rodrigues Pereira	Colaborador	60h
Maria Laura Brenner de Moraes	Colaboradora	60h
Mauro Cristian Garcia Rickes	Colaborador	60h
Gisele Ortiz Molina	Monitora da Disciplina de Biologia II	60h
Jonatan Egewarth	Monitor da Disciplina de Morfologia Vegetal	60h
Luciane Pescke	Monitora da Disciplina de Estágio Supervisionado I	60h
Patrícia da Rocha Costa	Monitora na Disciplina de Química Orgânica Básica	60h

Herasmo Ceron Bettin	Monitor na Disciplina de Química Geral e Inorgânica I	60h
Thais Ruas Viégas	Monitora na Disciplina de Metodologia da Pesquisa	60h
Carlos Henrique Pagel	Monitor da Disciplina de Astronomia	60h
Deiviti G. M. Candia	Monitor na Disciplina de História e Filosofia da Ciência	60h

Custo Global do Projeto

O projeto não teve custos.

II. INTRODUÇÃO

Tendo em vista a dificuldade dos alunos dos cursos de licenciatura do Campus Pelotas – Visconde da Graça em diversas disciplinas, bem como, a necessidade da vivência da prática docente pelos licenciandos, verificou-se a necessidade de buscar ações que somassem esforços para diminuir os índices de reprovação e melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Assim, uniram-se as necessidades dos três cursos de Licenciaturas e criou-se o projeto “Monitoria para os cursos de Licenciatura”. Outro ponto que surge como inspiração para esta proposta, é a “necessidade de melhorar o desempenho dos estudantes das licenciaturas no ENADE e ainda, a busca pela redução dos índices de evasão e retenção.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os monitores das disciplinas contempladas por este projeto participaram de atividades inerentes as estas disciplinas, acompanhando o desenvolvimento da mesma ao longo do semestre. Com isso, oportunizou-se, a estes monitores, um aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula durante seu curso de Licenciatura e também ampliação da sua inserção dentro do ambiente escolar.

Houve formação de grupos de estudos para atendimento, pelos monitores, dos alunos matriculados nas disciplinas contempladas pelo projeto, auxiliando no processo de ensino e aprendizagem. Assim como, atendimento individualizado, quando solicitado pelos discentes.

Avaliação feita pelos professores que tiveram discente monitor:

Os professores reconhecem que a monitoria é de grande auxílio aos alunos que a procuram. Ressalta-se a disciplina de Estágio Supervisionado I onde o monitor pôde auxiliar tanto na elaboração dos Planos de Ensino, quanto no acompanhamento da execução dos mesmos. Por ser uma disciplina com muita prática, a monitoria em Morfologia Vegetal foi fundamental no processo ensino e aprendizagem ao longo do semestre, auxiliando e complementou as aulas teóricas e práticas.

Avaliação feita pelos discentes monitores:

Na avaliação feita pelos monitores percebe-se que a maioria dos alunos procurou monitoria em momentos específicos para sanar dúvidas sobre um determinado conteúdo trabalhado em sala de aula e para auxílio no desenvolvimento de atividades ou trabalhos solicitados pelo professor da disciplina.

Percebe-se, ainda, que os discentes monitores consideram a monitoria de suma importância para que os alunos do curso possam sanar dúvidas sobre o conteúdo trabalhado na disciplina. Ressaltam que o momento de orientação propicia um ambiente mais descontraído do que a sala de aula, e que pode facilitar o entendimento do conteúdo. Isto pode estar relacionado a proximidade que os alunos tem entre eles, e também pela linguagem usada pelo monitor, próxima ao dos discentes que procuram a monitoria.

Algumas frases escritas pelos discentes monitores ((transcritas da forma como foram escritas no documento de avaliação):

“Eu acredito que seja de extrema importância para os alunos”.

“Considero de suma importância a existência de monitorias para as disciplinas. Embora, por motivos variados, muitas vezes o monitor não seja procurado, em ocasiões específicas os alunos podem consultar o monitor e sanar suas dúvidas de uma maneira menos encabulada do que poderia ser com a professora”.

“Acredito que o projeto de monitorias é de grande relevância, pois os alunos conseguem tirar dúvidas, discutir e abordar assuntos relacionados à disciplina com maior facilidade”.

Avaliação feita pelos alunos das disciplinas com monitoria:

A avaliação feita pela maioria dos discentes que procuraram monitoria ao longo do semestre foi positiva. Não houve avaliação negativa sobre o projeto de monitorias. Consideram a monitoria de extrema importância nas disciplinas nas quais possuem maior dificuldade ou que possuem muitas práticas. Além disso, salientaram a importância do projeto para o aluno monitor que além de contabilizar horas complementares adquire maior experiência e aprofunda seu conhecimento sobre a disciplina.

Algumas frases escritas pelos discentes (transcritas da forma como foram escritas no documento de avaliação):

“Acho de extrema importância, principalmente em disciplinas que grande parte dos alunos tem dificuldade, ou em disciplinas que exigem aulas práticas, como por exemplo, a Morfologia Vegetal, que o monitor esteve a disposição para auxiliar os alunos e tirar dúvidas sobre a construção do herbário didático. O monitor, em função dos horários, fica mais acessível aos alunos do que o professor, então o aluno consegue sanar a sua dúvida mais rapidamente. Outro ponto importante, são os próprios alunos monitores que desenvolvem certa experiência que é um diferencial para o seu próprio aprendizado”.

“O Projeto de Monitorias é de extrema importância, além de ser uma ótima oportunidade aos alunos que participam como monitores agregando maior experiência, oportunidade de bolsa e horas complementares, também é ótimo porque ajuda muito os alunos que necessitam de algum auxílio no curso, seja para sanar dúvidas sobre algum conteúdo ou no desenvolvimento de alguma atividade proposta pelos professores”.

“Maravilhoso, tanto quanto necessário principalmente quando o monitor é muito dedicado e tem muito amor pela disciplina como foi neste semestre”.

Os discentes fizeram sugestões de disciplinas para as quais eles acreditam que deveria ter monitor. Essas sugestões foram repassadas a Coordenação dos Cursos de Licenciatura.

Os resultados mostram que o Projeto de Monitorias para as Licenciaturas está atingindo seus objetivos. Pode-se usar como exemplo o acompanhamento de uma aluna que estava realizando monitoria regularmente em uma disciplina (na qual não havia logrado êxito em 2018), percebendo-se melhora nas aulas práticas e teóricas quanto à compreensão do conteúdo trabalhado. Neste sentido o projeto de monitorias pode contribuir com o êxito dos alunos nas disciplinas diminuindo o índice de retenção e de evasão dos Cursos de Licenciatura.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados obtidos com o projeto poderão ser evidenciados por meio dos resultados alcançados pelos alunos na avaliação das disciplinas com monitores. Esses serão repassados aos Coordenadores do projeto para que sirvam de referência em semestres posteriores, com a proposição do projeto de monitorias.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5
1	x	x	x	x	x
2	x	x	x	x	x
3					x

Descrição das atividades desenvolvidas:

Atividade 1: Reuniões periódicas entre o aluno monitor e professor colaborador.

Atividade 2: Formação de grupos de estudo, tendo como componentes o aluno-monitor e os estudantes que buscarem o auxílio da monitoria.

Atividade 3: Avaliação qualitativa do projeto de monitoria.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. SEMTEC. PCN+ - Ensino Médio, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: 2002.

DELIZOICOV, D. & ANGOTTI, J. A. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 1994.

IFSUL. Organização didática. Disponível em: <<http://www.ifsul.edu.br/regulamento-da-atividade-docente/item/113-organizacao-didatica>> Acesso em: 06 jun. 2017.

MOREIRA, M.A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999.

VASCONCELOS, C. S. Construção do conhecimento em sala de aula. São Paulo: Libertad, 1997.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 09 / 07 / 2019

Tângela Denise Perleberg

TÂNGELA DENISE PERLEBERG

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

(X) aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 09/07/2019

[Assinatura]

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

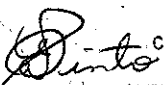
Em reunião: 12/07/19

Elisane Ortiz de Tunes Pinto

Pedagoga

SIAPE 2183063

Campus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense.



Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado.

Parecer: *FAVORÁVEL. NÃO HA SOLICITAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS.*

Em reunião: 15/07/19



Gabrielli Ortiz Torres

Assistente em Administração

Campus Pelotas - Visconde da Graça

Instituto Federal Sul-rio-grandense

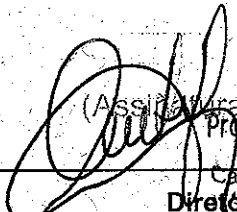
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL.*

Em reunião: 17/07/19



(Assinatura de) **Alvaro Luiz Carvalho**

Diretor-Geral

Campus Pelotas - Visco

Instituto Federal Sul-rio-gra

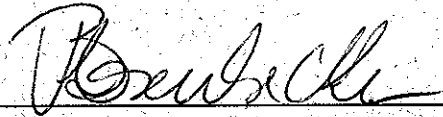
Diretor-geral

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.*

Em reunião: 12/08/2019



Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker

Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão