




<b>Data</b> 11/11/2019 14:26:54	<b>Setor de Origem</b> VG - VG-DEPG
<b>Tipo</b> Ensino: Projeto de Ensino	<b>Assunto</b> Entrega relatório projeto de ensino "Educação e Cidadania".
<b>Interessados</b> Andreia Orsato	
<b>Situação</b> Em trâmite	

## Trâmites

- 20/12/2019 12:26  
**Recebido por: IF-PROEN: Leonardo Olsen de Campos Silva**
- 18/12/2019 12:02  
**Enviado por: IF-CAED: Leonardo Betemps Kontz**
- 18/12/2019 11:58  
**Recebido por: IF-CAED: Leonardo Betemps Kontz**
- 16/12/2019 20:31  
**Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 16/12/2019 20:30  
**Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 11/12/2019 15:26  
**Enviado por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel**
- 11/12/2019 15:24  
**Recebido por: VG-DIRGER: Alvaro Luiz Carvalho Nebel**
- 11/12/2019 14:11  
**Enviado por: VG-DEPLAN: Sergio Adao dos Santos Nunes**
- 11/12/2019 14:06  
**Recebido por: VG-DEPLAN: Sergio Adao dos Santos Nunes**
- 26/11/2019 18:23  
**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**



26/11/2019 18:22

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

25/11/2019 20:18

**Enviado por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

25/11/2019 20:17

**Recebido por: VG-DEPG: Luciano de Jesus da Costa Ribeiro**

20/11/2019 22:42

**Enviado por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

13/11/2019 14:41

**Recebido por: VG-DIREN: Fabiola Mattos Pereira**

11/11/2019 14:32

**Enviado por: VG-DEPG: Andreia Orsato**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°: PJE2019 CVG 0020**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto: "Educação para a Cidadania"**

**b) Resumo do Projeto:**

Este projeto de ensino pretende abordar temas ligados a bens públicos e a serviços prestados à população, no intuito de ajudar o educando a reconhecer os espaços públicos e históricos da cidade e a veiculação de notícias falsas ligadas a temas relevantes para o sociedade.

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro: Saída de campo
---	--	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 80h

**Coordenador**

**Nome: Andréia Orsato**

**Lotação: DIREN CaVG**

**SIAPE: 01731362**

<b>Coordenador</b>
<b>Nome: Gisele Machado da Silva</b>
<b>Lotação: DIREN CaVG</b>
<b>SIAPE: 0149484</b>

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CHcumprida</b>
<b>Andréia Orsato</b>	Coordenadora	05
<b>Gisele Machado da Silva</b>	Coordenadora	05
<b>Myriam Siqueira Cunha</b>	Colaboradora	02
<b>Joice Maria Feijó Bianchini</b>	Colaboradora	02

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Custo Global do Projeto</b>
O projeto não solicitou nem mobilizou recursos.

## **II. INTRODUÇÃO**

Considerando a educação como um amplo processo de desenvolvimento do educando e pensando que a formação deste como cidadão vai além dos conteúdos trabalhados em sala de aula, pensamos que o espaço de aprendizagem institucional pode/deve oferecer discussões que ajudem na construção da vivência em sociedade e na percepção da disposição dos serviços públicos oferecidos à população, buscando, além disso, compreender a constituição do espaço geográfico da cidade através do patrimônio constituído historicamente.

De acordo com Título II, Dos Princípios e Fins da Educação Nacional da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), no seu Art. 2º, onde se lê: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o *exercício da cidadania* e sua qualificação para o trabalho”.

Partindo deste pressuposto, o presente projeto de ensino pretende ampliar o horizonte do aluno quanto ao conhecimento dos seus direitos e deveres em sociedade. Considerando-se a perspectiva contemporânea, na qual tais direitos podem ser atenuados pelo modelo econômico vigente que busca eximir gastos públicos criando a possibilidade destes ficarem

sob a responsabilidade da iniciativa privada, haja vista a Pec. Nº 241/2016 que congela investimentos públicos com saúde e educação por um período de vinte anos, é fundamental do ponto de vista educacional que se conheça e se institua a consciência do que há disponível para a população, principalmente para a de baixa renda e estudantes, tendo como horizonte que os mesmos usufruam e tenham responsabilidade com os serviços e bens públicos prestados.

Além disso, quando estamos falando de uma educação para a cidadania, nos referimos a uma educação integral, que permita ao discente, não apenas ter acesso ao conhecimento científico produzido até então, à formação integral em todas as áreas do conhecimento, mas também que o mesmo tenha noção dos princípios, normas, direitos e deveres básicos para o convívio em sociedade. Desse modo, o exercício pleno da cidadania somente será possível se o mesmo conhecer, reconhecer e tiver acesso aos bens e serviços prestados pelo Estado à sociedade, assim como, possa identificar a diversidade de perspectivas que existem no contexto social, econômico, histórico e cultural em que está inserido.

Partindo deste entendimento o desenvolvido do projeto contou uma metodologia bastante diversa com a realização de visitas técnicas e palestras, respeito o tema proposto para cada atividade.

### **III. RESULTADOS OBTIDOS**

O desenvolvimento do projeto "Educação para a Cidadania" transcorreu de forma satisfatória, dentro das limitações encontradas ao longo do ano, entre elas, podemos destacar dificuldade de contato com alguns espaços destinados e pensados para realizar as saídas de campo, assim como, instabilidade da locomoção em função da contenção orçamentária. Essas limitações impossibilitaram a realização de duas atividades previstas no projeto.

Apesar disso, destacamos que os resultados obtidos com as palestras e saídas de campo desenvolvidas formam muito bons, tendo em vista que a resposta dos discentes. Em conversas e questionário aplicados aos participantes do projeto todos manifestaram-se no sentido de que as atividades contribuíram para a ampliação da cidadania ao passo que puderem ouvir, conhecer, tirar dúvidas e interagir em diferentes espaços e com variados atores sociais, desde museus até cooperativas. Destacamos ainda a pertinente e muito aplaudida palestra sobre a questão da saúde pública, em especial, os serviços cobertos pelo SUS e quais locais procurar em casa do necessidade.

Sendo assim, entendemos que o projeto cumpriu seus objetivos na medida em que abriu espaços de reflexão para os discentes sobre variados assuntos, buscou levá-los a locais

públicos por vezes pouco valorizados, como museus e, a outros quase invisibilizados, como cooperativas de reciclagem de lixo.

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Considerando-se tratar de um projeto de ensino os resultados serão aproveitados para conceber outros projetos que aprofundem e possibilitem que mais discentes possam ter acesso a esta experiência.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1			x									
2				x								
3					x							
4										x		
5									x			

Descrição das atividades:

Atividade 1: A questão da água em Pelotas. - Visita à Barragem Santa Bárbara

Atividade 2: Saúde: serviços e atendimento. - Palestra com representante da secretaria de saúde do município de pelotas

Atividade 3: Patrimônio cultural. - Visita aos museus Leopoldo Gotuzo e Carlos Ritter

Atividade 4: A comunicação no século XXI. - Palestra com pesquisadores da Universidade Católica de Pelotas

Atividade 5: Perspectivas do desenvolvimento sustentável: reciclagem - Visita à COOTAFRA

#### VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.**

\_\_\_\_\_. **Orientações Curriculares Nacionais.** Ministério da Educação: Brasília, 2006.

LARAIA, Roque. **Cultura: um conceito antropológico.** 22ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal.** Rio de Janeiro: Record, 2008.

SILVA, Tadeu Tomaz da. O currículo como prática de significação. In: \_\_\_\_\_. **O currículo como fetiche: a poética e a política do contexto escolar.** Belo Horizonte: Autêntica, 1999.p.7-29.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 06 / 11 / 2019

---

Andréia Orsato

---

Gisele Machado da Silva

## PARECERES DO CAMPUS

### PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Coordenação

### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Direção/Departamento de Ensino

### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

### PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Diretor-geral



## PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: \_\_/\_\_/\_\_

(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Pró-reitor de Ensino

## Documento Digitalizado Público

### Relatório projeto ensino 2019

**Assunto:** Relatório projeto ensino 2019  
**Assinado por:** Andreia Orsato  
**Tipo do Documento:** Documento  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Andreia Orsato, ANDREIA ORSATO - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/11/2019 14:28:57.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/11/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 70782

**Código de Autenticação:** 1d7c02bddb





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Envio relatório final de projeto de ensino realizado em 2019. Não foi possível encaminhar ao coordenador da área através do sistema SUAP, embora o mesmo estive aguardando para dar o parecer favorável, conforme assinatura em documento impresso devolvido pela DIREN.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Andreia Orsato, Andreia Orsato - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, VG-DEPG, em 11/11/2019 14:32:13.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Prezado Chefe do Departamento de Educação Profissional e de Cursos Superiores de Graduação Solicito despacho e assinatura do referido relatório tendo em vista responder pela chefia imediata da coordenadora do projeto de ensino. Após tramitação solicito devolução à Direção de Ensino para prosseguimento.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 20/11/2019 22:42:11.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Parecer favorável e encaminhamento para a Direção para dar prosseguimento ao processo.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Luciano de Jesus da Costa Ribeiro, Luciano de Jesus da Costa Ribeiro - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPG, VG-DEPG, em 25/11/2019 20:18:08.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Prezado Chefe do Departamento de Planejamento Sou favorável ao relatório final do projeto de ensino. Encaminho para ciência e parecer do Departamento de Planejamento do Câmpus. Após, o processo eletrônico deverá ser enviado para parecer da Direção Geral.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiola Mattos Pereira, Fabiola Mattos Pereira - DIRETOR - CD3 - VG-DIREN, VG-DIREN, em 26/11/2019 18:23:30.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Sendo que não há solicitação de recurso financeiro, sou de parecer favorável a este projeto de ensino. Encaminho para ciência e parecer da Direção Geral.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Sergio Adao dos Santos Nunes, Sergio Adao dos Santos Nunes - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - VG-DEPLAN, VG-DEPLAN, em 11/12/2019 14:11:31.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Parecer favorável encaminhamento para PROEN para os devidos trâmites.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Alvaro Luiz Carvalho Nebel, Alvaro Luiz Carvalho Nebel - DIRETOR GERAL - CD2 - VG-DIRGER, VG-DIRGER, em 11/12/2019 15:26:12.





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

**Despacho:**

A CAED

**Assinatura:**

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, Rodrigo Nascimento da Silva - PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 16/12/2019 20:31:22.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Aprovado, pois o referido projeto atendeu com êxito os objetivos propostos. Encaminhar o pedido de certificação

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Leonardo Betemps Kontz, Leonardo Betemps Kontz - COORDENADOR - FG2 - IF-CAED, IF-CAED, em 18/12/2019 12:02:39.