



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: *PJE 2019 CVG 0011*
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: CAVG

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

FUTSAL CAVG 2019

b) Resumo do Projeto:

O projeto visa à prática da modalidade futsal, nos naipes masculino e feminino, para o desenvolvimento, dos alunos e alunas, nos âmbitos esportivo/social e nas concepções referentes à educação e saúde. As atividades serão desenvolvidas através de relações de ensino/aprendizagem dentro do CAVG. As equipes poderão representar o IFSUL - CAVG em competições escolares e universitárias em nível regional, estadual, nacional e internacional.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

| | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso | <input type="checkbox"/> Palestra | <input type="checkbox"/> Evento | <input checked="" type="checkbox"/> Outro(Especificar). Treinamento / Atividades Complementares / Extra-Classe |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias
 Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas
 Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: 336h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Área de Educação Física

| |
|--|
| Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s): |
| O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Educação Física I, II e III |
| Articulação com Pesquisa e Extensão: |
| O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Explique de forma resumida). |
| Vinculação com Programas Institucionais: |
| O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, o-Teóforomas e etc). |

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

| |
|--|
| Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul) |
| Nome (Completo e sem abreviatura): Maurício Lobo Giusti |
| Lotação (Definir a unidade de lotação): Campus Pelotas Visconde da Graça (CAVG) |
| SIAPÉ: 18795986 |
| Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física I, II e III |
| Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Educação Física – Licenciatura Plena – UFPel - RS Especialização: Futsal e Futebol: as ciências do esporte e a metodologia do treinamento – Universidade Gama Filho - RJ Mestrado: Saúde da Mulher, Criança e Adolescente – UCPel – RS |
| Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: |

Telefone celular: (53) 98117-0055

E-mail: mauriciogiusti@cavg.ifsul.edu.br / mlobogiusti@hotmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros

| Nome | Função | CH prevista |
|------|--------|-------------|
|------|--------|-------------|

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A partir de atividades esportivas e recreativas podemos criar espaços de maior integração da comunidade escolar. Tais atividades motivam os envolvidos, favorecendo o aumento do sentimento de pertencimento, da auto-estima e de maior valorização e fortalecimento do vínculo com a instituição da qual fizemos parte.

Graça (2004) salienta que as atividades esportivas se justificam na escola, devido ao fato do esporte contribuir para a qualidade de vida dos alunos, para o seu crescimento saudável, para a integração social, a oportunidade de participação nas práticas da cultura desportivo-motora, incentivando assim a opção por um estilo de vida sadio.

III. JUSTIFICATIVA

Devido à grande demanda dos alunos na procura das equipes de futsal e na oferta de competições escolares ao longo dos anos, surgiu a necessidade de dar continuidade ao projeto de 2012/2013/2014/2015/2016/2017/2018, possibilitando um espaço de trocas, descontração, alegria e integração, assim justificando este projeto.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

Ofertar atividade esportiva, futsal, desenvolvida no *campus* Pelotas - Visconde da Graça, por meio de uma relação ensino/aprendizagem com ênfase na atividade física e saúde, inserção e desenvolvimento social, além de competições escolares e universitárias.

Específicos:

- a) Estimular a prática da atividade física;
- b) Organizar uma prática sistemática dirigida ao Futsal;
- c) Ofertar ao público alvo a competição com orientação;
- d) Participar de competições escolares e universitárias, locais, regionais, estaduais, nacionais e internacionais;
- e) Inserir jovens em um contexto social e esportivo;
- f) Promover ações nas diversas áreas da saúde em benefício dos(as) participantes;
- g) Afastar jovens de possíveis situações de risco (ex: criminalidade, álcool, drogas, fumo, DSTs, etc);
- h) Estimular o sentimento de pertencimento;
- i) Estimular a autonomia e o protagonismo dos envolvidos a fim da realização das atividades.

V. METODOLOGIA

As atividades do projeto serão realizadas na quadra coberta do campus CAVG, nos horários entre 12h às 14h e das 18h às 20h, em dias a combinar, para os alunos que não possuem aulas nesses horários.

As atividades serão coordenadas e planejadas pelo coordenador e pelos colaboradores. Os colaboradores também serão responsáveis pela execução das atividades.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| Atividades | Mês 1 | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| Planejamento | | X | X | | | | | | | | | |
| Elaboração | | X | X | | | | | | | | | |
| Execução | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Encerramento | | | | | | | | | | | | X |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Foram determinadas quais as atividades desenvolvidas no projeto ao longo de 2019, assim como as competições a disputar.

Atividade 2: Foram distribuídas as cargas horárias entre as equipes e determinada quantidade de alunos em cada categoria.

Atividade 3: Treinos e competições

Atividade 4: Avaliação e confraternização entre os participantes do Projeto

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Quadra Esportiva, Onibus, Micro-onibus, Transit, Carros, Uniformes, Bolas, Coletes, Cones, entre outros materiais.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

| Item | Discriminação | Quantidade | Valor Unitário (R\$) | Valor Total (R\$) |
|------|---------------|------------|----------------------|-------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Ofertar aos participantes, espaço para a prática do Futsal, de forma sistematizada e organizada, baseada em uma relação ensino/aprendizagem;
- Oportunizar a prática de uma atividade física regular para benefícios da saúde das participantes;
- Estimular o desenvolvimento cognitivo e motor, através de experiências corporais que permeiam a prática do Futsal;
- Incentivar as relações sociais entre os mais diversos cursos do CAVG;
- Valorizar a formação cidadã e a construção de valores sociais e éticos;
- Possibilitar a prática continuada do Futsal ao longo da formação humana das praticantes.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Os diários de classe (ou treinamentos) serão preenchidos diariamente, quando houver treino, para controle da frequência.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

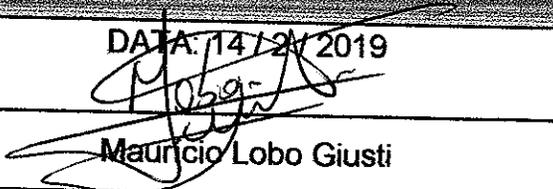
XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Decreto-Lei n. 3.199, de 14 de abril de 1941, estabelece as bases de organização dos desportos em todo o país. Disponível em: <http://www6.senado.gov.br/legislacao/ListaPublicacoes.action?id=152593> Acesso em: 27 out. 2013.

GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A., 2004.

ANEXOS (Listar os anexos)**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 14/2/2019


Maurício Lobo Giusti

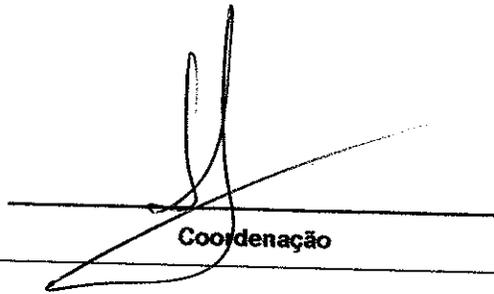
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *OK!*

Em reunião: 14/2/19



Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: / /



Direção/Departamento de Ensino

Profª Fabiola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Em 22/02/2019

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO quando necessário

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

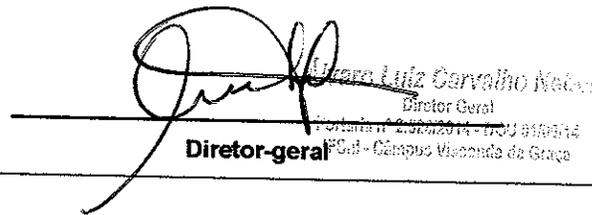
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 25/02/19



Diretor-geral

Cláudio Luiz Carvalho Neto
Diretor Geral
Portaria nº 2.362/2014 - DCEU 01/01/14
IFSC - Câmpus Visconde da Graça

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável.*

Em reunião: 08/03/2019



Pró-reitor de Ensino

(Assinatura de Carimbo)

no exercício da Pró-Reitoria