



Data
13/09/2019 21:09:09

Setor de Origem
NH - NH-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto de Ensino "Esportes coletivos e individuais" 2019-2

Interessados
Fernanda Goldani

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 01/10/2019 08:21
Aguardando recebimento por: IF-PROEN
- 01/10/2019 08:21
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 01/10/2019 08:14
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 13/09/2019 21:22
Enviado por: NH-DEPEX: Moises Beck



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:

Avançado Novo Hamburgo

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Esportes coletivos e individuais.

b) Resumo do Projeto:

Esta ação extracurricular tem como meta contribuir com as atividades de desenvolvimento dos estudantes através de vivências esportivas e com o processo de formação integral dos alunos do Campus Avançado Novo Hamburgo, através da prática de esportes, dando continuidade aos treinamentos realizados no semestre anterior, mantendo a formação das equipes e modalidades.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Treinamento esportivo
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde Aplicadas	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 90h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

Qual(is)? Educação Física

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Fernanda Goldani

Lotação: Campus avançado Novo Hamburgo

SIAPÉ: 2993482

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Educação Física

Formação Acadêmica:

Graduação: Educação Física Licenciatura Plena

Especialização: Educação Física Escolar

Contato:

Telefone campus: 991379601

Telefone celular: 51 981693708

E-mail: fernandagoldani@ifsul.edu.br

Demais membros

Nome	Função	CH prevista

II. INTRODUÇÃO

A atividade extraclasse oferecida possui diversas finalidades, como: despertar o talento nos estudantes, melhorar o desempenho em sala de aula, enriquecer a vivência acadêmica favorecendo o processo de formação do seu crescimento individual e coletivo, tanto em sala de aula como extraclasse.

Torna-se necessário a formação de equipes esportivas que representem nosso campus nas competições dos Institutos Federais, JIFIS, ou competições que possamos participar a nível escolar, como as Olimpíadas de Novo Hamburgo, como também, a participação em amistosos com as escolas de nossa cidade, com isso, aproveitamos para realizar a divulgação de nosso campus.

III. JUSTIFICATIVA

O esporte é um fenômeno que se manifesta de diversas maneiras, sendo procurado como prática entre os adolescentes, visto que engloba várias áreas importantes para a humanidade, como: saúde, educação, turismo, entre outros.

A prática do esporte envolve a aquisição de habilidades físicas e sociais, valores e conhecimentos, atitudes e normas; Vivência de valores necessários para o convívio em sociedade, como: a tolerância, a inclusão e o respeito.

Através da prática esportiva pode-se trabalhar vivências essenciais para que as dificuldades da modernidade possam ser ultrapassadas, atingindo os conceitos básicos para o bem estar físico e social, como por exemplo: disciplina, dedicação, trabalho em grupo, organização pessoal e estilo de vida saudável.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Participar das atividades esportivas estabelecendo relações equilibradas e construtivas consigo e com os outros.

Como objetivos específicos citam-se:

- a) Despertar o talento nos estudantes.
- b) Favorecer o processo de formação trazendo um ganho significativo no desempenho acadêmico e na formação geral do estudante.
- c) Promover seu crescimento individual e coletivo.
- d) Atingir o bem estar físico e social, como por exemplo: disciplina, respeito, dedicação, trabalho em grupo, organização pessoal e estilo de vida saudável.

V. METODOLOGIA

As atividades terão como horizonte o treinamento físico, técnico e tático dos estudantes, jogos coletivos e estudo das regras, para participações de amistosos entre escolas do município, participação das Olimpíadas Escolares de Novo Hamburgo.

Os horários e locais de treinos serão planejados antecipadamente, tendo em vista que o Campus não possui espaço físico adequado para treinamento.

Os treinamentos serão conduzidos pela coordenadora do projeto e contará com a participação dos estudantes do cursos integrado.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1								x				
2								x	x	x	x	
3												x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação aos estudantes. Coordenadora.

Atividade 2: Treinamentos: habilidades técnicas, táticas, jogos, estudo das regras. Amistosos e jogos das Olimpíadas Escolares de NH

Atividade 3: Avaliações das atividades realizadas. Coordenadora e colaborador.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Quadra poliesportiva, bolas das modalidades, coletes.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

O projeto será realizado usando os recursos existentes no próprio campus.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Contribuir com as atividades educativas do Campus de forma a criar espaço para a prática esportiva orientada, demonstrando que o esporte contribui como um estímulo para a melhoria do rendimento, aumento da concentração, atenção, estímulo à tomada de decisões com autonomia, a tolerância, a inclusão e o respeito, tornando-o como uma ferramenta a mais para o processo de ensino-aprendizagem, promovendo e divulgando o esporte como um todo, proporcionando interatividade entre os participantes do campus, assim como, os participantes de torneios extracurriculares.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

() Quantitativa.

<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
A avaliação se dará pela observação da participação dos educandos nas atividades esportivas e seus respectivos rendimentos nos componentes curriculares do curso.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, M. A. B. ; GUTIERREZ, G. L. **Esporte e sociedade**. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, n. 133, p. 1-8, 2009.

SANTANA, W.C. **Futsal: metodologia da participação**. Londrina: Lido, 1996.

American Sport Education Program - **Ensinando Voleibol para Jovens** São Paulo: Manole, 1999.

Ferreira, A.E.X. & De Rose Jr., D. **Basquetebol: técnicas e táticas**. Uma abordagem didática pedagógica (3ª ed). São Paulo: EPU, 2010.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 21 / 08 / 2019

Fernanda Goldoni

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado reprovado

Parecer:

Favorável a redigação do projeto

Em reunião:

30/09/2019

Juneor dos Santos Brehm
Coordenador do Curso Técnico
em Mecatrônica
IFRSUL - Campus Avançado Novo Hamburgo
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Favorável

Em reunião:

11/09/19

Moisés Beck
Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
Campus Avançado Novo Hamburgo
IFRSUL - Rio-Grandense

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Favorável a inscrição deste P.E.

Em reunião: ___/___/___

Rocelito Lopes de Andrade
Diretor do Campus Avançado Novo Hamburgo
IFRSUL - Rio-Grandense

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Documento Digitalizado Público

Formulario de projeto de ensino

Assunto: Formulario de projeto de ensino

Assinado por: Moises Beck

Tipo do Documento: Formularios PROEN/Projetos de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Moises Beck, MOISES BECK - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - NH-DEPEX**, em 13/09/2019 21:21:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/09/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 55561

Código de Autenticação: d650e12fe0





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhamento projeto de Ensino para tramitação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Moises Beck, Moises Beck - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - NH-DEPEX, NH-DEPEX, em 13/09/2019 21:22:58.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do Projeto de Ensino "Esportes coletivos e individuais 2019-2" Observo que o processo foi anexado ao SUAP já com as assinaturas no próprio projeto físico que foi escaneado.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 01/10/2019 08:21:45.