



Data
03/10/2019 10:00:31

Setor de Origem
LJ - LJ-CTADMIN

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
VII Seminário de Empreendedorismo e Associativismo

Interessados
Pericles Purper Thiele

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 14/10/2019 16:12
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 13/10/2019 19:28
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 13/10/2019 19:13
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 10/10/2019 11:24
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 10/10/2019 08:33
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 08/10/2019 16:13
Enviado por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn
- 08/10/2019 16:12
Recebido por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn
- 08/10/2019 16:08
Enviado por: LJ-DIRGER: Claudia Redecker Schwabe
- 08/10/2019 15:55
Recebido por: LJ-DIRGER: Claudia Redecker Schwabe
- 07/10/2019 08:38
Enviado por: LJ-DEAP: Marcelo Paulo Ellwanger

07/10/2019 08:38

Recebido por: LJ-DEAP: Marcelo Paulo Ellwanger

05/10/2019 12:10

Enviado por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn

05/10/2019 11:38

Recebido por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn

03/10/2019 11:32

Enviado por: LJ-CTADMIN: Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas

03/10/2019 11:29

Recebido por: LJ-CTADMIN: Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas

03/10/2019 10:06

Enviado por: LJ-CTADMIN: Pericles Purper Thiele



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: LAJEADO

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

VII Seminário de Empreendedorismo e Associativismo

b. Resumo do Projeto:

O presente projeto tem com base o VII Seminário de Empreendedorismo e Associativismo que ocorrerá entre os dias 22 e 23 de outubro de 2019, tendo como público alvo os alunos do Curso Técnico em Administração e os alunos do Curso de Especialização em Gestão de Micro e Pequenos Negócios do Câmpus Lajeado. Serão realizadas quatro apresentações de cases de administração.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 8h

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

DEPEX - Curso Técnico em Administração

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

Qual(is)? Teoria Geral da Adm; Empreendedorismo

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFsul?

Por meio da diversificação de conteúdos e pela apresentação realizada por empresários e consultores o que deverá servir como motivador para que os alunos persistam em seus objetivos de formação e aperfeiçoamento.

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?

Por apresentar experiências exitosas de profissionais experientes.

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFsul)

Nome: Péricles Purper Thiele

Lotação: DEPEX - CEADMIN
SIAPE: 1961908
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Teoria Geral da Administração, Métodos e Técnicas Mercadológicas; Gestão de Projetos
Formação Acadêmica: (Informar formação completa) Graduação: Administração de Empresas Especialização: Mestrado: Desenvolvimento Regional Doutorado: Desenvolvimento Regional
Contato: (Inserir informação completa) Telefone campus: Telefone celular: 51 997.290.951 E-mail: periclesthiele@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Membros			
Nome	Função	CH prevista	CH Total
Claire Gomes dos Santos	Colaboradora	08	08
Márcia Lima Santos de Cezere	Colaboradora	08	08

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Conforme Thiele (2014), a atividade “Seminário de Empreendedorismo e Associativismo” teve sua

origem a partir do projeto “Desenvolvimento Integrado das Empresas do Polo de 4 Confeções de Lajeado (RS)”. Em 2014, uma demanda foi apresentada ao Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Lajeado pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação – Departamento de Projetos Especiais e Captação de Recursos da Prefeitura Municipal de Lajeado (RS). Naquele momento, um projeto foi elaborado e submetido à Chamada CNPq – SETEC/MEC nº 17/2014 – Apoio a Projetos Cooperativos de Pesquisa Aplicada e de Extensão Tecnológica – Linha 02: Extensão Tecnológica.

Dentre as ações previstas para o desenvolvimento do projeto, constava um seminário de apresentação de estudos de caso, ainda com foco nas micro empresas do setor Têxtil e Vestuário. Ao final do projeto, no entanto, percebeu-se um espaço ainda a ser explorado junto aos estudantes do curso técnico em Administração, espaço esse onde o convite a empresários locais passasse a ser sistematizado, e não apenas algo pontual, dependente da disposição ou da rede de contatos de determinado professor. Dessa forma, o seminário teve seu foco alterado para empreendimentos locais que tivessem marcas conhecidas pela grande maioria dos estudantes ou que contivessem elementos de empreendedorismo em sua conformação.

O seminário, já em sua sétima edição mostra o potencial que o evento ainda tem para crescer (em qualidade e tamanho). Apesar do espaço ainda se limitar praticamente aos estudantes, com pouco espaço de sobra, nas últimas edições tem havido transmissão ao vivo no site do IFSul e também por meio da rede social Facebook, esforço que visa levar o evento para além do câmpus.

III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A importância acadêmica da realização do evento aqui proposto se justifica no sentido de buscar a prática associada à teoria para os processos de ensino e de aprendizagem ao corpo discente (IFSUL, 2016). Também se justifica na medida em que vai ao encontro de muitas medidas apontadas pelos servidores do câmpus. Por exemplo, no Planejamento Anual do Câmpus Lajeado (IFSUL, 2018a, p. 87), um item foi previsto no que diz respeito aos estudantes e sua permanência com qualidade no curso:

Ação 1: Organizar e estimular a participação de servidores e estudantes em eventos.

Meta 2.2.8 - Viabilizar a participação de, no mínimo, 10% de servidores efetivos e de estudantes em eventos acadêmicos nacionais e internacionais, por ano

5 Uma vez que no Planejamento Anual se aponta para a falta de recursos no sentido de custear a participação dos estudantes, uma solução é a proposição de eventos internos, no sentido de poder proporcionar conhecimentos que vão além da sala de aula.

Também o projeto pedagógico do curso prevê que a prática se faça presente ao longo do curso, e que seja inclusive discriminada nos programas das disciplinas do curso técnico de Administração (IFSUL, 2018b). O evento ora proposto vai totalmente ao encontro dessa recomendação pedagógica, no sentido que propõe não só a prática presente no ambiente do câmpus, mas também muitos momentos de reflexão posteriores, a serem discutidos em sala de aula e a servirem de estudos de caso reais, ocorridos em circunstância em que os discentes podem, inclusive, questionar o empreendedor.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL:

Aproximar os estudantes do curso técnico subsequente em Administração do IFSul – Câmpus Lajeado da realidade do empreendedorismo por meio de uma interlocução entre a teoria vista em sala de aula e a prática dos negócios reais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Selecionar palestras de cunho educativo na área de Administração aos estudantes do curso técnico subsequente em Administração do IFSul – Câmpus Lajeado;
- b) Oportunizar aos estudantes do curso técnico subsequente em Administração do IFSul – Câmpus Lajeado contato com a realidade de empresas da região.
- c) Contribuir para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem para os estudantes do curso técnico subsequente em Administração do IFSul – Câmpus Lajeado.

V. METODOLOGIA

Reuniões semanais têm ocorrido com toda a equipe organizadora do evento desde o início de agosto do ano corrente no sentido de organizar um plano de ação o mais detalhado possível. Ao final de cada reunião, ficam estabelecidas as atividades que cada membro se responsabilizou perante o grupo.

Uma das primeiras atividades é a escolha e a confirmação dos palestrantes (dois palestrantes por noite). Após sua confirmação, é enviada uma espécie de roteiro, no sentido de os palestrantes saberem com mais clareza o que se espera da fala deles sobre seu empreendimento. Em seguida, contata-se com a área de Comunicação Social do IFSul no sentido de serem elaborados cartazes e imagens para a atual edição do evento.

Até a realização do evento, são discutidos muitos detalhes pontuais com o intuito de melhoria contínua em comparação com as edições passadas. Várias contribuições surgem a cada reunião e as decisões são tomadas pelo grupo como um todo.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x											
2		x	x									
3				x								

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração de um plano de ação com as atividades-chave previstas e seus responsáveis associados (cada participante tem a liberdade de escolher as atividades com que contribuirá para o evento).

Atividade 2: Realização de palestras de empreendedores

Atividade 3: Elaboração de avaliação baseada no evento por parte dos alunos e discussões em sala de aula pautadas no evento (todo o grupo discutiu a forma de avaliação mais apropriada para os alunos. Já as discussões em sala de aula caberão a cada docente).

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Será utilizado o mini-auditório do câmpus, classes e cadeiras de sala de aula para a organização da IV Feira de Negócios e uma câmera fotográfica do câmpus.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Como grupo organizador do evento, espera-se que cada evento suplante o anterior em qualidade. Espera-se que a cada edição os alunos possam se deparar com situações e negócios novos, e que essa circunstância lhes proporcione condições melhores de enxergar a realizada organizacional, tão discutida em sala de aula em termos teóricos.

A cada edição, mais alunos voluntários se solidarizam com a organização do seminário o que transparece um sentido positivo para o evento.

Além disso, acredita-se que o evento auxilie o câmpus a ser mais reconhecido na cidade de Lajeado e região.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Os estudantes terão como avaliação pós-seminário um trabalho qualitativo em formato de texto, norteado por uma questão central a ser colocada para todos. Também os certificados somente serão entregues para aqueles estudantes que mantenham presença de 100% nos dois dias de evento.

Haverá também uma avaliação sobre o evento por meio impresso. No intervalo do segundo dia de evento, todos os presentes receberão um questionário com poucas perguntas, de resposta objetiva, visando apontar suas palestras preferidas e a razão de sua escolha, assim como sugestões para a melhoria do evento.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

INSTITUTO FEDERAL SU-RIO-GRANDENSE (IFSUL). Regulamento de Projetos de Ensino. 2016. Disponível em: <http://www.ifsul.edu.br/projetos/regulamento-e-formularios>. Acesso em: 26 abr. 2018.

INSTITUTO FEDERAL SU-RIO-GRANDENSE (IFSUL). Planejamento Anual do IFSul - 2018. 2018a. Disponível em: <http://www.ifsul.edu.br/component/k2/item/608-planejamento-anual-2018>. Acesso em: 26 abr. 2018.

INSTITUTO FEDERAL SU-RIO-GRANDENSE (IFSUL). Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração – Forma Subsequente do Câmpus Lajeado. 2018b. Disponível em: <http://intranet.ifsul.edu.br/catalogo/curso/161>. Acesso em: 26 abr. 2018.

THIELE, Péricles Purper (Coord.). Desenvolvimento Integrado das Empresas do Polo de Confecções de Lajeado (RS). Em atendimento à Chamada CNPq - SETEC/MEC N º 17/2014. Apoio a Projetos Cooperativos de Pesquisa Aplicada e de Extensão Tecnológica. Mimeo. 2014.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- **PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.**
- **PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.**
- **PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).**
- **PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.**
- **PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pericles Purper Thiele, PERICLES PURPER THIELE - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/10/2019 09:58:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/10/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 37385

Código de Autenticação: 3c84f95692





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Defiro o projeto e encaminhado para futuras apreciações.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas, Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas - COORDENADOR - FUC1 - LJ-CTADMIN, LJ-CTADMIN, em 03/10/2019 11:32:02.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Defiro o Projeto de Ensino e encaminhamento para apreciação do DEAP.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Malcus Cassiano Kuhn, Malcus Cassiano Kuhn - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX, LJ-DEPEX, em 05/10/2019 12:10:38.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Favorável à execução do Projeto de Ensino e encaminhamento para apreciação da Direção Geral.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marcelo Paulo Ellwanger, Marcelo Paulo Ellwanger - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEAP, LJ-DEAP, em 07/10/2019 08:38:43.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Defiro o presente projeto por estar em consonância com as proposições do câmpus.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Claudia Redecker Schwabe, Claudia Redecker Schwabe - DIRETOR GERAL - CD2 - LJ-DIRGER, LJ-DIRGER, em 08/10/2019 16:08:24.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhamento Projeto de Ensino do Câmpus Lajeado para apreciação da PROEN.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Malcus Cassiano Kuhn, Malcus Cassiano Kuhn - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX, LJ-DEPEX, em 08/10/2019 16:13:43.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 10/10/2019 11:24:09.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a apresentação e execução de Projeto de Ensino "VII Seminário de Empreendedorismo e Associativismo".

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 13/10/2019 19:28:55.