



Data
16/04/2019 11:12:15

Setor de Origem
LJ - LJ-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Submissão de projeto de ensino (O esporte escolar no processo de desenvolvimento educacional)

Interessados
Kenji Fuke

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 24/05/2019 09:07
Aguardando recebimento por: LJ-DEPEX
- 24/05/2019 09:07
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 03/05/2019 11:26
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 16/04/2019 11:17
Enviado por: LJ-DEPEX: Kenji Fuke



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE Kenji Fuke - 1826804

Solicitante	Rodrigo Nascimento		
Data da Solicitação	07/05/2019 09:32:13	Data Limite	14/05/2019 00:00
Justificativa da Solicitação	Solicitamos a revisão da carga horário total e a inclusão da carga horária semanal do(a) coordenador(a) do projeto para registro. Favor preencher e anexar o formulário de alteração (que já existe no SUAP) e inserir no processo.		

Processo: 23704.000124.2019-81

Solicitamos a revisão da carga horário total e a inclusão da carga horária semanal do(a) coordenador(a) do projeto para registro. Favor preencher e anexar o formulário de alteração (que já existe no SUAP) e inserir no processo.

Eu, Kenji Fuke - 1826804, residente e domiciliado Maria tereza mallmann, 77, bl 1, apt 202, CENTRO, 95900-000, LAJEADO / RS estando vinculado a LJ-DEPEX, matrícula SIAPE n. 1826804, RG n. 1061450481, CPF n. 957.862.950-87 declaro para os devidos fins que damo-nos por NOTIFICADOS para o acompanhamento dos atos da tramitação do correspondente processo no IFSUL desde o presente momento até seu julgamento final e conseqüente publicação, e se for o caso e de nosso interesse, para, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito da defesa, interpor recursos e o mais que couber.



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 5/2019 - LJ-DEPEX/LJ-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

CAMPUS: Lajeado

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

O esporte escolar no processo de desenvolvimento educacional.

b. **Resumo do Projeto:**

O objetivo do projeto é estabelecer uma relação entre a aprendizagem de diferentes modalidades esportivas (futsal, voleibol, handebol, atletismo e xadrez) e a construção de uma cultura esportiva, social e de saúde. O projeto envolverá estudantes dos Cursos Técnicos em Automação Industrial e Administração – Forma Integrada – e será realizado no ano letivo de 2019, no turno oposto às aulas regulares dos cursos.

c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Treinamentos de modalidades esportivas e formação de equipes.
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 400 horas			

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Qual(is)? Educação Física e Biologia</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p> <p>Pesquisa relacionada a saúde e qualidade de vida dos estudantes participantes do projeto.</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>O projeto está atrelado ao Programa de Permanência e Êxito do IFSul.</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Kenji Fuke
Lotação: Lajeado
SIAPE: 1826804
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:
Educação Física
Formação Acadêmica:
Graduação: Licenciatura Plena em Educação Física

Especialização: Atividade física, desempenho motor e saúde.

Mestrado: Treino de alto rendimento.

Doutorado:

Contato:

Telefone campus: (51) 3710-7900

Telefone celular: (51) 999246262

E-mail: knjfuke@yahoo.com.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Wemerson de Castro Oliveira	Colaborador	5 horas
Ana Maria Geller	Colaborador	2 horas
Ketlyn Mairicia de Lima	Colaborador	4 horas
Giovana Borges Oliveira	Colaborador	2 horas

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O esporte como instrumento educacional visa o desenvolvimento integral dos indivíduos, além de capacitá-los para lidar com suas necessidades, desejos e expectativas, bem como, com as necessidades, expectativas e desejos dos outros, de forma que os mesmos possam desenvolver as competências técnicas, sociais e comunicativas, essenciais para o seu processo de desenvolvimento individual e social. A partir disso, a preocupação com o ensino do esporte escolar vem crescendo de tal maneira que é fundamental incentivar nossos alunos a buscar seu desenvolvimento nos esportes. Por isso, torna-se importante disponibilizar diferentes modalidades esportivas na fase escolar.

III. JUSTIFICATIVA

A prática de diferentes modalidades esportivas é utilizada como ferramenta no auxílio do processo de desenvolvimento integral do cidadão. Atualmente, o esporte torna-se um aliado no combate a falta de valores éticos e morais. Além disso, a formação de uma cultura esportiva é importante para melhorar a saúde e qualidade de vida dos indivíduos.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Oportunizar a prática de esportes através da formação de equipes esportivas, contribuindo também com o desenvolvimento social e melhorando a qualidade de vida dos estudantes.

Objetivos Específicos:

- Melhorar as capacidades físicas e habilidades motoras;
- Aperfeiçoar os aspectos técnicos e táticos do futsal, voleibol, handebol, xadrez e atletismo;
- Contribuir para a diminuição da exposição aos riscos sociais;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida (autoestima, integração social e saúde);
- Contribuir para permanência e êxito dos estudantes no Curso Técnico em Automação Industrial e Administração.

V. METODOLOGIA

A proposta será desenvolvida no ano letivo de 2019, no turno oposto às aulas regulares dos Cursos Técnicos em Automação Industrial e Administração – Forma Integrada. O projeto irá ressaltar o princípio do confronto e contraposição de saberes, compartilhando o conhecimento científico, saber escolar e o saber construído no meio cultural informado pelo senso comum, na tentativa de superá-los. As modalidades ofertadas (futsal, voleibol, handebol, xadrez e atletismo) deverão objetivar as relações sociais entre os gêneros, respeitando as dimensões de raça, classe social e credo.

Serão utilizados recursos convencionais ou não, tais como diferentes tipos de bolas, quadras, pistas, etc. Os trabalhos em grupos serão priorizados, buscando a integração, cooperação, criatividade e a criticidade visando a superação da meritocracia, seletividade e do individualismo.

Os procedimentos devem ser ações com o intuito de dar aos alunos, chances de opinarem, discutirem e transformarem a direção social num processo dinâmico consciente e contínuo, assumindo sua cota de responsabilidade, deixando de lado a sistemática tradicional de somente participarem das atividades escolares quando o professor responsável estiver presente.

O trabalho coletivo permitirá que, mesmo na ausência do professor responsável pelo projeto, haverá a possibilidade de substituição por um membro do grupo de professores de Educação Física e/ou outro professor, colaborador ou monitor.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2				x	x	x	x	x	x	x	x	x
3											x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Fundamentos técnicos, sistemas de jogo e desenvolvimento das capacidades físicas.

Atividade 2: Tática de jogo, mini jogos e jogos adaptados.

Atividade 3: Recreação.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Serão utilizados ginásios, parques e pistas de atletismo da cidade de Lajeado e as dependências do IFSul Câmpus Lajeado.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

Não se aplica.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Interação entre os participantes e destes com a sua realidade local;
- Melhoria das capacidades técnico/táticas das modalidades esportivas ofertadas no projeto;
- Melhoria da autoestima dos participantes;
- Melhoria das capacidades e habilidades motoras dos participantes;
- Melhoria das condições de saúde dos participantes;
- Aumento do número de praticantes de atividades esportivas educacionais;
- Permanência e êxito dos estudantes no Curso Técnico em Automação Industrial e Administração.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Observação de desempenho referente à aprendizagem do jogo/esporte, comportamento nas aulas e relacionamento com colegas e professores.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENTO, J. O. Desporto para crianças e jovens: das causas e dos fins. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. (Org.). **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidade**. Porto Alegre: editora da UFRGS, 2004.

KRUG, Arno. **O ensino do voleibol sob o ponto de vista desenvolvimentista versus o ensino centrado nas habilidades esportivas**. CNPQ, 2002.

MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo se aprende na escola**. Jundiaí, SP: Editora Fontoura, 2005.

VOSER, R. C.; GIUSTI, J. G. **O Futsal e a Escola - Uma Perspectiva Pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -
2 -
3 -
4 -

10 de abril de 2019

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Claudia Redecker Schwabe, DIRETOR GERAL - CD2 - LJ-DIRGER**, em 11/04/2019 10:07:58.
- **Malcus Cassiano Kuhn, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX**, em 10/04/2019 15:11:32.
- **Marcelo Paulo Ellwanger, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEAP**, em 10/04/2019 10:19:53.
- **Kenji Fuke, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/04/2019 10:07:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 19276

Código de Autenticação: bd29924f17





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Submissão de projeto de ensino para apreciação e encaminhamento.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Kenji Fuke, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, LJ-DEPEX, em 16/04/2019 11:17:39.



FORMULÁRIO PARA ALTERAÇÃO EM PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

PJE 5/2019 - LJ-DEPEX/LJ-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto**

O esporte escolar no processo de desenvolvimento educacional

b. **Coordenador do Projeto:**

Kenji Fuke

II. ALTERAÇÕES

Solicitação de:

Interrupção de projeto de ensino.

Alterações na equipe de trabalho.

Reinício de projeto de ensino.

Inclusão de participante

Cancelamento de projeto de ensino.

Exclusão de participante

Outras. Especificar:

Substituição de participante

Revisão da carga horária total do projeto e carga horária semanal do coordenador

Alteração de participante

Alteração de função de participante

Outras. Especificar:

Justificativa:

Conforme solicitado, está sendo justificado a carga horária total do projeto e semanal do

coordenador.

Descrição das alterações solicitadas:

o projeto de ensino "O esporte escolar no processo de desenvolvimento educacional" acontece no período letivo dos cursos integrados do IFSUL campus Lajeado (fevereiro a dezembro de 2019). Nesse período (40 semanas) são ofertadas diversas modalidades esportivas (futsal, voleibol (quadra e areia), atletismo, handebol e xadrez). Salienta-se que as atividades são ofertadas separadamente para estudantes dos gêneros masculino e feminino.

O coordenador do projeto, professor de Educação física Kenji Fuke, tem uma carga horária de 10 horas semanais.

7 de maio de 2019

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e vincular ao processo em que o projeto de ensino foi anexado

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodrigo Nascimento da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/05/2019 12:34:14.
- **Malcus Cassiano Kuhn**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX, em 08/05/2019 15:19:35.
- **Claudia Redecker Schwabe**, DIRETOR GERAL - CD2 - LJ-DIRGER, em 08/05/2019 14:15:25.
- **Marcelo Paulo Ellwanger**, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEAP, em 08/05/2019 08:31:50.
- **Kenji Fuke**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/05/2019 16:13:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/05/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 22045

Código de Autenticação: 40096de862





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Projeto Registrado sob o n°: PJE2019LAJ0079. Devolvemos o processo para posterior upload e encaminhamento do Relatório final e do Formulário para Solicitação de certificação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 24/05/2019 09:07:56.