



**Data**                      **Setor de Origem**  
18/04/2019 15:31:07 LJ - LJ-DEPEX

---

**Tipo**                      **Assunto**  
Ensino: Projeto de Ensino    Reencaminhamento do Projeto de Ensino "II Curso Preparatório para Olimpíadas de Matemática" para despacho dos interessados.

---

**Interessados**  
Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas, Claudia Redecker Schwabe, Marcelo Paulo Ellwanger, Rodrigo Biehl

---

**Situação**  
Em trâmite

---

## Trâmites

- 08/05/2019 09:55  
**Aguardando recebimento por: LJ-DEPEX**
- 08/05/2019 09:55  
**Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 03/05/2019 11:23  
**Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 24/04/2019 15:15  
**Enviado por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn**
- 24/04/2019 15:07  
**Recebido por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn**
- 24/04/2019 09:56  
**Enviado por: LJ-DIRGER: Claudia Redecker Schwabe**
- 24/04/2019 09:54  
**Recebido por: LJ-DIRGER: Claudia Redecker Schwabe**
- 24/04/2019 08:13  
**Enviado por: LJ-DEAP: Marcelo Paulo Ellwanger**
- 24/04/2019 08:08  
**Recebido por: LJ-DEAP: Marcelo Paulo Ellwanger**

23/04/2019 17:08

**Enviado por: LJ-CTAUTIN: Rodrigo Biehl**

23/04/2019 17:05

**Recebido por: LJ-CTAUTIN: Rodrigo Biehl**

23/04/2019 17:03

**Enviado por: LJ-CTADMIN: Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas**

23/04/2019 17:01

**Recebido por: LJ-CTADMIN: Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas**

18/04/2019 15:32

**Enviado por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn**



## **FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°:** PJE 7/2019 - LJ-DEPEX/LJ-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

**CAMPUS:** LAJEADO

### **I. IDENTIFICAÇÃO**

**a. Título do Projeto:**

II Curso preparatório para Olimpíadas de Matemática.

**b. Resumo do Projeto:**

O presente projeto de ensino se propõe a preparar estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada, para participação em Olimpíadas de Matemática que acontecerão em 2019, tais como: 2ª Olimpíada Internacional de Matemática dos Institutos Federais – OMIF Internacional; 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – 15ª OBMEP; 22ª Olimpíada Matemática da Univates – 22ª OMU.

**c. Caracterização do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro. _____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 75 horas.			

**d. Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

--

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>( X ) Sim. ( ) Não.</p> <p>Qual(is)? Matemática I e Matemática II.</p>
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>( ) Sim. ( x ) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p>
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>( x ) Sim. ( ) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>Ao Plano Estratégico de Permanência e Êxito do IFSul.</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> MALCUS CASSIANO KUHN
<b>Lotação:</b> LJ-DEPEX
<b>SIAPE:</b> 1025855
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b>
Gestão Financeira; Fundamentos de Matemática; Metodologia de Pesquisa I. Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.
<b>Formação Acadêmica:</b>
Graduação: Licenciado em Ciências – Habilitação: Matemática.
Especialização: Pedagogia Gestora: Orientação, Supervisão e Administração Escolar.
Mestrado: Mestre em Ensino de Ciências e Matemática.
Doutorado: Doutor em Ensino de Ciências e Matemática.

**Contato:**

Telefone campus: 51 37107900

Telefone celular: 51 995012656

E-mail: malcuskuhn@ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Adriana Magedanz	Colaboradora	3h/semana
Vagner Augusto Betti	Colaborador	3h/semana

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

Este projeto de ensino se propõe a preparar estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada, para participarem de Olimpíadas de Matemática que acontecerão em 2019, tais como: 2ª Olimpíada Internacional de Matemática dos Institutos Federais – OMIF Internacional; 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – 15ª OBMEP; 22ª Olimpíada Matemática da Univates – 22ª OMU. Com a execução do projeto se pretende despertar o prazer pela Matemática, estimular os estudantes interessados com questões/perguntas instigantes e proporcionar uma melhor preparação para as provas das Olimpíadas de Matemática.

## III. JUSTIFICATIVA

Mais do que medalhas, prêmios e diplomas de participação, as olimpíadas científicas proporcionam a estudantes e professores novas descobertas, novos lugares, ideias, técnicas e conhecimentos. Anualmente é possível participar de diferentes olimpíadas científicas, regionais, estaduais, nacionais ou internacionais.

Ressalta-se que, em 2018, uma estudante do Curso Técnico em Automação Industrial do Câmpus foi classificada e participou da 2ª fase da Olimpíada Internacional de Matemática dos Institutos Federais –

OMIF Internacional, que se realizou no IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho/MG, no período de 19 a 21 de outubro, recebendo medalha de participação. No mesmo ano ainda, seis estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial foram classificados e participaram da 2ª fase da 14ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – 14ª OBMEP – sendo que dois destes receberam certificação de Menção Honrosa.

As olimpíadas, de forma geral, têm estimulado muitos jovens a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias. Além disso, algumas competições procuram estabelecer um intercâmbio entre instituições de ensino, que também pode ser um estímulo para a escolha profissional do estudante.

Ivan Tadeu Filho, do *site* [olimpiadascientificas.com](http://olimpiadascientificas.com), lista algumas vantagens para estudantes que se dedicam a participar de olimpíadas científicas:

- São desafiadoras;
- São uma oportunidade de aprofundamento em uma disciplina de seu interesse;
- Distribuem bolsas de estudo aos destaques;
- Abrem as portas para o intercâmbio com professores de outras instituições de ensino;
- Permitem aos premiados concorrerem a vagas em Faculdades no Exterior;
- Incremento no currículo;
- Construção de novas amizades;
- Preparação para o vestibular;
- Melhoria no rendimento escolar.

Diante do exposto e considerando a necessidade de uma melhor preparação dos estudantes do Ensino Médio Integrado, interessados em participarem de Olimpíadas de Matemática em 2019, propõe-se este projeto de ensino.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo geral deste projeto é preparar estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada, para participarem de Olimpíadas de Matemática que acontecerão em 2019. Para atingir o objetivo geral, será necessário executar os seguintes objetivos específicos: planejar atividades de ensino desafiadoras envolvendo tópicos de Matemática, como: aritmética, álgebra, geometria, combinatória, probabilidade e estatística; propor, aos estudantes, o estudo de questões/atividades instigantes envolvendo tópicos de Matemática; desenvolver o raciocínio lógico dos estudantes.

#### V. METODOLOGIA

A execução do projeto se dará no período de abril a novembro de 2019, por meio de: divulgação do projeto para os estudantes dos cursos de Ensino Médio Integrado do Câmpus; planejamento de atividades de ensino desafiadoras envolvendo tópicos de Matemática, como: aritmética, álgebra, geometria, combinatória, probabilidade e estatística; curso preparatório presencial para as Olimpíadas de Matemática. As atividades presenciais acontecerão semanalmente, com a duração de duas horas aula, sendo proporcionadas para os estudantes dos dois turnos, em quartas-feiras, no horário das 10h30min às 12h. Ressalta-se que todas as ações terão o envolvimento efetivo do coordenador e dos colaboradores do projeto.

#### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				X								
2				X	X	X	X	X	X	X		
3				X	X	X	X	X	X	X		
4											X	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação do projeto para os estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada.

Atividade 2: Planejamento de atividades de ensino desafiadoras envolvendo tópicos de Matemática, como: aritmética, álgebra, geometria, combinatória, probabilidade e estatística; pela equipe executora do projeto.

Atividade 3: Curso preparatório presencial para as Olimpíadas de Matemática, envolvendo a equipe executora do projeto e estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada.

Atividade 4: Elaboração do relatório final do projeto, pelo coordenador e colaboradores do mesmo.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a execução deste projeto de ensino serão necessários uma sala de aula para 40 estudantes e equipamentos de multimídia para o desenvolvimento das atividades presenciais, em quartas-feiras, no horário das 10h30min às 12h.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)

Não se aplica.

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Com a realização deste projeto de ensino, espera-se despertar o prazer pela Matemática, desenvolver o raciocínio lógico e ter uma boa participação dos estudantes do Ensino Médio Integrado do Câmpus, nas Olimpíadas de Matemática que acontecerão em 2019, bem como, conquistar classificações de destaque nessas competições.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas
- Seminários
- Reuniões
- Questionários
- Observações
- Controle de Frequência
- Relatórios
- Outro(s). Especificar.

Resolução de questões preparatórias para as Olimpíadas de Matemática.

### Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação deste projeto de ensino acontecerá por meio da observação de aprendizagem dos estudantes envolvidos no projeto, que será realizada pelo coordenador e colaboradores do mesmo. Também será exigida a frequência, mínima, de 75% nos encontros presenciais.

### Periodicidade da avaliação:

- Mensal
- Trimestral
- Semestral
- Ao final do projeto

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- Coordenador
- Ministrante
- Colaboradores
- Palestrante
- Participantes (Estudantes/servidores)

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS. Disponível em: <http://www.olimpiadascientificas.com/>. Acesso em: 29 mar. 2019.

OMIF Internacional. Disponível em: <http://omif.muz.ifsuldeminas.edu.br>. Acesso em: 29 mar. 2019.

15ª OBMEP. Disponível em: <http://www.obmep.org.br/index.htm>. Acesso em: 29 mar. 2019.

22ª OMU. Disponível em: <https://www.univates.br/extensao/projetos-de-extensao/redes-interdisciplinares>. Acesso em: 29 mar. 2019.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

Lajeado, 10 de abril de 2019.

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Malcus Cassiano Kuhn, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX**, em 11/04/2019 18:41:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 19354

Código de Autenticação: 1cabccfe7





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Solicito despacho do Coordenador do Curso Técnico em Administração para o Projeto de Ensino.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Malcus Cassiano Kuhn, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX, LJ-DEPEX, em 18/04/2019 15:32:51.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Defiro projeto apresentado. Segue para outras análises.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Amílcar Cardoso Vilaca de Freitas, COORDENADOR - FUC1 - LJ-CTADMIN, LJ-CTADMIN, em 23/04/2019 17:03:54.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Favorável à realização do projeto.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Biehl, COORDENADOR - FUC1 - LJ-CTAUTIN, LJ-CTAUTIN, em 23/04/2019 17:08:29.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo com a realização do projeto.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marcelo Paulo Ellwanger, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEAP, LJ-DEAP, em 24/04/2019 08:13:14.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Favorável à realização do projeto.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Claudia Redecker Schwabe, DIRETOR GERAL - CD2 - LJ-DIRGER, LJ-DIRGER, em 24/04/2019 09:56:21.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Encaminhamento Projeto de Ensino "II Curso Preparatório para Olimpíadas de Matemática", que acontecerá no Câmpus Lajeado.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Malcus Cassiano Kuhn, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX, LJ-DEPEX, em 24/04/2019 15:15:10.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo. Projeto Registrado sob o n°: PJE2019LAJ0077. Devolvemos o processo para posterior upload e encaminhamento do Relatório final e do Formulário para Solicitação de certificação.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 08/05/2019 09:55:22.