



Data
18/04/2019
15:31:07

Setor de Origem
LJ - LJ-DEPEX

Tipo **Assunto**
Ensino: Projeto de Reencaminhamento do Projeto de Ensino "II Curso Preparatório para Olimpíadas de Ensino Matemática" para despacho dos interessados.


Interessados
Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas, Claudia Redecker Schwabe, Marcelo Paulo Ellwanger, Rodrigo Biehl

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 05/02/2020 23:10
Aguardando recebimento por: IF-PROEN
- 05/02/2020 23:10
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 05/02/2020 22:42
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 23/12/2019 09:15
Enviado por: IF-PROEN: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 23/12/2019 09:15
Recebido por: IF-PROEN: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 20/12/2019 17:44
Enviado por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn
- 20/12/2019 17:43
Recebido por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn
- 20/12/2019 10:54
Enviado por: LJ-DIRGER: Claudia Redecker Schwabe
- 20/12/2019 10:54
Recebido por: LJ-DIRGER: Claudia Redecker Schwabe

- 17/12/2019 19:00
Enviado por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn
- 17/12/2019 18:59
Recebido por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn
- 17/12/2019 10:49
Enviado por: LJ-CTADMIN: Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas
- 17/12/2019 10:48
Recebido por: LJ-CTADMIN: Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas
- 17/12/2019 08:56
Enviado por: LJ-CTAUTIN: Rodrigo Biehl
- 17/12/2019 08:53
Recebido por: LJ-CTAUTIN: Rodrigo Biehl
- 16/12/2019 14:03
Enviado por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn
- 08/05/2019 15:20
Recebido por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn
- 08/05/2019 09:55
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 03/05/2019 11:23
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 24/04/2019 15:15
Enviado por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn
- 24/04/2019 15:07
Recebido por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn
- 24/04/2019 09:56
Enviado por: LJ-DIRGER: Claudia Redecker Schwabe
- 24/04/2019 09:54
Recebido por: LJ-DIRGER: Claudia Redecker Schwabe
- 24/04/2019 08:13
Enviado por: LJ-DEAP: Marcelo Paulo Ellwanger
- 24/04/2019 08:08
Recebido por: LJ-DEAP: Marcelo Paulo Ellwanger



23/04/2019 17:08

Enviado por: LJ-CTAUTIN: Rodrigo Biehl

23/04/2019 17:05

Recebido por: LJ-CTAUTIN: Rodrigo Biehl

23/04/2019 17:03

Enviado por: LJ-CTADMIN: Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas

23/04/2019 17:01

Recebido por: LJ-CTADMIN: Amilcar Cardoso Vilaca de Freitas

18/04/2019 15:32

Enviado por: LJ-DEPEX: Malcus Cassiano Kuhn



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 7/2019 - LJ-DEPEX/LJ-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

CAMPUS: LAJEADO

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

II Curso preparatório para Olimpíadas de Matemática.

b. **Resumo do Projeto:**

O presente projeto de ensino se propõe a preparar estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada, para participação em Olimpíadas de Matemática que acontecerão em 2019, tais como: 2ª Olimpíada Internacional de Matemática dos Institutos Federais - OMIF Internacional; 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - 15ª OBMEP; 22ª Olimpíada Matemática da Univates - 22ª OMU.

c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro. _____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 75 horas.			

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>(X) Sim. () Não.</p> <p>Qual(is)? Matemática I e Matemática II.</p>
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>() Sim. (x) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>Ao Plano Estratégico de Permanência e Êxito do IFSul.</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: MALCUS CASSIANO KUHN
Lotação: LJ-DEPEX
SIAPÉ: 1025855
<p>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</p> <p>Gestão Financeira; Fundamentos de Matemática; Metodologia de Pesquisa I. Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.</p>

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciado em Ciências – Habilitação: Matemática.

Especialização: Pedagogia Gestora: Orientação, Supervisão e Administração Escolar.

Mestrado: Mestre em Ensino de Ciências e Matemática.

Doutorado: Doutor em Ensino de Ciências e Matemática.

Contato:

Telefone campus: 51 37107900

Telefone celular: 51 995012656

E-mail: malcuskuhn@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Adriana Magedanz	Colaboradora	3h/semana
Vagner Augusto Betti	Colaborador	3h/semana

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Este projeto de ensino se propõe a preparar estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada, para participarem de Olimpíadas de Matemática que acontecerão em 2019, tais como: 2ª Olimpíada Internacional de Matemática dos Institutos Federais – OMIF Internacional; 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – 15ª OBMEP; 22ª Olimpíada Matemática da Univates – 22ª OMU. Com a execução do projeto se pretende despertar o prazer pela Matemática, estimular os estudantes interessados com questões/perguntas instigantes e proporcionar uma melhor preparação para as provas das Olimpíadas de Matemática.

III. JUSTIFICATIVA

Mais do que medalhas, prêmios e diplomas de participação, as olimpíadas científicas proporcionam a estudantes e professores novas descobertas, novos lugares, ideias, técnicas e conhecimentos. Anualmente é possível participar de diferentes olimpíadas científicas, regionais, estaduais, nacionais ou internacionais.

Ressalta-se que, em 2018, uma estudante do Curso Técnico em Automação Industrial do Câmpus foi classificada e participou da 2ª fase da Olimpíada Internacional de Matemática dos Institutos Federais - OMIF Internacional, que se realizou no IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho/MG, no período de 19 a 21 de outubro, recebendo medalha de participação. No mesmo ano ainda, seis estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial foram classificados e participaram da 2ª fase da 14ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - 14ª OBMEP - sendo que dois destes receberam certificação de Menção Honrosa.

As olimpíadas, de forma geral, têm estimulado muitos jovens a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias. Além disso, algumas competições procuram estabelecer um intercâmbio entre instituições de ensino, que também pode ser um estímulo para a escolha profissional do estudante.

Ivan Tadeu Filho, do *site* olimpiadascientificas.com, lista algumas vantagens para estudantes que se dedicam a participar de olimpíadas científicas:

- São desafiadoras;
- São uma oportunidade de aprofundamento em uma disciplina de seu interesse;
- Distribuem bolsas de estudo aos destaques;
- Abrem as portas para o intercâmbio com professores de outras instituições de ensino;
- Permitem aos premiados concorrerem a vagas em Faculdades no Exterior;
- Incremento no currículo;
- Construção de novas amizades;
- Preparação para o vestibular;
- Melhoria no rendimento escolar.

Diante do exposto e considerando a necessidade de uma melhor preparação dos estudantes do Ensino Médio Integrado, interessados em participarem de Olimpíadas de Matemática em 2019, propõe-se este projeto de ensino.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo geral deste projeto é preparar estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada, para participarem de Olimpíadas de Matemática que acontecerão em 2019. Para atingir o objetivo geral, será necessário executar os seguintes objetivos específicos: planejar atividades de ensino desafiadoras envolvendo tópicos de Matemática, como: aritmética, álgebra, geometria, combinatória, probabilidade e estatística; propor, aos estudantes, o estudo de questões/atividades instigantes envolvendo tópicos de Matemática; desenvolver o raciocínio lógico dos estudantes.

V. METODOLOGIA

A execução do projeto se dará no período de abril a novembro de 2019, por meio de:

divulgação do projeto para os estudantes dos cursos de Ensino Médio Integrado do Câmpus; planejamento de atividades de ensino desafiadoras envolvendo tópicos de Matemática, como: aritmética, álgebra, geometria, combinatória, probabilidade e estatística; curso preparatório presencial para as Olimpíadas de Matemática. As atividades presenciais acontecerão semanalmente, com a duração de duas horas aula, sendo proporcionadas para os estudantes dos dois turnos, em quartas-feiras, no horário das 10h30min às 12h. Ressalta-se que todas as ações terão o envolvimento efetivo do coordenador e dos colaboradores do projeto.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				x								
2				x	x	x	x	x	x	x		
3				x	x	x	x	x	x	x		
4											x	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação do projeto para os estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada.

Atividade 2: Planejamento de atividades de ensino desafiadoras envolvendo tópicos de Matemática, como: aritmética, álgebra, geometria, combinatória, probabilidade e estatística; pela equipe executora do projeto.

Atividade 3: Curso preparatório presencial para as Olimpíadas de Matemática, envolvendo a equipe executora do projeto e estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada.

Atividade 4: Elaboração do relatório final do projeto, pelo coordenador e colaboradores do mesmo.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a execução deste projeto de ensino serão necessários uma sala de aula para 40 estudantes e equipamentos de multimídia para o desenvolvimento das atividades presenciais, em quartas-feiras, no horário das 10h30min às 12h.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)

Não se aplica.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Com a realização deste projeto de ensino, espera-se despertar o prazer pela Matemática, desenvolver o raciocínio lógico e ter uma boa participação dos estudantes do Ensino Médio Integrado do Câmpus, nas Olimpíadas de Matemática que acontecerão em 2019, bem como, conquistar classificações de destaque nessas competições.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas
- Seminários
- Reuniões
- Questionários
- Observações
- Controle de Frequência
- Relatórios
- Outro(s). Especificar.

Resolução de questões preparatórias para as Olimpíadas de Matemática.

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação deste projeto de ensino acontecerá por meio da observação de aprendizagem dos estudantes envolvidos no projeto, que será realizada pelo coordenador e colaboradores do mesmo. Também será exigida a frequência, mínima, de 75% nos encontros presenciais.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal
- Trimestral

Semestral

Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

Coordenador

Ministrante

Colaboradores

Palestrante

Participantes (Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS. Disponível em: <http://www.olimpiadascientificas.com/>. Acesso em: 29 mar. 2019.

OMIF Internacional. Disponível em: <http://omif.muz.ifsuldeminas.edu.br>. Acesso em: 29 mar. 2019.

15ª OBMEP. Disponível em: <http://www.obmep.org.br/index.htm>. Acesso em: 29 mar. 2019.

22ª OMU. Disponível em: <https://www.univates.br/extensao/projetos-de-extensao/redes-interdisciplinares>. Acesso em: 29 mar. 2019.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

Lajeado, 10 de abril de 2019.

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Malcus Cassiano Kuhn, MALCUS CASSIANO KUHN - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX**, em 11/04/2019 18:41:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 19354

Código de Autenticação: 1cabccfe7





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Solicito despacho do Coordenador do Curso Técnico em Administração para o Projeto de Ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Malcus Cassiano Kuhn, Malcus Cassiano Kuhn - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX, LJ-DEPEX, em 18/04/2019 15:32:51.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Defiro projeto apresentado. Segue para outras análises.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Amílcar Cardoso Vilaca de Freitas, Amílcar Cardoso Vilaca de Freitas - COORDENADOR - FUC1 - LJ-CTADMIN, LJ-CTADMIN, em 23/04/2019 17:03:54.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Favorável à realização do projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Biehl, Rodrigo Biehl - COORDENADOR - FUC1 - LJ-CTAUTIN, LJ-CTAUTIN, em 23/04/2019 17:08:29.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a realização do projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marcelo Paulo Ellwanger, Marcelo Paulo Ellwanger - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEAP, LJ-DEAP, em 24/04/2019 08:13:14.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Favorável à realização do projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Claudia Redecker Schwabe, Claudia Redecker Schwabe - DIRETOR GERAL - CD2 - LJ-DIRGER, LJ-DIRGER, em 24/04/2019 09:56:21.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminho Projeto de Ensino "II Curso Preparatório para Olimpíadas de Matemática", que acontecerá no Câmpus Lajeado.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Malcus Cassiano Kuhn, Malcus Cassiano Kuhn - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX, LJ-DEPEX, em 24/04/2019 15:15:10.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Projeto Registrado sob o nº: PJE2019LAJ0077. Devolvemos o processo para posterior upload e encaminhamento do Relatório final e do Formulário para Solicitação de certificação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, Rodrigo Nascimento da Silva - PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 08/05/2019 09:55:22.



RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2019LAJ0077

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

II Curso Preparatório para Olimpíadas de Matemática.

b. **Resumo do Projeto:**

O projeto de ensino se propôs a preparar estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada, para participação em Olimpíadas de Matemática que aconteceram em 2019, tais como: 2ª Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais - 2ª OMIF; 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - 15ª OBMEP; 22ª Olimpíada de Matemática da Univates - 22ª OMU.

c. **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 75 horas.			

Coordenador

Nome: Malcus Cassiano Kuhn
Lotação: Lajeado - DEPEX.
SIAPE: 1025855

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Adriana Magedanz	Colaboradora	75 horas
Vagner Augusto Betti	Colaborador	75 horas

Custo Global do Projeto
Não houve utilização de recursos financeiros.

II. INTRODUÇÃO

O projeto de ensino se propôs a preparar estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada, para participação em Olimpíadas de Matemática que aconteceram em 2019, tais como: 2ª Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais - 2ª OMIF; 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - 15ª OBMEP; 22ª Olimpíada de Matemática da Univates - 22ª OMU. Com a execução do projeto se buscou despertar o prazer pela Matemática, estimular os estudantes interessados com questões/perguntas instigantes e proporcionar uma melhor preparação para as provas das Olimpíadas de Matemática.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Com a realização deste projeto de ensino foi possível despertar o prazer pela Matemática, desenvolver o raciocínio lógico e ter uma boa participação dos estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração - Forma Integrada, nas Olimpíadas de Matemática que aconteceram em 2019, conquistando-se classificações de destaque nessas competições. Aproximadamente, 140 estudantes participaram da 1ª fase da 2ª Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais - 2ª OMIF, sendo que um estudante do Curso Técnico em Automação Industrial foi classificado e participou da 2ª fase que se realizou no IFFluminense - Câmpus Campos

Centro, cidade de Campos dos Goytacazes/RJ, no período de 20 a 22 de setembro, conquistando medalha de ouro. Em torno de 180 estudantes participaram da 1ª fase da 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - 15ª OBMEP - sendo que 12 estudantes foram classificados e 10 participaram da 2ª fase, no dia 28 de setembro, destes, 7 receberam Menção Honrosa na OBMEP (5 estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e 2 estudantes do Curso Técnico em Administração). No dia 27 de setembro, 32 estudantes participaram, em duplas, da 22ª Olimpíada de Matemática da Univates - 22ª OMU, e uma dupla do Curso Técnico em Automação Industrial conquistou medalha de ouro na categoria de estudantes do 1º ano do Ensino Médio. A mesma dupla também foi o destaque do IFSul Câmpus Lajeado na 22ª OMU. Ressalta-se que o curso preparatório para Olimpíadas de Matemática contou com a participação parcial ou total de 39 estudantes do Ensino Médio Integrado. Os 12 estudantes que participaram, no mínimo, de 50% do curso preparatório são:

1º ano do Curso Técnico em Administração - tarde:

- Alessandra Aline Urnau (50%);
- Luana Gabrieli Ritter (60%).

1º ano do Curso Técnico em Automação Industrial - manhã:

- Bruna Kuhn (50%);
- Ericky Rybar (50%).

1º ano do Curso Técnico em Automação Industrial - tarde:

- César Augusto Welter (60%);
- Pâmela Schwendler Hermes (50%);
- Pedro Henrique Gregory Schossler (100%).

2º ano do Curso Técnico em Automação Industrial - manhã:

- Graziela Ângela Zanette Fusiger (50%);
- Jeferson Scheibler (80%);
- João Pedro Theves Knopf (60%);
- Pedro Henrique Oliveira Fonseca (60%).

2º ano do Curso Técnico em Automação Industrial - tarde:

- Brenda Caroline Toldi (80%).

IV.

FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Um estudante do Curso Técnico em Automação Industrial foi classificado e participou da 2ª fase da 2ª Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais - 2ª OMIF, que se realizou no IFFluminense - Câmpus Campos Centro, cidade de Campos dos Goytacazes/RJ, no período de 20 a 22 de setembro, conquistando medalha de ouro. Oito estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e dois estudantes do Curso Técnico em Administração participaram da 2ª fase da 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - 15ª OBMEP, sendo que cinco estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e os dois estudantes do Curso Técnico em Administração receberam certificação de menção honrosa. Uma dupla do Curso Técnico em Automação Industrial conquistou medalha de ouro na categoria de estudantes do 1º ano do Ensino Médio, na 22ª Olimpíada de Matemática da Univates - 22ª OMU. A mesma dupla também foi o destaque do IFSul Câmpus Lajeado na 22ª OMU. Ressalta-se que essas conquistas foram divulgadas nas redes sociais do IFSul Câmpus Lajeado e parte delas, também pela imprensa regional. Um relato dessa experiência com o desenvolvimento do projeto de ensino "II Curso Preparatório para Olimpíadas de Matemática" será submetido para um evento da Educação em 2020.

V.

CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				X								
2				X	X	X	X	X	X	X		
3				X	X	X	X	X	X	X		
4											X	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação do projeto para os estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada.

Atividade 2: Planejamento de atividades de ensino desafiadoras envolvendo tópicos de Matemática, como: aritmética, álgebra, geometria, combinatória, probabilidade e estatística; pela equipe executora do projeto.

Atividade 3: Curso preparatório presencial para as Olimpíadas de Matemática, envolvendo a equipe executora do projeto e estudantes do Curso Técnico em Automação Industrial e do Curso Técnico em Administração, ambos na Forma Integrada.

Atividade 4: Elaboração do relatório final do projeto, pelo coordenador e colaboradores do mesmo.

VI.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS. Disponível em: <http://www.olimpiadascientificas.com/>. Acesso em: 29 mar. 2019.

OMIF Internacional. Disponível em: <http://omif.muz.ifsuldeminas.edu.br>. Acesso em: 29 nov. 2019.

15ª OBMEP. Disponível em: <http://www.obmep.org.br/index.htm>. Acesso em: 04 dez. 2019.

22ª OMU. Disponível em: <https://www.univates.br/extensao/projetos-de-extensao/redes-interdisciplinares>. Acesso em: 03 dez. 2019.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Malcus Cassiano Kuhn, MALCUS CASSIANO KUHN - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX**, em 16/12/2019 13:49:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/12/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 47650

Código de Autenticação: d10fdf5050





FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE CERTIFICAÇÃO

REGISTRO SOB N°: PJE2019LAJ0077

INFORMAÇÕES PARA CERTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

II Curso Preparatório para Olimpíadas de Matemática.

b. **Classificação, Carga Horária e Equipe**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra <input type="checkbox"/> Ciências Biológicas <input type="checkbox"/> Engenharias			
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde <input type="checkbox"/> Ciências Agrárias <input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas			
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas <input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes <input type="checkbox"/> Outros			
Carga horária total do projeto: 75 horas.			
Mês/ano de início: Abril/2019.			
Mês/ano de término: Novembro/2019.			

Coordenador
Nome: Malcus Cassiano Kuhn
Lotação: Lajeado - DEPEX

SIAPE: 1025855

Membros		
Nome	Função	CH cumprida
Adriana Magedanz	Colaboradora	75 horas
Vagner Augusto Betti	Colaborador	75 horas

Relatório Final:

Aprovado pela Pró-reitoria de Ensino em:

Coordenador do Projeto de Ensino deve assinar eletronicamente o documento e enviar para a PROEN

Lajeado, 16 de dezembro de 2019.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Malcus Cassiano Kuhn, MALCUS CASSIANO KUHN - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX**, em 16/12/2019 14:00:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/12/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 47677

Código de Autenticação: 0aee02ab9c





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminho relatório final de projeto de ensino para parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Malcus Cassiano Kuhn, Malcus Cassiano Kuhn - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX, LJ-DEPEX, em 16/12/2019 14:03:22.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Aprovo o relatório em anexo e encaminhado para as demais apreciações.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Biehl, Rodrigo Biehl - COORDENADOR - FUC1 - LJ-CTAUTIN, LJ-CTAUTIN, em 17/12/2019 08:56:06.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Aprovo o relatório do projeto de ensino. Encaminho para apreciação da Direção geral.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Malcus Cassiano Kuhn, Malcus Cassiano Kuhn - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX, LJ-DEPEX, em 17/12/2019 19:00:28.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Aprovo o presente projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Claudia Redecker Schwabe, Claudia Redecker Schwabe - DIRETOR GERAL - CD2 - LJ-DIRGER, LJ-DIRGER, em 20/12/2019 10:54:56.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminho relatório de projeto de ensino para parecer da PROEN.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Malcus Cassiano Kuhn, Malcus Cassiano Kuhn - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX, LJ-DEPEX, em 20/12/2019 17:44:27.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Leonardo Olsen de Campos Silva, Leonardo Olsen de Campos Silva - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 23/12/2019 09:15:34.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Aprovado o relatório final do Projeto de Ensino "II Curso Preparatório para Olimpíadas de Matemática", pois o mesmo cumpriu com êxito os objetivos propostos. Aprovado o pedido de certificação do projeto. Encaminhado para o registro e demais trâmites.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 05/02/2020 23:10:58.