



Data
09/04/2019 11:57:55

Setor de Origem
LJ - LJ-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto de Ensino Preparação para XI Olimpíada Nacional de História do Brasil - IFSul/Lajeado

Interessados
Claudia Redecker Schwabe, Malcus Cassiano Kuhn, Rodrigo Nascimento da Silva

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 29/04/2019 12:02
Aguardando recebimento por: LJ-DEPEX
- 29/04/2019 12:02
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 10/04/2019 18:02
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 09/04/2019 12:00
Enviado por: LJ-DEPEX: Evandro Fernandes



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2/2019 - LJ-DEPEX/LJ-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

CAMPUS: Lajeado

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

Preparação para XI Olimpíada Nacional de História do Brasil - IFSul/Lajeado

b. **Resumo do Projeto:**

A projeto de ensino *Preparação para XI Olimpíada Nacional de História do Brasil - IFSul/Lajeado* é voltado aos estudantes dos Cursos Integrados de Automação Industrial e Administração do IFSul/Lajeado que demonstram interesse em participar da XI Olimpíada Nacional de História do Brasil promovido pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). O projeto visa preparar os estudantes para a competição abordando temas fundamentais da História do Brasil, e de uma proposta inovadora de estudo de documentos históricos, imagens, mapas, textos acadêmicos, pesquisas inéditas e debates historiográficos.

c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 60 horas			

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:** Curso Técnico Integrado em Automação Industrial e Curso Técnico Integrado em Administração.

--

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>(X) Sim. () Não.</p> <p>Qual(is)? História, Geografia, Filosofia e Sociologia.</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>() Sim. (X) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p> <p>(Explique de forma resumida).</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>() Sim. (X) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome : Evandro Fernandes
Lotação: Câmpus Lajeado
SIAPE: 2237207
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: História
<p>Formação Acadêmica :</p> <p>Graduação: Bacharelado em Teologia Luterana e Licenciatura em História</p> <p>Especialização:</p> <p>Mestrado: História</p> <p>Doutorado: História</p>

<p>Contato:</p> <p>Telefone campus: 51-37107900</p> <p>Telefone celular: 51-981821004</p> <p>E-mail: evandrofernandes@ifsul.edu.br</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Evandro Fernandes	Coordenador	60 horas

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Apesar dos grandes avanços da Pesquisa em História do Brasil, as novas abordagens destes estudos ainda não chegam à grande maioria das salas de aula da Educação Básica, em especial, do Ensino Médio. A expansão escolar, com um público etnicamente e culturalmente diversificado, que se relaciona através das novas tecnologias de comunicação cada vez mais rápidas e eficientes, também provocam a necessidade de um ensino interligado as novas realidades assumidas por esses estudantes em constante mudança. Neste sentido, há cerca de 10 anos, a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP/SP) vem buscando unir ensino, pesquisa e extensão no intuito de disseminar os novos conhecimentos historiográficos produzidos para as comunidades escolares através de uma Olimpíada Nacional de História, da qual participam estudantes da Educação Básica. No ano de 2018 participaram da X Olimpíada Nacional de História da UNICAMP cerca de 03 equipes do Câmpus IFSul/Lajeado, ou seja, 09 alunos. Estas equipes conseguiram avançar até a terceira fase, num total de seis fases. Importante destacar que a Olimpíada de História visa promover o debate de diferentes perspectivas de abordagem historiográficas acerca da História do Brasil mediante a compreensão das semelhanças, diferenças, permanências e transformações que ocorreram na historiografia brasileira, e que tratam de questões relacionadas a identidade nacional, política, cultura, desenvolvimento social e econômico. Outrossim, busca-se integrar estudantes e professores de História, fomentar a pesquisa em História do Brasil para, desta forma, promover novas interpretações da realidade política, social, econômica e cultural brasileiras, bem como disseminar o acesso a estes conhecimentos produzidos academicamente.

III. JUSTIFICATIVA

As grandes mudanças ocorridas nos últimos anos na sociedade brasileira influenciaram muito as questões de identidade, despertando uma certa preocupação com um ensino mais eficaz da disciplina de História do Brasil nas escolas de Educação Básica. A grande diversidade cultural encontrada por todo o país torna o tema da identidade extremamente abrangente. E isso em relação aos grandes encontros

culturais ocorridos por causa do processo de migrações dentro do próprio país que acabaram por desagregar valores e desestruturar relações históricas antes estabelecidas. Partindo do próprio estudante, o projeto *Preparação para XI Olimpíada Nacional de História do Brasil – IFSul/Lajeado* desenvolve questões de cidadania e a construção de uma identidade social brasileira que, ao longo dos estudos da História do Brasil, vão partindo para a sociedade local, regional, nacional e mundial. O projeto visa instrumentalizar os estudantes com conhecimentos históricos que contribuem para a compreensão das estruturas sociais e históricas, contraditórias e abertas da sociedade brasileira. É na abordagem dos conteúdos e no desenvolvimento de uma metodologia de encontros semanais que os estudantes constroem sentidos múltiplos em relação a um objeto, a um acontecimento, a um significado ou a um determinado fenômeno histórico. Assim, o projeto *Preparação para XI Olimpíada Nacional de História do Brasil – IFSul/Lajeado* busca despertar reflexões a respeito de aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais, e das relações entre o ensino da disciplina e a produção do conhecimento histórico. O projeto atenta para a necessidade de diálogo entre as diferentes fontes históricas, fazendo do ensino de História do Brasil um processo de produção de novos saberes, não podendo o ensino de História ser entendido como mera transmissão de conhecimento, sendo necessário o diálogo com a historiografia especializada, com os documentos históricos orais ou referentes à cultura material, fazendo do ensino de História um processo ativo de produção de novos saberes, e não apenas a vulgarização ou difusão de saberes já consagrados. Além de preparar os estudantes do IFSul/Lajeado para participar da *XI Olimpíada Nacional de História* promovida pela UNICAMP/SP, o projeto aprofunda conhecimentos históricos exigidos no Exame Nacional do Ensino Médio, ENEM.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

OBJETIVOS GERAIS

Instrumentalizar os estudantes do IFSUI/Lajeado com conhecimentos teóricos e historiográficos a fim de prepará-los para participar da *XI Olimpíada Nacional de História do Brasil 2019*.

Oportunizar o diálogo entre o ensino de História na Educação Básica, em especial, no Ensino Médio Técnico, com a produção historiográfica da universidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apropriar-se das recentes discussões historiográficas da História do Brasil;

Compreender como as novas perspectivas de abordagem historiográfica da História do Brasil colaboram para a formação da identidade nacional brasileira;

Identificar os distintos contextos políticos, sociais, econômicos e culturais que possibilitam a emergência de novas interpretações acerca da História do Brasil;

Conhecer as principais linhas historiográficas da História do Brasil;

Preparar os estudantes do IFSul para a *XI Olimpíada Nacional de História do Brasil*, ofertando instrumentos de análise que aprofundem os conhecimentos acerca da diversidade política, social, econômica e cultural do Brasil;

Incentivar os estudantes a desenvolverem uma visão mais ampla da História do Brasil, promovendo um conhecimento responsável, atento às questões identitárias, ético ambientais e histórico-sociais;

Relacionar as distintas interpretações históricas locais, regionais e nacionais para promover o diálogo historiográfico acerca da identidade nacional brasileira.

V. METODOLOGIA

O projeto de ensino *Preparação para XI Olimpíada Nacional de História do Brasil – IFSul/Lajeado* destina-se a introduzir os estudantes nos principais conceitos historiográficos e interpretativos acerca da História do Brasil. Para atingir este objetivo, o projeto será desenvolvido por meio de encontros semanais de uma hora para o debate de leituras de textos antecipadamente recomendados pelo professor de História. Pretende-se estudar as principais correntes historiográficas brasileiras originadas a partir da criação do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, no ano de 1838. Importante destacar que a historiografia brasileira incorporou a atuação e as demandas de novos sujeitos históricos em nossa sociedade. As influências das vertentes teóricas e metodológicas contemporâneas na historiografia brasileira que favoreceram a

proliferação de estudos, sobretudo a partir da década de 80 do século XX, também serão analisadas. Esses estudos valorizaram a produção intelectual da historiografia francesa relacionada à antropologia histórica e às mentalidades, além dos estudos de micro-história, da historiografia inglesa, da Antropologia e da Sociologia. Além destes referenciais teóricos, também haverá o uso de fontes documentais históricas, escritas e não escritas, que servirão como exercícios interpretativos da História do Brasil. O uso de fontes históricas, e sua análise interpretativa, são de fundamental importância para a identificação da corrente historiográfica utilizada pelas distintas historiográficas brasileiras. Estes exercícios também visam preparar os alunos para responder às questões da Olimpíada Nacional de História do Brasil, que contempla diferentes perspectivas de análise da realidade brasileira e da construção identitária brasileira.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto
1	X				
2		X	X	X	X
3		X	X	X	X
4		X	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Período de inscrições na *XI Olimpíada de História do Brasil 2019*

Atividade 2: Estudos das principais correntes historiográficas brasileiras;

Atividade 3: Interpretação de fontes históricas escritas e não escritas à luz das correntes historiográficas estudadas;

Atividade 4: Participação na *XI Olimpíada de História do Brasil 2019*

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Salas de aula, Data Show, Internet, quadro branco, pincel atômico.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Não haverá necessidade de gastos de recursos financeiros complementares			

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

O projeto *Preparação para XI Olimpíada Nacional de História do Brasil – IFSul/Lajeado* objetiva apropriar os estudantes do IFSul/Lajeado das diferentes interpretações historiográficas acerca da História do Brasil, para participar da Olimpíada Nacional de História da UNICAMP/SP. Espera-se que os estudantes possam entender como os diferentes contextos históricos influenciaram na configuração das diferentes perspectivas de abordagem da História do Brasil. Por outro lado, espera-se que os estudantes do IFSul/Lajeado consigam instrumentalizar os conhecimentos teóricos adquiridos para interpretar as distintas fontes documentais escritas e não escritas da História do Brasil e, desta forma, alcançar uma boa colocação na competição.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação será realizada através de reuniões como participantes do Projeto de Ensino. As reuniões servem para redefinir e readequar o desenvolvimento do projeto. A frequência e participação dos estudantes no projeto será utilizada para monitorar o interesse dos estudantes nas temáticas abordadas.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

(X) Coordenador

() Ministrante

() Colaborador

() Palestrante

(X) Participantes (Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERNANDES, Florestan. **A Revolução Burguesa no Brasil**. São Paulo: Zahar, 1976

FREIRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. São Paulo: Global Editora, 2006

HOLANDA, Sérgio Buarque. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997

JÚNIOR, Caio Prado. **A Formação do Brasil Contemporâneo**. Brasília: Editora Brasiliense, 1994

JÚNIOR, Plínio de Arruda Sampaio. **Entre a Nação e a Barbárie**. Os Dilemas do Capitalismo Dependente em Caio Prado, Florestan Fernandes e Celso Furtado. São Paulo: Editora Vozes, 1999

REIS, José Carlos. **As identidades do Brasil**. De Varnhagen a FHC. São Paulo: FGV, 2008

_____. **As identidades do Brasil**. De Calmon a Bonfim. São Paulo: FGV, 2005

_____. **As identidades do Brasil**. De Carvalho a Ribeiro. São Paulo: FGV, 2017

RIBEIRO, Darcy. **O Povo Brasileiro**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

4 de abril de 2019

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Claudia Redecker Schwabe, DIRETOR GERAL - CD2 - LJ-DIRGER**, em 09/04/2019 09:14:46.
- **Malcus Cassiano Kuhn, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - LJ-DEPEX**, em 04/04/2019 17:01:18.
- **Evandro Fernandes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/04/2019 08:15:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <http://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 18605

Código de Autenticação: c1dfdc9150





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Projeto de Ensino encaminhado para apreciação e registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Evandro Fernandes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, LJ-DEPEX, em 09/04/2019 12:00:00.
-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Projeto registrado sob o nº PJE2019LAJ0054. Devolvo o processo para posterior anexação do Relatório Final e do Formulário pra solicitação de Certificação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 29/04/2019 12:02:11.
-