



**Data**  
16/07/2019 09:21:35

**Setor de Origem**  
GR - GR-DEPEX

**Tipo**  
Ensino: Projeto de Ensino

**Assunto**  
Oficina de Química

**Interessados**

Fernando Abrahao Afonso, Guilherme da Silva Aguiar, Marco Antonio da Silva Vaz, Michele Lermen, Rodrigo Nascimento da Silva

**Situação**  
Em trâmite

**Trâmites**

- 09/08/2019 15:02  
**Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo**
- 07/08/2019 19:08  
**Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker**
- 07/08/2019 19:07  
**Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker**
- 22/07/2019 17:53  
**Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 22/07/2019 17:53  
**Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva**
- 18/07/2019 13:12  
**Enviado por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso**
- 18/07/2019 13:09  
**Recebido por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso**
- 18/07/2019 10:18  
**Enviado por: GR-DIRGER: Marco Antonio da Silva Vaz**
- 18/07/2019 10:16  
**Recebido por: GR-DIRGER: Marco Antonio da Silva Vaz**

18/07/2019 09:09

**Enviado por: GR-DEAP: Guilherme da Silva Aguiar**

18/07/2019 09:07

**Recebido por: GR-DEAP: Guilherme da Silva Aguiar**

17/07/2019 13:52

**Enviado por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso**

17/07/2019 13:52

**Recebido por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso**

16/07/2019 13:16

**Enviado por: GR-CTII: Michele Lermen**

16/07/2019 13:15

**Recebido por: GR-CTII: Michele Lermen**

16/07/2019 09:22

**Enviado por: GR-DEPEX: Cleia de Andrade Salles**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

## **FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°:**

*Uso exclusivo da PROEN*

**CAMPUS:**

### **I. IDENTIFICAÇÃO**

a. **Título do Projeto:**

Oficinas de Química.

b. **Resumo do Projeto:**

O projeto consiste em criar um grupo de estudos para encontros semanais nos quais o professor e os alunos estudam diferentes e atuais assuntos de Química para elaborarem e realizarem experimentos de Química, com o objetivo de complementar o estudo.

c. **Caracterização do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input checked="" type="checkbox"/> Oficina	_____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
<b>Carga horária total do projeto: 80 horas</b>			

d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou**

**Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico em Informática para a Internet – Integrado; Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>(x) Sim. ( ) Não.</p> <p>Qual(is)? Química I e Química II.</p>
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>(x) Sim. ( ) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p> <p>Em termos de extensão, dependendo de como o projeto se desenrolar, é possível que futuras edições sejam abertas à comunidade externa; em termos de pesquisa, o projeto pode fornecer ideias para TCCs e/ou projetos de pesquisa sobre ensino e aprendizagem.</p>
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>( ) Sim. (x) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).</p> <p>De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFSul?</p> <p>Possibilidade do estudante participar da vida acadêmica, permanecendo mais tempo nas dependências do campus com uma atividade específica de ensino.</p> <p>De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?</p> <p>O estudante atuante neste projeto terá possibilidade de desenvolver suas aptidões pessoais como respeito, interação, convivência e trabalho em grupo.</p>

**e. Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> Cléia de Andrade Salles
<b>Lotação:</b> GR-DEPEX

<b>SIAPE: 1286543</b>
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Química I e química II
<b>Formação Acadêmica:</b> (Informar formação completa) Graduação: Engenharia Química ( PUCRS, 1987) Especialização: xxxx Mestrado: Mestrado em Química (UFRGS, 1995) Doutorado: Doutorado em Ciência dos Materiais ( UFRGS, 2003 )
<b>Contato:</b> (Inserir informação completa) Telefone campus: 51 99116-8007 Telefone celular: 51 995602654 E-mail: <a href="mailto:cleiasalles@ifsul.edu.br">cleiasalles@ifsul.edu.br</a>

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

<b>Membros</b>			
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>	<b>CH Total</b>
Cléia de Andrade Salles	Coordenadora	80	80
Jordana Kunsler Zatti	estudante	80	80
Eduarda Leites do Carmo	estudante	80	80

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

Atividades experimentais possuem um papel de extrema importância no aprendizado de Química. A escolha do tema de interesse, estudo teórico e montagem de experimentos de química despertam nos estudantes de ensino médio o interesse pela Química presente em nosso cotidiano, consequentemente o conhecimento científico.

### III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Qualificar o estudo de Química em oficinas experimentais aplicando os conceitos teóricos através de temas que despertem os interesses dos alunos para o conhecimento científico.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: Preparar experimentos de Química

Objetivos específicos: escolher temas de interesse; revisar os conceitos teóricos; realizar procedimentos para realização dos experimentos; confeccionar manual para realização de experiências; montar o experimento.

### V. METODOLOGIA

O grupo de estudos se reunirá semanalmente, em encontros de quatro horas (4 hs), para desenvolver as etapas do projeto. Primeiramente, as escolhas dos temas de interesse comum. Após a escolha, pesquisa bibliográfica dos conceitos teóricos e busca de procedimentos experimentais que levem em conta segurança, baixo custo e facilidade de execução.

### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1								x	x			
2								x	x			
3 e 4										x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Reunião para discutir assuntos a serem estudados.

Atividade 2: Realizar pesquisa bibliográfica.

Atividade 3: Montar e realizar experimentos.

Atividade 4: Realizar discussão dos resultados.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Infraestrutura básica de sala de aula (classes, computador, projetor, quadro branco), vidrarias e reagentes de uso comercial.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se promover o interesse pelo estudo de Química, auxiliando os alunos na formação de ensino médio e provavelmente, ingresso em universidade.

## X. AVALIAÇÃO

**Tipo de avaliação utilizada:**

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

**Instrumentos/procedimentos utilizados:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas           | <input type="checkbox"/> Seminários                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões   | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários          |
| <input type="checkbox"/> Observações           | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.            |

---



---

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

Realizar relatórios e questionários com os participantes do projeto, para avaliar a sua execução e pensar em formas de aprimorá-lo para possíveis futuras edições.

**Periodicidade da avaliação:**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal    | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                                      | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

QUADROS, A. L. et al. Ensinar e aprender química: a percepção dos professores do Ensino Médio. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n. 40, p. 159-176, abr/jun. 2011. Editora UFPR.

PIAGET, J. Aprendizagem e conhecimento. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1979.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

## PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

Gravataí, 16 julho 2019.

Documento assinado eletronicamente por:

- Cleia de Andrade Salles, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/07/2019 09:18:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/07/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 28836

**Código de Autenticação:** e9fe7970e3





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo com o processo encaminhado

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Michele Lermen, COORDENADOR - FUC1 - GR-CTII, GR-CTII, em 16/07/2019 13:16:44.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Solicito parecer financeiro

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Abrahao Afonso, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEPEX, GR-DEPEX, em 17/07/2019 13:52:48.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

De acordo. Ressalto que os servidores envolvidos não solicitaram recursos financeiros à Instituição e neste caso, o parecer do DEAP quanto à disponibilidade de recursos não será necessário.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Guilherme da Silva Aguiar, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEAP, GR-DEAP, em 18/07/2019 09:09:11.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Considerando os pareceres favoráveis das chefias imediata e superior, defiro o projeto.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marco Antonio da Silva Vaz, DIRETOR GERAL - CD2 - GR-DIRGER, GR-DIRGER, em 18/07/2019 10:18:42.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Sou de Parecer Favorável.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Abrahao Afonso, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEPEX, GR-DEPEX, em 18/07/2019 13:12:19.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

A DIRPEI para parecer

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 22/07/2019 17:53:42.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**Instituto Federal Sul-rio-grandense**

## Despacho:

Parecer favorável a realização do Projeto de Ensino.

## Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 07/08/2019 19:08:38.