



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Gravataí

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Grupo de estudos do Curso Técnico em Informática para Internet

b. Resumo do Projeto:

Formar grupos de estudos de componentes curriculares específicos do Curso Técnico em Informática para Internet.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input checked="" type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	Grupo de estudos
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto:			

d. Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>(x) Sim. () Não.</p> <p>Qual(is)? Matemática, Biologia, Programação para Internet, Sistema de Banco de Dados, Inglês, Linguagem de Programação Orientada a Objetos, Algoritmos e Programação</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>() Sim. (x) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p> <p>(Explique de forma resumida).</p>
Vinculação com Programas Institucionais:
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>() Sim. (x) Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: FABIANA GRALA CENTENO
Lotação: Campus Gravataí
SIAPE: 23445804
<p>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</p> <p>Coordenadora de Registros Acadêmicos e representante do Câmpus Gravataí na Câmara Assistência Estudantil do IFSul</p>

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Geografia

Especialização: Gestão Educacional

Contato:

Telefone campus: (51) 99116 8007

Telefone celular: (51) 99319 1808

E-mail: fabianacenteno@ifsul.edu.br

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: MARCELO BECKER

Lotação: Campus Gravataí

SIAPE: 2405639

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Matemática I / Coordenador de Estrutura Funcional de Ensino

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Matemática

Mestrado: Mestrado Profissional em Ensino de Matemática

Contato:

Telefone campus: (51) 99116 8007

Telefone celular: (51) 99116 8007

E-mail: marcelobecker@ifsul.edu.br

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Isabel Castro Bonow	Colaboradora	(1h/semana)
Johnata Souza Santicioli	Colaborador	(1h/semana)
Letícia Grubert dos Santos	Colaboradora	(1h/semana)
Lucas Couto Mendes	Colaborador	(1h/semana)
Marcelo Santos Dias	Colaborador	(1h/semana)
Natasha Souza Santicioli	Colaboradora	(1h/semana)
Raquel Calloni	Colaboradora	(1h/semana)
Ygor Marcelino da Silva	Colaborador	(1h/semana)
Bruna Negriz Pacheco (1T)	Bolsista Voluntária (Inglês)	(3h/semana)
Dienifer Santos Kwiatkowski (2T)	Bolsista Voluntária (LPOO)	(3h/semana)
Eduardo Mello Garcia (2T)	Bolsista Voluntário (Matemática)	(3h/semana)
Francine Mucillo de Souza (2T)	Bolsista Voluntária (Matemática)	(3h/semana)
Isaac Hermel Reginato (2M)	Bolsista Voluntário (LPOO)	(3h/semana)
João Vitor Schmidt Ceconello (2M)	Bolsista Voluntario(PI)	(3h/semana)
Juliana Alves Machado (2M)	Bolsista Voluntária (Biologia)	(3h/semana)
Leonardo Dutra da Rosa (2M)	Bolsista Voluntário (LPOO)	(3h/semana)
Leonardo Massalai Ramos (1T)	Bolsista Voluntário (Inglês)	(3h/semana)
Lucas Vicente R Silva (1M)	Bolsista Voluntário (Matemática)	(3h/semana)
Luis Felipe Kwieczinski Leal da Silva (2M)	Bolsista Voluntário (LPOO)	(3h/semana)
Mariana Rios Stasinski (1T)	Bolsista Voluntária (Matemática)	(3h/semana)
Matheus Wolff Massalai (1M)	Bolsista Voluntário (AP)	(3h/semana)
Nicolly Rangel Cardoso (1M)	Bolsista Voluntária (Matemática)	(3h/semana)
Pedro Pouzada Fernandes (1T)	Bolsista Voluntário (Inglês)	(3h/semana)
Ricardo Luca Scheeren (2M)	Bolsista Voluntário (Matemática)	(3h/semana)
Ronaldo Lucas Tormam Barreto (2T)	Bolsista Voluntário(SBD)	(3h/semana)
Sarah Daniela Pedroso da Silva (2M)	Bolsista Voluntária (Biologia)	(3h/semana)

Valentina Moreira Camacho (2M)	Bolsista Voluntária (Biologia)	(3h/semana)
Vitória Generoso Germann (2M)	Bolsista Voluntária(SBD)	(3h/semana)

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Por entender que a aprendizagem é necessária para o desenvolvimento, este projeto tem por objetivo minimizar os índices de baixo aproveitamento nas disciplinas do Curso Técnico em Informática para internet. A partir das dificuldades observadas pelos os professores entendeu-se que é necessário a criação de atitudes e estratégias para melhor o desempenho dos estudantes e prevenir a reprovação.

O projeto consiste na organização de grupos de estudos para, a partir da interação, sejam reforçados os conteúdos escolares desenvolvidos na sala de aula. O grupo é formado por estudantes do Curso Técnico em Informática e procura consolidar-se como espaço de aprendizagem, com abordagem multidisciplinar, com a finalidade de ampliar conhecimento e promover a aprendizagem significativa.

Entendendo que a “a aprendizagem cognitiva é aquela que resulta do armazenamento organizado de informações na mente do ser que aprende, e esse complexo organizado é conhecido como estrutura cognitiva” (AUSUBEL, p. 160). Os grupos irão proporcionar uma experiência cognitiva, onde “processo de interação, por meio do qual conceitos mais relevantes e inclusivos interagem com o novo material, funcionando como ancoradouro, isto é, abrangendo e integrando esse material e, ao mesmo tempo, modificando-se em função dessa ancoragem” (AUSUBEL, p.160),

A participação no Grupo de Estudos visa proporcionar aos bolsistas voluntários e aos estudantes participantes um aprendizagem *significativa*, conceito definido por AUSUBEL como

um processo pro meio do qual uma nova informação relaciona-se com um aspecto especificamente relevante da estrutura de conhecimento do indivíduo, ou seja, este processo envolve a interação da nova informação com uma estrutura de conhecimento específica, a qual Ausubel define como conceito *subsunçor* [inseridor, facilitador ou subordinador], existente na estrutura cognitiva do indivíduo. A aprendizagem significativa ocorre quando a nova informação ancora-se em conceitos e proposições relevantes, preexistentes na estrutura cognitiva do aprendiz. Ausubel vê o armazenamento de informações no cérebro humano como sendo organizado, formando uma hierarquia conceitual, na qual elementos mais específicos de conhecimentos são ligados (e assimilados) a conceitos mais gerais, mais inclusivos. Estrutura cognitiva significa, portanto, uma estrutura hierárquica de conceitos que são representações de experiência sensoriais do indivíduo. (p. 161)

A aprendizagem significativa depende da interação, sem isso oscila e fica sem significados, dentro da zona de desenvolvimento proximal do aprendiz, assim, não há ensino, não há aprendizagem e não há desenvolvimento cognitivo. É fundamental a interação de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, ou seja, que todos tenham oportunidade de falar e interagir.

A interação social, segundo VIGOTSKY preciso de um mínimo de duas pessoas, intercambiando informações com certo grau de reciprocidade, enfim, com o envolvimento ativo dos participantes, por isso, a escolha de colegas de turma para agirem como mediadores.

O projeto acolhe bolsistas voluntários, que atuaram como mediadores nessa proposta específica de aprender pela interação. Além disso, propõe-se a colaboração dos professores para acompanhar as atividades do grupo. Com cronograma, regular e semanal, em dias e horários pré-definidos, visa tornar o hábito de estudar um processo com permanência e continuidade.

III. JUSTIFICATIVA

Os grupos de estudos visam melhorar a aprendizagem dos alunos e avançar na qualidade de ensino desenvolvido na Instituição. Muitos dos problemas que identificamos com a aprendizagem podem ser resolvidos com uma rotina de estudos, baseada na troca e interação dos estudantes. Com a colaboração dos bolsistas voluntários pretende-se diminuir as dificuldades de aprendizagem de conteúdos específicos.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral

Organizar grupos de estudos como forma de contribuir para o melhor aproveitamento do ensino no Câmpus Gravataí.

Específicos

- Oportunidade aos estudantes a experiência em projeto de ensino com trabalho voluntário e colaborativo;
- Desenvolver a aprendizagem de conteúdos específicos das disciplinas que fazem parte do projeto.

V. METODOLOGIA

O projeto é organizado com a colaboração dos professores e bolsistas voluntários, em encontros semanais, com duração de uma a três horas, em dias e horários pré-definidos. Os conteúdos definidos com o professor da disciplina ou eleitos pelos participantes conforme a necessidade. Os bolsistas voluntários atuaram como mediadores que entendem sobre o assunto para guiar a estudos.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Jun/19	Jul/19	Ago/19	Set/19	Out/19	Nov/19	Dez/19
Grupo de Algoritmos e Programação	X	X	X	X	X	X	X
Grupo de Biologia (Genética)	X	X	X	X	X	X	X
Grupo de Inglês	X	X	X	X	X	X	X
Grupo de Linguagem de Programação Orientada a Objeto	X	X	X	X	X	X	X
Grupo de Matemática	X	X	X	X	X	X	X
Grupo de Programação para Internet	X	X	X	X	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade Única: Encontros semanais com estudantes que apresentem dificuldades em acompanhar os conteúdos nas disciplinas oferecidas no projeto

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- Sala de estudos (monitoria) e computadores para disciplinas técnicas

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

O projeto não envolve o pagamento de bolsas e não necessita de outros recursos financeiros.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Melhoria do processo de ensino-aprendizagem e o desempenho dos estudantes do Curso Técnico em Informática para Internet;
- Melhoria integração entre os estudantes do Curso;
- Motivar os estudantes para a aprendizagem;

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

Controle de frequência/participação dos estudantes indicados pelos alunos e acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes

Periodicidade da avaliação:

Mensal

Trimestral

Semestral

Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

Coordenador

Ministrante

Colaborador

Palestrante

Participantes
(Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MOREIRA, Marco Antonio, 1942- Teorias de aprendizagem / Marco Antonio Moreira. - 2. ed. ampl. - [Reimpr.]. - São Paulo: E.P.U., 2018

ANEXOS (Listar os anexos)

1 - Formulário de Indicação/Termo de Compromisso/ Declaração de Matrícula de Bolsista Voluntário

2 - Formulário de Plano de Trabalho

3 - Declaração de Matrícula Bolsista

4 - Plano de trabalho dos bolsistas voluntários

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

10 de julho de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabiana Centeno Fagundes, COORDENADOR - FG1 - GR-CORAC**, em 10/07/2019 15:11:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/06/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 24840

Código de Autenticação: c71f927f78





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Solicito avaliação do projeto Grupo de estudo. Após encaminhar par ao Chefe de Ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fabiana Centeno Fagundes, COORDENADOR - FG1 - GR-CORAC, GR-CORAC, em 11/07/2019 13:45:43.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com o processo encaminhado.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Michele Lermen, COORDENADOR - FUC1 - GR-CTII, GR-CTII, em 11/07/2019 14:24:31.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com o projeto encaminhado

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Abrahao Afonso, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEPEX, GR-DEPEX, em 11/07/2019 16:11:06.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo. Ressalto que os servidores envolvidos não solicitaram recursos financeiros à Instituição e neste caso, o parecer do DEAP quanto à disponibilidade de recursos não será necessário.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Guilherme da Silva Aguiar, CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEAP, GR-DEAP, em 11/07/2019 16:51:00.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Considerando o parecer da chefia imediata, defiro o projeto de ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marco Antonio da Silva Vaz, DIRETOR GERAL - CD2 - GR-DIRGER, GR-DIRGER, em 11/07/2019 16:53:13.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à DIRPEI para avaliação e parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Rodrigo Nascimento da Silva, PRO-REITOR - CD2 - IF-PROEN, IF-PROEN, em 13/07/2019 20:15:42.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Parecer favorável a realização do Projeto de Ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 07/08/2019 19:05:16.