



Data
02/10/2019 16:11:08

Setor de Origem
GR - GR-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto de ensino - Preparação para a redação : ENEM e vestibulares

Interessados
Fernando Abrahao Afonso, Leticia Grubert dos Santos, Vivian Anghinoni Cardoso Correa

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 21/11/2019 11:32
Recebido por: IF-DIRPEI: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 20/11/2019 14:50
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 20/11/2019 14:50
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 20/11/2019 11:53
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 20/11/2019 11:50
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 04/11/2019 21:20
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 04/11/2019 21:20
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 04/11/2019 13:52
Enviado por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso
- 17/10/2019 10:43
Recebido por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso
- 17/10/2019 10:19
Enviado por: IF-DIRPEI: Magno Souza Grillo

- 
- 17/10/2019 10:08
Recebido por: IF-DIRPEI: Magno Souza Grillo
 - 10/10/2019 11:23
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
 - 10/10/2019 08:07
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
 - 07/10/2019 11:12
Enviado por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso
 - 07/10/2019 11:12
Recebido por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso
 - 07/10/2019 11:04
Enviado por: GR-DIRGER: Marco Antonio da Silva Vaz
 - 07/10/2019 11:03
Recebido por: GR-DIRGER: Marco Antonio da Silva Vaz
 - 04/10/2019 15:34
Enviado por: GR-DEAP: Renan Barcelos Keller
 - 04/10/2019 15:32
Recebido por: GR-DEAP: Renan Barcelos Keller
 - 03/10/2019 13:44
Enviado por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso
 - 03/10/2019 13:43
Recebido por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso
 - 03/10/2019 10:40
Enviado por: GR-CTII: Michele Lermen
 - 03/10/2019 10:39
Recebido por: GR-CTII: Michele Lermen
 - 02/10/2019 16:11
Enviado por: GR-DEPEX: Leticia Grubert dos Santos



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Gravataí

I. IDENTIFICAÇÃO

- a. **Título do Projeto:** Preparação para a redação: ENEM e vestibulares II o Título do projeto de ensino.
- b. **Resumo do Projeto:** Este projeto de ensino pretende aprimorar as habilidades de leitura e produção textual dos alunos do ensino médio que visam à preparação para as redações do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e vestibulares. Além de desenvolver tais habilidades, o trabalho desenvolvido em grupo com atividades de leitura e produção escrita a partir de temáticas relacionadas às redações de vestibulares e do ENEM tem por objetivo reduzir a insegurança dos alunos quanto à produção de textos e o tempo destinado à escrita da redação. As aulas serão oferecidas nas 4^a, das 10h45 as 12:00. O projeto ocorrerá de 09 de outubro a 11 de dezembro de 2019. *vo do projeto de ensino (no máximo 7 linhas).*

Esse resumo será publicado no Portal do IFSul.

- c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 20h			

- d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

<p>O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?</p> <p>(X) Sim. () Não.</p> <p>Qual(is)? Língua Portuguesa I, II, III e IV. Geografia I, II e III.</p>
<p>O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?</p> <p>(X) Sim. () Não.</p> <p>Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?</p> <p>(Explique de forma resumida)</p> <p>Temos o objetivo de oferecer esse curso a comunidade externa como projeto de extensão no primeiro semestre de 2020.</p> <p>a).</p>
<p>Vinculação com Programas Institucionais:</p>
<p>O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?</p> <p>(X) Sim. () Não.</p> <p>Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p> <p>O presente projeto de ensino está atrelado às ações do planejamento anual de 2019.</p> <p>Ação 8: Estimular e promover atividades científicas e culturais.</p> <p>Ação 10: Fomentar a participação dos servidores e alunos em atividades de ensino, pesquisa e extensão, plos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).</p> <p>De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFSul?</p> <p>O proescrever de que forma o projeto de ensino contempla a diminuição dos índices de evasão e retenção melhorando o processo de permanência e êxito do estudante</p> <p>De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?</p> <p>Descrever como se dará o desenvolvimento de competências do aluno em relação com o perfil do egresso a partir de vivências proporcionadas pela participação no Projeto de Ensino, que potencializem a formação para o trabalho e a vida em sociedade</p>

e. **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<p>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</p>
<p>Nome: Leticia Grubert dos Santos (Completo e sem abreviatura)</p>
<p>Lotação: DEPEX (Definir a unidade de lotação)</p>
<p>SIAPE: 1994852</p>
<p>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</p> <p>Língua Portuguesa e Literatura III</p> <p>Língua Inglesa I</p>

<p>Formação Acadêmica: (Informar formação completa)</p> <p>Graduação: Letras Licenciatura - Português e Inglês (UFRGS) Mestrado: Linguística Aplicada – Estudos da Linguagem (UFRGS)</p> <p>Doutorado em andamento: Linguística Aplicada - Estudos da Linguagem (UFRGS)</p>
<p>Contato: (Inserir informação completa)</p> <p>Telefone campus:</p> <p>Telefone celular: (51) 998611967</p> <p>E-mail: leticiasantos@ifsul.edu.br</p>
<p>Nome: Vivian Anghinoni Cardoso Corrêa</p>
<p>Lotação: DEPEX</p>
<p>SIAPE: 3540701</p>
<p>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua Portuguesa e Literatura I e II</p>
<p>Formação Acadêmica:</p> <p>Graduação: Licenciatura em Letras – Português, Espanhol e respectivas literaturas - UFPel Mestrado: Mestrado em Educação - UFPel</p>
<p>Contato: viviancorrea@ifsul.edu.br</p> <p>Telefone campus:</p> <p>Telefone celular: (53) 981178089</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Membros			
Nome	Função	CH prevista	CH Total
Leticia Grubert dos Santos	Coordenador - ministrante	8H	
Vivian Anghinoni Cardoso Corrêa	Coordenador- ministrante	8H	
Maria Angela Reis dos Santos	Ministrante	8h	
Paulo Ott Tavares	Ministrante	8h	

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

É por meio da linguagem que exercemos nossa cidadania e o domínio das habilidades de leitura e produção escrita é um dos objetivos das aulas de língua portuguesa em diferentes níveis de aprendizagem de modo a inserir os estudantes como sujeitos atuantes na sociedade letrada. A escrita de textos dissertativos-argumentativos é estudada nos níveis fundamental e médio das escolas e institutos, visando o aprendizado da modalidade culta da língua portuguesa por parte do aluno, tendo como uma das principais modalidades textuais a serem reconhecidas e produzidas a redação.

Considerada peça fundamental em provas de concursos vestibulares e para a avaliação do ENEM, a redação constitui-se como um dos elementos de grande importância nos exames, de modo a aferir a capacidade dos candidatos de se expressar e argumentar em língua portuguesa. Portanto, percebe-se a relevância de práticas que levem os alunos do ensino médio a aprimorarem suas habilidades de leitura e escrita, sobretudo relacionadas ao gênero dissertativo-argumentativo. (Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto).

III. JUSTIFICATIVA E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

O projeto justifica-se por oferecer mais uma possibilidade de preparação para os alunos do ensino médio realizarem a prova de redação do Enem, que possui peso relevante na nota final do exame, e redações de vestibulares de modo geral. Além disso, ao auxiliar os alunos em sua capacitação para produzirem textos relacionados ao gênero dissertativo-argumentativo, o projeto propicia momentos de debate, reflexão e posicionamento acerca de temas da atualidade, fomentando, desse modo, o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos.

De modo a possuírem o conhecimento necessário para a formação de sua opinião e exposição da mesma nas redações, é enfatizado aos alunos a necessidade de eles acompanharem os principais acontecimentos da atualidade e buscarem o conhecimento necessário, com base em fontes confiáveis, por meio de dados históricos e de referências de autores consagrados, para a formação de sua opinião em seus textos, permitindo ao aluno o diálogo com diversas áreas de conhecimento. Ademais, as simulações de escrita em tempo real poderá reduzir a insegurança dos estudantes quanto à produção de textos e o tempo destinado à escrita da redação no dia da prova, uma vez que eles terão experiência com o tempo que levam para a produção de seus textos.

(Justificar a proposta em termos de importância acadêmico-social e de exequibilidade do projeto).

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivos Gerais:

Aprimorar as habilidades de leitura e produção textual dos alunos do ensino médio que visam à preparação para as redações do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e vestibulares.

Objetivos específicos:

- Desenvolver as habilidades de leitura e escrita relacionadas ao gênero dissertativo-argumentativo com base nas propostas de redação do ENEM e de outros vestibulares
- Desenvolver o pensamento crítico e a argumentação dos alunos em relação a temas da atualidade de nossa sociedade.

(Explicitar de modo preciso e claro os objetivos do projeto, em consonância com a justificativa).

V. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas pelas professoras Letícia Grubert dos Santos, professora de Língua Portuguesa e Língua Inglesa, pela professora Vivian Corrêa. Os professores Maria Angela Reis dos Santos e Paulo Ott Tavares participarão com colaboradores do projeto. Todos os professores vinculados ao projeto atuam no IFSul Câmpus Gravataí. As aulas serão teórico/práticas divididas 3 partes: 1- Parte inicial de discussão sobre temas da redação e questões de linguagem; Debate sobre as temáticas atuais (diferentes posicionamentos e informações sobre a temática discutida); Produção de redações relacionadas ao tema abordado em aula. Os encontros para a discussão acerca do desempenho dos alunos nas redações serão individuais, de acordo com o agendamento informado pelas professoras.

(Apresentar a metodologia a ser utilizada na execução do projeto, especificando as ações a serem desenvolvidas pelos participantes da equipe).

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X	X	X									
2	X	X	X									
3	X	X	X									

Descrição das atividades:

Atividade 1: Leitura e interpretação de textos. (Inserir a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 2: Análise de temas de redações de vestibulares e ENEM. (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 3: Produção textual. (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

(Descrever os resultados e impactos esperados com a execução do projeto e como a proposta contribui para o desenvolvimento de ações inovadoras)

Tem-se a expectativa de que os alunos compreendam as principais características de textos dissertativos-argumentativos e que desenvolvam o seu pensamento crítico em relação a temáticas da atualidade que possam ser pautas das redações do ENEM e de vestibulares de 2019-2020. Além disso, espera-se, também, que os alunos adquiram a percepção do tempo que necessitam para escrever uma redação nos moldes dos exames supracitados e que desenvolvam a sua confiança em relação à prática de escritas de redação em situações de avaliação.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).

Os alunos serão avaliados pela sua participação em sala de aula, bem como pela produção de suas redações.

Periodicidade da avaliação:

Mensal

Trimestral

Semestral

Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

Coordenador

Ministrante

Colaborador

Palestrante

Participantes (Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERRARO, Maria L.; COELHO, Izete L.; GORSKI, Edair M.; RESE, Mara C. F.; CASTELLI, Marco A.; VIEIRA, Milton L. H. (orgs.). Experiência e prática de redação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. .

KOCH, I; ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Editora Parábola, 2008.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

Documento assinado eletronicamente por:

• **Leticia Grubert dos Santos, LETICIA GRUBERT DOS SANTOS - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/10/2019 16:08:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/10/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 37352

Código de Autenticação: 4f0e7e2495





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com o processo

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Michele Lermen, Michele Lermen - COORDENADOR - FUC1 - GR-CTII, GR-CTII, em 03/10/2019 10:40:44.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De Acordo. Solicito parecer financeiro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Abrahao Afonso, Fernando Abrahao Afonso - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEPEX, GR-DEPEX, em 03/10/2019 13:44:28.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Não havendo necessidade de recursos financeiros, defiro o processo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Renan Barcelos Keller, Renan Barcelos Keller - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, GR-DEAP, em 04/10/2019 15:34:39.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Considerando os pareceres prévios favoráveis ao projeto, defiro o encaminhamento do mesmo à PROEN.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marco Antonio da Silva Vaz, Marco Antonio da Silva Vaz - DIRETOR GERAL - CD2 - GR-DIRGER, GR-DIRGER, em 07/10/2019 11:04:56.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 10/10/2019 11:23:17.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Retorno processo contendo formulário de Apresentação de Projeto de Ensino, pois a Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão solicitou o preenchimento dos seguintes itens do formulário que ficaram sem preenchimento: " De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFsul?" e "De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?". Ainda, solicitou retificação da carga horária da tabela membros, conforme orientação do formulário e a informação da data do início do projeto.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-DIRPEI, em 17/10/2019 10:19:20.



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Gravataí

I. IDENTIFICAÇÃO

- a. **Título do Projeto:** Preparação para a redação: ENEM e vestibulares II o Título do projeto de ensino.
- b. **Resumo do Projeto:** Este projeto de ensino pretende aprimorar as habilidades de leitura e produção textual dos alunos do ensino médio que visam à preparação para as redações do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e vestibulares. Além de desenvolver tais habilidades, o trabalho desenvolvido em grupo com atividades de leitura e produção escrita a partir de temáticas relacionadas às redações de vestibulares e do ENEM tem por objetivo reduzir a insegurança dos alunos quanto à produção de textos e o tempo destinado à escrita da redação. As aulas serão oferecidas nas 4^a, das 10h45 as 12:00. O projeto ocorrerá de 09 de outubro a 11 de dezembro de 2019. *vo do projeto de ensino (no máximo 7 linhas).*

Esse resumo será publicado no Portal do IFSul.

- c. **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 20h			

- d. **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

Qual(is)? Língua Portuguesa I, II, III e IV. Geografia I, II e III.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida)

Temos o objetivo de oferecer esse curso a comunidade externa como projeto de extensão no primeiro semestre de 2020.

a).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

O presente projeto de ensino está atrelado às ações do planejamento anual de 2019.

Ação 8: Estimular e promover atividades científicas e culturais.

Ação 10: Fomentar a participação dos servidores e alunos em atividades de ensino, pesquisa e extensão, plos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contempla a Política de Permanência e Êxito do IFSul?

Partindo do pressuposto de que é por meio da linguagem que exercemos nossa cidadania e o domínio das habilidades de leitura e produção escrita contribui para o bom desempenho dos alunos em diferentes áreas de conhecimento, o presente projeto estimula a política de permanência e êxito dos alunos, uma vez que promove o desenvolvimento da reflexão e do posicionamento crítico dos discentes em relação a temáticas da atualidade de nossa sociedade. Ademais, ao promover o engajamento dos alunos em atividades de leitura e produção textual, incentivando-os a construir textos coesos e autorais, o projeto possibilita o desenvolvimento da autoestima do discente no tocante à produção de trabalhos escritos em diferentes áreas do saber do IFSUL.

O proescrevAer de que forma o projeto de ensino contempla a diminuição dos índices de evasão e retenção melhorando o processo de permanência e êxito do estudante

De que forma o Projeto de Ensino apresentado contribui para consolidação do perfil do egresso?

O projeto contribui para a consolidação do egresso, pois o auxilia na preparação para a prova de concursos vestibulares e do ENEM, propiciando a familiarização com os critérios de avaliação de exames que são pré-requisitos para a formação profissional em nível superior.

O proejto Descrever como se dará o desenvolvimento de competências do aluno em relação com o perfil do egresso a partir de vivências proporcionadas pela participação no Projeto de Ensino, que potencializem a formação para o trabalho e a vida em sociedade

e. Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Leticia Grubert dos Santos (Completo e sem abreviatura)
Lotação: GR DEPEX (Definir a unidade de lotação)
SIAPE: 1994852
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua Portuguesa e Literatura III Língua Inglesa I
Formação Acadêmica: (Informar formação completa) Graduação: Letras Licenciatura - Português e Inglês (UFRGS) Mestrado: Linguística Aplicada – Estudos da Linguagem (UFRGS) Doutorado em andamento: Linguística Aplicada - Estudos da Linguagem (UFRGS)
Contato: (Inserir informação completa) Telefone campus: Telefone celular: (51) 998611967 E-mail: leticiasantos@ifsul.edu.br
Nome: Vivian Anghinoni Cardoso Corrêa
Lotação: GR DEPEX
SIAPE: 3540701
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua Portuguesa e Literatura I e II
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Letras – Português, Espanhol e respectivas literaturas - UFPel Mestrado: Mestrado em Educação - UFPel
Contato: viviancorrea@ifsul.edu.br Telefone campus: Telefone celular: (53) 981178089

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Membros			
Nome	Função	CH prevista	CH Total
Leticia Grubert dos Santos	Coordenador - ministrante	8H	20h
Vivian Anghinoni Cardoso Corrêa	Coordenador- ministrante	8H	20h
Maria Angela Reis dos Santos	Ministrante	8h	20h
Paulo Ott Tavares	Ministrante	8h	20h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a carga horária total não pode exceder a informada na primeira página do formulário. A função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

3	X	X	X									
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Descrição das atividades:

Atividade 1: Leitura e interpretação de textos. (Ler a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 2: Análise de temas de redações de vestibulares e ENEM. (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 3: Produção textual. (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula do Câmpus Gravataí.

(Informar de forma sucinta a infraestrutura necessária para a implementação do projeto). Sala de aula d

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

(Descrever os resultados e impactos esperados com a execução do projeto e como a proposta contribui para o desenvolvimento de ações inovadoras)

Tem-se a expectativa de que os alunos compreendam as principais características de textos dissertativos-argumentativos e que desenvolvam o seu pensamento crítico em relação a temáticas da atualidade que possam ser pautas das redações do ENEM e de vestibulares de 2019-2020. Além disso, espera-se, também, que os alunos adquiram a percepção do tempo que necessitam para escrever uma redação nos moldes dos exames supracitados e que desenvolvam a sua confiança em relação à prática de escritas de redação em situações de avaliação.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- () Quantitativa.
 (X) Qualitativa.
 () Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- _____
- _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).

Os alunos serão avaliados pela sua participação em sala de aula, bem como pela produção de suas redações.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERRARO, Maria L.; COELHO, Izete L.; GORSKI, Edair M.; RESE, Mara C. F.; CASTELLI, Marco A.; VIEIRA, Milton L. H. (orgs.). Experiência e prática de redação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. .

KOCH, I; ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Editora Parábola, 2008.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.

- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

22 de outubro de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

- **Leticia Grubert dos Santos, LETICIA GRUBERT DOS SANTOS - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/10/2019 14:17:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/10/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 39590

Código de Autenticação: a153b13dc9





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

As solicitações anteriores foram atendidas. De acordo com a apresentação e execução do Projeto de Ensino "Preparação para a redação: ENEM e vestibulares". Encaminho para registro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 20/11/2019 11:53:50.