



Data
10/09/2019 12:52:27

Setor de Origem
GR - GR-COEFE

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Projeto de ensino

Interessados

Ademir Dorneles de Dorneles, Fernando Abrahao Afonso, Guilherme da Silva Aguiar, Marco Antonio da Silva Vaz, Raquel Calloni, Renan Barcelos Keller

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 16/09/2019 15:38
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 16/09/2019 14:36
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 16/09/2019 14:32
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 11/09/2019 16:52
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 11/09/2019 16:40
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 11/09/2019 16:24
Enviado por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso
- 11/09/2019 16:23
Recebido por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso
- 11/09/2019 16:22
Enviado por: GR-DIRGER: Marco Antonio da Silva Vaz
- 11/09/2019 16:21
Recebido por: GR-DIRGER: Marco Antonio da Silva Vaz

11/09/2019 15:56

Enviado por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso

11/09/2019 15:48

Recebido por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso

11/09/2019 15:09

Enviado por: GR-DEAP: Guilherme da Silva Aguiar

11/09/2019 10:53

Recebido por: GR-DEAP: Guilherme da Silva Aguiar

10/09/2019 15:42

Enviado por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso

10/09/2019 15:41

Recebido por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso

10/09/2019 15:26

Enviado por: GR-CTII: Michele Lermen

10/09/2019 15:24

Recebido por: GR-CTII: Michele Lermen

10/09/2019 12:52

Enviado por: GR-COEFEE: Raquel Calloni



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 3/2019 - GR-DEPEX/GR-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

CAMPUS: Gravataí

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Produção de alimentos orgânicos em horta no Campus de Gravataí

b. Resumo do Projeto:

Atividade continuada de criação e manutenção de horta e composteira em área dentro do IFSul - Campus Gravataí, com o objetivo de aplicar na prática conceitos aprendidos nas disciplinas de biologia, química, geografia, matemática e física. Alinhado a isso, ensinar os estudantes a construir e manter uma horta com base em con se, no ano seguinte (2020) transformá-lo em projeto de extensão como discriminado abaixo.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro: oficina
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 192h			

d. Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Biologia, geografia, matemática, física, química.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

Expansão do projeto de ensino para um projeto de extensão que vise dar consultoria para produção de mudas, para criação de hortas e construção de composteiras nas escolas da rede municipal de ensino da cidade de Gravataí.

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e. Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome (Completo e sem abreviatura): Raquel Calloni
Lotação (Definir a unidade de lotação): campus Gravataí
SIAPÉ : 3063341
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Biologia I e Biologia II
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas. Especialização: Mestrado em Genética e Biologia Molecular. Doutorado em Biologia Celular e Molecular.
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: (51) 99116-8007 Telefone celular: (51) 991423031 E-mail: raquelcalloni@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Raquel Calloni	Coordenador	3,5h
Marcelo Becker	Colaborador	3,5h
Isabel	Colaborador	3,5h
Cléia de Andrade Salles	Colaborador	3,5h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A Constituição Federal de 1988 implementa, em seu artigo 225, o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado e, como forma de assegurar este direito, a promoção da educação ambiental em todos os níveis de ensino e a alinhados a estes dois direitos básicos inerentes ao brasileiro, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), que servem de base para o planejamento de aulas e para o desenvolvimento do currículo das escolas, contam com temas t Considerando este contexto e o papel da escola na sociedade, esta tem uma função importante na promoção da educação tanto para a conservação do meio ambiente quanto para o desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis. A e A horta, por sua vez, se apresenta como uma alternativa de espaço de aprendizagem que permite um trabalho multidisciplinar capaz de desenvolver uma série de habilidades nos estudantes envolvidos na sua implementação e manute

III. JUSTIFICATIVA

A criação de uma horta oportuniza a transformação e revitalização de espaços escolares, além do aprendizado, na prática, de conceitos de biologia, química, física, matemática e geografia. A participação dos estudantes nas atividade Além disso, cria-se um espaço de convivência e troca entre estudantes de séries variadas, permitindo intercâmbio de ideias, o levantamento de situações-problema e a elaboração e testagem de hipóteses. Os conhecimentos desenvolvidos dentro do projeto extrapolam o ambiente escolar, refletindo também na mudança de hábitos e comportamentos na comunidade no entorno do institui A criação e manutenção da composteira, por sua vez, permite que se trabalhem temas relacionados à geração, destinação, reciclagem e reaproveitamento de lixo, permitindo também que conhecimentos a respeito destes tópicos se di Em linhas gerais, o desenvolvimento deste projeto vai ao encontro ao que preconiza a Base Nacional Comum Curricular, na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, que é a "formação dos jovens para o enfrentamento dos de - valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democr - exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolve - conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. - agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral:

Desenvolver atividades docentes associadas à educação ambiental e à educação para a saúde através da implementação de uma horta e de uma composteira no IFSul - Campus Gravataí.

Objetivos específicos:

- selecionar estudantes participantes do projeto nos turnos da manhã e da tarde;
- selecionar um local, dentro do campus, para a implementação da horta e da composteira;
- construção e manutenção de uma composteira;
- avaliar e corrigir o solo para o plantio;
- selecionar e fazer o plantio de variedades de plantas conforme as condições de solo, clima e a época do ano.
- propor, discutir e elaborar soluções ecologicamente corretas para o plantio, a adubagem do solo e o combate de pragas;
- desenvolver nos estudantes participantes, na comunidade escolar e na comunidade vizinha ao instituto a consciência ambiental;
- promover nos estudantes participantes, na comunidade escolar e na comunidade vizinha ao instituto a adoção de hábitos alimentares saudáveis;
- compartilhar com estudantes participantes, na comunidade escolar e na comunidade vizinha ao instituto os alimentos produzidos durante o desenvolvimento do projeto.
- promover oficinas sobre hábitos alimentares saudáveis, cuidado com os alimentos, técnicas de plantio, adubagem e manejo de pragas ecologicamente corretas e montagem e manutenção de composteira;

V. METODOLOGIA

Inicialmente será procedida a seleção de alunos, por ordem de inscrição, totalizando 3 a 5 estudantes no turno da manhã e 3 a 5 estudantes do turno da tarde. Após a seleção, será elaborado com os alunos o cronograma de trabalho e a manutenção da horta e da composteira será feita diariamente por meio de escalas entre os alunos participantes do projeto e será feita em períodos de 30 a 60 minutos com a supervisão da professora coordenadora ou dos professores. As oficinas a serem oferecidas pelo grupo integrante do projeto serão elaboradas em conjunto entre professores e alunos e oferecidas à comunidade escolar e, dentro das possibilidades, à comunidade vizinha ao instituto.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x										
2		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5				x	x	x	x	x	x	x	x	X
6								x	x	x		

Atividade 1: seleção de estudantes participantes do projeto, elaboração do cronograma de trabalho, escolha da área da futura horta e construção da composteira.

Atividade 2: estudo e discussão do calendário anual de plantio, técnicas de plantio, adubagem e combate de pragas.

Atividade 3: preparo do solo para plantio.

Atividade 4: seleção e plantio de variedades de plantas adequadas ao clima e à época do ano.

Atividade 5: colheita e compartilhamento da produção obtida na horta.

Atividade 6: promoção de oficinas sobre hábitos alimentares saudáveis, cuidado com os alimentos, técnicas de plantio, adubagem e manejo de pragas ecologicamente corretas e montagem e manutenção de composteira.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Parcela pequena do terreno pertencente ao IFSul - Campus Gravataí.

Ferramentas para o trabalho da terra.

Sala para as reuniões com a coordenação.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- implementar e manter uma horta e uma composteira no Campus Gravataí.
- envolver a comunidade escolar nas atividades associadas à horta.
- produzir alimentos de forma orgânica e ecologicamente correta.
- despertar a consciência ecológica e promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis não só nos alunos participantes quanto na comunidade escolar como um todo.
- propagar o conhecimento sobre a produção em pequena escala de alimentos tanto dentro do campus quanto na comunidade no entorno.
- fomentar o uso de espaços alternativos para as práticas de ensino.
- implementar o oferecimento de ensino de oficinas de práticas alimentares e ambientalmente corretas à comunidade escolar.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.
Auto-avaliação do estudante participante.
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).

Periodicidade da avaliação:

- Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- Coordenador Ministrante
 Colaborador Palestrante
 Participantes (Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. (1988). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em 16 de janeiro de 2019.

BRASIL. MEC. **Base Nacional Comum Curricular**. (2018) Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf. Acesso em 16 de janeiro de 2019.

BRASIL. MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais - Meio Ambiente**.(1998) Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambiente.pdf>. Acesso em 16 de janeiro de 2019.

BRASIL. MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais - Saúde**. (1998). Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/saude.pdf>. Acesso em 16 de janeiro de 2019.

Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Saúde. **Criar e Gerir uma Horta Escolar - Um Manual para Professores, Pais e Comunidades**. (2016). Disponível em: <http://www.fao.org/3/a-a0218o.pdf>. Acesso em 7 de janeiro de 2019.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -
2 -
3 -
4 -

11 de abril de 2019

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- Raquel Calloni, RAQUEL CALLONI - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/04/2019 15:43:40.
- Michele Lermen, MICHELE LERMEN - COORDENADOR - FUC1 - GR-CTII, em 11/04/2019 18:04:49.
- Fernando Abrahao Afonso, FERNANDO ABRAHAO AFONSO - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEPEX, em 15/04/2019 16:18:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 19479

Código de Autenticação: 72fd039cb8





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com o projeto encaminhado via processo

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Michele Lermen, Michele Lermen - COORDENADOR - FUC1 - GR-CTII, GR-CTII, em 10/09/2019 15:26:19.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Solicito parecer financeiro.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Abrahao Afonso, Fernando Abrahao Afonso - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEPEX, GR-DEPEX, em 10/09/2019 15:42:34.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Favorável ao o projeto. Ressalto que a servidora não solicitou recursos financeiros à Instituição e neste caso, o parecer do DEAP quanto à disponibilidade de recursos financeiros não será necessário.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Guilherme da Silva Aguiar, Guilherme da Silva Aguiar - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEAP, GR-DEAP, em 11/09/2019 15:09:24.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De Acordo.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Abrahao Afonso, Fernando Abrahao Afonso - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEPEX, GR-DEPEX, em 11/09/2019 15:56:21.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Observados os pareceres das chefias que previamente analisaram o presente processo, defiro o projeto de ensino.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marco Antonio da Silva Vaz, Marco Antonio da Silva Vaz - DIRETOR GERAL - CD2 - GR-DIRGER, GR-DIRGER, em 11/09/2019 16:22:53.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Para análise e registro

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Abrahao Afonso, Fernando Abrahao Afonso - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEPEX, GR-DEPEX, em 11/09/2019 16:24:02.



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 3/2019 - GR-DEPEX/GR-DIRGER/IF-REIT/IFSULRG

CAMPUS: Gravataí

I. IDENTIFICAÇÃO

a. Título do Projeto:

Produção de alimentos orgânicos em horta no Campus de Gravataí

b. Resumo do Projeto:

Atividade continuada de criação e manutenção de horta e composteira em área dentro do IFSul - Campus Gravataí, com o objetivo de aplicar na prática conceitos aprendidos nas disciplinas de biologia, química, geografia, matemática e física. Alinhado a isso, ensinar os estudantes a construir e manter uma horta com base em cor se, no ano seguinte (2020) transformá-lo em projeto de extensão como discriminado abaixo.

c. Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro: oficina
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 192h			

d. Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Biologia, geografia, matemática, física, química.

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

Expansão do projeto de ensino para um projeto de extensão que vise dar consultoria para produção de mudas, para criação de hortas e construção de composteiras nas escolas da rede municipal de ensino da cidade de Gravataí.

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e. Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome (Completo e sem abreviatura): Raquel Calloni
Lotação (Definir a unidade de lotação): campus Gravataí
SIAPÉ : 3063341
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Biologia I e Biologia II
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas. Especialização: Mestrado em Genética e Biologia Molecular. Doutorado em Biologia Celular e Molecular.
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: (51) 99116-8007 Telefone celular: (51) 991423031 E-mail: raquelcalloni@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Raquel Calloni	Coordenador	3,5h
Marcelo Becker	Colaborador	3,5h
Isabel	Colaborador	3,5h
Cléia de Andrade Salles	Colaborador	3,5h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A Constituição Federal de 1988 implementa, em seu artigo 225, o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado e, como forma de assegurar este direito, a promoção da educação ambiental em todos os níveis de ensino e a alinhados a estes dois direitos básicos inerentes ao brasileiro, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), que servem de base para o planejamento de aulas e para o desenvolvimento do currículo das escolas, contam com temas t Considerando este contexto e o papel da escola na sociedade, esta tem uma função importante na promoção da educação tanto para a conservação do meio ambiente quanto para o desenvolvimento de hábitos de vida saudáveis. A e A horta, por sua vez, se apresenta como uma alternativa de espaço de aprendizagem que permite um trabalho multidisciplinar capaz de desenvolver uma série de habilidades nos estudantes envolvidos na sua implementação e manute

III. JUSTIFICATIVA

A criação de uma horta oportuniza a transformação e revitalização de espaços escolares, além do aprendizado, na prática, de conceitos de biologia, química, física, matemática e geografia. A participação dos estudantes nas atividade Além disso, cria-se um espaço de convivência e troca entre estudantes de séries variadas, permitindo intercâmbio de ideias, o levantamento de situações-problema e a elaboração e testagem de hipóteses. Os conhecimentos desenvolvidos dentro do projeto extrapolam o ambiente escolar, refletindo também na mudança de hábitos e comportamentos na comunidade no entorno do institui A criação e manutenção da composteira, por sua vez, permite que se trabalhem temas relacionados à geração, destinação, reciclagem e reaproveitamento de lixo, permitindo também que conhecimentos a respeito destes tópicos se di Em linhas gerais, o desenvolvimento deste projeto vai ao encontro ao que preconiza a Base Nacional Comum Curricular, na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, que é a "formação dos jovens para o enfrentamento dos de - valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democr - exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolve - conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas. - agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral:

Desenvolver atividades docentes associadas à educação ambiental e à educação para a saúde através da implementação de uma horta e de uma composteira no IFSul - Campus Gravataí.

Objetivos específicos:

- selecionar estudantes participantes do projeto nos turnos da manhã e da tarde;
- selecionar um local, dentro do campus, para a implementação da horta e da composteira;
- construção e manutenção de uma composteira;
- avaliar e corrigir o solo para o plantio;
- selecionar e fazer o plantio de variedades de plantas conforme as condições de solo, clima e a época do ano.
- propor, discutir e elaborar soluções ecologicamente corretas para o plantio, a adubagem do solo e o combate de pragas;
- desenvolver nos estudantes participantes, na comunidade escolar e na comunidade vizinha ao instituto a consciência ambiental;
- promover nos estudantes participantes, na comunidade escolar e na comunidade vizinha ao instituto a adoção de hábitos alimentares saudáveis;
- compartilhar com estudantes participantes, na comunidade escolar e na comunidade vizinha ao instituto os alimentos produzidos durante o desenvolvimento do projeto.
- promover oficinas sobre hábitos alimentares saudáveis, cuidado com os alimentos, técnicas de plantio, adubagem e manejo de pragas ecologicamente corretas e montagem e manutenção de composteira;

V. METODOLOGIA

Inicialmente será procedida a seleção de alunos, por ordem de inscrição, totalizando 3 a 5 estudantes no turno da manhã e 3 a 5 estudantes do turno da tarde. Após a seleção, será elaborado com os alunos o cronograma de trabalho e a manutenção da horta e da composteira será feita diariamente por meio de escalas entre os alunos participantes do projeto e será feita em períodos de 30 a 60 minutos com a supervisão da professora coordenadora ou dos professores. As oficinas a serem oferecidas pelo grupo integrante do projeto serão elaboradas em conjunto entre professores e alunos e oferecidas à comunidade escolar e, dentro das possibilidades, à comunidade vizinha ao instituto.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x										
2		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5				x	x	x	x	x	x	x	x	X
6								x	x	x		

Atividade 1: seleção de estudantes participantes do projeto, elaboração do cronograma de trabalho, escolha da área da futura horta e construção da composteira.

Atividade 2: estudo e discussão do calendário anual de plantio, técnicas de plantio, adubagem e combate de pragas.

Atividade 3: preparo do solo para plantio.

Atividade 4: seleção e plantio de variedades de plantas adequadas ao clima e à época do ano.

Atividade 5: colheita e compartilhamento da produção obtida na horta.

Atividade 6: promoção de oficinas sobre hábitos alimentares saudáveis, cuidado com os alimentos, técnicas de plantio, adubagem e manejo de pragas ecologicamente corretas e montagem e manutenção de composteira.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Parcela pequena do terreno pertencente ao IFSul - Campus Gravataí.

Ferramentas para o trabalho da terra.

Sala para as reuniões com a coordenação.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- implementar e manter uma horta e uma composteira no Campus Gravataí.
- envolver a comunidade escolar nas atividades associadas à horta.
- produzir alimentos de forma orgânica e ecologicamente correta.
- despertar a consciência ecológica e promover a adoção de hábitos alimentares saudáveis não só nos alunos participantes quanto na comunidade escolar como um todo.
- propagar o conhecimento sobre a produção em pequena escala de alimentos tanto dentro do campus quanto na comunidade no entorno.
- fomentar o uso de espaços alternativos para as práticas de ensino.
- implementar o oferecimento de ensino de oficinas de práticas alimentares e ambientalmente corretas à comunidade escolar.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas
- Reuniões
- Observações
- Relatórios
- Seminários
- Questionários
- Controle de Frequência
- Outro(s). Especificar.
Auto-avaliação do estudante participante.

Descrição de procedimentos para avaliação:

(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).

Periodicidade da avaliação:

- Mensal
- Trimestral
- Semestral
- Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- Coordenador
- Colaborador
- Participantes (Estudantes/servidores)
- Ministrante
- Palestrante

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. (1988). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em 16 de janeiro de 2019.

BRASIL. MEC. **Base Nacional Comum Curricular**. (2018) Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf. Acesso em 16 de janeiro de 2019.

BRASIL. MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais - Meio Ambiente**. (1998) Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/meioambiente.pdf>. Acesso em 16 de janeiro de 2019.

BRASIL. MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais - Saúde**. (1998). Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/saude.pdf>. Acesso em 16 de janeiro de 2019.

Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Saúde. **Criar e Gerir uma Horta Escolar - Um Manual para Professores, Pais e Comunidades**. (2016). Disponível em: <http://www.fao.org/3/a-a0218o.pdf>. Acesso em 7 de janeiro de 2019.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -
2 -
3 -
4 -

11 de abril de 2019

Assinatura do Coordenador do Projeto

Solicitar a assinatura da direção/departamento de ensino;

Solicitar a assinatura da direção/departamento de administração e planejamento (quando necessário);

Solicitar a assinatura da direção-geral do campus;

Solicitar a assinatura da Pró-reitoria de Ensino;

Finalizar documento e abrir um processo eletrônico;

Anexar documento e outros anexos ao processo (se houver);

Encaminhar processo a Pró-Reitoria de Ensino para análise, registro e lançamento no moodle.

Documento assinado eletronicamente por:

- Raquel Calloni, RAQUEL CALLONI - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 11/04/2019 15:43:40.
- Michele Lermen, MICHELE LERMEN - COORDENADOR - FUC1 - GR-CTII, em 11/04/2019 18:04:49.
- Fernando Abrahao Afonso, FERNANDO ABRAHAO AFONSO - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEPEX, em 15/04/2019 16:18:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 19479

Código de Autenticação: 72fd039cb8



Documento Digitalizado Público

Apresentação de Projeto de Ensino

Assunto: Apresentação de Projeto de Ensino

Assinado por: Magno Grillo

Tipo do Documento: Formulários PROEN/Projetos de Ensino

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Autenticada Administrativamente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Magno Souza Grillo, MAGNO SOUZA GRILLO - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO**, em 11/09/2019 16:48:50.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/09/2019. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 54843

Código de Autenticação: d246c0897c





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 11/09/2019 16:52:17.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com a apresentação e execução do Projeto Produção de alimentos orgânicos em horta no Campus de Gravataí.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 16/09/2019 14:36:20.