



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Gravataí

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto: "Preparação para a redação: ENEM e vestibulares"

b) Resumo do Projeto:

Este projeto de ensino pretende aprimorar as habilidades de leitura e produção textual dos alunos do ensino médio que visam à preparação para as redações do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e vestibulares. Além de desenvolver tais habilidades, o trabalho desenvolvido em grupo com atividades de leitura e produção escrita a partir de temáticas relacionadas às redações de vestibulares e do ENEM tem por objetivo reduzir a insegurança dos alunos quanto à produção de textos e o tempo destinado à escrita da redação. As aulas serão oferecidas nas 4ª, das 10h45 as 12:00. O projeto ocorrerá de 05 de junho a 10 de julho de 2019.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input checked="" type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 20h			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Língua Portuguesa e Literatura I, II, III e IV. Geografia I, II e III

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Temos o objetivo de oferecer esse curso a comunidade externa como projeto de extensão no primeiro semestre de 2020.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

O presente projeto de ensino está atrelado às ações do planejamento anual de 2019.

Ação 8: Estimular e promover atividades científicas e culturais.

Ação 10: Fomentar a participação dos servidores e alunos em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

a) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Leticia Grubert dos Santos

Lotação: DEPEX

SIAPE: 1994852

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Língua Portuguesa e Literatura III

Língua Inglesa I

Formação Acadêmica:

Graduação: Letras Licenciatura - Português e Inglês (UFRGS)

Mestrado: Linguística Aplicada – Estudos da Linguagem (UFRGS)

Doutorado em andamento: Linguística Aplicada – Estudos da Linguagem (UFRGS)

Contato:

Telefone campus:

Telefone celular: 51-998611967

E-mail: leticiasantos@ifsul.edu.br

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Vivian Anghinoni Cardoso Corrêa
Lotação: DEPEX
SIAPE: 3540701
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua Portuguesa e Literatura I e II
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Letras – Português, Espanhol e respectivas literaturas - UFPel Mestrado: Mestrado em Educação - UFPel
Contato: viviancorrea@ifsul.edu.br Telefone campus: Telefone celular: (53) 981178089

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Leticia Grubert dos Santos	Coordenador/Ministrante	8h
Vivian Anghinoni Cardoso Corrêa	Coordenador/Ministrante	8H
Maria Angela Reis dos Santos	Ministrante	4h
Paulo Ott Tavares	Ministrante	4h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

I. INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto).

É por meio da linguagem que exercemos nossa cidadania e o domínio das habilidades de leitura e produção escrita é um dos objetivos das aulas de língua portuguesa em diferentes níveis de aprendizagem de modo a inserir os estudantes como sujeitos atuantes na sociedade letrada. A escrita de textos dissertativos-argumentativos é estudada nos níveis fundamental e médio das escolas e institutos, visando o aprendizado da modalidade culta da língua portuguesa por parte do aluno, tendo como uma das principais modalidades textuais a serem reconhecidas e produzidas a redação.

Considerada peça fundamental em provas de concursos vestibulares e para a avaliação do ENEM, a redação constitui-se como um dos elementos de grande importância nos exames,

de modo a aferir a capacidade dos candidatos de se expressar e argumentar em língua portuguesa. Portanto, percebe-se a relevância de práticas que levem os alunos do ensino médio a aprimorarem suas habilidades de leitura e escrita, sobretudo relacionadas ao gênero dissertativo-argumentativo.

II. JUSTIFICATIVA

O projeto justifica-se por oferecer mais uma possibilidade de preparação para os alunos do ensino médio realizarem a prova de redação do Enem, que possui peso relevante na nota final do exame, e redações de vestibulares de modo geral. Além disso, ao auxiliar os alunos em sua capacitação para produzirem textos relacionados ao gênero dissertativo-argumentativo, o projeto propicia momentos de debate, reflexão e posicionamento acerca de temas da atualidade, fomentando, desse modo, o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos.

De modo a possuírem o conhecimento necessário para a formação de sua opinião e exposição da mesma nas redações, é enfatizado aos alunos a necessidade de eles acompanharem os principais acontecimentos da atualidade e buscarem o conhecimento necessário, com base em fontes confiáveis, por meio de dados históricos e de referências de autores consagrados, para a formação de sua opinião em seus textos, permitindo ao aluno o diálogo com diversas áreas de conhecimento. Ademais, as simulações de escrita em tempo real poderá reduzir a insegurança dos estudantes quanto à produção de textos e o tempo destinado à escrita da redação no dia da prova, uma vez que eles terão experiência com o tempo que levam para a produção de seus textos.

III. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivos Gerais:

Aprimorar as habilidades de leitura e produção textual dos alunos do ensino médio que visam à preparação para as redações do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e vestibulares.

Objetivos específicos:

- Desenvolver as habilidades de leitura e escrita relacionadas ao gênero dissertativo-argumentativo com base nas propostas de redação do ENEM e de outros vestibulares
- Desenvolver o pensamento crítico e a argumentação dos alunos em relação a temas da atualidade de nossa sociedade.

IV. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas pelas professoras Letícia Grubert dos Santos, professora de Língua Portuguesa e Língua Inglesa, pela professora Vivian Corrêa. Os professores Maria Angela Reis dos Santos e Paulo Ott Tavares participarão com colaboradores do projeto. Todos os professores vinculados ao projeto atuam no IFSul Câmpus Gravataí. As aulas serão teórico/práticas divididas em 3 partes: Parte inicial de discussão sobre temas da redação e questões de linguagem; Debate sobre as temáticas atuais (diferentes posicionamentos e informações sobre a temática discutida); Produção de redações relacionadas ao tema abordado em aula.

V. Saídas de CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	junho	julho
1	x	x
2	x	x
3	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Leitura e interpretação de textos

Atividade 2: Análise de redações de provas do ENEM e de vestibulares

Atividade 3: Escrita de redações

VI. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula do prédio de aulas do Câmpus Gravataí.

VII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

VIII. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Tem-se a expectativa de que os alunos compreendam as principais características de textos dissertativos-argumentativos e que desenvolvam o seu pensamento crítico em relação a temáticas da atualidade que possam ser pautas das redações do ENEM e de vestibulares de 2019-2020. Além disso, espera-se, também, que os alunos adquiram a percepção do tempo que necessitam para escrever uma redação nos moldes dos exames supracitados e que desenvolvam a sua confiança em relação à prática de escritas de redação em situações de avaliação.

IX. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

Os alunos serão avaliados pela sua participação em sala de aula, bem como pela produção de suas redações.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
|---|--------------------------------------|

Colaborador

Palestrante

Participantes (Estudantes/servidores)

X. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERRARO, Maria L.; COELHO, Izete L.; GORSKI, Edair M.; RESE, Mara C. F.; CASTELLI, Marco A.; VIEIRA, Milton L. H. (orgs.). Experiência e prática de redação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

KOCH, I; ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Editora Parábola, 2008.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 21 / 05 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Almeida dos Santos

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 21/05/19

(Assinatura e Carimbo)

Michele Lermen
Professora EBTT
Câmpus Gravataí - IFSul

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 21/05/19

Direção/Departamento de Ensino

Fernando Abrahão Afonso
Chefe de Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
Câmpus Gravataí - IFSul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 21/05/19

(Assinatura e Carimbo)

Marco Antônio da Silva Vaz
Diretor Geral
Câmpus Gravataí - IFSul

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável*

Em reunião: 29/05/19

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]

Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN

[Assinatura]