



Data
10/10/2019 16:09:14

Setor de Origem
GR - GR-DEPEX

Tipo
Ensino: Projeto de Ensino

Assunto
Relatório Final do Projeto PJE2019GR0086

Interessados
Leticia Grubert dos Santos

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 07/11/2019 13:46
Recebido por: IF-DIRPEI: Leonardo Olsen de Campos Silva
- 04/11/2019 21:05
Enviado por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 04/11/2019 21:05
Recebido por: IF-PROEN: Rodrigo Nascimento da Silva
- 31/10/2019 14:31
Enviado por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 31/10/2019 14:21
Recebido por: IF-DIRPEI: Veridiana Krolow Bosenbecker
- 25/10/2019 14:03
Enviado por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 25/10/2019 14:02
Recebido por: IF-PROEN: Magno Souza Grillo
- 21/10/2019 14:02
Enviado por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso
- 20/10/2019 23:57
Recebido por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso
- 18/10/2019 17:35
Enviado por: GR-DIRGER: Marco Antonio da Silva Vaz

18/10/2019 17:35

Recebido por: GR-DIRGER: Marco Antonio da Silva Vaz

18/10/2019 15:23

Enviado por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso

18/10/2019 15:22

Recebido por: GR-DEPEX: Fernando Abrahao Afonso

18/10/2019 11:44

Enviado por: GR-CTII: Michele Lermen

18/10/2019 11:43

Recebido por: GR-CTII: Michele Lermen

10/10/2019 16:13

Enviado por: GR-DEPEX: Leticia Grubert dos Santos



RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

PJE2019GR0086

I. IDENTIFICAÇÃO

a. **Título do Projeto:**

Preparação para a redação: ENEM e vestibulares

b. **Resumo do Projeto:**

Este projeto de ensino pretende aprimorar as habilidades de leitura e produção textual dos alunos do ensino médio que visam à preparação para as redações do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e vestibulares. Além de desenvolver tais habilidades, o trabalho desenvolvido em grupo com atividades de leitura e produção escrita a partir de temáticas relacionadas às redações de vestibulares e do ENEM tem por objetivo reduzir a insegurança dos alunos quanto à produção de textos e o tempo destinado à escrita da redação.

c. **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Clube	<input type="checkbox"/> outro - (especificar)
<input type="checkbox"/> Atividade Esportiva	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Oficina	_____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 20h			

Coordenador

Nome: Leticia Grubert dos Santos
Lotação: DEPEX
SIAPE: 1994852
Coordenador Nome: Vivian Anghinoni Cardoso Corrêa Lotação: DEPEX SIAPE: 3540701

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Leticia Grubert dos Santos	Coordenador/Ministrante	20h
Vivian Anghinoni Cardoso Corrêa	Coordenador/Ministrante	20h
Maria Angela Reis dos Santos	Ministrante	20h
Paulo Ott Tavares	Ministrante	20h
Augusto Cardoso Teixeira	Participante	20h
Andressa Carvalho Araujo	Participante	20h
Bianca Magnani	Participante	20h
Bianca Paola Fleck da Silveira	Participante	20h
Júlia Ninggerman Faria	Participante	20h
Larissa Pacheco Machado	Participante	20h
Natalí Maria Vargas Droescher	Participante	20h
Vitoria Generoso Germann	Participante	20h

Observação: a carga horária cumprida é a efetivamente realizada pelo membro ao final do Projeto não podendo ultrapassar a carga horária total do Projeto e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).
Sem custos.

II. INTRODUÇÃO

É por meio da linguagem que exercemos nossa cidadania e o domínio das habilidades de leitura e produção

escrita é um dos objetivos das aulas de língua portuguesa em diferentes níveis de aprendizagem de modo a inserir os estudantes como sujeitos atuantes na sociedade letrada. A escrita de textos dissertativos-argumentativos é estudada nos níveis fundamental e médio das escolas e institutos, visando o aprendizado da modalidade culta da língua portuguesa por parte do aluno, tendo como uma das principais modalidades textuais a serem reconhecidas e produzidas a redação.

Considerada peça fundamental em provas de concursos vestibulares e para a avaliação do ENEM, a redação constitui-se como um dos elementos de grande importância nos exames, de modo a aferir a capacidade dos candidatos de se expressar e argumentar em língua portuguesa. Portanto, percebe-se a relevância de práticas que levem os alunos do ensino médio a aprimorarem suas habilidades de leitura e escrita, sobretudo relacionadas ao gênero dissertativo-argumentativo.

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto, bem como a trajetória teórico-metodológica utilizada na execução do projeto).

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os alunos participantes do projeto compreenderam as principais características de textos dissertativos-argumentativos e, por meio de debate em aula e da produção de textos, desenvolveram o seu pensamento crítico em relação a temáticas da atualidade, pautadas nas redações do ENEM e de vestibulares nos últimos anos. Além disso, os alunos adquiriram a percepção do tempo que necessitariam para escrever uma redação nos moldes dos exames supracitados e começaram a desenvolver estratégias em relação à prática de escritas de redação em situações de avaliação.

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com o(s) objetivo(s) do projeto).

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

(Apresentar as ações a serem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos na comunidade do IFSul).

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1						X	X					
2						X	X					
3						X	X					

Descrição das atividades:

Atividade 1: Leitura e interpretação de textos (Todos os membros envolvidos no projeto)

Atividade 2: Análise de redações de provas do ENEM e de vestibulares (Todos os membros envolvidos no projeto)

Atividade 3: Escrita de redações (Membros participantes do projeto - alunos)

VI.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERRARO, Maria L.; COELHO, Izete L.; GORSKI, Edair M.; RESE, Mara C. F.; CASTELLI, Marco A.; VIEIRA, Milton L. H. (orgs.). Experiência e prática de redação. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. .

KOCH, I; ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Editora Parábola, 2008.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

PARECERES NECESSÁRIOS NO PROCESSO DO SUAP

- PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO.
- PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Quando necessário).
- PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS.
- PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO.

10 de outubro de 2019

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Leticia Grubert dos Santos, LETICIA GRUBERT DOS SANTOS - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/10/2019 16:07:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/10/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsul.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 38302

Código de Autenticação: 33dfee4902





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

De acordo com o processo

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Michele Lermen, Michele Lermen - COORDENADOR - FUC1 - GR-CTII, GR-CTII, em 18/10/2019 11:44:13.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Parecer favorável ao relatório.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Fernando Abrahao Afonso, Fernando Abrahao Afonso - CHEFE DE DEPARTAMENTO - CD4 - GR-DEPEX, GR-DEPEX, em 18/10/2019 15:23:13.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

A execução bem sucedida do projeto, conforme descrito no relatório final, justifica a sua conclusão sem qualquer ressalva.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Marco Antonio da Silva Vaz, Marco Antonio da Silva Vaz - DIRETOR GERAL - CD2 - GR-DIRGER, GR-DIRGER, em 18/10/2019 17:35:37.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Encaminhado à Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão para Avaliação e Parecer.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Magno Souza Grillo, Magno Souza Grillo - ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO, IF-PROEN, em 25/10/2019 14:03:11.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Despacho:

Aprovo o relatório final do Projeto de Ensino "Preparação para a redação: ENEM e vestibulares". Solicito que seja encaminhado o pedido de certificação.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Veridiana Krolow Bosenbecker, Veridiana Krolow Bosenbecker - DIRETOR - CD3 - IF-DIRPEI, IF-DIRPEI, em 31/10/2019 14:31:55.